

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

5.1.1 Terdapat pengaruh signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, nilai $F_{hitung} 30,193 > F_{tabel} 3,109$. Sementara nilai R^2 atau koefisien determinasi sebesar 0,427 yang menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar secara simultan terhadap hasil belajar matematika sebesar 42,7% dan 57,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.1.2 Terdapat pengaruh signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan t_{hitung} sebesar 3,731 $> t_{tabel}$ sebesar 1,664.

5.1.3 Terdapat pengaruh signifikan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ dengan t_{hitung} sebesar 2,986 $> t_{tabel}$ sebesar 1,664.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan, yaitu:

5.2.1 Keterbatasan penelitian ini yakni dalam penelitian kata-kata belum sepenuhnya tepat.

5.2.2 Penelitian-penelitian relevan yang sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.

5.2.3 Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket/koesioner yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

5.3.1 Bagi siswa

Diharapkan siswa tahu tentang pentingnya kecerdasan emosional dan minat belajar dalam pembelajaran matematika, dengan adanya kecerdasan emosional dan minat belajar yang tinggi dapat membuat siswa lebih bersungguh-sungguh dalam mempelajari matematika, sehingga mencapai hasil belajar yang baik.

5.3.2 Bagi guru

Khususnya guru matematika supaya berusaha membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan minat belajar di dalam diri siswa melalui berbagai program kerja sekolah.

5.3.3 Bagi sekolah

Agar kiranya menumbuhkan dan meningkatkan kecerdasan emosional dan minat belajar di dalam diri siswa melalui berbagai program kerja sekolah.

5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan tes hasil belajar matematika dalam pengambilan data hasil belajar matematika. Selain itu diharapkan juga untuk lebih menggali dan mengangkat faktor-faktor lain yang diduga berpengaruh terhadap tinggi rendahnya nilai hasil belajar matematika.

