

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS V MI ASY-SYAFI'YAH KOTA KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

**Oleh :**

**SRI ISRAHMAWATI**

**Nim: 14010104027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710/  
Email: [iainendari@yahoo.ac.id](mailto:iainendari@yahoo.ac.id) website: <http://iainendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari”** yang ditulis oleh **Sri Israhmawati** NIM. 14010104027 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **27 Oktober 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

Sekretaris : **Dra. Hj. Fatimah Kadir, M.A**

Anggota1 : **Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd**

Kendari 01 November 2021  
Dekan  
  
**Dr. Masdin M.Pd**  
NIP.1967123119990311002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari” dibawah bimbingan Dr. H. Nuralim, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, ..... 2021 M

..... 1443



Sri Israhmawati  
14010104027

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Israhmawati

NIM : 14010104027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari”**

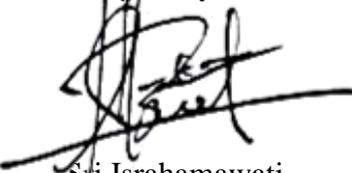
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusi ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : ..... 2021

Yang menyatakan



Sri Israhmawati

## ABSTRAK

**Sri Israhmawati. Nim. 14010104027. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari.**

**Dibimbing Oleh : Dr. H. Nur Alim, M.Pd**

---

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui penerapan pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari yang berjumlah 21 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan tahapan-tahapan kegiatan meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi (pengamatan), dan refleksi. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa dengan indikator keberhasilan 80% siswa mencapai nilai  $\geq 75$  (KKM pada mata pelajaran Akidah Akhlak). Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Akidah Akhlak mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Nilai hasil belajar sebelum tindakan siklus I, siswa yang mencapai KKM sebesar 28,57% (12 orang), dengan nilai rata-rata 59,33. setelah tindakan siklus I siswa yang mencapai KKM sebesar 52,38% (12 orang) dengan nilai rata-rata 64,66, Sedangkan pada siklus II siswa yang mencapai KKM sebesar 85,71% (18 orang) dengan nilai rata-rata 74,38. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari.

***Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri, Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Hasil Belajar Siswa.***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأ نبياء  
والمرسلين  
وعلى اله واصحابه اجمعين. أما بعد

Alhamdulillahirobbil'alamin dan kepada-Nya kami memohon bantuan atas segala urusan duniawi dan agama, sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Hasil penelitian yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kalas V MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari”*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Ayahanda La Inta serta Ibunda Wa Kamaria atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bisa saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya,

serta kepada Kakak dan adik saya tercinta Irawan, Sudirman dan Sarniati, terima kasih atas segala dukungannya yang selama ini menghibur penulis.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan tuntunan selama proses belajar penulis diperguruan tinggi.
3. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi
4. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, sebagai pembimbing penulis yang telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggung jawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Tilman, S.Sos., M.Si sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepastakaan.
6. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.
7. Terima kasih kepada pihak Yayasan Pendidikan Agama Dan Keagamaan Asy-Syafi'iyah Kelurahan Baruga Kecamatan Baruga Kota Kendari yang telah banyak membantu pengumpulan data penulis.

8. Terima kasih banyak buat sahabat seperjuanganku Yusni, Yulita, Adelia, Indrawati dan Aswad, 4 tahun kita berjuang bersama berbagi suka dan duka.
9. Teman-teman seperjuangan “Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah.” Terima kasih banyak bisa bertemu dan berteman, kalian adalah salah satu anugrah yang paling berharga dalam hidup ini semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh ruang dan waktu.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat ditulis. Akhir kata, meskipun telah berkerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan. Harapan Penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya dan diri pribadi penulis. Amin.

Kendari, 01 November 2021

**Penulis,**



**SRI ISRAHMAWATI**  
Nim. 14010104027

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SEMINAR HASIL</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
2.1 Model Pembelajaran .....	11
2.2 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri .....	14
2.2.1 Pengertian Inkuiri .....	14
2.2.2 Konsep dan Ciri Pembelajaran Inkuiri .....	16
2.2.3 Tingkatan-tingkatan Inkuiri .....	18
2.2.4 Prosedur Inkuiri .....	19
2.2.5 Teknik Meningkatkan Pembelajaran Inkuiri .....	24
2.3 Pembelajaran Akidah Akhlak .....	26
2.3.1 Pengertian Akidah Akhlak .....	26
2.3.2 Materi dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak .....	29
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Akidah Akhlak .....	33
2.4 Hasil Belajar .....	36
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	36
2.4.2 Macam-macam Hasil Belajar .....	40
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	42
2.5 Kajian Relevan .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
3.1 Jenis Penelitian .....	51
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	52
3.3 Subjek Penelitian .....	52
3.4 Prosedur Penelitian .....	52
3.5 Data dan Sumber Data .....	58
3.6 Tehnik Pengumpulan Data .....	59
3.7 Tehnik Analisis Data .....	62
3.8 Indikator Keberhasilan .....	64

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
4.1 Profil Asy-Syafi'iyah Kota Kendari .....	65
4.2 Hasil Penelitian .....	66
4.2.1 Pra Tindakan .....	66
4.2.2 Siklus 1 .....	70
4.2.3 Siklus II .....	84
4.3 Pembahasan .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	109
5. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

4.1 Data nilai hasil belajar siswa dikelas V MI Asy-syafi'iyah kendari pratindakan .....	65
4.2 Data nilai hasil belajar siswa dikelas V MI Asy-syafi'iyah kendari siklus satu .....	78
4.3 Data nilai hasil belajar siswa dikelas V MI Asy-syafi'iyah kendari siklus dua .....	91



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain penelitian tindakan kelas .....	53
4.1 Data nilai hasil siswa dikelas V MI Asy-syafi'iyah kendari .....	67
4.2 Data presentase hasil aktivitas guru pada siklus satu .....	75
4.3 Data presentase hasil aktivitas siswa pada siklus satu .....	77
4.4 Data nilai hasil belajar siswa kelas V MI Asy-syafi'iyah kendari .....	80
4.5 Data presentase hasil pengolahan aktivitas guru pada siklus dua .....	89
4.6 Data presentase hasil aktivitas siswa pada siklus dua .....	90
4.7 Data nilai hasil siswa kelas V MI Asy-syafi'iyah kendari siklus dua .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran satu 1.2 surat izin penelitian .....	117
Lampiran dua : surat permohonan izin observasi .....	118
Lampiran tiga : pembelajaran siklus satu pertemuan pertama .....	119
Lampiran empat : pembelajaran siklus satu pertemuan kedua .....	120
Lampiran lima: pembelajaran siklus dua pertemuan pertama .....	122
Lampiran enam: pembelajaran siklus dua pertemuan kedua .....	124
Lampiran tujuh: silabus pembelajaran .....	125
Lampiran delapan: rencana pelaksanaan pembelajaran {RPP} .....	128
Lampiran Sembilan: lembar observasi guru .....	132
Lampiran sepuluh: lembar observasi siswa .....	134
Lampiran sebelas: rencana pelaksanaan pembelajaran {RPP} .....	137
Lampiran dua belas: lembar observasi guru .....	141
Lampiran tiga belas: lembar observasi siswa .....	140
Lampiran empat belas: tes siklus satu .....	145
Lampiran lima belas: kunci jawaban tes siklus satu .....	146
Lampiran enam belas: rencana pelaksanaan pembelajaran {RPP} .....	147
Lampiran tujuh belas: lembar observasi guru .....	151
Lampiran delapan belas: lembar observasi siswa .....	153
Lampiran Sembilan belas: rencana pelaksanaan pembelajaran {RPP} .....	150
Lampiran dua puluh: lembar oservasi guru .....	159
Lampiran dua puluh satu: lembaran observasi siswa .....	161
Lampiran dua puluh dua: tes siklus dua .....	163
Lampiran dua puluh tiga: kunci jawaban tes siklus dua .....	164
Lampiran dua puluh empat: dokumentasi .....	165