

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa di kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari. Hal ini dapat dilihat pada persentase peningkatan setiap siklus. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 45,83%, dan pertemuan kedua mencapai 51,04% dan Siklus II pertemuan pertama mencapai 79,16% dan siklus II pertemuan kedua mencapai 82,29%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama mencapai 50%, dan pertemuan kedua mencapai 62,21% dan Siklus II pertemuan pertama mencapai 89,65% dan siklus II pertemuan kedua mencapai 95,65%

5.1.1 Hasil belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhlak kelas V MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari dapat meningkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Inkuiri*. Hasil nilai pra siklus presentase ketuntasan sebesar 28,57% dengan nilai rata-rata 59,33. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 52,38% dengan nilai rata-rata 64,66. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 85,71% dengan nilai rata-rata mencapai 74,38. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus II sebesar 7,69%, peningkatan dari siklus I ke

siklus II sebesar 23,75% dan peningkatan dari pra siklus ke siklus II sebesar 15,02%.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan iniyaitu:

- 5.2.1 Tidak semua materi cocok diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri*.
- 5.2.2 Pelaksanaan model pembelajaran *Inkuiri* membutuhkan perencanaan dan persiapan yang khusus, sehingga sangat menuntut dalam pengelolaan waktu.

## 5.3 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar selalu menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan pembelajaran *Inkuiri* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar.
- 5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pembelajaran *Inkuiri* dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain Akidah Akhlak. Kekurangan-kekurangan dalam proses

penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik.

