

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 373–384.
- Andini, S. A., & Silvia, H. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al-Azhar Bulu Cina Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Serunai Matematika*, 11(2).
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2).
- Asih, K. S., Isnarto., Sukestiyarno., Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 862-868.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *JPPM*. 10(1).
- Asriyati, R. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Sarolangun. Skripsi, Jambi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Astutiani, R., Isnarto., Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Davita, P. W.C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreati-Inovatif*. 11(1), 110–117.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa*, 8(3), 447–458.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227-236.
- Fitria, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Dalam Pembelajaran Matematika. 2(4).
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. China: Academic Publishers.

- Freudenthal, H. (2013). *Revisiting Mathematics Education*. China: Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hartono. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, F. R., Pomalato. S. W. D., Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Hidayat, W., & Ratna, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1), 109–118.
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Pengetahuan Awal. 69–73.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2), 24–30.
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak., & Zubaidah, T. (2021). *Membangun Kelas yang Demokratis melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Aceh: Syiah Kuala Unyversity Press.
- Kadir. 2010. *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Rosemata Sampurna.
- Kalsum, U., Sukmawati., & Andi, A. W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar pada Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 17 Bontoramba. *Journal of Education and Counselling*, 1(2).
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Kaunang, D. F. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dalam Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus di SMP Kristen Tomohon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Khotimah, S. H., & Muhammad, A. (2020). Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIPP*, 4(3).
- Kurino. (2017). Penerapan *Realistic Mathematic Education* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Volume Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Laila, H. T., & Darmawan. H. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2).

- Latifah, T., & Ekasatya, A.A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2).
- Maisyarah, S., & Rully, C. I. P. (2020). Pembelajaran Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(1).
- Masrinah, E. N. M., Ipin, A., & Aden, A. G. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan.
- Mawaddah, S., & Hana, A. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Meutia, N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1).
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248.
- Nurbaiti., Hartoyo, A., Astuti, D. (2018). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(9).
- OECD. (2019). PISA 2018 result, Country Note, Programme for International Student Assessment (PISA) Result for PISA 2018.
- Palapasari, R., Kadir., & Anggo, M. (2017). Pengaruh Penerapan Konstruktivis Realistik dan Kemampuan Dasar Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 46-56.
- Polya, G. (2004). How to Solve It Mathematical Method.
- Pramesti, O. B., Supeno., & Sri, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 4(1).
- Puspitaningrum, W., & Supatman. (2018). Identifikasi Mangga Harum Manis Karbitan dan Tidak Karbitan dengan *Learning Vector Quantization*. *Jurnal Multimedia & Artificial Intelligence*, 2(2).
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Putri, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Gammath*, 3(2).

- Rachmawati, I., Baidowi., Nurul, H., & Laila, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2).
- Rahman, M. F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Inayahtuthalibin Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Banjarmasin, Universitas Islam Negeri Antasari.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Safaria, S. A., Reski. A., & Patih, T. (2021). Studi Meta-Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kulidawa*, 2(1), 14-21.
- Samsinar dkk. (2022). Pengaruh Penerapan Pendekatan RME Terintegrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2), 141–152.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 71–80.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *Meta Analisis terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Septiana, F. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Multiple Intelligences* Siswa Kelas VIII SMP Islam YPI 1 Braja Selehah Lampung Timur Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 26-33.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang dengan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2), 96–103.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

- Suryani, M., Heriyanti, L., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 119–130.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education*. Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.
- Wahyuni, N. P., & Masriyah. (2021). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah PISA pada Konten Change and Relationship Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 2604–2618.
- Wewe, M., & Wilibaldus, B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Setting Etnomatematika Ngada. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2).
- Widodo, S., & Kartikasari. (2017). Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Creative Probling Solving (CPS). *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 6(1).
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarsih (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Materi Kubus di Kelas VI SDN Kedungsolo Porong. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 3(2), 205–214.
- Yanto, A., Yuliati, Y., & Anjani, T. (2019). Urgensi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA.
- Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri., Fitria, Y., Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000-2008.
- Zakiah, S., & Luvy, S. Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Dengan Terhadap Materi SPLKDV. *Journal On Education*, 1(2).