

**STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBINAAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AI-QUR'AN SISWA DI SMA NEGERI 17  
KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh

**NASRIANI NASRUL**  
**NIM. 19010101148**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
KENDARI  
2023**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. 0401 3193710  
e-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website: <http://iainkendari.ac.id>


**PENGESAHAN SKRIPSI**

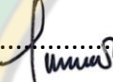
Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan” yang ditulis oleh **NASRIANI NASRUL NIM. 19010101148**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji, dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 19 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

**Dosen Penguji Skripsi**

Ketua : Dr. Abbas S. Ag, M.A (.....) 

Sekretaris : Aminuddin S. Ag, MA (.....) 

Anggota 1 : Dr. H. Muh. Ikhsan S.Ag, M.Ag (.....) 

Anggota 2 : Dr. Zulaeha S.Ag, M.Ag, (.....) 

Kendari 22 Juni 2022

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NiP. 196712311999031002

*Visi Program Studi Agama Islam (PAI)*

**“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Endidikan Bidang Agama Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. Abbas S.Ag, M.A dan Bapak Aminudin S.Ag, MA, telah diperoleh dan disajikan sesuai peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dan dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang telah diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juli 2023  
2 Muharram 1445 H



NASRIANI NASRUL  
NIM:19010101148

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nasriani Nasrul  
NIM : 19010101148  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

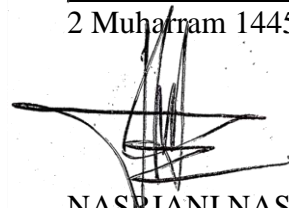
Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak bebas royalti noneksklusif (**Nonexclusive Royalti-Free Right**) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an  
Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 20 Juli 2023  
2 Muharram 1445 H



NASRIANI NASRUL  
NIM:19010101148

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi, Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Nasrul yang sangat mendukung dan selalu memberikan motivasi serta dukungannya dan Ibu saya Nurasia yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus serta saudara saya Muh. Rizal, Muh. Arfan dan Nuraisa Fitriah yang selalu memberikan dukungan sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik dukungan moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. St Fatimah K M.A selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Abbas S. Ag, M.A selaku pembimbing saya yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Aminuddin S. Ag, MA selaku pembimbing saya yang selalu mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. H. Muh. Ikhsan S. Ag, M.Ag, selaku penguji yang telah banyak memberikan ilmu, serta masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Dr. Zulaeha S.Ag., M.Ag, selaku penguji yang telah banyak memberikan ilmu dari banyaknya pengarahan yang diberikan kepada penulis.
8. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber Pustaka dalam penyelesaian proposal ini.
9. Sarifudin S.Pd. Sebagai kepala SMA Negeri 17 Konawe Selatan dan beserta staf yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
10. Firdaus S.Pdi. Gr selaku guru PAI SMA Negeri 17 Konawe Selatan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas XI MIPA yang telah berpartisipasi dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada keluarga besar yang telah membantu dan memberi motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan pendidikan.



13. Kepada 7 orang sahabat saya dalam *Squad Princess Rempong* (Anjeling, Ayu Silvia Ningsih, Nilan Ardila, Riskayanti Asmini, Rismawati, Wiwi Susanti, dan Nuraena) yang telah banyak berjasa dan berkontribusi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Andi Nurkifayah yang telah berjasa dan memberikan dukungan yang begitu berarti untuk penulis. Serta 5 orang sahabat saya dalam *Squad Para Mujahidah* terutama saudari Nurasni Mahmid dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas PAI D Angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril, materilnya serta motivasinya.
15. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai ucapan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT.

Kendari, 17 Juni 2023

Penulis



Nasriani Nasrul  
NIM: 19010101148

## ABSTRAK

Nasriani Nasrul NIM 19010101148. Strategi Guru PAI Dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan. Dibimbing oleh Dr. Abbas S. Ag, M.A dan Aminuddin S. Ag, MA

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis Strategi guru PAI dalam pembinaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan Tes. Analisis data melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 17 Konawe Selatan sangat beragam, dari hasil tes dan wawancara diketahui bahwa kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an berada di bawah rata-rata yakni 43,6. Dengan hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan rata-rata siswa kelas XI MIPA adalah tidak lancar dan sangat kurang. 2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa yaitu menentukan langkah awal yang akan ditempuh berdasarkan kondisi yang ada. Diantaranya :Menyusun perencanaan, Menentukan tujuan yang akan dicapai, Memilih pendekatan, Menetapkan prosedur pembelajaran, Memilih metode pembelajaran (Penggunaan metode Drill (latihan terus-menerus), Metode pembiasaan (Klasikal individual), Metode Klasikal baca simak, Metode pemberian motivasi, Metode belajar dengan teman sejawat, Metode penggunaan media pembelajaran, Metode evaluasi) dan Menentukan indikator keberhasilan). 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembinaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di bagi menjadi dua, diantaranya: Faktor pendukung yakni: Kemampuan siswa yang sudah ada dalam membaca al-Qur'an, Kemampuan guru yang kompeten dalam menjalankan tugas dan fungsinya, serta Sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat: Faktor penghambat yakni: Siswa tidak membawa al-Qur'an, Kemampuan siswa yang sangat minim terhadap membaca al-Qur'an, dan Kemauan siswa, banyak diantara siswa yang masih malas dan kurang serius terkait pembelajaran PAI.

**Kata kunci: Strategi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an**



## ABSTRACT

Nasriani Nasrul NIM 19010101148. PAI Teacher's Strategy in Developing the Ability to Read the Qur'an of Students of SMA Negeri 17 South Konawe. Supervised by Dr. Abbas S. Ag, M.A and Aminuddin S. Ag, MA

---

This study aims to examine and analyze the PAI teacher's strategy in fostering students' ability to read the Qur'an. The data sources of this research are the Principal, PAI Teachers, and Students of SMA Negeri 17 South Konawe. This research used descriptive qualitative approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, documentation, and tests. Data analysis through the process of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that: 1. The ability to read the Qur'an of students in class XI MIPA at SMA Negeri 17 Konawe Selatan is very diverse, from the results of tests and interviews it is known that the ability of students to read the Qur'an is below the average of 43.6. With this it can be concluded that the average ability of students in class XI MIPA is not fluent and very lacking. 2. The PAI teacher's strategy in improving students' ability to read the Qur'an is to determine the initial steps to be taken based on existing conditions. Among them: Arranging planning, Determining the objectives to be achieved, Choosing an approach, Determining learning procedures, Choosing learning methods (Use of the Drill method (continuous practice), Habituation method (Classical individual), Classical method of reading and listening, Method of providing motivation, Method of learning with peers, Method of using learning media, Evaluation method). and Determining indicators of success). 3. Factors that influence the application of strategies for fostering students' ability to read the Qur'an are divided into two, including: Supporting factors, namely: The ability of students who already exist in reading the Qur'an, the ability of teachers who are competent in carrying out their duties and functions, and adequate infrastructure. Inhibiting factors: The inhibiting factors are: Students do not bring the Qur'an, the ability of students who are very minimal towards reading the Qur'an, and the willingness of students, many of whom are still lazy and less serious about PAI learning.

**Keywords: Strategy, Ability to Read the Qur'an**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Fokus Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Batasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.7 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>1.8 Definisi Operasional.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Deskripsi Teori .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Strategi Pembelajaran Al-Qur'an .....	11
2.1.2 Konsep Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19
2.1.3 Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	21
<b>2.2 Kajian Relevan .....</b>	<b>32</b>
<b>2.3 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>37</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	37
3.2.2 Waktu Penelitian .....	37
<b>3.3 Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>37</b>
3.3.1 Data Primer .....	38
3.3.2 Data Sekunder .....	38
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>38</b>
<b>3.5 Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
<b>3.6 Pengujian dan Keabsahan Data Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>44</b>
4.1.1 Denah Lokasi SMA Negeri 17 Konawe Selatan.....	44
4.1.2 Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 17 Konawe Selatan .....	44
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 17 Konawe Selatan .....	46
4.1.4 Keadaan Guru SMA Negeri 17 Konawe Selatan.....	47
4.1.5 Keadaan Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan.....	47

4.1.6 Struktur Organisasi.....	48
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>69</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kualifikasi Pendidik

Tabel 1.2 : Keadaan Siswa



**DAFTAR BAGAN**

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir..... 36



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Denah Sekolah SMA negeri 17 Konawe Selatan
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi SMA Negeri 17 Konawe Selatan
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 : Pedoman Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 7 : Dokumentasi
- Lampiran 8 : Tabel Tes Membaca Al-Qur'an Siswa

