

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAM
SEKITAR TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
DI SMP NEGERI 4 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

OLEH:

SATRIYADI BILYAN SALANGGA

NIM 19010107026

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAM SEKITAR TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA DI SMP NEGERI 4 KENDARI"** yang ditulis oleh **SATRIYADI BILYAN SALANGGA NIM. 19010107026** Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 03 Agustus 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si** (.....) 

Sekretaris : **Ismaun, S. Si., M.Si** (.....) 

Anggota 1 : **La Isa, S.Si., M.Si** (.....) 

Anggota 2 : **Nourma Yulita, S.Pd., M. Pd** (.....) 

Kendari, 09 Januari 2024

Dekan



Dr. Naida Wahyuni, S.S, M.Pd.I

272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA di SMPN 4 Kendari” di bawah bimbingan Bapak Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Ismaun, S.Si., M.Si selaku pembimbing II telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Desember 2023



Satriyadi Bilyan Salangga
NIM 19010107026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satriyadi Bilyan Salangga
NIM : 19010107026
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap
Motivasi dan Hasil Belajar IPA di SMPN 4 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari
Pada Tanggal: 2 Desember 2023
Yang Menyatakan


Satriyadi Bilyan Salangga
NIM. 19010107026

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas karunia Allah Subhanahu Wata'ala. Skripsi ini dapat rampung meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Ungkapan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada panutan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 4 Kendari”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

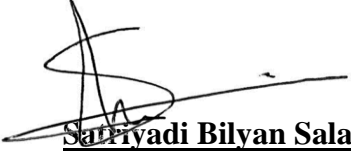
Ungkapan terima kasih kepada orang tua saya Ayahanda Janis Karang dan Ibunda Nanang Rosmasari serta keluarga tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan selama proses penyusunan skripsi. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun S.Si., M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan izin penelitian, dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan terkait penyusunan hasil penelitian ini.

4. Bapak Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Bapak La Isa, S.Si., M.Si dan Ibu Nourma Yulita S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Teman-teman dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
8. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa metodologi dan isi temuan penelitian masih memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan hasil penelitian ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum. Aamiin

Kendari, Agustus 2023
Penulis


Satriyadi Bilyan Salangga
NIM. 19010107026

ABSTRAK

Satriyadi Bilyan Salangga, NIM: 19010107026. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 4 Kendari (Dibimbing oleh Bapak Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si & Bapak Ismaun, S.Si., M.Si)

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan pembelajaran IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. Permasalahan tersebut meliputi rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu penyebab permasalahan tersebut yang dilaporkan yaitu belum tepatnya metode yang diterapkan dalam pembelajaran, oleh karena itu peneliti tertarik mendesain sebuah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperiment* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap Motivasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari, (2) Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. Populasi penelitian ini berjumlah 398 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yang berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan, wawancara, kuesioner (angket), dokumentasi dan instrumen tes. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji-*t posttest* motivasi belajar t diperoleh nilai t_{hitung} 4,959 dan t_{tabel} 1,667. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) Hasil uji-*t posttest* hasil belajar siswa diperoleh nilai t_{hitung} 5,626 dan t_{tabel} 1,667. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan pada penelitian ini bahwa pembelajaran praktikum berbasis alam sekitar berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA di SMP Negeri 4 kendari.

Kata Kunci: SMP Negeri 4 Kendari, Metode Praktikum Berbasis Alam Sekitar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRAK

Satriyadi Bilyan Salangga, NIM: 19010107026. The Effect of Environment-Based Practicum Learning on Motivation and Learning Outcomes in Science at SMP Negeri 4 Kendari (Supervised by Mr. Dr. Zul Arham, S.Sc., M.Si & Mr. Ismaun

This research is based on the science learning problems of class VIII students of SMP Negeri 4 Kendari. These problems include low motivation and student learning outcomes. One of the causes of the reported problems is the inaccuracy of the methods applied in learning, therefore the researcher is interested in designing a quantitative study using a quasi-experimental method which aims to find out: (1) The Effect of Environment-Based Practicum Learning on the Motivation of Grade VIII SMP students Negeri 4 Kendari, (2) The Effect of Practicum Learning Based on the Surrounding Nature on Science learning outcomes for Grade VIII students of SMP Negeri 4 Kendari. The population of this study amounted to 398 people. The sample used in this study consisted of two classes totaling 70 people. Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires (questionnaire), documentation and test instruments. Data analysis techniques in this study used descriptive and inferential statistical analysis. The results of the study at a significant level of 5% show that: (1) The results of the posttest t-test of learning motivation t obtained a tcount of 4.959 and a ttable of 1.667. The value of tcount > ttable, then H₀ is rejected and H₁ is accepted, (2) The results of the posttest t-test of student learning outcomes obtained a tcount of 5.626 and a ttable of 1.667. The value of tcount > ttable then H₀ is rejected and H₁ is accepted. So, it can be concluded in this study that nature-based practicum learning has an effect on motivation and science learning outcomes at SMP Negeri 4 Kendari.

Keywords: *SMP Negeri 4 Kendari, Practicum Methods Based on the Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Pembelajaran Praktikum Berbasis Alam Sekitar	9
2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.3 Hasil Belajar IPA	14
2.2 Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	20
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	20
3.3.1 Variabel Penelitian	20
3.3.2 Desain Penelitian.....	20
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22

3.5.1 Angket/Kuesioner	22
3.5.2 Dokumentasi	23
3.5.3 Instrumen Tes.....	23
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	24
3.6.2 Kisi-kisi Tes Soal Hasil Belajar	25
3.7 Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen	26
3.7.1 Uji Validitas	26
3.7.2 Uji Reliabilitas	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	29
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.2. Analisis Inferensial	44
4.2. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	60
5.3. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	21
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	25
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Angket.....	26
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes	26
Tabel 3.6	Kriteria Validasi Instrumen	30
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Instrumen	31
Tabel 3.8	Kriteria Nilai N-Gain.....	36
Tabel 4.1	Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eskperimen	38
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eskperimen	39
Tabel 4.3	Distribusi Kategorisasi Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eskperimen	40
Tabel 4.4	Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6	Distribusi Kategorisasi Data Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.7	Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eskperimen	43
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eskperimen.....	43
Tabel 4.9	Distribusi Kategorisasi Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eskperimen	44
Tabel 4.10	Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol	45
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol	46
Tabel 4.12	Distribusi Kategorisasi Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.13	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.14	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.16	Uji N-Gain Motivasi Belajar	51
Tabel 4.17	Uji N-Gain Hasil Belajar	52
Tabel 4.18	Hasil Parsial Uji t Dua Sampel Independent Motivasi Belajar ..	53
Tabel 4.19	Hasil Parsial Uji t Dua Sampel Independent Hasil Belajar	54

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	18
4.1	Diagram Batang <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	39
4.2	Diagram Batang <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	41
4.3	Diagram Batang <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
4.4	Diagram Batang <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	67
1.1 Kuesioner Motivasi Belajar.....	67
1.2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	68
1.3 Kunci Jawaban dan Skor Penilaian	69
1.4 Rubrik Penilaian Soal.....	70
1.5 Instrumen Wawancara Guru	62
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran.....	75
2.1 RPP Kelas Eksperimen	75
2.2 RPP Kelas Kontrol	82
2.3 LKPD Kelas Eksperimen	89
2.4 LKPD Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 3 Data Validasi	99
3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	99
3.2 Uji Validitas Hasil Belajar	100
Lampiran 4 Data Instrumen	101
4.1 Data Motivasi Belajar	101
4.2 Data Hasil Belajar	103
Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif.....	105
5.1 Data Motivasi Belajar Kelas Eskperimen	105
5.2 Data Hasil Belajar Kelas Eskperimen	105
Lampiran 6 Hasil Analisis Inferensial.....	116
6.1 Uji Normalitas	116
6.2 Uji Homogen.....	116
6.3 Uji Normal-Gain (N-Gain).....	117
6.4 Uji Hipotesis	122
Lampiran 7 Tabel Statistik	125
7.1 Tabel F	125
7.2 Tabel t	126
7.3 Tabel r	127
Lampiran 8 Surat-surat Penelitian.....	128
8.1 Surat Izin Penelitian FTIK IAIN Kendari	128
8.2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	129
8.3 Surat Izin Badan Penelitian dan Pengembangan.....	130
Lampiran 9 Dokumentasi.....	131
Daftar Riwayat Hidup	137