

**L**

**A**

**M**

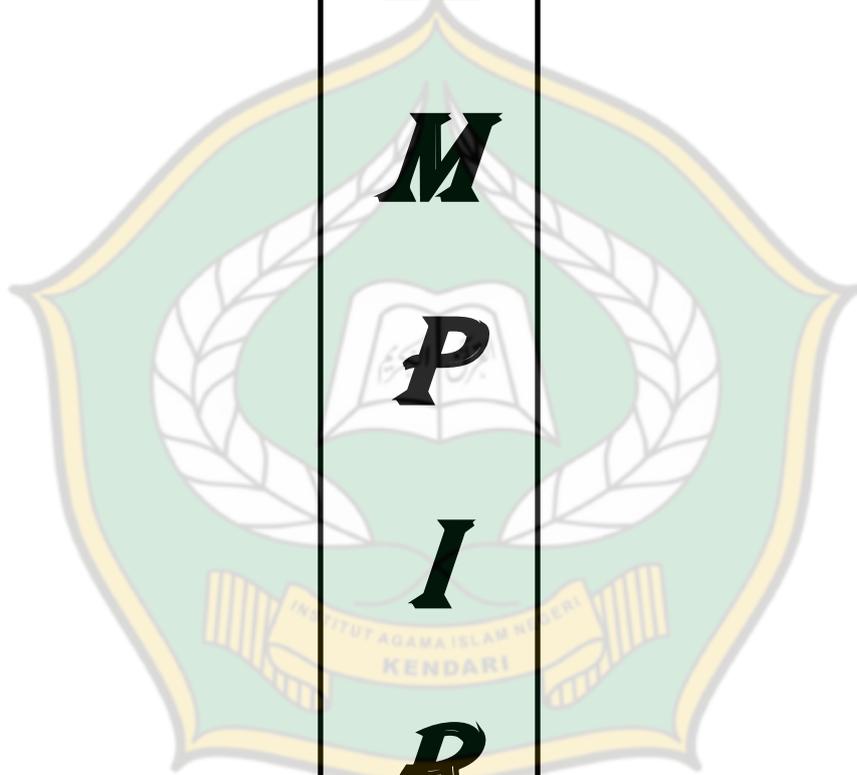
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



Lampiran 1



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jalan Mayjend S. Parman No. Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Februari 2020

Nomor : 070/629/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
0340/FATIK/TL.00/01/2020 tanggal, 30 Januari 2020 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SRI ISRAHMAWATI  
NIM : 14010104027  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN PAI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI YAYASAN PENDIDIKAN  
AGAMA DAN KEAGAMAAN (YPK-K) AS-SYAFI'YAH KOTA KENDARI "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
KABID SOSIAL & KEPENDUDUKAN,



**M. RIDWAN BADALLAH, S.Pd, MM**

Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19700319 199702 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Pimpinan As-Syafi'iyah Kota Kendari di Tempat
5. Mahasiswa Bersangkutan.

Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0262/FATIK/TL.00/03/2018

02 Maret 2018

Lamp. : -

Perihal : *Permohonan Izin Observasi*

Yth. Ketua Yayasan Asy'Syafiah Baruga Kota Kendari

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, maka dimohon untuk memberikan izin kepada Mahasiswa:

Nama : **Sri Israhmawati**  
NIM : **14010104027**  
Jurusan : **Pendidikan Madrasah**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )**  
Pembimbing Skripsi : **Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd**  
Judul : **Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Model *Full day School* di Asy'Syafiah Baruga Kota Kendari.**

Untuk melakukan observasi/pengamatan dan wawancara di Yayasan yang Bapak/Ibu pimpin sebagai informasi data awal dalam penyusunan proposal penelitian.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerja samanya yang baik diucapkan banyak terima kasih.

Dekan,

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP. 196312231991022903

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

### Lampiran 3

## Siklus I Pertemuan Pertama Pembelajaran 8 : Asmaul Husna As-Salam

As-Salam memiliki arti Maha Sejahtera. Allah swt. tidak hanya menciptakan makhluk-makhluk-Nya, tetapi juga memelihara dan memberikan kesejahteraan kepada mereka. Allah swt. menyediakan tempat yang paling sesuai untuk makhluknya; air untuk ikan-ikan, udara untuk burung-burung, daratan untuk manusia, makhluk-makhluk daratan lainnya. Mirman Allah dalam surah al-Hsyr ayat 23.

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ، سُبْحَانَ اللَّهِ هُوَ عَمَّا يُشْرِكُونَ

Artinya:

*“Dialah Allah, tidak ada Tuhan selain Dia. Mhasa Raja yang Mahasuci, yang Mahasejahtera, yang menjaga Keamanan, pemeliharaan Keselamatan, yang Mahaperkasa, yang Mahakuasa, yang memiliki segala keunggulan, Mahasuci Allah dari apa yang mereka persekutukan.” (Q.S Al-Hasyr/59:23)*

Kita dapat meneladani Asma’ul Husna As-Slam dengan cara:

1. Berusaha menciptakan suasana damai, aman, dan tentram antar sesama. Untuk menyebarkan kesejahteraan dapat dimulai dari hal-hal sederhana, seperti setiap bertemu orang lain menyapa, tersenyum dan mengucapkan salam.
2. Tidak menimbulkan rasa gelisah, khawatir, dan membuat susah orang lain. Apalagi sampai mengancam keselamatan orang lain, hal ini sangat dilarang dalam agama.

## Lampiran 4

### Siklus I Pertemuan Kedua

#### Pembelajaran 9 : Iman Kepada Nabi dan Rasul

##### A. Nama-nama Nabi dan Rasul

Nabi adalah seorang laki-laki pilihan Allah yang telah diberi wahyu untuk dirinya sendiri. Sedangkan Rasul adalah seorang laki-laki pilihan Allah yang telah diberi wahyu untuk dirinya dan mempunyai tugas menyampaikan wahyu tersebut kepada umatnya. Rasul Allah diutus ke dunia untuk memberi peringatan dan menyampaikan ajaran Islam untuk kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat, Allah swt. berfirman

مَعَشَرِي الْجِنِّ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يُفَصِّحُونَ عَلَيْكُمْ الْبَيِّنَاتِ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ  
هَذَا .....

Artinya :

*“Wahai golongan jin dan manusia! Bukanlah sudah datang kepadamu Rasul-rasul dari kalanganmu sendiri, mereka menyampaikan ayat-ayat-Ku kepadamu dan memperingatkanmu tentang pertemuan pada hari ini? .....”*

Setiap rasul sudah pasti Nabi, tetapi belum tentu setiap nabi adalah rasul. Nabi dan Rasul Allah wajib kita ketahui ada 25 sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an, yaitu:

##### Nama Nabi dan Rasul

- |                |                  |                   |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. Adam AS.    | 11. Yusuf AS     | 21. Yunus AS.     |
| 2. Idris AS.   | 12. Ayub AS.     | 22. Zakaria AS.   |
| 3. Nuh AS.     | 13. Zulkifli AS. | 23. Yahya AS.     |
| 4. Hud AS.     | 14. Syu'aib AS   | 24. Isa AS.       |
| 5. Saleh AS.   | 15. Musa AS.     | 25. Muhammad Saw. |
| 6. Ibrahim AS. | 16. Harun AS.    |                   |
| 7. Lut AS.     | 17. Dawud AS.    |                   |
| 8. Ismail AS.  | 18. Sulaiman AS. |                   |
| 9. Ishak AS.   | 19. Ilyas AS.    |                   |
| 10. Yakub AS.  | 20. Ilyasa AS.   |                   |

## **B. Tugas-tugas Nabi dan Rasul**

Diantara tugas Nabi dan Rasul, yaitu:

1. Mengajak umat manusia menyembah dan beribadah hanya kepada Allah swt.
2. Mengajarkan aqidah, yaitu keyakinan/kepercayaan pokok
3. Mengajarkan agar menjalani hidup dengan berakhlak mulia
4. Mencerdaskan umat, agar menjadi umat yang pandai dan tidak dibodohi orang
5. Menyampaikan kabar gembira dan peringatan.



## SIKLUS II Pertemuan Pertama

### Pembelajaran 9 : Iman Kepada Nabi dan Rasul

#### C. Bukti Adnya Nabi dan Rasul

Nabi dan rasul di utus ke dunia untuk menyampaikan wahyu dan mengajak manusia agar beribadah hanya kepada Allah swt. jika saja tidak ada nabi dan rasul, kita tidak akan beriman, beribadah dan berbuat sesuai dengan ajaran Allah. Tanpa nabi dan rasul, kita tidak akan mengetahui adanya surge dan neraka, pahala dan dosa, perintah dan larangan. Semua itu sebnagai bukti adanya nabi dan rasul.

Bukti adanya nabi dan rasul adalah adanya kitab-kitab yang berisi ajaran Allah yang diturunkan kepada beberapa rasul pilihan Allah yang diturunkan kepada beberapa rasul pilihan. Kitab tersebut yaitu kitab Zabur, Taurat, Injil dan Al-Qur'an.

#### D. Sifat-sifat Rasul

Dalam melaksanakan tugas mulia nabi dan rasul memiliki sifat:

##### 1. Sifat Wajib

Sifat wajib bagi nabi dan rasul artinya sifat yang harus dimiliki oleh seorang nabi dan rasul, yaitu:

- a. Siddiq, Artinya benar.
- b. Amanah, artinya dapat dipercaya.
- c. Tablig, artinya menyampaikan
- d. Fatanah, artnya cerdas

##### 2. Sifat Mustahil

Sifat mustahil artinya sifat-sifat yang tidak mungkin ada pada diri nabi dan rasul, yaitu:

- a. kizib, artinya dusta/bohong
- b. khianat, artinya tidak dapat dipercaya
- c. kitman, artinya menyembunyikan
- d. baladah, artinya bodoh.

##### 3. Sifat Jaiz

Sifat jaiz adalah sifat-sifat yang mungkin ada pada nabi dan rayl, tidak wajib dan tidan mustahil. Contoh sifat jaiz adalah perlu makan, minum, tidur, susah, senang, sakit, dan semua sifat yang ada pada manusia.



## *Lampiran 6*

### **Siklus II Pertemuan Kedua**

#### **Pembelajaran 9 : Iman Kepada Nabi dan Rasul**

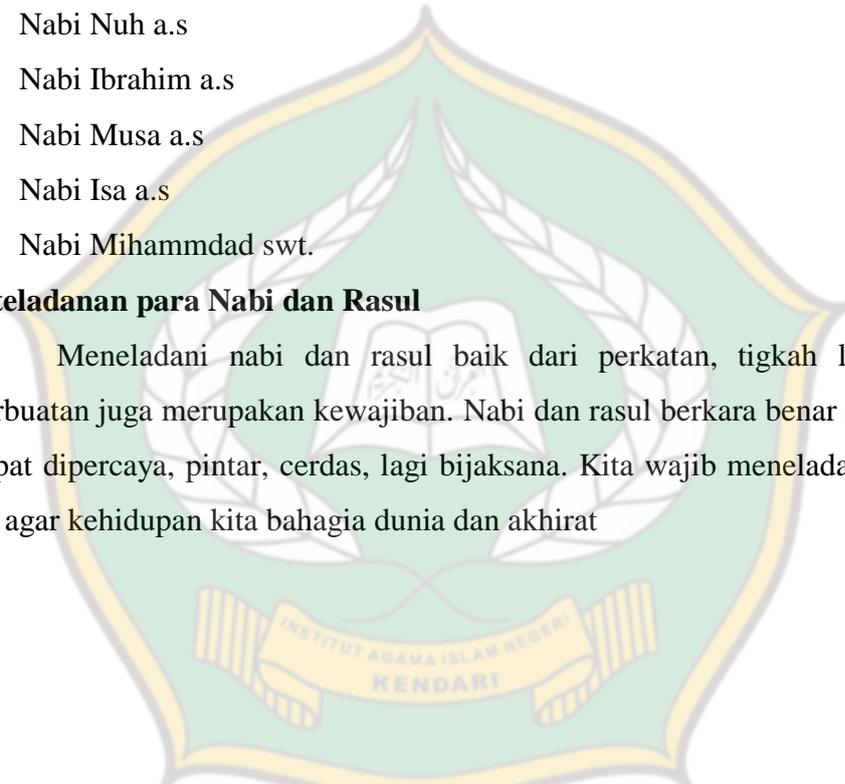
##### **E. Rasul *Ulul ‘Azmi***

Rasul Ulul Azmi adalah rasul yang memiliki kemauan kuat, kesabaran, dan keteguhan yang luar biasa. Jumlah rasul Ulul ‘Azmi ada lima, yaitu:

1. Nabi Nuh a.s
2. Nabi Ibrahim a.s
3. Nabi Musa a.s
4. Nabi Isa a.s
5. Nabi Muhammad swt.

##### **F. Keteladanan para Nabi dan Rasul**

Meneladani nabi dan rasul baik dari perkataan, tingkah laku, dan perbuatan juga merupakan kewajiban. Nabi dan rasul berkara benar dan jujur, dapat dipercaya, pintar, cerdas, lagi bijaksana. Kita wajib meneladani semua ini agar kehidupan kita bahagia dunia dan akhirat



Lampiran 7

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah  
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
 Kelas : V (Lima)  
 Semester : Genap

**Kompetensi Inti :**  
 KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3.2 Mengenal sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam, dan al-Latif</i> .	3.2.1 Membaca <i>al-</i> asmaul husna <i>as-Salam, dan al-Latif</i> . 3.2.2 Mengartikan <i>al-</i> asmaul husna <i>as-Salam, dan al-Latif</i> .	asmaul husna <i>as-Salam, dan al-Latif</i> .	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar yang ada di buku cetak, bersama teman-temannya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat pertanyaan tentang sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam, dan al-Latif</i>.</li> <li>- Guru mendorong siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman tentang sifat-sifat Allah SWT yang terkandung</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis asmaul husna dengan baik dengan cara mencontoh tulisan yang ada di buku atau di papan tulis. Siswa melengkapinya dengan artinya.</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian singkat</li> </ul>	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 4, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 4, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan</li> </ul>
---	--	--	---	--	------------------	--

	<p>3.2.5 Menjelaskan hikmah membaca asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i>.</p> <p>4.2.1 Menulis lafal <i>al-asmaul husna as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i> beserta artinya</p> <p>4.2.2 Menulis arti asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i></p> <p>4.2.3 Menghafalkan <i>al-asmaul husna as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i></p>		<p>dalam asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i> dengan temansebangkunya.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan dari materi sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i> yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kembali kesimpulan dari sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i> pada bab ini.</li> <li>- Siswa memaparkan cara meneladani sifat Allah yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam</i>, dan <i>al- Latif</i></li> </ul>	<p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hafalan lafadz <i>asmaul husna</i> beserta artinya</li> </ul>		<p>sekitar yang mendukung</p>
1.3 Meyakini adanya nabi dan rasul Allah SWT.	Menunjukkan sikap meyakini adanya nabi dan rasul Allah SWT	Keyakini adanya nabi dan rasul Allah SWT	- <b>Menanamkan keyakinan adanya nabi dan rasul Allah SWT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observasi</b></li> <li>- <b>Penilaian Diri</b></li> <li>- <b>Penilaian Sejawat</b></li> <li>- <b>Jurnal/Catatan</b></li> </ul>		-
2.3 Meneladani sifat terpuji nabi dan rasul Allah SWT.	Menunjukkan sikap meneladani sifat terpuji nabi dan rasul Allah SWT	Keteladanan sifat terpuji nabi dan rasul Allah SWT	<b>Membimbing meneladani sifat terpuji nabi dan rasul Allah SWT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observasi</b></li> <li>- <b>Penilaian Diri</b></li> <li>- <b>Penilaian Sejawat</b></li> <li>- <b>Jurnal/Catatan</b></li> </ul>		-
3.3 Menjelaskan nama-nama nabi, Rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan rasul.	<p>3.3.1 Menyebutkan nama-nama Rasul yang termasuk Ulul 'Azmi</p> <p>3.3.2 Menyebutkan sifat wajib bagi rasul</p>	Kisah Rasul Ulul 'Azmi	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar dengan teliti gambar bersama teman-temannya.</li> <li>- Guru menayangkan salah satu film yang mengisahkan tentang</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menghafalkan nama-nama nabi yang termasuk Ulul 'Azmi beserta mu'jizat yang dimilikinya.</li> </ul>	3 TM (6 x 35)	- Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 4, Kemenag RI, 2014

<p>4.3 Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah SWT.dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan rasul.</p>	<p>3.3.3 Menunjukkan arti sifat wajib bagi rasul</p> <p>3.3.4 Menjelaskan kisah nabi yang termasuk Ulul ‘Azmi</p> <p>3.3.5 Mengidentifikasi nilai-nilai teladan dari kisah rasul Ulul ‘Azmi</p> <p>4.3.1 Membuat peta konsep nama-nama nabi Ulul ‘Azmi</p> <p>4.3.2 Memaparkan peta konsep tentang nama-nama rasul Ulul ‘Azmi</p>		<p><b>perjuangan rasul yang termasuk Ulul ‘Azmi</b></p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya</li> <li>- Guru mendorong siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi kisah nabi yang termasuk Ulul ‘Azmi.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang Rasul Ulul ‘Azmi</li> <li>- Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kembali kesimpulan yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa memaparkan salah satu kisah nabi yang termasuk Ulul ‘Azmi di hadapan teman sekelasnya</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi rubrik yang telah disusun.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memaparkan kisah tentang salah satu nabi yang termasuk Ulul ‘Azmi dihadapan teman-temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 4, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/ Semester : V(Lima)/ II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (pertemuan ke-1)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Meyakini Allah Swt. sebagai <i>as-Salam</i>	1. Menyebutkan arti <i>as-Salam</i> .
3.2 Mengenal sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma al-Husna (as-Salam)</i> .	2. Memberikan contoh bukti bahwa Allah Swt. bersifat <i>as-Salam</i> .
4.2 Melafalkan kalimat <i>as-Salam</i>	3. Menjelaskan cara meneladani sifat <i>as-Salam</i> .

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* peserta didik dapat

1. Menjelaskan sifat *as Salam*
2. Mengaplikasikan sifat Aas-salam dalam kehidupan sehari-hari

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.
- Model : Inkuiri

### E. MATERI POKOK

#### AS-SALAM

As-salam memiliki arti maha sejahtera

Hal-hal yang dilakukan untuk meneladani asma'ul husna as-salam dengan cara:

1. Berusaha menciptakan suasana damai, aman dan tentramantara sesama. Untuk menyebarkan kesejahteraan dapat dimulai dari hal-hal sederhana, setiap bertemu orang lain menyapa tersenyum dan mengucapkan salam.
2. Tidak menimbulkan rasa gelisah, khawatir, dan membuat susah orang lain. Apalagi sampai mengancam keselamatan orang lain, hal ini sangat dilarang dalam ajaran Islam.

### F. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat</li></ul>	50 menit

	<p>bertanya tentang materi <i>as-Salam</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan disajikan</li> <li>• Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok.</li> <li>• Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing untuk mendiskusikan LKS dengan teman kelompoknya.</li> <li>• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan</li> <li>• Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama 10 menit.</li> <li>• Setelah siswa mendapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan LKS kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>as-Salam</i>.</li> <li>• Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan sifat <i>as-Salam</i>.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru</li> </ul>	10 menit

	<p>dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah.</li> </ul>	
--	--	--

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Papan tulis, sepidol.

Sumber belajar :

- Buku guru Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013

### H. PENILAIAN

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKK dan LKS yang diberikan kepada peserta didik pada setiap pertemuan.

Kendari, 12 Februari 2020

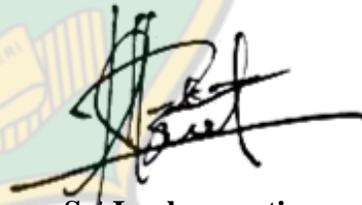
Peneliti

Guru Mata Pelajaran



Isra, S.Pd. I

NIP:1986050120091220004



Sri Israhmawati

14010104027

Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INKUIRI***

Satuan Pendidikan : MI Asy-Syafi'iyah  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Siklus : I, Pertemuan I

No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	<b>Pendahuluan</b>	4	3	2	1	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓				
	2. Guru mengabsensi					
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓			
	4. Guru melakukan apersepsi					
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓			
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran					
2.	<b>Kegiatan inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran		✓			
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa					
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	✓				
	4. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Inkuiri</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:		✓			
	a. Guru menyiapkan lembaran soala dan jawab kesetiap kelompok					
	b. Guru mencampur adukkan kertas lembaran soal yang telah disiapkan tersebut.					
c. Guru meminta siswa untuk mengambil lembaran soal dan jawaban yang telah disediakan	✓					

	(setiap kelompok mengambil lembaran soal dan jawaban)					
	d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari jawaban dari soal yang mereka dapat	✓				
	e. Setelah siswa mendapatkan jawabannya dari soal yang di dapat, maka guru meminta siswa untuk membacanya di depan kelas		✓			
	f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas		✓			
	5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan					
	6. Guru menguasai kelas					
3.	<b>Penutup</b>					
	1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.		✓			
	2. Guru memeriksa jawaban siswa					
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya					
	4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa					
	5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang		✓			
	6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas					
	Jumlah skor		44			
	Skor maksimal		96			
	Persentase %		45,83%			

*Lampiran 10*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INKUIRI***

**Pertemuan 1**

Nama sekolah : MI Asy-Syafi'iyah  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : V  
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓				
2	Siswa menjawab hadir					
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓			
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru					
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓				
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		✓			
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓		
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru					
3	Siswa bertanya kepada guru					

4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓			
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		✓			
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya			✓		
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok		✓			
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru		✓			
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran					
10	positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran	✓				
11	Peserta didik membacakan lembaran soal yang sudah dijawabdi depan kelas pada setiap kelompok			✓		
12	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		✓			
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		✓			
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		✓			
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran					
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓				
Jumlah skor			46			
Skor maksimal			92			

Persentase %	50%	
--------------	-----	--

Keterangan :

4 = sangat baik      2 = Cukup

3 = baik              1 = Kurang



## Lampiran 11

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/ Semester : V(Lima)/ II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-2)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Enerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Meyakini adanya nabi dan rasul Allah Swt.	1. Menjelaskan pengertian nabi dan rasul Allah Swt.
3.3. Menjelaskan tugas tugas nabi dan rasul	2. Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt.
4.3. Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah Swt	3. Menjelaskan hikmah beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt.
	4. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt.
	5. dan rasul Allah Swt.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian nabi dan rasul Allah SWT.
2. Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah SWT.
3. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT.

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.
- Model : Snowball Throwing

### E. MATERI POKOK

#### IMAN KEPADA NABI DAN RASUL.

Jumlah rasul dan nabi yang wajib kita imani ada 25.

Tugas rasul dan nabi adalah:

1. Mengajak manusia menyembah Allah
2. Mengajarkan akidah
3. Mengajarkan agar berakhlak mulia
4. Mencerdaskan umat
5. Menyampaikan kabar gembira
6. Mengajarkan hidup bermasyarakat

### F. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan</li></ul>	10 menit

	mengaitkan dengan materi.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya tentang materi yang akan disajikan</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan disajikan</li> <li>• Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok.</li> <li>• Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing untuk mendiskusikan LKS dengan teman kelompoknya.</li> <li>• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan</li> <li>• Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama 10 menit.</li> <li>• Setelah siswa mendapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan LKS kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi</li> </ul>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan</li> </ul>	10 menit

	<p>mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah.</li> </ul>	
--	--	--

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Papan tulis, sepidol.

Sumber belajar :

- Buku guru Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013

## H. PENILAIAN

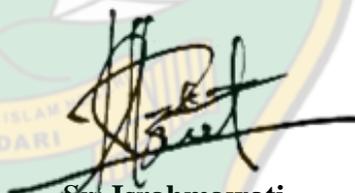
1. Tes Lisan
2. Tes Tulisan

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKK dan LKS yang diberikan kepada peserta didik pada setiap pertemuan.

Kendari, 27 Februari 2020

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Isra, S.Pd. I

NIP:1986050120091220004

Sri Israhmawati

14010104027

Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI**

Satuan Pendidikan : MI Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Siklus : I, Pertemuan II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓				
	2. Guru mengabsensi					
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓			
	4. Guru melakukan apersepsi		✓			
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa					
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran		✓			
2.	<b>Kegiatan inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓				
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓				
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas					
	4. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Inkuiri</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓				
	a. Guru menyiapkan lembaran soal dan jawaban kesetiap kelompok					
	b. Guru mencampur adukkan kertas lembaran soal yang telah disiapkan tersebut.	✓				
c. Guru meminta siswa untuk mengambil lembaran soal dan jawaban yang telah disediakan (setiap kelompok mengambil	✓					

	lembaran soal dan jawaban)					
	d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari jawaban dari soal yang mereka dapat		✓			
	e. Setelah siswa mendapatkan jawabannya dari soal yang didapat, maka guru meminta siswa membacanya didepan kelas		✓			
	f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas.	✓				
	5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan					
	6. Guru menguasai kelas					
3.	<b>Penutup</b>					
	1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.	✓				
	2. Guru memeriksa jawaban siswa					
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya					
	4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa					
	5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang		✓			
	6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓				
	Jumlah skor		49			
	Skor maksimal		96			
	Persentase %		51,04%			

Keterangan :

4 = sangat baik      2 = cukup  
3 = baik              1 = Kurang

*Lampiran 13*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INKUIRI***

**Pertemuan 2**

Nama sekolah : MI Asy-Syafi'iyah  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : V  
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓				
2	Siswa menjawab hadir					
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓			
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru					
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓				
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		✓			
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru					
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓				
3	Siswa bertanya kepada guru					

4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		✓			
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓				
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok		✓			
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru		✓			
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran					
10	positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran	✓				
11	Peserta didik membacakan lembaran soal yang sudah di jawab didepan kelas pada setiap kelompok		✓			
12	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		✓			
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓				
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		✓			
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		✓			
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang		✓			
Jumlah skor		60				
Skor maksimal		92				

Persentase %	65,21%	
--------------	--------	--

Keterangan :

4 = sangat baik      2 = Cukup  
 3 = baik              1 = Kurang

**Lampiran 14**

**TES SIKLUS I**

Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah  
 Kelas/semester : V (Lima)  
 Waktu : 10 menit

Nama :

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!**

1. Diantara nama Allah itu As-Salam artinya....
  - a. Mahasejahterah
  - b. Mahalembut/halus
  - c. Mahakuasa
  - d. Mahagagah perkasa
2. Allah mahasejahter adalah pengertian dari Asma'ul Husna....
  - a. Al-Mu'min
  - b. Al-Latif
  - c. As-Salam
  - d. Al-Hadi
3. Dibawah ini merupakan contoh dari sifat As-Salam, kecuali....
  - a. Cinta perdamaian
  - b. Menyakiti orang lain
  - c. bersikap sopan santun
  - d. berbicara lembut
4. Para Nabi dan Rasul taat pada perintah....
  - a. Fir'aun
  - b. Umatnya
  - c. Keluarganya
  - d. Allah Swt.
5. Jumlah nabi dan Rasul yang wajib diketahui ada.....
  - a. 24
  - b. 20
  - c. 20
  - d. 25
6. Nabi yang pertama adalah....
  - a. Nabi Ibdri a.s
  - b. Nabi Nuh a.s
  - c. Nabi Adam a.s
  - d. Nabi Muhammad saw.
7. Nabi terakhir yang diutus adalah....
  - a. Nabi Ibdri a.s
  - b. Nabi Nuh a.s
  - c. Nabi Adam a.s
  - d. Nabi Muhammad saw.
8. Yang bukan termaksud salah satu tugas Nabi dan Rasul adalah....
  - a. Mencerdaskan umat
  - b. Mengajarkan Aqidah
  - c. Mengajarkan untuk menyembah selain Allah
  - d. Mengajak manusia untuk menyembah Allah
9. Sandi mencoba menenangkan temannya yang sedang bertengkat, berarti sandi sudah meneladani sifat....

- a. As-Salam
- b. Al-Latid
- c. Al-Mu'min
- d. Al-Hamid

10. Nama-nama Allah yang baik dan mulia disebut....

- a. Asma'ul Husna
- b. Akmal Husna
- c. Amirul Mu'minin
- d. Arhamul Husna

**Lampiran 15**

**Kunci Jawaban Tes Siklus I**

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. d
- 5. d
- 6. c
- 7. d
- 8. c
- 9. a



**Lampiran 16**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/ Semester : V(Lima)/ II (Genap)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-3)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Meyakini adanya nabi dan rasul Allah Swt. 3.2. Menjelaskan bukti adanya Nabi dan Rasul 3.3 mengetahui sifat-sifat Rasul.	1. Mengetahui dan menjelaskan bukti adanya Nabi Dan rasul 2. Menjelaskan sifat-sifat Rasul

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* peserta didik dapat:

1. Mengetahui bukti adanya Nabi dan Rasul.
2. Menyebutkan sifat-sifat Rasul.
3. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah SWT.

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.
- Model : Inkuiri

### E. MATERI POKOK

#### IMAN KEPADA NABI DAN RASUL.

##### Bukti adanya nabi dan rasul

Bukti adanya nabi dan rasul berupa :

1. Bangunan
2. Tempat bersejarah
3. Makam
4. Kitab suci

##### Sifat-sifat rasul :

1. Sifat wajib
2. Sifat mustahil
3. Sifat jais

### F. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan</li></ul>	10 menit

	mengaitkan dengan materi.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya tentang materi yang akan disajikan</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan disajikan</li> <li>• Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok.</li> <li>• Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing untuk mendiskusikan LKS dengan teman kelompoknya.</li> <li>• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan</li> <li>• Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama 10 menit.</li> <li>• Setelah siswa mendapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan LKS kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi</li> </ul>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum</li> </ul>	10 menit

	<p>dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah.</li> </ul>	
--	--	--

#### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Papan tulis, sepidol.

Sumber belajar :

- Buku guru Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013

#### H. PENILAIAN

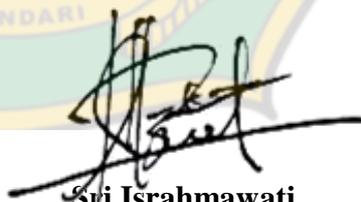
1. Tes Lisan
2. Tes Tulisan

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKK dan LKS yang diberikan kepada peserta didik pada setiap pertemuan.

Kendari, 12Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Isra, S.Pd. I  
NIP:1986050120091220004

Sri Israhmawati  
14010104027

Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INKUIRI***

Satuan Pendidikan : Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Siklus : II, Pertemuan I

No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓				
	2. Guru mengabsensi	✓				
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓				
	4. Guru melakukan apersepsi		✓			
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		✓			
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran					
2.	<b>Kegiatan inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓				
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓				
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		✓			
	4. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Inkuiri</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	✓				
	a. Guru menyiapkan lembaran soal dan jawaban kesetiap kelompok					
	b. Guru mencampur adukkan kertas lembaran soal yang telah disediakan tersebut	✓				
	c. Guru meminta kepada siswa untuk mengambil lembaran soal dan jawaban yang telah disediakan (setiap kelompok mengambil lembaran soal dan jawaban)	✓				
d. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari jawaban dari soal yang mereka dapat		✓				

	e. Setelah siswa mendapatkan jawaban dari soal yang didapat, maka guru meminta siswa untuk membacanya didepan kelas		✓			
	f. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas	✓				
	5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		✓			
	6. Guru menguasai kelas					
3.	<b>Penutup</b>					
	1. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.	✓				
	2. Guru memeriksa jawaban siswa					
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		✓			
	4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa		✓			
	5. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓				
	6. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓				
Jumlah skor			76			
Skor maksimal			96			
Persentase %			79,16%			

Keterangan :

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = Kurang

*Lampiran 18*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI**

**Pertemuan 1**

Nama sekolah : Asy-Syafi'iyah  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : V  
Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang Diamati	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓				
2	Siswa menjawab hadir	✓				
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓				
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru					
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓				
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari					
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru	✓				
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru	✓				
3	Siswa bertanya kepada guru	✓				
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓			
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta		✓			

	arahan dari guru					
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya		✓			
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok	✓				
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓				
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓				
10	positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran		✓			
11	Peserta didik membacakan lembaran soal yang sudah dijawab didepan kelas pada setetiap kelompok		✓			
12	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓				
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		✓			
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		✓			
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		✓			
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang		✓			
Jumlah skor		80				
Skor maksimal		92				
Persentase %		86,95%				

Keterangan :

4 = sangat baik      2 = Cukup

3 = baik              1 = Kurang

*Lampiran 19*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/ Semester : V(Lima)/ II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-4)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1. Meyakini adanya nabi dan rasul Allah Swt. 3.2. Menjelaskan nama-nama Rasul <i>Ulul Azmi</i> , serta sifat-sifatnya	1. Menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi. 2. Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi 3. Menjelaskan hikmah beriman kepada Rasul Ulul Azmi. 4. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada Rasul Ulul Azmi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian nabi dan rasul Allah swt.
2. Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah swt.
3. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah swt.

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.
- Model : *Inkuiri*

### E. MATERI POKOK

#### *RASUL ULUL AZMI*

1. Nabi Nuh a.s
2. Nabi Ibrahim a.s
3. Nabi Musa a.s
4. Nabi Isa a.s
5. Nabi Muhammad saw.

### F. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran dan kerapian berpakaian peserta didik.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi.</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya tentang materi yang akan disajikan</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan disajikan</li><li>• Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok</li></ul>	50 menit

	<p>untuk mengambil LKS kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing untuk mendiskusikan LKS dengan teman kelompoknya.</li> <li>• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan</li> <li>• Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama 10 menit.</li> <li>• Setelah siswa mendapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</li> <li>• Evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan LKS kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru</li> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah.</li> </ul>	10 menit

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- Papan tulis, sepidol.

Sumber belajar :

- Buku guru Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Akidah Akhlak MI Kelas V kurikulum 2013

## H. PENILAIAN

- Tes Lisan
- Tes Tulisan

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKK dan LKS yang diberikan kepada peserta didik pada setiap pertemuan.

Kendari, 19Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

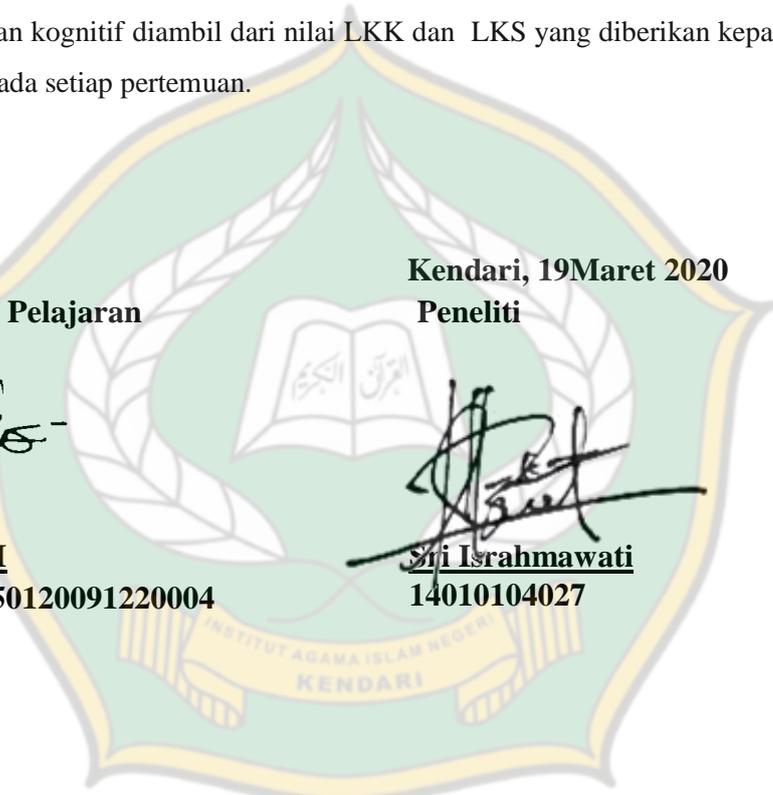


Isra, S.Pd. I

NIP:1986050120091220004

Sri Israhmawati

14010104027



Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *INKUIRI***

Satuan Pendidikan : Asy-Syafi'iyah  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Siklus : II, Pertemuan II

No	Aspek yang diamati	Terlaksana/skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	<b>Pendahuluan</b>					
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	✓				
	2. Guru mengabsensi	✓				
	Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓			
	3. Guru melakukan apersepsi		✓			
	4. Guru memberikan motivasi kepada siswa	✓				
	5. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	<b>Kegiatan inti</b>					
	7. Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓				
	8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa	✓				
	9. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	✓				
	10. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Inkuiri</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu: g. Guru menyiapkan lembaran soal dan jawaban kesetiap kelompok	✓				
	h. Guru mencampur adukkan kertas lembaran soal yang telah disediakan tersebut		✓			
	i. Guru meminta kepada siswa untuk mengambil lembaran soal dan jawaban yang telah disediakan (setiap kelompok mengambil lembaran soal dan jawaban)		✓			

	j. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa harus mencari jawaban dari soal yang mereka dapat		✓			
	k. Setelah siswa mendapatkan jawaban dari soal yang didapat, maka guru meminta siswa untuk membacanya didepan kelas		✓			
	l. Guru meminta siswa untuk membacakan soal dan jawaban yang diperoleh di depan kelas		✓			
	11. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		✓			
	12. Guru menguasai kelas					
3.	<b>Penutup</b>					
	6. Guru meminta siswa untuk menyeter LKS yang diberikan oleh guru.	✓				
	7. Guru memeriksa jawaban siswa	✓				
	8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	✓				
	9. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa		✓			
	10. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	✓				
	11. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	✓				
	Jumlah skor		79			
	Skor maksimal		96			
	Persentase %		82,29%			

Keterangan :

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = Kurang

*Lampiran 21*

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN  
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI**

**Pertemuan 2**

Nama sekolah : Asy-Syafi'iyah  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : V  
Siklus ke : II (Dua)

No	Aspek yang Diamati	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Kegiatan pembuka</b>					
1	Siswa menjawab salam dari guru	✓				
2	Siswa menjawab hadir	✓				
3.	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓				
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru	✓				
5	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru	✓				
6	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		✓			
7	Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		✓			
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓			
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		✓			
3	Siswa bertanya kepada guru	✓				
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta	✓				

	arahan dari guru					
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	✓				
7	Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok		✓			
8	siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓				
9	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓				
10	positif dengan pasangannya ada interaksi positif antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran		✓			
11	Peserta didik membacakan lembaran soal yang sudah dijawab didepan kelas pada setetiap kelompok		✓			
12	Peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran	✓				
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru	✓				
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru	✓				
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		✓			
4	Siswa dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	✓				
Jumlah skor		88				
Skor maksimal		92				
Persentase %		95,65%				

Keterangan :

4 = sangat baik      2 = Cukup

3 = baik              1 = Kurang

**Lampiran 22**

**TES SIKLUS II**

Madrasah : MI Asy-Syafi'iyah  
Kelas/semester : V (Lima)  
Waktu : 10 menit

Nama :

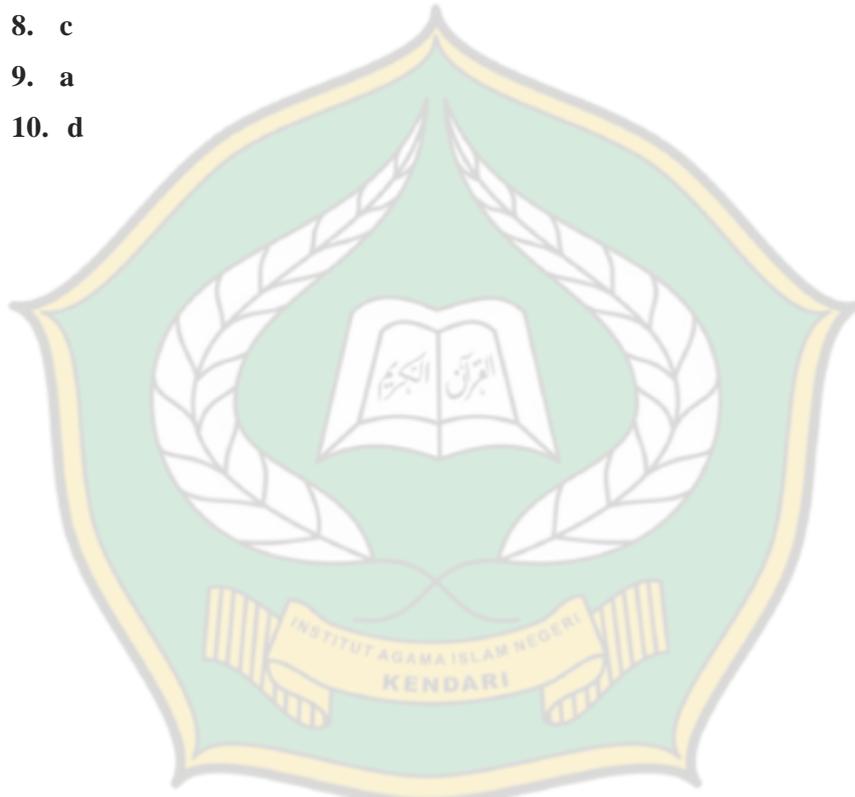
**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!**

1. Mustahil Nabi dan Rasul Allahbersifat.....
  - a. Siddiq
  - b. Kitman
  - c. Fatanah
  - d. Amanah
2. Setiap Rasul pasti.....
  - a. Malaikat
  - b. Rasul
  - c. Nabi
  - d. Wali
3. Salah satu sifat wajib nabi dan rasul adalah amanah, artinya.....
  - a. Dapat dipercaya
  - b. Bodoh
  - c. Menyampaikan
  - d. Benar
4. Nabi dan rasul diutus ke dunia untuk.....
  - a. Berakhlak
  - b. Berdagang
  - c. Menyampaikan Ajaran Allah
  - d. Bermasyarakat
5. Tabligh adalah salah satu sifat bagi rasul yang artinya.....
  - a. Menyampaikan
  - b. Dapat Dipercaya
  - c. Benar
  - d. Cerdas
6. Sifat-sifat rasul ada.....
  - a. 4
  - b. 5
  - c. 3
  - d. 2
7. Yang termaksud salah satu Rasul Ulul Azmi adalah....
  - a. Nabi Ibdri a.s
  - b.Nabi Nuh a.s
  - c.Nabi Adam a.s
  - d.Ayyub a.s
8. Yang bukan termaksud salah satu bukti adanya Nabi dan Rasul adalah.....
  - a.Sejarah
  - b.Kitab-kitab Allah
  - c.Dongeng
  - d.Bangunan-banguna peninggalan nabi dan rasul
9. Aulia selalu menjaga kepercayaan yang diberikan kepadanya, berarti Aulia sudah meneladani sifat.....
  - a.Amanah
  - b.Siddig
  - c.Fatanah
  - d.Tabligh
10. Rasul yang diberikan gelar Rasul Ulul Azmi karena....
  - a.Harta
  - b.Orang yang disegani
  - c.Jabatan
  - d.Kesabaran

**Lampiran 23**

**Kunci Jawaban Tes Siklus II**

1. b
2. c
3. a
4. c
5. a
6. c
7. b
8. c
9. a
10. d



DOKUMENTASI





