

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي وصفي، أي البيانات التي تم جمعها على شكل كلمات ، صور، وليس أرقام. وفقاً لبوغدان وتايلور، كما استشهد به ليكسي جيه موليونج (٢٠٠٠)، فإن البحث النوعي هو إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك ملاحظ.

وفي الوقت نفسه، فإن البحث الوصفي هو طريقة بحث تسعى إلى وصف وتفسير الأشياء وفقاً لما هي عليه. يتم إجراء البحث الوصفي أيضاً بشكل عام بهدف رئيسي، وهو الوصف المنهجي لحقائق وخصائص الكائن أو الموضوع المدروس بدقة (سوكاردي ، ٢٠٠٨).

بناءً على الوصف فوقة، درست هذه البحث الأفعال والكلمات لوصف الظواهر التي تمر بها الموضوعات البحثية ككل من أجل الحصول على معلومات حول تعليم المفردات اللغة العربية على اساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الفصل الثاني: مكان و وقت البحث

١. مواقع البحث

تم إجراء مكان أو موقع هذا البحث في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. يعتمد اختيار الموقع على اعتبارات الباحثة. حيث يريد الباحثة معرفة ما إذا كان هناك

تعليم اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية
في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢. وقت البحث

تم إجراء هذا البحث بعد حوالي ثلاثة أشهر من إجراء اختبار اقتراح الحلقة الدراسية
مع الأخذ في الاعتبار أن هذه المرة كانت كافية للباحثة للحصول على البيانات المطلوبة.

الفصل الثالث: البيانات و مصادر البيانات

١. نوع البيانات

هناك نوعان من البيانات التي سيتم جمعها في هذا البحث، وهو:

أ. البيانات الأولية هي البيانات التي يتم جمعها مباشرة من قبل الباحثة في
شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق المخبرين الذين يأتون من الجهات
الفاعلة ذات الصلة بمشكلة معرفة تعلم المفردات العربية القائمة على
الأحياء في برنامج دراسة العلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية
كنداري. تم إجراء نتائج المقابلات والملاحظات باستخدام أدوات المقابلة
وأدوات مراقبة البحث التي تم تجميعها.

ب. البيانات الثانوية ، هذه البيانات ضرورية لدعم أقصى قدر من التحليل
والمناقشة. هناك حاجة أيضًا إلى البيانات الثانوية فيما يتعلق بالكشف
عن الظواهر الاجتماعية في البحث. البيانات الثانوية في هذه البحث هي
الكتب والمجلات والأطروحات والمقالات والبيانات الديموغرافية ومسودات
الواجبات الطلابية في تعلم اللغة العربية التي قدمها محاضرة دورة اللغة
العربية والمواقع على الإنترنت المتعلقة بالبحث.

٢. مصدر البيانات

تأتي البيانات التي سيتم جمعها في هذه البحث من مصادر مختلفة ، وهي:

- أ. البيانات الأولية ، المستمدة من البيانات من المقابلات وملاحظات المستجيبين. ومن بين المبحوثين: (١) محاضرة في مقررات اللغة العربية في قسم الأحياء (٢) طلاب متخصصون في قسم الأحياء. فضلا عن بيانات أخرى وهي مشروع الواجبات الطلابية في دروس اللغة العربية.
- ب. تأتي البيانات الثانوية من نتائج نشر المؤلفات المختلفة في عدة أماكن، مثل:

١. مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.
٢. مقالات على مواقع ذات صلة.
٣. المجلات ذات الصلة.

الفصل الخامس: البيانات جمع تقنيات

البيانات هي حقائق جمعها الباحثة لحل المشكلات/الإجابة على أسئلة البحث. يمكن أن تأتي بيانات البحث من مصادر مختلفة يتم جمعها باستخدام تقنيات مختلفة أثناء أنشطة البحث. تم الحصول على البيانات النوعية من خلال مجموعة متنوعة من تقنيات الجمع مثل المقابلات وتحليل الوثائق والمناقشات المركزة أو الملاحظات التي تم تسجيلها في الملاحظات (النصوص). في جمع البيانات، استخدم الباحثة تقنيات جمع البيانات على النحو التالي:

١. المقابلة

المقابلات هي إحدى تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث النوعي. يعتمد استخدام هذه الطريقة على سببين. أولاً، من خلال إجراء مقابلات مع الباحثة ، يمكنهم استكشاف ما هو معروف ومختبر بالموضوع قيد البحث، وحتى يمكن للباحثة استكشاف المعلومات المخفية في عمق موضوع البحث. ثانياً ، يمكن أن يشتمل ما يُطلب من المخبرين على أشياء عابرة في طبيعتها. (غوي والمنشور ، ٢٠١٧).

أجريت المقابلات في هذه الدراسة بطريقة منظمة وشخصية أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي. يتم التعبير عن شكل المعلومات التي تم الحصول عليها في شكل كتابة وتسجيلات صوتية. تم إجراء المقابلات لمعرفة تعليم المفردات اللغة العربية على اساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

المخبرون من المقابلات في هذه البحث كانوا محاضرين قاموا بتدريس مساقات اللغة العربية في شعبة علم الأحياء. حصل الباحثة أيضاً على معلومات من الطلاب المتخصصين في علم الأحياء. أجريت المقابلة في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تم إجراء المقابلة عندما احتاج الباحثة إلى مخبرين لاستكمال بيانات البحث.

٢. الملاحظة

الملاحظة هي إحدى تقنيات جمع البيانات التي تتطلب من الباحثة الذهاب مباشرة إلى الميدان كعملية للرؤية والمراقبة والمراقبة بالإضافة إلى تسجيل السلوك

الذي يتم دراسته بشكل منهجي لغرض ما. الملاحظة نشاط للعثور على البيانات المستخدمة لتقديم استنتاجات أو فرضيات في مشكلة (هيرديانسيا، ٢٠١٥)

الملاحظات التي أصبحت ملاحظات الباحثة في هذا البحث كانوا محاضرين يقومون بتدريس مساقات اللغة العربية في شعبة علم الأحياء. تمت الملاحظات خلال الأنشطة التدريسية التي قام بها المحاضرون في قسم الأحياء. تم إجراء ملاحظات لمعرفة تعلم المفردات تعليم اللغة العربية على أساس علم الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات والعلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٣. التوثيق

التوثيق هو تقنية تستخدم للحصول على البيانات والمعلومات في شكل كتب وأرشيفات ووثائق وأرقام مكتوبة وصور في شكل تقارير ومعلومات يمكن أن تدعم البحث (سوجيونو ٢٠١٤).

كان التوثيق الذي قام به الباحثة في هذه البحث على شكل صور تم الحصول عليها خلال جلسات المقابلة وملاحظات المخبرين في هذه البحث. التوثيق الإضافي في هذه البحث هو مسودة مهام الطلاب التي قدمها محاضر مادة اللغة العربية في علم الأحياء. أما بالنسبة للوقت الذي يتم فيه التوثيق عندما يحتاج الباحثة إلى بيانات لاستكمال البحث. تم استخدام طريقة التوثيق هذه من قبل الباحثة لمعرفة تعليم المفردات اللغة العربية على أساس الأحياء في شعبة تدريس الرياضيات العلوم الطبيعية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

الفصل الخامس : تقنيات تحليل البيانات

يستخدم هذا البحث طريقة تحليل البيانات لنموذج مايلز وهيرمان، والتي تتكون مكوناتها من تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

١. تقليل البيانات

إن يؤدي تقليل البيانات إلى تبسيط واختيار والتركيز على الأشياء المطلوبة حقًا من البيانات التي تم الحصول عليها في هذا البحث. وتستخدم هذه الباحثة لتسهيل المعالجة وتقديم صورة أوضح والبحث عنها إذا لزم الأمر.

٢. عرض البيانات (عرض البيانات)

يتم توجيه عرض البيانات بحيث يتم تنظيم البيانات المختصرة وترتيبها في نمط علاقة بحيث يسهل فهمها. يمكن أن يتم عرض البيانات في شكل وصف سردي، ومخططات، وعلاقات بين الفئات ومخططات التدفق. يسهل عرض البيانات في هذا النموذج على الباحثة فهم ما يحدث. في هذه الخطوة، يحاول الباحثة تجميع البيانات ذات الصلة بحيث يتم الانتهاء من المعلومات التي تم الحصول عليها ويكون لها معنى معين للإجابة على مشكلة البحث.

بعد أن يتم تقليل البيانات، يتم الحصول على البيانات من الشاشة، أي من خلال تقديم مجموعة من البيانات والمعلومات التي تم ترتيبها وتسمح باستخلاص النتيجة.

٣. رسم الخاتمة

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات النوعية وفقًا لمايلز وهيرمان هي استخلاص النتائج والتحقق. الاستنتاجات في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن

موجودة من قبل. يمكن أن تكون النتائج على شكل وصف أو صورة لجسم كان في السابق خافتًا أو غير واضح بحيث يصبح واضحًا بعد الفحص. (سوجيونو، ٢٠١٤)

تم مقارنة البيانات التي تم تجميعها بين بيانات وأخرى لاستخلاص النتائج كإجابات لجميع المشاكل القائمة. الاستنتاجات المتوقعة في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تأخذ النتائج شكل وصف أو صورة لجسم لم يكن واضحًا في السابق بحيث يصبح واضحًا بعد البحث. (سوجيونو، ٢٠١٦)

قبل إجراء السحب، يتم أولاً تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق من الأنشطة من الأنشطة السابقة. ولا تتم عملية التحليل مرة واحدة، بل هي تفاعلية، تنتقل ذهابًا وإيابًا بين الاختزال والعرض واستخلاص النتائج أو أنشطة التحقق خلال فترة البحث. بعد إجراء التحقق، يمكن استخلاص النتائج بناءً على نتائج البحث المقدمة في شكل سردي. استخلاص النتائج هو المرحلة النهائية من أنشطة تحليل البيانات. استخلاص النتائج هو المرحلة النهائية لإدارة البيانات.

الفصل السادس : تحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي، من الضروري اختبار صحة البيانات لتجنب البيانات المتحيزة أو غير الصالحة. يتم إجراء اختبار صحة البيانات لتجنب البيانات غير الصالحة. تم التحقق من صحة البيانات الواردة في هذا البحث من خلال الخطوات التالية:

١. يسمع تمديد الملاحظة، أي تمديد فترة المراقبة، يسمح بزيادة درجة الثقة في البيانات التي تم جمعها، ويمكن البحث والقدرة على اختبار المعلومات من المخبرين، وبناء ثقة المخبرين في الباحثة وأيضا ثقتهم بأنفسهم.

٢. المثابرة المتزايدة، أي المراقبة المستمرة، لإيجاد الخصائص والعناصر في المواقف التي لها صلة كبيرة بالمشكلة أو القضية قيد البحث، والتركيز على هذا الأشياء بالتفصيل.

٣. التثليث، صحة البيانات في هذا البحث باستخدام التثليث الفني، التثليث الفني وفقاً لسوجيونو، أي مصداقية البيانات تتم عن طريق التحقق من نفس المصدر بتقنيات مختلفة (سوجيونو، ٢٠١٣). تقنية التثليث هي تقنية لجمع البيانات بجمع البيانات من تقنيات جمع البيانات المختلفة ومصادر البيانات الحالية. إذا قام الباحثة بجمع البيانات عن طريق التثليث، يقوم الباحثة فعلياً بجمع البيانات التي تختبر أيضاً مصداقية البيانات، أي التحقق من مصداقية البيانات باستخدام تقنيات جمع البيانات المختلفة ومصادر البيانات المختلفة.

أ. تقنية التثليث

يعني التثليث التقني أن البحث يستخدم تقنيات مختلفة لجمع البيانات للحصول على البيانات من نفس مصدر البيانات. استخدم الباحثون الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق لنفس مصدر البيانات في وقت واحد.

ب. تثليث المصدر

يعني تثليث المصدر الحصول على البيانات من مصادر مختلفة بنفس التقنية. في هذا البحث، يتم التحقق من صحة البيانات من خلال مقارنة المعلومات التي تم الحصول عليها أو الحصول عليها من الموضوع والمبلغ. إذا قدم المصدران معلومات مختلفة عن حقيقة المعلومات، فابحث عن مصادر أخرى للمعلومات حتى يتم الحصول عليها والتي تعتبر صحيحة. (سوجيونو، ٢٠١٦)

