

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yakni pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti guna mendapatkan data yang relevan. Dimana penelitian ini dilakukan dalam lingkungan Di SMA Negeri 17 Konawe Selatan dengan maksud untuk mendapatkan data yang diinginkan dan sesuai permasalahan yang dibahas. Dengan demikian penelitian ini berupaya mengumpulkan data-data atau informasi objektif di lapangan mengenai strategi guru PAI dalam pembinaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di desa Laeya tepatnya di SMA Negeri 17 Konawe Selatan, Kabupaten Konawe Selatan dimana sekolah ini selalu berusaha untuk berkembang, disamping itu juga lokasinya dapat dijangkau dalam perjalanan waktu yang efektif, sehingga peneliti mengambil lokasi penelitian ini.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Februari hingga April 2023.

3.3 Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis mengklasifikasikan jenis data menjadi dua bagian yaitu:

3.3.1 Data Primer

Data primer dalam penelitian lapangan ini merupakan data utama yang diambil langsung dari para informan yang dalam hal ini adalah kepala sekolah, guru PAI, siswa kelas XI (Sebelas) MIPA maupun staf yang berada di SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

3.3.2 Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat tulisan. Data ini, biasanya berupa data-data pribadi, foto-foto dokumentasi tentang kesiswaan, ketenagaan, sarana dan prasarana.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian lapangan yaitu peneliti mengumpulkan data dengan mengadakan penelitian langsung pada objek yang diteliti dengan menggunakan berbagai instrumen sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan alat pengumpul data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat, menganalisa secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang akan diteliti. Dalam hal ini peneliti akan mengamati lebih mendalam tentang letak geografis sekolah dan hal-hal yang berkaitan dengan strategi guru PAI dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an siswa di SMA Negeri 17 Konawe Selatan, dimana peneliti melakukan pengamatan terhadap strategi guru PAI dalam pembinaan kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa serta

faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi guru PAI dalam peningkatan kemampuan siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi. Metode ini digunakan untuk mewawancarai Kepala Sekolah, Guru PAI dan Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi, yang tidak dapat diperoleh melalui observasi atau kuesioner. Ini disebabkan oleh karena peneliti tidak dapat mengobservasi seluruhnya. Tidak semua data dapat diperoleh dengan observasi. Oleh karena itu peneliti harus mengajukan pertanyaan kepada partisipan. Pertanyaan sangat penting untuk menangkap persepsi, pikiran, pendapat, perasaan orang tentang suatu gejala, peristiwa, fakta atau realita. Ada lima tahap wawancara yang akan dilakukan, yaitu: 1) menyiapkan bahan-bahan wawancara, 2) harus menemukan informan untuk di wawancarai, 3) memilih fokus dari permasalahan, 4) dan yang terakhir menutup pertemuan dengan baik.

Dalam hal ini, peneliti mewawancarai kepala sekolah untuk mendapatkan gambaran umum mengenai keadaan lingkungan sekolah. Kemudian mewawancarai guru PAI untuk mendapatkan data upaya peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an serta faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMA Negeri 17 Konawe selatan. Serta mewawancarai siswa untuk mendapatkan data

seputar kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMA Negeri 17 Konawe selatan.

3. Tes

Tes merupakan suatu alat atau prosedur yang dipakai dalam rangka kegiatan pengukuran dan penilaian. Tes merupakan salah satu cara untuk menafsirkan besarnya kemampuan seseorang secara tidak langsung, yaitu melalui respon seseorang terhadap stimulus atau pertanyaan.

Pada saat wawancara selesai perorangan, peneliti memberikan tes membaca al-Qur'an kepada informan (siswa) yang diwawancarai dengan membacakan Q.S. Al-insan ayat 1-5 dengan ketentuan kriteria yaitu: Makharijul huruf, fashahah, dan tajwidnya. Tes ini dilakukan untuk melihat sampai dimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

4. Dokumentasi

Mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, buku, surat kabar, majalah agenda. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data berupa sejarah berdiri, struktur organisasi, Visi dan Misi, jumlah personal, kurikulum, jumlah siswa, sarana prasarana SMA Negeri 17 Konawe Selatan.

Dalam hal ini peneliti menggunakan dokumentasi berupa rekaman video siswa membaca Al-Qur'an dan juga foto-foto saat peneliti mewawancarai informan

3.5 Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

Proses pengolahan data mengikuti teori Miles dan Huberman, bahwa proses pengolahan data melalui tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data dan selanjutnya teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang penting, serta dicari teman dan polanya. Sehingga data yang telah direduksi akan menunjukkan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti.

2. Penyajian data (*Data Display*)

Dilakukan penelaahan pada seluruh data yang ada dari berbagai sumber yaitu wawancara, observasi maupun data dokumentasi yang telah diperoleh untuk menjadi bahan dalam melakukan analisis dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antara kategori *flowchart* dan sejenisnya.

3. Kesimpulan (*Conclusion drawing/verification*)

Merupakan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal, didukung oleh bukti-bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya

3.6 Pengujian dan Keabsahan Data Penelitian

Guna memperoleh kesimpulan yang tepat dan objektif diperlukan kredibilitas data yang bermaksud untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan apa yang terjadi. Kriteria kredibilitas data digunakan untuk menjamin bahwa data atau informasi yang dikumpulkan mengandung kebenaran baik bagi pembaca ataupun subjek yang diteliti.

Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dalam penelitian, triangulasi dan *member check*.

Perpanjangan pengamatan dalam hal ini adalah peneliti kembali terjun ke lapangan untuk melakukan pengamatan dan wawancara ulang dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru dalam hal ini kepala sekolah dan guru-gurunya. Dengan perpanjangan pengamatan ini, peneliti mengecek kembali apakah data yang telah diberikan selama ini merupakan data yang benar atau salah. Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

Pengujian keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga macam yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu yaitu sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh dari lapangan penelitian melalui sumber yang berbeda.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara, sehingga dapat disimpulkan kembali untuk memperoleh data akhir autentik sesuai dengan masalah yang ada dalam penelitian ini.

3. Triangulasi Waktu

Dalam penelitian ini penulis melakukan triangulasi waktu, cara ini dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara dan observasi dalam waktu dan situasi yang berbeda untuk menghasilkan data yang valid sesuai dengan masalah yang ada dalam penelitian ini.

