

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran praktikum berbasis alam sekitar (X) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y_1) kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. Hal ini dapat dilihat pada analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar setelah diberi perlakuan pembelajaran praktikum berbasis alam lebih besar 75,86 dari pada hanya menggunakan metode konvensional sebesar 64,85. Hal ini juga dapat dibuktikan pada hasil analisis inferensial pada hasil *posttest* uji-t, nilai t_{hitung} sebesar 4,959 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Dari data ini menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima.
2. Penggunaan metode pembelajaran praktikum berbasis alam sekitar (X) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y_2) kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. Hal ini dapat dilihat pada analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar setelah diberi perlakuan pembelajaran praktikum berbasis alam lebih besar 75,80 dari pada hanya menggunakan metode konvensional sebesar 58,83. Hal ini juga dapat dibuktikan pada hasil analisis inferensial pada hasil *posttest* uji-t, nilai t_{hitung} sebesar 4,959 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,667. Dari data ini menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis diterima.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan peneliti pada penelitian ini terletak pada proses penyusunan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian akan terjadi sebuah kendala atau hambatan pada saat proses penyusunan data.

5.3. Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru Mata Pelajaran, Metode pembelajaran praktikum berbasis alam sekitar dapat dilakukan sebagai salah satu alternatif sebuah metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa khususnya pada materi tekanan zat dan hukum Archimedes.
2. Kepada Peneliti Selanjutnya, diharapkan untuk lebih siap menghadapi berbagai tantangan dan persoalan yang terdapat dilapangan baik itu waktu maupun materi.
3. Media yang dipakai saat praktikum menggunakan media yang terdapat di lingkungan sekitar agar mudah dijangkau oleh peserta didik.