

**STUDI META ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA SMA
DI SULAWESI TENGGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Tadris Biologi

OLEH

MUHAMAD SUKRIN

NIM: 16010108005

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Studi Meta Analisis Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara” di bawah bimbingan Bapak Aliwar S.Ag.,M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Oktober 2022

Penulis



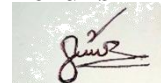
Muhamad Sukrin
Nim: 16010108005

HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Studi Meta Analisis Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara” di bawah bimbingan Bapak Aliwar S.Ag.,M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Oktober 2022

Penulis



Muhamad Sukrin

Nim: 16010108005

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Sukrin
Nim : 16010108005
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

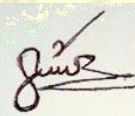
“Studi Meta Analisis Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Oktober 2022

Yang menyatakan



Muhamad Sukrin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**Studi Meta Analisis Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara**”, yang disusun oleh saudara **Muhamad Sukrin NIM. 16010108010**. Mahasiswa Program Studi Tadris biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar skripsi.

Kendari, 20 Oktober 2022

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Aliwar, S.Ag., M.Pd

NIP. 197312312000031038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi penelitian dengan judul “Studi Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA di Sulawesi Tenggara” yang ditulis oleh Muhamad Sukrin NIM. 16010108005 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 26 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	Aliwar, S.Ag.,M.Pd.	(..... )
Sekretaris	Rosmini, S.Si.,M.Pd.	(..... )
Anggota 1	Syarif Rizalia, M.Pd.	(..... )

Kendari, 27 Februari 2023

Dekan


Dr. Masdin, M.Pd.

NIP. 196712311999031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

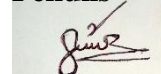
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Ibu Rosmini S.Si.,M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Aliwar, S.Ag.,M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi I ini.
5. Bapak Syarif Rizalia, M.Pd dan Ibu Rosmini, S.Si.,M.Pd, selaku dosen penguji yang tidak bosan-bosan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 18 Oktober 2022

Penulis



Muhammad Sukrin

Nim: 16010108005

ABSTRAK

Muhammad Sukrin, NIM: 16010108005, Studi Meta Analisis Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA DI SULAWESI TENGGARA, Dosen Pembimbing Aliwar, S.Ag.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap pembelajaran biologi pada siswa SMA di Sulawesi Tenggara baik secara keseluruhan, berdasarkan tahun publikasi, wilayah penelitian dan variabel terikat. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan metode meta analisis, cakupan wilayah penelitian yaitu di Sulawesi Tenggara. Hasil Penelitian menunjukkan nilai effect size secara keseluruhan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh nilai rata-rata 0,8 dengan kategori tinggi, berdasarkan tahun publikasi tahun 2019 sebanyak 2 artikel, tahun 2020 sebanyak 2 artikel dan tahun 2021 sebanyak 1, berdasarkan wilayah secara keseluruhan terdapat empat (4) wilayah yang terdiri dari Kabupaten Konawe Selatan, Kabupaten Kolaka, Kota Kendari, dan Buton, berdasarkan variabel terikat yaitu hasil belajar, keterampilan berpikir kreatif dan keterampilan menganalisis, kemampuan berpikir kritis, dan keterampilan metakognitif, memberikan pengaruh besar dan menunjukkan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) efektif untuk digunakan dalam pembelajaran biologi.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, effect size

ABSTRACT

Muhammad Sukrin, NIM: 16010108005, Meta Analysis Study of Problem Based Learning (PBL) Models on Biology Learning for High School Students IN SOUTHEAST SULAWESI, Advisory Lecturer Aliwar, S.Ag., M.Pd.

The purpose of this study is to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on biology learning in high school students in Southeast Sulawesi both overall, based on the year of publication, the research area and the dependent variable. This type of research is quantitative with a descriptive approach using the meta-analysis method, the scope of the research area is in Southeast Sulawesi. The results of the study show that the overall effect size value of Problem Based Learning (PBL) learning is obtained an average value of 0.8 with a high category, based on the publication year in 2019 as many as 2 articles, in 2020 as many as 2 articles and in 2021 as many as 1, based on the region as a whole. Overall there are four (4) regions consisting of South Konawe Regency, Kolaka Regency, Kendari City, and Buton, based on the dependent variable, namely learning outcomes, creative thinking skills and analytical skills, critical thinking skills, and metacognitive skills, giving a big influence and showing that Problem Based Learning (PBL) is effective for use in learning biology.

Keywords: Problem Based Learning, effect size

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Meta Analisis.....	12
2.2 Hakikat Pembelajaran Biologi.....	18
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	32
2.4 Kajian Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Locus Penelitian	42
3.3 Data dan Sumber Data	42
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	45
3.5 Prosedur Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Data Effect Size Secara Keseluruhan	48
4.1.2 Data <i>Effect Size</i> di Tinjau dari Tahun Publikasi	50
4.1.3 Data <i>Effect Size</i> di Tinjau dari Wilayah Penelitian	50
4.1.4 Data <i>Effect Size</i> di Tinjau dari Variabel Terikat Penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.	Skor dan Peringkat Indonesia berdasarkan studi PISA 2018.....	4
2.	Sintaks Problem Based Learning (PBL)	26
3.	Daftar Ceklis Pengelompokan Data Artikel.....	45
4.	Kriteria Menentukan Data Penelitian	47
5.	Nilai <i>Effect size</i> Secara Keseluruhan di Wilayah Sulawesi Tenggara	48
6.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Tahun Publikasi.....	50
7.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Wilayah Penelitian	50
8.	Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Variabel Terikat Penelitian	51



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Daftar Judul Artikel Penelitian.....	66
2.	Daftar Penyaringan Sampel Artikel.....	68
3.	<i>Coding Meta Analisis</i> Publikasi Penelitian	70
4.	Dokumentasi.....	72



