

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MTs DARUL ULUM AHUHU KABUPATEN KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu Kabupaten Konawe" yang ditulis oleh HUSNI NIM. 18010110034 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 08 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	Sri Anandari Safaria S.Pd.,M.Pd	(.....)
Sekretaris	Imaludin Agus M.Pd	(.....)
Anggota1	Halistin M.Si	(.....)
Anggota2	Muhammad Syarwa Sangila S.Pd.,M.Pd	(.....)



Kendari, 09 November 2022
Dean

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu” di bawah bimbingan Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd dan Imaludin Agus M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari,

2022 M
1443 H



Husni

NIM. 18010110034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husni
NIM : 18010110034
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

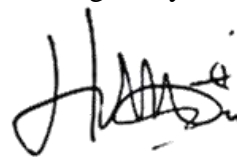
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*datbase*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 2022
Yang menyatakan


Husni

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap dipanjatkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alam, beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabi'at-Nya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umat-Nya mendapatkan syafaat dari-Nya, Aamiin. Sehingga skripsi dengan judul Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan izin Allah SWT. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua. Dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanan dan iringan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Berbagai pengarahan, bimbingan dan bantuan dari pembimbing telah penulis peroleh, untuk itu penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Ibu Halistin, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus dosen penguji dan validator yang telah memberikan masukan-masukan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Sri Anandari Safaria, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Imaludin Agus, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Bapak Firman Riansyah M.Sc selaku validator dalam penelitian ini.
8. Bapak Muhammad Imron, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Ahuhu yang memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Rudyanto S.Pd selaku guru matematika di MTs Darul Ulum Ahuhu sekaligus validator yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2018 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Kendari, November 2022

Penulis,



ABSTRAK

Husni. NIM. 18010110034. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu”. Dibimbing Oleh: Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd. dan Imaludin Agus, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk (1) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika; (2) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika; dan (3) untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu yang berjumlah 84 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan sampling jenuh, dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data melalui angket dan nilai ulangan akhir semester. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan desain penelitian analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, nilai $F_{hitung} 30,193 > F_{tabel} 3,109$. Sementara nilai R^2 atau koefisien determinasi sebesar 0,472 yang menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar secara simultan terhadap hasil belajar matematika sebesar 42,7% dan 57,3% dipengaruhi oleh faktor lain. (2) terdapat pengaruh signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan T_{hitung} sebesar $3,3731 > T_{tabel}$ sebesar 1,664. (3) terdapat pengaruh signifikan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ dengan T_{hitung} sebesar $2,986 > T_{tabel}$ sebesar 1,664.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN HASIL	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	8
2.1.2 Kecerdasan Emosional	13
2.1.2 Minat Belajar	21
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskriptif data	50
4.1.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	50
4.1.1.2 Deskripsi Data Minat Belajar	53
4.1.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	55
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	57
4.1.2.1 Uji Normalitas	57
4.1.2.2 Uji Bebas Heterokedastitas	58
4.1.2.3 Uji Bebas Autokorelasi.....	60
4.1.2.4 Uji Bebas Multikorlinearitas	61
4.1.3 Uji Hipotesis	61
4.1.3.1 Uji Secara Simultan (Uji F)	62
4.1.3.2 Uji Secara Parsial (Uji t)	63
4.2 Hasil dan Pembahasan	65

BAB V: PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Keterbatasan Penelitian	71
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kecerdasan Emosional	21
Tabel 2.2	Indikator Minat Belajar	27
Tabel 3.1	Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel	32
Tabel 3.3	Rincian Populasi Penelitian	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	36
Tabel 3.6	Skala Likert	37
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Insrumen	38
Tabel 3.8	Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional	38
Tabel 3.9	Uji Validitas Angket Minat Belajar Matematika	39
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Instumen	41
Tabel 3.11	Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar ...	41
Tabel 3.12	Standar Pembagian Kriteria Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar	42
Tabel 3.13	Kriteria Kecerdasan Emosional	43
Tabel 3.14	Kriteria Minat Belajar	43
Tabel 4.1	Deskripsi Kecerdasan Emosional	50
Tabel 4.2	Ketercapaian Indikator Kecerdasan Emosional	51
Tabel 4.3	Persentase Kecerdasan Emosional	52
Tabel 4.4	Deskripsi Minat Belajar	53
Tabel 4.5	Ketercapain Indikator Minat Belajar	53
Tabel 4.6	Persentase Minat Belajar	54
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Belajar Matematika	55
Tabel 4.8	Persentase Hasil Belajar Matematika	56
Tabel 4.9	Keterkaitan antar Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika	56
Tabel 4.10	Keterkaitan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.12	Uji Bebas Heterokedastisitas Data	59
Tabel 4.13	Uji Bebas Autokorelasi Data	60
Tabel 4.14	Uji Bebas Multikolinearitas Data	61
Tabel 4.15	Uji Secara Simultan	62
Tabel 4.16	Koefisien Determinasi	63
Tabel 4.17	Uji Secara Parsial	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian	33
Gambar 4.1 Scatterplot	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen	88
Lampiran 3 Pengolahan Data Validasi Instrumen	100
Lampiran 4 Tabulasi Uji Coba Instrumen Penelitian	105
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Penelitian	117
Lampiran 6 Uji Deskripsi	134
Lampiran 7 Uji Prasyarat Analisis	139
Lampiran 8 Uji Hipotesis	142
Lampiran 9 Dokumentasi	169

