

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rozak dan Ja'far. (2019). *Studi Islam ditengah masyarakat majemuk. Tangerang Selatan: Yayasan Syariah Modern Indonesia.*
- Agustin, Anis dan Khuzaini. (2017). Persepsi masyarakat terhadap penggunaan transportasi *online* (Go-Jek) di Surabaya. *Jurnal ilmu dan riset manajemen.* Vol. 6 NO. 9.
- Anwar, Saiful. (2017). *Perilaku mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.* Jurusan ilmu perpustakaan. Fakultas adab dan humaniora. UIN Alauddin Makassar.
- Arifin, Hadi Suprpto, dkk. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa Untirta terhadap keberadaan perda syariah di kota Serang. *Jurnal penelitian komunikasi dan opini publik.* Vol. 21, No. 1.
- Azkie, Gilang Ratno. (2018). *Hubungan pengetahuan dan pengalaman warga dengan perilaku penanggulangan kebakaran di lingkungan perumahan 'x' tahun 2018.* Program studi keselamatan dan kesehatan kerja. Sekolah tinggi ilmu kesehatan binawan Jakarta.
- Damayanti, Ayu. (2017). *Analisis faktor predisposisi yang berhubungan dengan perilaku masyarakat dalam pemberantasan sarang nyamuk di RW 004 kelurahan Nambangan Kidul kecamatan Manguharjo.* Program studi keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya.* Jakarta: Departemen Agama RI.
- Effendi, Mhd. Wahyu. (2018). *Persepsi masyarakat terhadap citra pemerintah kota Medan melalui akun media sosial Instagram.* Program studi ilmu komunikasi. Fakultas ilmu sosial dan ilmu politik. Universitas Medan area Medan.
- Fadli, M. Muhammad. (2017). *Peran guru dalam perspektif pendidikan Islam (studi kasus tentang peran annanggurung pamburuang).* Jurusan pendidikan agama Islam. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Fahmi, M. Khairul. (2020). *Perubahan perilaku remaja pengguna facebook terhadap orang tua di lingkungan kekalik gerisak kelurahan kekalik jaya kota mataram.* Program studi komunikasi dan penyiaran Islam. Fakultas agama Islam. Universitas Mataram.

- Fatmawati, Ema. (2016). *Persepsi masyarakat terhadap keberadaan pondok pesantren Manbaul Ulum di desa lubuk makmur kecamatan lempung jaya kabupaten komering ilir*. program studi pendidikan agama Islam. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Febriyanto, Mukhammad Aminuddin Bagus. (2016). *Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi jajanan sehat di MI Sulaimanijah Mojoagung Jombang*. Program studi kesehatan masyarakat. Fakultas kesehatan masyarakat. Universitas Airlangga Surabaya.
- Fitriani. (2017). Implementasi filsafat pendidikan terhadap komponen pendidikan Islam. *Jurnal*.
- Gita. (2019). *Persepsi siswa tentang dunia kerja dan minat memasuki dunia kerja di SMK SUMSEL Palembang kelas XII Teknik Pemesinan*. Program studi pendidikan teknik mesin. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Sriwijaya.
- Handoyo, Eko dkk. (2015). *Studi masyarkat Indonesia*. Yogyakarta: Ombak Ar.
- Husen, Muhammad. (2018). *Proses pembentukan perilaku manusia ditinjau dari hadis*. Program studi bimbingan konseling Islam. Fakultas dakwah dan komunikasi. Universitas Islam Negeri (UIN) ar-Raniry. Banda Aceh.
- Indrayanti, Tri. (2018). Potret penggunaan bahasa remaja dalam perspektif kalangan mahasiswa. *Jurnal kajian pragmatik dalam berbagai bidang*.
- Ismail. (2018). Psikologi komunikasi dalam penerapan nilai-nilai keislaman di keluarga. *Jurnal Peurawi*. Vol. 1 No.1.
- Kurnianto, Bambang Tri. (2017). Dampak sosial ekonomi masyarakat akibat pengembangan lingkaran wilis di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal agribisnis Fakultas pertanian Unita*. Vol. 13 No. 15.
- Louise, Gabriel Frederik Maryo. (2019). *Persepsi masyarakat terhadap berita-berita hoax dan ujaran kebencian pada pemilu 2019 di desa trimuti kecamatan srandakan, kabupaten bantul*. Program studi ilmu komunikasi. Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa Yogyakarta.
- Mandasari, Devia. (2018). *Persepsi masyarakat terhadap akhlak remaja di desa candimas kecamatan abung selatan kabupaten lampng utara*. Program studi pendidikan agama Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Mangole, Kevin David B. dkk. (2016). Pemanfaatan youtube dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat di desa Paslaten kecamatan Remboken Minahasa. *Jurnal acta diurnal komunikasi*. Vol. 6 No 4.
- Maryani, Dedeh dan Nainggolan, Ruth Roselin E. (2019). *Pemberdayaan masyarakat*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.
- Maulidya. (2017). *Persepsi masyarakat rukoh terhadap perilaku keagamaan mahasiswa yang tinggal di rumah kontrakan*. Jurusan bimbingan dan konseling Islam. Fakultas dakwah dan komunikasi. Universitas Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Megawati. (2016). *Persepsi mahasiswa terhadap perilaku asertifnya (studi deskriptif pada mahasiswa program studi bimbingan dan konseling universitas sanata dharma Yogyakarta angkatan 2014 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial)*. Program studi bimbingan dan konseling. Jurusan ilmu pendidikan. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mutaharoh, Sifah. (2018). *Persepsi masyarakat terhadap gema azan dalam syiar Islam di desa sindang agung kecamatan tanjung raja kabupaten lampung utara*. Jurusan komunikasi dan penyiaran Islam. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nugrahawati, Ratyas. E Puspita C. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku remaja terhadap pencegahan hiv/aids di SMA negeri 2 Sleman tahun 2018*. Program studi sarjana terapan. Jurusan kebidanan. Politeknik kesehatan kementerian kesehatan Yogyakarta.
- Nurhasanah. (2019). Peran Masyarakat Dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. I.
- Pasanda, Amalia. (2016). *Perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku penjamah makanan sesudah diberikan penyuluhan personal hygiene di hotel Patra Jasa Semarang*. Program studi ilmu gizi. Fakultas ilmu keperawatan dan kesehatan. Universitas Mhummadiyah Semarang.
- Permatasari, Retno dkk. (2020). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi bimbingan dan konseling universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan skripsi dimasa pandemi covid-19. *Jurnal bina ilmu cendekia* vol.2 No.1.
- Pitra, Ilham Adi. (2017). *Gambaran pengetahuan, sikap, dan perilaku lansia terhadap kesehatan di desa Bonto Bangun kecamatan Rilau Ale kabupaten Bulukumba*. Program studi ilmu keperawatan. Fakultas keperawatan. Universitas Hasanuddin Makassar.

- Prasetyo, Donny dan Irwansyah. (2020). Memahami masyarakat dan perspektifnya. *Jurnal manajemen dan ilmu sosial*. Vol. 1 No. 1.
- Rahman, Abdul. (2017). *Konsep murabbi dalam al-Qur'an*. Pascasarjana program studi pendidikan Islam. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahmawati, Nur Ardita. (2017). *Persepsi masyarakat terhadap keberadaan museum misi muntilah sebagai sarana pendidikan karakter*. Program studi pendidikan sejarah. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- RI, Departemen Agama. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya : Karya Agung.
- Sari, Yeni Kurnia. (2020). *Gambaran tingkat pengetahuan dan perilaku masyarakat tentang swamedikasi dirumah tangga di kecamatan paku alam Yogyakarta*. Program studi farmasi. Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam. Universitas Islam Yogyakarta.
- Shambodo, Yoedo. (2020). Persepsi khalayak mahasiswa pendatang UGM terhadap siaran pawartos nyayogyakarta Jogja TV. *Jurnal al-azhar Indonesia seri ilmu sosial*. Vol 1 No. 2.
- Shandi, Ivanna Frestilya Ari. (2020). *Persepsi masyarakat tentang pergaulan bebas di masa peminangan (studi kasus di desa Banarjoyo kecamatan Batanghari kabupaten Lamapung Timur)*. Jurusan akhwalus sakhsiyyah (AS). Fakultas syari'ah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Sofiana, Farida. (2017). *Persepsi tentang pentingnya pendidikan agama Islam terhadap minat belajar pendidikan agama Islam di SMA I Tayo Pati*. Program studi pendidikan agama Islam. Universitas Negeri Malik Ibrahim Malang.
- Sudarsono, Andi. (2016). Hubungan persepsi terhadap kesehatan dengan kesadaran (*Mindfulness*) menyeter sampah anggota klinik asuransi sampah Indonesia medika. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. Vol. 04 No. 01.
- Susanti, Dyah Idhun. (2018). *Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap dengan perilaku pus dalam deteksi dini kanker serviks di desa Pendowoharjo Sewon Bantul tahun 2017*. Program studi sarjana terapan. Jurusan kebidanan. Politeknik kesehatan kementerian kesehatan Yogyakarta.
- Syahputra, Andi dan Putra, Heri Rahmatsyah. (2020). Persepsi masyarakat terhadap kuliah pengabdian masyarakat (KPM). *Jurnal prodi komunikasi dan penyiaran Islam*. Vol. 11 No. 1.

- Tafsir, Ahmad. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tampi, Andreas G. Ch. Dkk. (2016). Dampak pelayanan badan penyelenggara jaminan sosial kesehatan terhadap masyarakat di kelurahan Tinglulu. *Jurnal acta diurnal*. Vol. 5 No. 1.
- Tanra, Indra. (2015). Persepsi masyarakat tentang perempuan bercadar. *Jurnal equilibrium pendidikan sosiologi*. Vol. III No.1.
- Tapinose, Ekron. (2019). *Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak Dalam Melanjutkan Pendidikan Kejenjang Perguruan Tinggi Agama Islam di Desa Air Teras Kecamatan Talo, Kabupaten Seluma*.
- Timotius. (2018). *Otak dan perilaku*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Uliyah, Siti Himatul. (2018). *Persepsi masyarakat tentang pentingnya pendidikan agama Islam dalam pendidikan formal di dusun crogol desa brunosari kecamatan bruno kabupaten purworejo*. Program studi pendidikan agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Wahyuni, Dhea Mailana. (2021). *Persepsi masyarakat terhadap berita-berita Covid-19 di media sosial facebook (studi desa Sungai Puar kecamatan Mersam kabupaten Batanghari)*. Program studi jurnalistik Islam. Fakultas Dakwah. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Wahyuni, Indah. (2020). *Respon mahasiswa universitas negeri Medan terhadap wacana kampus merdeka*. Program studi ilmu komunikasi. Fakultas ilmu sosial dan politik. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Yusliawati, Shielda N. (2018). *Hubungan pengetahuan dengan perilaku terhadap pencegahan penularan penyakit kusta di wilayah kerja puskesmas Balerejo*. Program studi keperawatan. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Informan

NO	NAMA	STATUS
1	Yahya, S.Pd	Kepala desa Lapandewa
2	La Sahimu	Tokoh Adat
3	Basyuni Caro	Tokoh Agama
4	La Iri	Tokoh Masyarakat
5	Adrian, S.Pd	Ketua Pemuda
6	Linggar	Ketua Majelis Taklim
7	Wa Goi	Masyarakat
8	Wa Diani	Masyarakat
9	La Bahari	Masyarakat
10	La Yano	Masyarakat



Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Transkrip wawancara Dengan Kepala Desa Lapandewa

Nama : Yahya, S.Pd

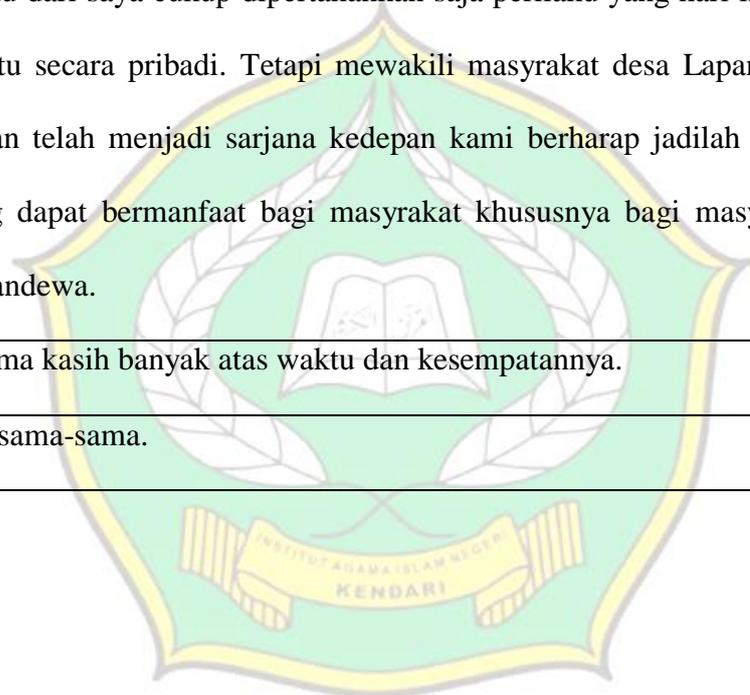
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat : Kediaman Bapak Yahya, S.Pd

Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Mei 20

P :	Berdasarkan yang bapak lihat bagaimana perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?
N :	Dari segi etika mahasiswa program studi pendidikan agama Islam sudah oke, perilaku juga sudah oke, partisipasi dalam kegiatan masyarakat juga sudah bagus.
P :	Apakah mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah melakukan tindakan yang meresahkan atau mengganggu masyarakat?
N :	Selama ini saya belum pernah mendengar keluhan dari masyarakat mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam yang mengganggu ketenangan warga ataupun meresahkan warga.
P :	bagaimana tanggapan bapak mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa ini?
N :	Saya sangat merasa senang dengan perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam, sehingga dalam ceramah saya atau penyampaian lain dalam rapat pemerintah desa selalu saya sampaikan kepada masyarakat bahwa pernahkah ada keributan atau keresahan dimasyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa prigram studi pendidikan agama Islam ataupun remaja masjid, yang sering membuat keributan dimasyarakat ialah orang-

	<p>orang yang tidak mendalami agama. Saya juga bersyukur sekali sehingga saya sampaikan kepada adik-adik bahwa kalau memang ingin kuliah nantinya salah satu pilihan yaitu pendidikan agama Islam karena selain peluang dikemudian hari, juga ketika kita kembali didaerah kita bisa memberikan kontribusi kepada daerah kita.</p>
P :	<p>Apa saran dan harapan bapak terhadap mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p>Kalau dari saya cukup dipertahankan saja perilaku yang hari ini, etika hari ini itu secara pribadi. Tetapi mewakili masyarakat desa Lapandewa kalau kalian telah menjadi sarjana kedepan kami berharap jadilah para sarjana yang dapat bermanfaat bagi masyarakat khususnya bagi masyarakat desa Lapandewa.</p>
P :	<p>Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatannya.</p>
N :	<p>Iya, sama-sama.</p>



Transkrip Wawancara Dengan Tokoh Agama Desa Lapandewa

Nama : Basyuni Caro

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat : Kediaman Bapak Basyuni Caro

Hari/Tanggal : Minggu, 02 Mei 2021

P :	<p><i>Ane pokamata miu bampa.e pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo?</i></p> <p>Berdasarkan yang bapak lihat bagaimana perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p><i>Ane ndau itae moia sopan dan menghormati yang tua, walaupun mungkin pendidikano mocinggimo hawali ane nokabundo ikampo karendah hati lah. Aгаа uka ane norapoci sau ilala topikake tomina atau tamangara ihamota selalu noulea sau. Pooli nokabundo uka ikaseke nokahamba kapikomingu kan ikaseke daneem uka khusus remaja atau muda mudi.</i></p> <p>Kalau saya lihat mereka itu sopan dan menghormati orang tua, walaupun mungkin pendidikannya sudah tinggi tetapi kalau mereka datang dikampung tetap rendah hati. Kadang juga kalau saya jalan kaki dari kebun mereka bonceng saya juga. Kemudian mereka juga ikut membantu kegiatan masyarakat seperti acara kedukaan, karena disana sudah ada juga pekerjaan untuk muda mudi.</p>
P :	<p><i>Kamina uka cia kapindongo mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ana nokapacako ilalo kampo?</i></p> <p>Apakah mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah melakukan tindakan yang meresahkan atau mengganggu masyarakat?</p>

<p>N :</p>	<p><i>Cia mina nakamakaco ikampo. Ane nikoni.u uka cia dane.e pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam cia name.elue mia ikampo atau pomingku yang mengganggu miant.aru, karena nokasikola asomo agama.</i></p> <p>Tidak pernah. Sepengetahuan saya tidak ada perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam tidak disukai oleh masyarakat atupun perilaku yang mengganggu atau meresahkan masyarakat, karena mereka telah belajar agama.</p>
<p>P :</p>	<p><i>Bampa.e uka tanggapan miu kaita pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Bagaimana tanggapan bapak mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa ini?</p>
<p>N :</p>	<p><i>Nda.u u.eje ita pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo ana. Jari inda.u termasuk berterima kasih ma'anano inda.u naa o.eje karna mbalim kita ta.asa-asa tamadhari ungkaka ngumaji. Gaunto tabea bharie, natoaru rii sumikola asono agama.</i></p> <p>Saya senang dengan perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam disini. Jadi saya termasuk berterima kasih, artinya saya ini senang karena kita bias sama-sama mengajari anak-anak membaca al-Qur'an. Harapan kita semoga semakin bertambah anak-anak yang sekolah pada bidang agama.</p>
<p>P :</p>	<p><i>Parae kira-kira saran atau harapan miu dhaso ungkaka mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Apa kira-kira saran dan harapan bapak terhadap mahasiswa program studi</p>

	pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?
N :	<p><i>Ane itae indau pomingkuno noumelamo, hawai ane mina indau gaunto mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana. Hawaii gau.u ndau mahasiswa ana mbali uka nakahumende kahutbah jum'at, karna aga.a mia nomundeu nahumende khutbah katoaru hake alasanno. Kan mahasiswa pasti kakoni wite kangaji, pasti mbali wite kakhutbah malahan ciam pake konsep.</i></p> <p>Menurut saya perilakunya sudah baik. Hanya saja saya harap mahasiswa program studi pendidikan agama Islam bisa naik khutbah jum'at, karena mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pasti bisa membaca al-Qur'an, pasti bisa khutbah bahkan tanpa konsep.</p>
P :	<p><i>Mbalongke.e terima kasih banyak waktu miu</i></p> <p>Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatannya.</p>
N :	<p><i>Umbe, sama-sama.</i></p> <p>Iya, sama-sama.</p>

Transkrip Wawancara Dengan Tokoh Adat Desa Lapandewa

Nama : La Sahimu

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat : Kediaman Bapak La Sahimu

Hari/Tanggal : Senin, 03 Mei 2021

P :	<p><i>Ane pokamata miu bampa.e pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo?</i></p> <p>Berdasarkan yang bapak lihat bagaimana perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p><i>pomingku miu ikampo aana kaumela, karna mia noanuaso agama ana pokono punya kesopanan, punya tatakrama. Jari nosesuai pomingku miu ikampo mai nisikola aso miu. Aga.a uka unkgaka mocinggi aso sikolano nokamolimpumo caimo nakahargaie mancuana. Ane pomingku miu umelah sopan, santun, koadati, kalaloi mancuana kapitabea.e rikeenomo gunano agama hawai aga.a mia cia hake.</i></p> <p>Perilakunya kalian (mahasiswa program studi pendidikan agama Islam) itu baik, karena orang yang sudah mengenal agama pasti punya kesopanan, dan punya tatakrama. Jadi sudah sesuai perilaku kalian dimasyarakat dengan jurusan yang kalian ambil. Ada juga anak-anak kalau sudah tinggi pendidikannya sudah lupa daratan, sudah tidak lagi menghargai orang tua. Tapi perilakunya kalian itu baik sekali sopan, santun, beradat, dan membungkukkan badan (<i>pitabea</i>) ketika lewat didepan orang tua, itulah gunanya agama tapi kadang orang tidak permisi sama sekali.</p>
P :	<p><i>Kamina uka cia kapindongo mahasiswa program studi pendidikan agama</i></p>

	<p><i>Islam ana nokapacako ilalo kampo?</i></p> <p>Apakah mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah melakukan tindakan yang meresahkan atau mengganggu masyarakat?</p>
N :	<p><i>Cia tamina tamindhee aso pomingku miu</i></p> <p>Tidak pernah masyarakat mengeluh mengenai perilakunya kalian.</p>
P :	<p><i>Bampa.e uka tanggapan miu kaita pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Bagaimana tanggapan bapak mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa ini?</p>
N :	<p><i>Sami mancuana ikampo to.eje karna kasikola ka.adari ai-ai miu, simiu nakee sumikola asono agama ana, jari ndau pikirie betul berkembang jamani ana. Cuano hawite indau hawai kadue hake sawutae mancuana ikampo karna ndau minam uka tarima hojano waci, parabhela, mai misukano topeelue pomingku miu.</i></p> <p>Sebagai orang tua dikampung ini merasa senang dengan kalian yang mengambil jurusan agama sehingga kalian bisa didik adik-adik kalian mengenai agama, jadi saya pikir bahwa berkembang betul sekarang ini. Bukan hanya saya tapi seluruh orang tua dikampung karena saya sudah juga mendapat bahasa dari <i>waci, parabhela</i>, dan <i>misukano</i> (gelar adat) kami senang dengan perilaku kalian (mahasiswa program studi pendidikan agama Islam).</p>
P :	<p><i>Parae kira-kira saran atau harapan miu dhaso unkgaka mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Apa saran dan harapan bapak terhadap mahasiswa program studi</p>

	pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?
N :	<p><i>Ane indau hake mina ikulu miu dhia aso uka ai-ai miu kauntara sie pomingku ia cukabhamancuana. Karna agama betul-betul noatoro mia, mbali topo.impina sie nakee nopimbali tokomingkue nakee cia najumari, cia tabamisapu rata pomingku umela mai pomingku modhai. Ane mia ciano kumonino agama mea halal haram karaja.a.e hake.</i></p> <p>Saran dari saya mulai dari kalian juga untuk adik-adik kalian pegang teguh dan pertahankan perilaku kalian seperti ini sampai kalian tua nanti. Karena agama benar-benar mengatur kehidupan manusia sehingga kita dapat membedakan ini yang bisa dikerjakan dan ini yang dilarang tidak menghalalkan segala cara. Tapi apabila orang tidak mengenal agama halal haram dikerjakan semua.</p>
P :	<p><i>Mbalongke.e terima kasih banyak waktu miu</i></p> <p>Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatannya.</p>
N :	<p><i>Umbe, sama-sama. Dapo uka kapaandea</i></p> <p>Iya, sama-sama. Nanti datang lagi</p>

Transkrip Wawancara Dengan Tokoh Masyarakat Desa Lapandewa

Nama : La Iri

Jenis Kelamin : Laki-Laki

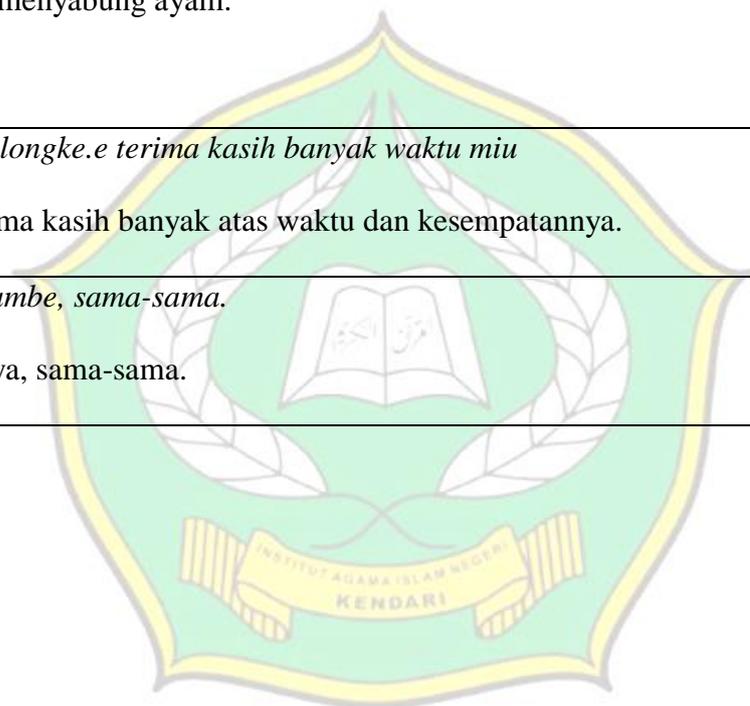
Tempat : Kediaman Bapak La Iri

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Mei 2021

P :	<p><i>Ane pokamata miu bampa.e pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo?</i></p> <p>Berdasarkan yang bapak lihat bagaimana perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p><i>pomingku miu ikampo kaumela sesuai mai nikuliah aso miu, maanano kalaloi mancuana kapimalopo.e uka, sopan, simiu kapokakana hake kahargaie mancuana, kaungku uka sabangka miu cuano sumikola asono agama ka asa-asa kabangu kampo.</i></p> <p>Perilaku kalian baik sudah sejalan dengan jurusan kalian, artinya ketika melewati orang tua kalian selalu minta permissi, sopan, kalian itu sama semua menghargai orang tua, kalian juga mengajak tema-teman kalian yang bukan jurusan keagamaan sama-sama membangun kampung.</p>
P :	<p><i>Kamina uka cia kapindongo mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ana nokapacako ilalo kampo?</i></p> <p>Apakah mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah melakukan tindakan yang meresahkan atau mengganggu masyarakat?</p>
N :	<p><i>Cia danee pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam namakaco ikampo atau namohanga mai andeano</i></p> <p>Tidak ada perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam yang</p>

	meresahkan masyarakat atau mengganggu orang lain.
P :	<p><i>Bampa.e uka tanggapan miu kaita pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Bagaimana tanggapan bapak mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa ini?</p>
N :	<p><i>Pertama indau merasa molubha karna nipiama ciapo danee sumikola asono agama ndaumo mintodhe-ntodhenno rapo aso pakana ano tampano sambahea.a lebaran, hawai sakara danee wite mahasiswa sumikola asono agama hawitem tokoni mondo. Pooli uka ndau u.eje u.ita simiu nggala mbalimo uka cukamadhari ai-ai miu nggala aso ciabemo nakahumokolo mancuananto pangara ibokea.</i></p> <p>Pertama saya merasa sangat terbantu dengan adanya mahasiswa program studi pendidikan agama Islam, karena dulu sebelum ada yang sekolah pada bidang agama sudah saya ini yang sibuk mengurus pembuatan tempat shalat ketika lebaran, tapi sekarang sejak ada mahasiswa yang mengambil jurusan agama mereka semua yang kerjakan. Kemudian saya juga merasa senang melihat mahasiswa program studi pendidikan agama Islam, sehingga ada yang mendidik adik-adik kalian sehingga mereka tidak lagi mengikuti orang tua kita pergi ketempat sabung ayam.</p>
P :	<p><i>Parae kira-kira saran atau harapan miu dhaso unkgaka mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Apa saran dan harapan bapak terhadap mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<i>Ane saran minano indau bampa.e simiu mahasiswa malano jurusan agama</i>

	<p><i>karompue mancuana, sarjana-sarjana agama topogagau aso bampae carano nggala aso iharoa nahumocimo mia bhoke, bampae carano aidhe-aidhe tokikisie sampe nahumoci.</i></p> <p>Kalau saran dari saya kalian sebagai mahasiswa program studi pendidikan agama Islam kalian kumpul orang-orang tua dan sarjana-sarjana agama untuk kita pikirkan bagaimana caranya agar kedepan tidak ada lagi orang yang menyabung ayam, bagaimana caranya kita kikis sehingga tidak ada lagi menyabung ayam.</p>
P :	<p><i>Mbalongke.e terima kasih banyak waktu miu</i></p> <p>Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatannya.</p>
N :	<p><i>Oh umbe, sama-sama.</i></p> <p>oh iya, sama-sama.</p>



Transkrip Wawancara Dengan Warga Desa Lapandewa

Nama : Wa Diani

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat : Kediaman Ibu Wa Diani

Hari/Tanggal : Sabtu, 15 Mei 2021

P :	<p><i>Ane pokamata miu bampa.e pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo?</i></p> <p>Berdasarkan yang bapak lihat bagaimana perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p><i>umbe ane nokalalo nokapimalopo uka, kalaloi mancuana nokapitabea.e mai ikaseke nokabundo uka.</i></p> <p>Iya kalau mereka melewati orang lain selalu minta permissi, membungkuk ketika lewat didepan orang tua, dan mereka juga datang membantu orang yang berduka.</p>
P :	<p><i>Kamina uka cia kapindongo mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ana nokapacako ilalo kampo?</i></p> <p>Apakah mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah melakukan tindakan yang meresahkan atau mengganggu masyarakat?</p>
N :	<p><i>Ciapo uka tamindongo mia namogau atau namienci aso pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo ana.</i></p> <p>Belum pernah juga kita mendengar orang yang bicara atau mengeluh mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di kampung.</p>
P :	<p><i>Bampa.e uka tanggapan miu kaita pomingkuno mahasiswa program studi</i></p>

	<p><i>pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Bagaimana tanggapan ibu mengenai perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa ini?</p>
N :	<p><i>Ane indau mea peelue pomingkuno mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana karna kamimpogau mai kahargaie mancuana.</i></p> <p>Kalau saya sangat senang dengan perilaku mahasiswa program studi pendidikan agama Islam dikampung ini karena mereka ramah dan menghargai orang tua.</p>
P :	<p><i>Parae kira-kira saran atau harapan miu dhaso untkaka mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikampo aana?</i></p> <p>Apa saran dan harapan bapak terhadap mahasiswa program studi pendidikan agama Islam di desa Lapandewa?</p>
N :	<p><i>Cia manee saran.u.</i></p> <p>Tidak ada saran saya.</p>
P :	<p><i>Mbalongke.e terima kasih banyak waktu miu</i></p> <p>Terima kasih banyak atas waktu dan kesempatannya.</p>
N :	<p><i>Umbe, sama-sama.</i></p> <p>Iya, sama-sama.</p>

Lampiran 3. Angket

(SL = SELALU. SR = SERING. P = PERNAH. TP = TIDAK PERNAH)

No	PERNYATAAN	SL	SR	P	TP	Jumlah responden
1.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam memberikan salam (<i>pimalopo</i>) ketika melewati orang lain	30	13	5	-	48
2.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam menunduk (<i>pitabea</i>) ketika lewat didepan orang tua	29	13	6	-	48
3.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam mencium tangan ketika bersalaman setelah melaksanakan shalat di Masjid	12	10	17	9	48
4.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam ikut membantu kegiatan masyarakat	18	21	9	-	48
5.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam bertegur sapa ketika bertemu orang lain	22	21	5	-	48
6.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam memberikan senyuman ketika ada yang menyapa	21	19	8	-	48
7.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah terlibat perkelahian	-	-	-	48	48
8.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah kebut-kebutan di jalan raya	-	-	-	48	48
9.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah mabuk-mabukan	-	-	-	48	48
10.	mahasiswa program studi pendidikan agama Islam pernah mencuri	-	-	-	48	

Lampiran 4 : Dokumentasi Pelaksanaan penelitian



Gambar 1. Dokumentasi wawancara dengan kepala desa Lapandewa, bapak Yahya, S.Pd



Gambar 2. Dokumentasi wawancara dengan tokoh adat desa Lapandewa, bapak La Sahimu



Gambar 3. Dokumentasi wawancara dengan tokoh agama desa Lapandewa, bapak Basyuni Caro



Gambar 4. Dokumentasi wawancara dengan tokoh masyarakat desa Lapandewa, bapak La Iri



Gambar 5. Dokumentasi wawancara dengan ketua pemuda desa lapandewa, bapak Adrian, S.Pd



Gambar 6. Dokumentasi wawancara dengan ketua majelis taklim desa Lapandewa, ibu Linggar



Gambar 7. Dokumentasi wawancara dengan warga desa Lapandewa, ibu Wa Diani



Gambar 8. Dokumentasi wawancara dengan warga desa Lapandewa, ibu Wa Goi



Gambar 9. Dokumentasi pengisian angket oleh warga desa Lapandewa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



A. Identitas Diri

1. Nama : La Siri
2. NIM : 16010101108
3. Tempat/Tanggal Lahir : Tambunaloko, 09 September 1997
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
9. Alamat : BTN Resky 03 Anggoeya.
10. Nomor HP : 02399213408
11. E-Mail : lasiri936@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Jore
 - b. Ibu : Wa Mipa

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Lapandewa
2. SMP Negeri 1 Lapandewa
3. SMA Negeri 1 Lapandewa