

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI PERMAINAN ME-JI-KU-HI-BI-NI-U KELOMPOK B
PAUD FASTABIQUL KHAIRAT DESA KONTUMERE
KABUPATEN MUNA**



SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SERLI ALYAH SANUSI
NIM. 18010105050

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna**" yang ditulis oleh **SERLI ALYAH SANUSI NIM. 18010105050** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **21 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.**

Sekretaris : **Rasmi S.Ag, M.Si**

Anggota1 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd**

Anggota2 : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd**

Kendari, 18 April 2024
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B di Paud Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna” dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd dan Rasmi S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar saya diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2023
Peneliti




SERLI ALYAH SANUSI
NIM: 18010105050



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Serli Alyah Sanusi
Nim : 18010105050
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B di Paud Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat Di : Kendari
Pada Tanggal : 10 November 2023

Yang Menyatakan

Serli Alyah Sanusi

ABSTRAK

Serli Alyah Sanusi 18010105050. Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B Paud Fastabiqul Khairat, Desa Kontumere, Kabupaten Muna yang Dibimbing oleh: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M. Pd dan Rasmi S. Ag, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U di PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna masih belum meningkat. Jenis penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart yang memiliki empat tahapan, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah kelompok B yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 4 orang anak perempuan. Objek penelitian adalah kemampuan sosial emosiona melalui permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan penilaian yang kemudian di analisis menggunakan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dan siklus II tentang meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U meningkat setiap siklusnya. Dimana perolehan hasil pratindakan terlihat pada indikator, hanya 3 orang anak yang berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dan presentasenya sebanyak 21,43% yang berarti tingkat perkembangan sosial emosional dari anak masih berkurang, setelah itu pada siklus I pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan ada 6 orang anak pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan presentase 60%. Pada siklus II ada 8 orang anak pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan presentase 80%.

Kata Kunci: Sosial Emosional, Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U

ABSTRAK

Serli Alyah Sanusi 18010105050. Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B Paud Fastabiqul Khairat, Desa Kontumere, Kabupaten Muna yang Dibimbing oleh: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M. Pd dan Rasmi S. Ag, M. Si

This research aims to improve children's social emotional skills through the Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U game in the Fastabiqul Khairat PAUD, Kontumere Village, Muna Regency, which has not yet improved. The type of research used is a collaborative classroom action research (PTK) design model developed by Kemmis and Taggart which has four stages, planning, action, observation and reflection. The research subjects were group B consisting of 10 boys and 4 girls. The object of research is social emotional abilities through the game Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U. Data is collected through observation, documentation and assessment which is then analyzed using percentages. The results of the research showed that in cycle I and cycle II, improving children's social emotional abilities through the Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U game increased each cycle. Where the results of the pre-action results can be seen in the indicators, only 3 children who were in the assessment range developed according to expectations and the percentage was 21.43%, which means that the level of social emotional development of the children was still reduced, after that in cycle I the assessment range developed according to expectations. 6 children in the assessment range developed as expected with a percentage of 60%. In cycle II there were 8 children in the assessment range who developed according to expectations with a percentage of 80%.

Keywords: Social Emotional, Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Game

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على ا شرف
الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه ا جمعين

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B di PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna” dapat diselesaikan. Shalawat serta salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapat syafa’atnya di yaumul akhir kelak, aamiin allahumma aamiin.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya LA SANUSI S. Pd dan ibu saya HASNA yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Serta ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M. Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.s, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. La Hewi S. Pd.I, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang mengarahkan dan memberikan motivasi, saran serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M. Pd selaku pembimbing 1 dan Rasmi S. Ag, M. Si selaku pembimbing II saya, yang telah memberikan banyak masukan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
5. La Ode Annhusadar S.Pd.I M.Pd. selaku penguji 1 dan La Hewi S. Pd.I, M. Pd selaku penguji 2 saya yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini, juga mendukung peneliti dalam penyelesaian studi.
6. Kepada kepala UPT perpustakaan IAIN Kendari Dr. Moh. Safrudin, S. Ag.,M.Pd beserta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Wa Lubi A. Ma. Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Fastabiqul Khairat yang telah menerima serta membantu penulis melakukan penelitian.
8. Kepada Nur Yani S. Pd selaku guru kelas B yang senantiasa membantu penulis menyelesaikan penelitian.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam penyelesaian skripsi.

10. Kepada Saudara saya Arsy Alyah Sanusi S.Pd, Firdaus Akbar SE, Widiantini Sanusi, dan Najwa Sanna yang telah banyak memberikan do'a serta selalu mengingatkan penulis agar menyelesaikan studi.
11. Kepada Keluarga Besar saya yang selalu memberi dukungan, memberikan semangat dan selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis, agar penulis menyelesaikan studi.
12. Kepada Mentor-Mentor saya di RQM yang selalu siap mengajar penulis, agar penulis menyelesaikan ujian mengaji.
13. Kepada Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi saya.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segala isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan , oleh karena itu penulis sangat mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Kendari, 10 November 2023

Penulis



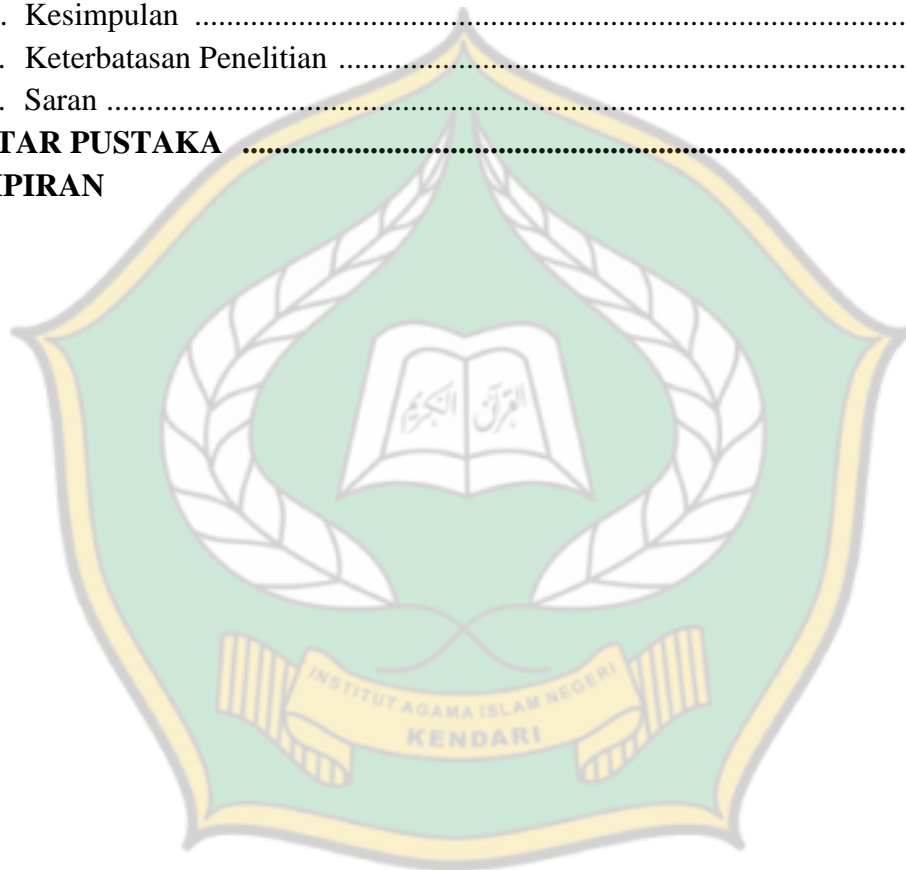
Serli Alyah Sanusi

Nim. 18010105050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kemampuan Sosial Emosional	10
1. Pengertian Kemampuan Sosial Emosional	10
2. Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak	11
3. Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak	13
4. Faktor Yang Mempengaruhi Sosial Emosional Anak	15
B. Konsep Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Anak Usia Dini	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini	19
C. Konsep Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	21
1. Pengertian Permainan Tradisional	21
2. Manfaat Permainan Tradisional	22
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Bermain	23
4. Pengertian Permainan Tradisional Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	24
5. Langkah-Langkah Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	25
6. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	30
D. Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	38

D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	45
F. Indikator Kinerja	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	47
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Keterbatasan Penelitian	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pengamatan Awal Sosial Emosional Anak (5-6 tahun) Kelompok B	5
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun	12
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1 Tema Pembelajaran PAUD Fastabiqul Khairat	41
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	43
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penelitian Kemampuan Sosial Emosional Anak	44
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	44
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional	46
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	47
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	47
Tabel 4.3 Data Anak Kelompok B	48
Tabel 4.4 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana	49
Tabel 4.6 Hasil Persentase Pratindakan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	52
Tabel 4.7 Data Peserta Didik Anak Kelompok B Paud Fastabiqul Khairat yang Belum Tuntas & Tuntas pada Kondisi Awal/Prasiklus	53
Tabel 4.8 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan I	77
Tabel 4.9 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan II	80
Tabel 4.10 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan III	83
Tabel 4.11 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan IV	102
Tabel 4.12 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan V	104
Tabel 4.13 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pertemuan VI	107
Tabel 4.14 Hasil Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak Pada Pratindakan	111
Tabel 4.15 Persentase Hasil Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I	114
Tabel 4.16 Persentase Hasil Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus II	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Gambar Media Roda Putar (<i>Spinning Wheel</i>)	28
Gambar 2. Cara Memainkan Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	30
Gambar 3. Model Penelitian Tindakan Kemmis Dan Tanggart	38
Gambar 4. Dokumentasi Media Pembelajaran	59
Gambar 5. Kegiatan Anak Berbaris	60
Gambar 6. Kegiatan Anak Berdoa Sebelum Belajar	60
Gambar 7. Kegiatan Anak Membentuk Kelompok Bermain	61
Gambar 8. Kegiatan Membagikan Pensil Warna	62
Gambar 9. Kegiatan Anak Menjulurkan Tangan	62
Gambar 10. Kegiatan Anak Menjalankan Hukuman	64
Gambar 11. Kegiatan Anak Memutar Media Roda Putar	64
Gambar 12. Kegiatan Anak Mewarnai Gambar Pelangi.....	65
Gambar 13. Kegiatan Anak Berdoa Sebelum Pulang	65
Gambar 14. Kegiatan Anak Berbaris	66
Gambar 15. Kegiatan Anak Berdoa Sebelum Belajar.....	66
Gambar 16. Kegiatan Anak Menyiapkan Meja Sebelum Bermain.....	67
Gambar 17. Kegiatan Anak Membentuk Kelompok Bermain.....	67
Gambar 18. Kegiatan Membagikan Pensil Warna.....	68
Gambar 19. Kegiatan Anak Menjulurkan Tangan	69
Gambar 20. Anak Marah Tidak Mau Menerima Hukuman	70
Gambar 21. Menggambar Dan Mewarnai Gambar Pelangi.....	71
Gambar 22. Kegiatan Anak Berdoa Sebelum Pulang	71
Gambar 23. Kegiatan Anak Berbaris	72
Gambar 24. Berdoa Sebelum Belajar.....	72
Gambar 25. Membentuk Meja Dan Kelompok Bermain	73
Gambar 26. Membagikan Pensil Warna	73
Gambar 27. Anak Menjulurkan Tangan.....	74
Gambar 28. Kegiatan Anak Menjalankan Hukuman	75
Gambar 29. Memutar Media Roda Putar	75
Gambar 30. Kegiatan Anak Mengeja Huruf Warna Pelangi.....	76
Gambar 31. Kegiatan Anak Berdoa Sebelum Pulang	76
Gambar 32. Dokumentasi Media Roda Putar	88
Gambar 33. Kegiatan Anak Berbaris	89
Gambar 34. Berdoa Sebelum Belajar.....	89
Gambar 35. Membentuk Meja Dan Kelompok Bermain	90
Gambar 36. Kegiatan Membagikan Pensil Warna	90
Gambar 37. Kegiatan Anak Menjulurkan Tangan	91
Gambar 38. Anak Memutar Media	91
Gambar 39. Kegiatan Memutar Media Roda Putar.....	92
Gambar 40. Menulis Huruf Dan Menyebutkan Benda-Benda Langit	93
Gambar 41. Memberi Penilaian Pada Hasil Kerja dan Berdoa Sebelum Pulang..	93
Gambar 42. Berdoa Sebelum Belajar	94
Gambar 43. Kegiatan Anak Berdoa	94
Gambar 44. Membagikan Pensil Warna	95

Gambar 45. Menghitung Jumlah Jari Yang Di Ulurkan	95
Gambar 46. Memutar Media Roda Putar	96
Gambar 47. Berdoa Sebelum Pulang	97
Gambar 48. Kegiatan Berdoa Sebelum Belajar	98
Gambar 49. Kegiatan Membentuk Kelompok Bermain	98
Gambar 50. Kegiatan Menjulurkan Jari	99
Gambar 51. Kegiatan Memutar Media Roda Putar	100
Gambar 52. Memberi Hukuman Pada Pemain Yang Kalah	100
Gambar 53. Berdoa Sebelum Pulang	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Pihak Kampus	135
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian BalitBang Kendari	136
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian BalitBang Raha	137
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	138
Lampiran 5. Indikator Perkembangan AUD Usia 5-6	139
Lampiran 6. Program Semester	140
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	142
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	143
Lampiran 9. RPPH Siklus I Pertemuan Pertama	144
Lampiran 10. RPPH Siklus I Pertemuan Kedua	145
Lampiran 11. RPPH Siklus I Pertemuan Ketiga	146
Lampiran 12. RPPH Sklus II Pertemuan Pertama	147
Lampiran 13. RPPH Siklus II Pertemuan Kedua	148
Lampiran 14. RPPH Sklus II Pertemuan Ketiga	149
Lampiran 15. Lembar Obsevasi Anak Siklus I Pertemuan Pertama	150
Lampiran 16. Lembar Obsevasi Anak Siklus I Pertemuan Kedua	151
Lampiran 17. Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Ketiga	152
Lampiran 18. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Pertama	153
Lampiran 19. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Kedua	154
Lampiran 20. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Ketiga	155
Lampiran 21. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak PraTindakan	156
Lampiran 22. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Pertama	157
Lampiran 23. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Kedua	158
Lampiran 24. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Ketiga	159
Lampiran 25. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus II Pertemuan Pertama	160
Lampiran 26. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus II Pertemuan Kedua	161
Lampiran 27. Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Siklus II Pertemuan Ketiga	162
Lampiran 28. Daftar Hadir Peserta Didik Siklus I Dan Siklus II	163
Lampiran 29. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama	164
Lampiran 30. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua	165
Lampiran 31. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Ketiga	166
Lampiran 32. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama	167
Lampiran 33. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua	168
Lampiran 34. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Ketiga	169
Lampiran 35. Langkah-Langkah Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U	170
Lampiran 36. Biodata Penulis	171