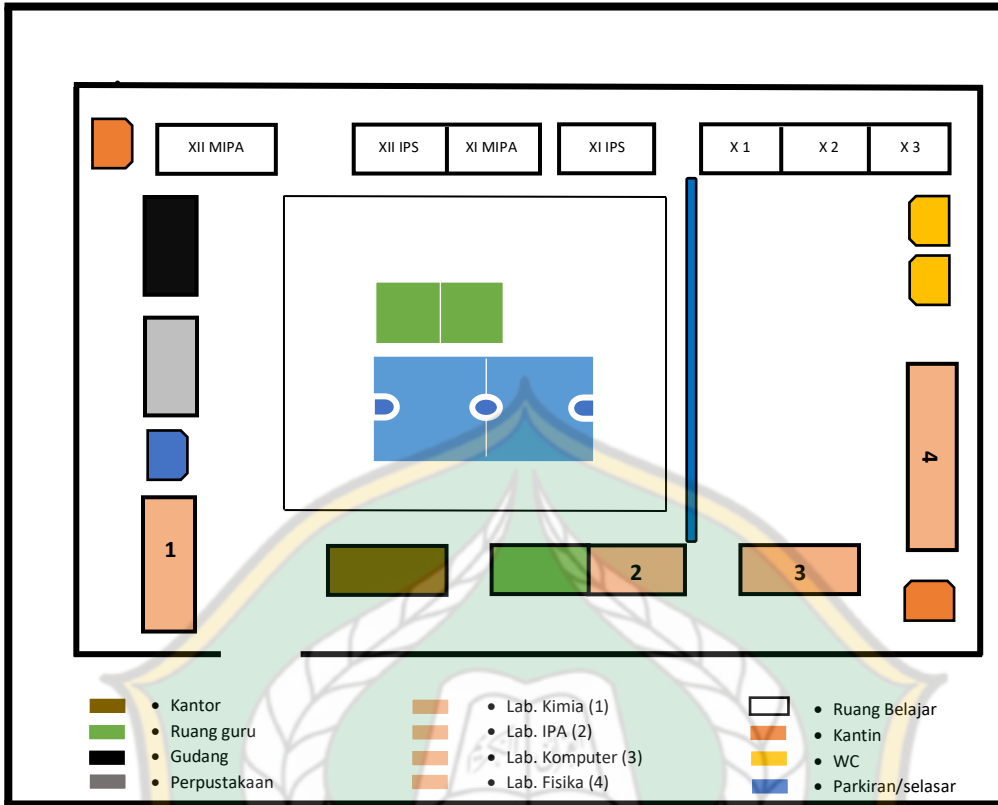


LAMPIRAN



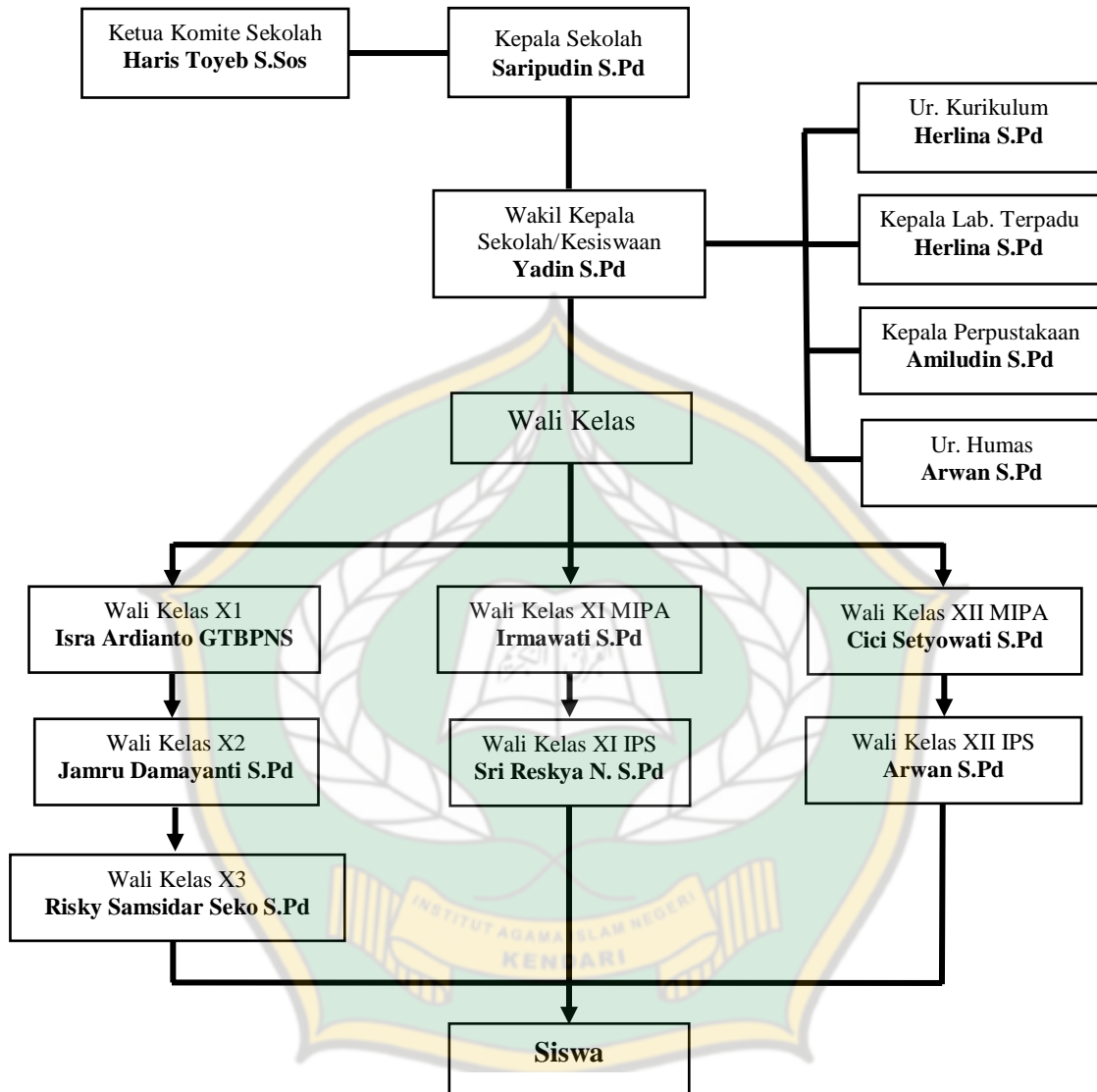
Lampiran 1 : Denah SMA Negeri 17 Konawe Selatan



Sumber : Kantor SMA N 17 Konawe Selatan

Lampiran 2 : Struktur Organisasi SMA Negeri 17 Konawe Selatan

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 17 KONAWA SELATAN



Sumber : Kantor SMA N 17 Konawe Selatan

Lampiran 3 : Instrumen Pedoman Wawancara

A. WAWANCARA

Fokus pertanyaan

1. Strategi Guru PAI
2. Kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas XI MIPA
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung penerapan strategi guru PAI.

No	Narasumber	Hal yang Ditanya	Petikan wawancara
1.	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana proses pembelajaran PAI yang anda ketahui selama ini?2. Bagaimana pendapat anda terkait strategi guru PAI dalam pembinaan kemampuan membaca al-Qur'an siswa?3. Seberapa penting kemampuan membaca al-qur'an siswa menurut anda?	
2.	Guru PAI	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut anda seberapa penting kemampuan membaca al-qur'an siswa?2. Bagaimana kondisi kemampuan membaca al-Qur'an siswa?3. Upaya apa yang anda lakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa?4. Kesulitan apa yang Anda dapatkan ketika mengajar mata pelajaran PAI di dalam kelas apalagi setelah pandemi berakhir?5. Strategi apa yang anda gunakan?6. Langkah-langkah atau prosedur apa yang anda gunakan untuk menetapkan strategi tersebut.7. Langkah-langkah seperti apa yang anda gunakan untuk menerapkan strategi tersebut?8. Terkait materi untuk kelas XI MIPA, apa saja pokok pembahasan di dalam pembelajaran PAI?9. Metode apa yang di gunakan?10. Ketika siswa merasa kurang bersemangat dalam proses pembelajaran, hal apa yang bisa anda lakukan untuk mengembalikan semangat/menarik atensi mereka?11. Adakah penggunaan media pembelajaran?	

		<p>12. Apa saja yang menjadi indikator kemampuan membaca al-Qur'an?</p> <p>13. Bentuk evaluasi apa yang anda lakukan?</p> <p>14. Faktor penghambat ketika menerapkan Strategi tersebut?</p> <p>15. Faktor pendukung ketika menerapkan strategi tersebut?</p> <p>16. Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an?</p>	
3.	Siswa	<p>1. Apakah anda mampu memahami dan membedakan huruf hijaiyyah?</p> <p>2. Bagaimana kemampuan membaca anda sebelum penerapan strategi yang di lakukan oleh guru?</p> <p>3. Bagaimana kemampuan setelahnya?</p> <p>4. Apakah ada yang membuatmu kesulitan dalam memahami membaca al-Qur'an?</p> <p>5. Apakah anda mendapatkan pembelajaran al-Qur'an tambahan di rumah?</p> <p>6. Apakah anda mendapatkan pembelajaran al-Qur'an tambahan di lingkungan masyarakat?</p> <p>7. Seberapa penting al-Qur'an menurut anda?</p>	

Lampiran 4 : Pedoman Observasi

A. OBSERVASI

No	Materi	Hasil Observasi
1.	Letak geografis SMA N 17 Konawe Selatan	
2.	Mengobservasi strategi guru PAI	
3.	Mengobservasi kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas XI IPA	
4.	Mengobservasi faktor yang mempengaruhi strategi Guru PAI	



Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi

A. DOKUMENTASI

No.	Data Yang Ingin Di Ambil	Kondisi	
		Ada	Tidak Ada
1.	Denah Lokasi Sekolah.....		
2.	Sejarah Singkat Sekolah.....		
3.	Visi Dan Misi Sekolah.....		
4.	Keadaan Guru.....		
5.	Keadaan siswa.....		
6.	Struktur Organisasi.....		



Lampiran 6 : Pedoman Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Q.S Al-Insan Ayat 1-5

A. TAJWID

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝۱ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ
 أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝۲ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝۳ إِنَّا أَعْتَدْنَا
 لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۝۴ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝۵

NO.	Keterangan	Skor
1	Membaca dengan sangat baik dan tepat	4
2	Membaca dengan baik	3
3	Kurang mampu membaca dengan baik	2
4	Tidak mampu membaca dengan baik	1

B. MAKHARIJUL HURUF

No.	Pelafalan Huruf	Kata atau Ayat	Lafal Yang Benar	Deskripsi
1.	Halqu (Tenggorokan)	وَسَعِيرًا سَمِيعًا عَلَى	'ain (ع)	Tenggorokan bagian tengah
		شَيْئًا	Hamzah (ء)	Tenggorokan bagian dalam
		خَلَقْنَا	Kha (خ)	Tenggorokan bagian tengah
2.	Lisan (Lidah)	وَسَعِيرًا	Sin (س)	Ujung lidah bertemu dengan pertengahan gigi seri atas
		مَذْكُورًا	Dza (ذ)	Ujung lidah bertemu dengan ujung gigi seri atas
		نُطْفَةٍ	Tha (ط)	Ujung lidah bertemu dengan ujung gigi seri
		يَشْرَبُونَ	Syin (ش)	Tengah lidah disertai keluar nafas

		مِرْاَجُهَا	Jim (ج)	Tengah lidah menempel pada langit-langit mulut
--	--	-------------	---------	--

Keterangan :

NO.	Keterangan	Skor
1	Melafalkan dengan sangat baik dan tepat	20
2	Melafalkan dengan baik	15
3	Kurang mampu memelafalkam dengan baik	10
4	Tidak mampu melafalkan dengan baik	5

C. TARTIL

NO.	Keterangan	Skor
1	Membaca dengan lancar, tenang dan fasih	4
2	Membaca dengan lancar dan fasih	3
3	Membaca dengan terbata-bata dan cukup tenang	2
4	Tidak mampu membaca dengan baik	1

Lampiran 7 : Tabel Tes Membaca Al-Qur'an Siswa

Tabel 2.1:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan

Nama : Andi Nadia
Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <u>أَلَا نَسْنِ</u>. Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>خَلَقْنَا</u> Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. Contoh <u>أَمْشَاجٍ</u> Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim. Contoh <u>فُورًا</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					44

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.2:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Anggun Suleha
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <u>مِنْ كَأْسٍ</u>. • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>حَلَمْنَا</u> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. Contoh <u>أَمْشَاجٍ</u> • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim. Contoh <u>فُورٍ</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15

	Huruf	hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) <ul style="list-style-type: none"> • Penyebutan huruf Ra yang masih kelir 	Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah				43	

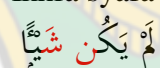

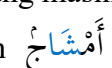
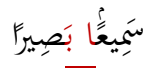
Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.3:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Asti Ananta
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. Contoh  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  	Mampu menerapkan hukum bacaannya Ikhfa syafawi.	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2

		<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhir فُورٌ 			
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					41

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.4:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Febriza Wiwid Azhari
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh مِنْ نُّطْقَةٍ Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. كَافُورًا 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2

		<ul style="list-style-type: none"> Hukum bacaan iqlab masih keliru. سَمِيْعًا بَصِيْرًا Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhir فورًا 	Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaannya Ikhfa syafawi.	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					45

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.5:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Intan Aulia Kalam
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh مِنْ نَطْفَةٍ Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. كَأُفْرًا 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam	1-4	3

		<ul style="list-style-type: none"> Hukum bacaan iqlab masih keliru. <p>سَمِعًا بَصِيرًا</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim فُورٍ 	Qomariah		
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra.	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					47

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.6:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Lilis Wahyuni
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <p>أَمْ يَكُنْ شَيْئًا</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	2

		<p>bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>أَعْتَدْنَا</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. <u>كَافُورًا</u> Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُورًا</u> 	<p>Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah</p> <p>Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad</p>	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	<p>Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.</p> <p>Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.</p>	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					40

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.7:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Muhammad Zaky Fadhillah
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
----	----------	------------	------------------------	-------	------

1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh سَمِيعًا بَصِيرًا 	Mampu menerapkan hukum bacaan mad tabi'i.	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaannya Ikhfa syafawi	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra.	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					55

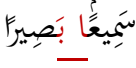
Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.8:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Niar sari Mattawang
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  	Mampu menerapkan hukum bacaan mad tabi'i.	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaannya Ikhfa syafawi	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra.	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض), (ز) dan (ذ). 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	3
Jumlah					55

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.9:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Nindi Arta Pratiwi
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <u>أَمْ يَكُنْ شَيْئًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>مِنْ نُّطْقَةٍ</u> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. <u>كَافُورًا</u> • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيْعًا بَصِيْرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُوْرًا</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
			Mampu hukum bacaannya Ikhfa syafawi.	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar.	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	• Terbata-bata		1-4	2
Jumlah					46

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik

2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.10:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Nurul Halifa
Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <u>لَمْ يَكُنْ شَيْئًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>مِنْ نُطْقَةٍ</u> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. <u>كَافُورًا</u> • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُورًا</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
			Mampu hukum bacaannya Ikhfa syafawi.	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar.	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2

Jumlah	46
---------------	-----------


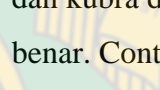
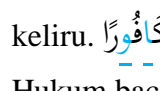
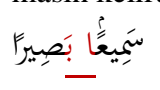
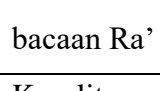
Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.11:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Rahmad Amin
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim  	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15

	Huruf	hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) <ul style="list-style-type: none"> • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah				40	





Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.12:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Rahmad Taufik
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  • Tidak mampu 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2

		menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhir <u>فُورٍ</u>			
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					40

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.13:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Rasmi Alif Padilah
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَيِّعًا بَصِيرًا</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan mad tabi'i.	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaannya Ikhfa syafawi	1-4	3

			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	4
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra.	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض), (ز), (ر) dan (ذ). 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	3
Jumlah					55


Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.14:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : St. Rahma Alifia
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  Tidak mampu 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	3

		<p>menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>مِنْ نُّطْقَةٍ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. <u>كَافُورًا</u> • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُورًا</u> 	<p>Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah</p> <p>Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad</p>	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	<p>Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.</p> <p>Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.</p>	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					44

Keterangan :






No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.15:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : St. Rahmi Alifia
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
----	----------	------------	------------------------	-------	------

1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim  	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	3
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	3
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					44

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.16:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Suci
Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim  	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	13
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	12
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					35

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup

4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.17:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Syahwa Syahbilah M.
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti <u>لَمْ يَكُنْ شَيْئًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh <u>مِنْ نُّطْقَةٍ</u> • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru. <u>كَأَفُورًا</u> • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh <u>سَمِيعًا بَصِيرًا</u> • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُورًا</u> 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) • Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	15
			Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	15
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> • Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah				40	


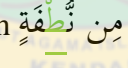



Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.18:

**Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17
Konawe Selatan**

Nama : Putri Novita Sari
 Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim  	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2
2.	Sesuai dengan Makhrijul	<ul style="list-style-type: none"> • Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa 	Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.	5-20	13

	Huruf	bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض)	Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.	5-20	12
3	Fasih	• Terbata-bata		1-4	2
Jumlah					35

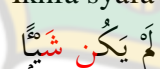
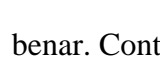
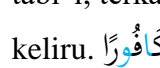
Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.19:

Lembar Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Negeri 17 Konawe Selatan

Nama : Doni Saputra
 Hari/Tanggal : Jum'at. 10 Maret 2023

No	Kriteria	Kekurangan	Indikator Keberhasilan	Nilai	Skor
1.	Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Terkadang masih sering salah membaca huruf yang hukum bacaannya Ikhfa syafawi seperti  • Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah sugra dan kubra dengan benar. Contoh  • Ketika menerapkan hukum bacaan mad tabi'i, terkadang masih keliru.  • Hukum bacaan iqlab masih keliru. Contoh 	Mampu menerapkan hukum bacaan idgham bigunnah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan alif lam syamsyiah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan aliflam Qomariah	1-4	2
			Mampu menerapkan hukum bacaan Mad iwad	1-4	2

		<p>سَمِيْعًا بَصِيْرًا</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mampu menerapkan hukum bacaan Ra' tafkhim <u>فُوْرًا</u> 			
2.	Sesuai dengan Makhrijul Huruf	<ul style="list-style-type: none"> Kesulitan membedakan huruf hijaiyah yang hampir serupa bentuknya. Seperti huruf (ع) dan (ء), (س) dan (ش), (ص) dan (ض) Penyebutan huruf Ra yang masih keliru 	<p>Mampu mengenal dan menerapkan huruf hijaiyah.</p> <p>Ada beberapa huruf hijaiyah yang mampu di lafadzkan dengan baik.</p>	5-20	12
3	Fasih	<ul style="list-style-type: none"> Terbata-bata 		1-4	2
Jumlah					34

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Tabel 2.20:

Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MIPA SMA

Negeri 17 Konawe Selatan

No.	Nama	Nilai
1.	Andi Nadia	44
2.	Anggun Suleha	43
3.	Asti Ananta	41
4.	Febriza Wiwid Azhari	45
5.	Intan Aulia Kalam	47
6.	Lilis Wahyuni	40
7.	Muh. Zaky Fadhilah	55
8.	Niar Sari Mattawang	55
9.	Nindi Arta Pratiwi	46
10.	Nurul Halifa	46
11.	Rahmad Amin	40
12.	Rahmad Taufik	40
13.	Rasmi Alif Padilah	55
14.	St. Rahma Alifia	44
15.	St. Rahmi Alifia	44

16.	Suci	35
17.	Syahwa Syahbila M.	40
18.	Putri Novita Sari	35
19.	Doni Saputra	34
Rata-rata		43,6

Keterangan :

No.	Total Nilai	Keterangan
1.	91-100	Sangat Baik
2.	81-90	Baik
3.	71-80	Cukup
4.	61-70	Kurang
5.	51-60	Sangat Kurang

Lampiran 8 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Gambar 1. Dok. Wawancara bersama bapak sarifudin S.Pd Kepala SMA Negeri 17 Konawe Selatan



Gambar 2. Dok. Wawancara dengan bapak Firdaus S.Pdi selaku guru PAI





Gambar 3. Dok. Wawancara dengan Muh. Zaky, Niar sari Mattawang, dan Doni Saputra siswa kelas XI MIPA





Gambar 4. Dok. Tes Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MIPA



Gambar 5. Dok. Tes Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MIPA



Gambar 6. Dok. Ruang Kelas



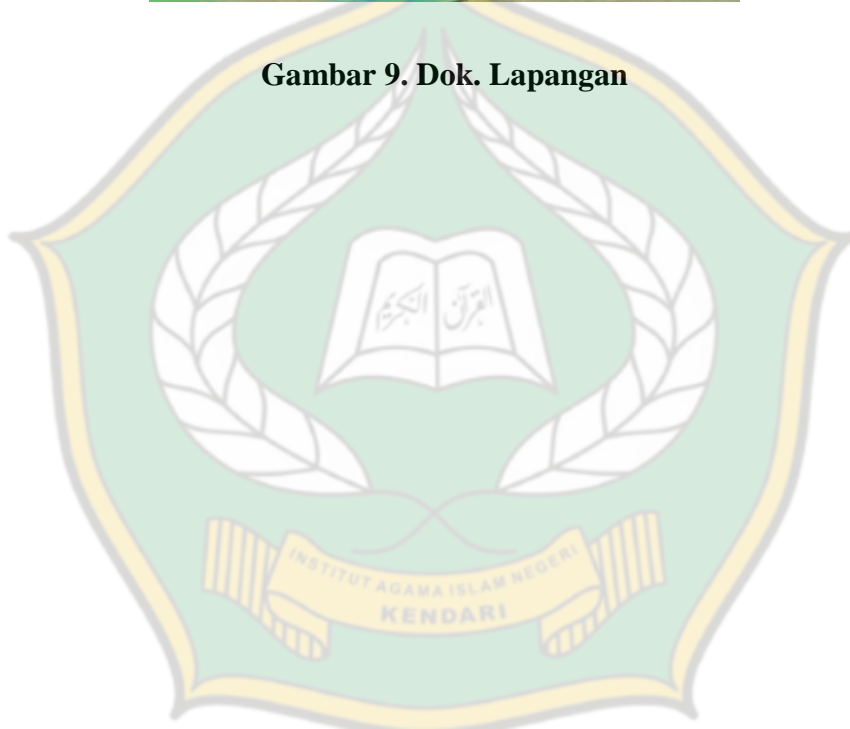
Gambar 7. Dok. Ruang Guru



Gambar 8. Dok. Kantor



Gambar 9. Dok. Lapangan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama : Nasriani Nasrul
2. Tempat/Tanggal Lahir : Ambesea, 11 April 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tinggi Badan : 160 cm
5. Berat Badan : 53 Kg
6. Agama : Islam
7. Alamat : Desa Ambesea, Kec. Laeya, Kab.
Konawe Selatan
8. No. Telepon : 0853-4012-4852
9. Status : Belum Menikah
10. Pendidikan Formal
 - a. SD : SD Negeri Ambesea
 - b. SMP : SMP Negeri 26 Konawe Selatan
 - c. SMA : SMA Negeri 17 Konawe Selatan
 - d. Sarjana : IAIN Kendari
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Nasrul
 - b. Ibu : Nurasia
12. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Tani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
13. Jumlah Bersaudara : (4) empat
14. Alamat E-mail : anhynasrianhy@gmail.com