

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2022). Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Ilmu Akutansi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2446-2454.
- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Akay, R. K., Pardanus, R. H., & Manggopa, H. K. (2021). Hubungan Minat dengan Hasil Belajar KKPI Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(3), 136-149.
- Aminah, H. S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Gambar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(2), 93-100.
- Arifin, S. (2018). Pengaruh Minat dan Kreativitas Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA. *Histogram*, 2(1), 59-70.
- Asril. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Tematik Tema Cita-Citaku melalui Metode Pembelajaran Team Quiz Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Jembatan Mas. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(5), 197-214.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(1), 40-48.
- Aswat, H., Sari, R. E., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761-771.
- Azhari, & Susanto, I. H. (2021). Minat dan Motivasi Siswa SMAN 2 Sidoarjo dalam Mengikuti Kegiatan Olahraga Panjat Tebing. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 361-370.
- Berutu, M. H., & Tambunan, M. I. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-115.
- Fadhlia, S. R., Islamiyah, S., Kusmia, & Ayu, T. (2018). Konsep Al-Qur'an Tentang Kecerdasan Anak dalam QS. Luqman Ayat 12-19. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(1), 108-137.
- Faizin, & Mawaddah. (2020). Pengaruh Faktor Minat dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 8(1), 1-11.

- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3).
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Goleman, D. (2002). *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Habibi, A. M. (2018). Pengaruh Minat Belajar Siswa pada Sejarah Islam terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MI Miftahul Ulum Sumuran Ajung Jember. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 82-104.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Heni, H., Yudha, C. B., & Rahmawati, N. K. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 421-424.
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 22-32.
- Indah, A. H. (2017). Keefektifan Model Aptitude Treatment Interaction dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepercayaan Diri. In *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Uny* (pp. 751-758).
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 451-457.
- Izmi, N. (2020). Esensi Pembinaan Kecerdasan Emosional Bagi Anak. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi*, 5(1), 41-64.
- Izza.AZ, N. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Khaerunnisa, S. H., Hakim, L., & Erliana, Y. D. (2019). Regulasi Emosi Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di Sdit Insan Quransi Sumbawa Besar. *Jurnal PSIMAWA*, 2(1), 7-14.
- Khalidin, M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Membaca Buku dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia, *Edulnovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(2). 150-161.

- Kurnia, A. M. (2020). *Psikologi Pendidikan Islam*. Sukabumi: Haura Utama.
- Mirnawati, & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 56-64.
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 214-232.
- Mulyasa, E. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Intreperetasi Hasil Impelentasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, Monika Palupi, dkk. (2013). *Alat-alat Pengujian Hipotesis*. Semarang: UnikaSpegijapranata.
- Nabilah, N. A., Wulandari, Y. N., & Pangertika, H. A. (2020). Studi Komparatif Hasil Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Jurusan. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 122-133.
- Napitupulu, B., & Ratna Sari, D. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Swasta Jambi Medan TA 2018/2019. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 8(3).
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al- Masharif: Jurnal Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nindriyati, D. (2022). Hubungan Kecerdasan Logis Matematika dengan Hasil Belajar Matematika. *Instruksional*, 3(2). 187-196.
- Nisriani, N. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 294-3-3.
- Nugraha, E. (2016). Evaluasi Pendidikan pada Jenjang PAUD. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 106-118.
- Nur, F. (2020). *Pengaruh Minat dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Nurhayati, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 75-84.
- Nursyaidah, & Sari, L. N. (2021). *Mengenal Minat dan Bakat Siswa Melalui Tes STFIn*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.

- Painah, T. (2020). Peranan Pendidikan Karakter dalam Kecerdasan Emosional pada Siswa Suku Anak Dalam (SaD). *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2), 24-39.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Putra, D. S., Sugiyanti, S., & Putra, Y. Y. (2018). Pengaruh Model Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bilangan Bulat. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 12-23.
- Putra, Z. H., & Sucitra, W. (2017). Hubungan Intelegensi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru. *JPM IAIN Antasari*, 2(2), 1-18.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rimbani, N. S., & Liauw, F. (2021). Arsitektur Sebagai Sarana Pengembangan Pendidikan Kecerdasan Anak. *Jurnal STUPA*, 3(1), 551-562.
- Riyatun, P., Yuni, Y., & Nurwiatin, N. (2021). Asosiasi Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Pola Bilangan di SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STIKP Kusuma Negara III* (pp. 188-196).
- Rohhadi, W. (2020). Pengaruh Gaya dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 18-26.
- Rorimpandey, Widdy H. F. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, 4(2), 87-101.
- Rosiyanti, U. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).

- Sabri, A. (2020). *Pendidikan Islam Menyongsong Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salem, A. J., Paat, R. W., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Jaringan Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2), 132-138.
- Saparwadi, & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman dan Pemikirannya dalam Kecerdasan Emosi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 17-38.
- Sapiyah. (2021). *Konsep Karakter Rendah Hati Perspektif Hadis Nabi*. Jawa Barat: Guepedia.
- Saputra, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 43 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 2020, 110-114
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.
- Silfitriah, S., & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sigi. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 53-60.
- Simanjuntak, H. (2020). Motivasi Belajar Mempengaruhi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar (Studi pada SDN 064021 Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga*, 1(2), 149-157.
- Situmorang, A. S., & Siahaan, F. B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep terhadap Minat Belajar Mahasiswa FKIP UHN. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 55-61.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyanto, & Kasiono. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 3(1), 65-76.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sulaeman, O., Wawan, & Awaliyah, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 292-300.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.

- Suprijadi, D. (2015). Pengaruh Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Daarussalaam Jakarta. *Faktor Exacta*, 3(2), 127-135.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syaparuddin, & Elihami. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri dalam Proses Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 11-29.
- Tanrere, S. B., Zuhri, S., & Khaliqurrahman, A. (2020). Pengaruh Iklim Organisasi dan Gaji terhadap Kecerdasan Emosional Guru. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 31-44.
- Wati, R., Nyeneng, I. P., & Suyanto, E. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pengembangan Fisika*, 5(2), 21-32.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Kecerdasan jamak (Multiple Intelligensi)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79-96.
- Yuliyani, R., Alamsyah, N., & Awaludin, A. A. (2017). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Statistika Lanjut Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 86-93.
- Zahara. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Komposisi. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 1(1), 88-104.