

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyi, T. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Lop-Lop Manok Di Kelompok A Tk Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie Kabupaten Pidie* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena). h 1
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Peningkatan kemampuan sosial emosional melalui permainan kolaboratif pada anak KB. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 20-26.
- Atusholichah, A. B., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2022). Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional AUD melalui Permainan Tradisional. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Anggraini, P., & Ningrum, M. A. (2018). Pengembangan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun. *Paud Teratai*, 7(3), 2-3.
- Buadanani, B. (2022). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Implementasi Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. h 3
- Dwihastuty, O. (2021). *Studi Literatur Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). 20
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190.
- Efendi, E., Siswanto, J., & Rasiman, R. (2023). Pengembangan Permainan Ular Naga Modifikasi Dengan Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5675-5684.
- Hikmah, N. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Tokotokodiang (Ular Naga) Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Kelompok B Di Paud Kb Gemilang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 1(1), 1563
- Hewi, L., & Surpida, S. (2019). Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prosocial Anak di RA An-Nur Kota Kendari. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 117
- Hamzah, H., Utami, L. S., & Zulkarnain, Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 5(2), 77-81.
- Hewi, L. (2020). Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Dadu Di RA An-Nur Kota Kendari. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 72-81.

- Hermana, Y. S, Nurhasanah, & Rachmayani, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro di Kelompok B PAUD Annisa. *Jurnal homepage: <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JMP/index>*, 3(3) 1
- Itsna, M. N & Rofi'ah R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(01), h 4.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 18
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Kencana. h 3
- Komariyah, S. N. Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Jamuran Pada Anak Kelompok A Ra Al Islam Pranggang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016
- Lestari. S. I. (2018). Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U. Blogspot. [Ida Septia Lestari: 2018 \(septiatiaida.blogspot.com\)](http://IdaSeptiaLestari:2018(septiatiaida.blogspot.com)). 9 November 2023.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1563
- Muzzamil, F. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2). 15
- Mukhlisa, N., & Kurnia, S. D. (2021). Penerapan Permainan Papan Titian dalam Mengembangkan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 2(1), 65
- Mulyani, N. (2016). *Super asyik permainan tradisional anak Indonesia*. Diva Press. h 128
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, I. W. (2020). Perkembangan Interaksi sosial Dalam meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 125-137.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 93
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 108

- Prima, E., & Poerwati, C. E. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Tradisional Bakiak Untuk Anak Kelompok B1 Paud Pelita Kasih. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 206-215. h 1
- Putri Novia Riski (2018, 5 Maret). Permainan Tradisional Tanpa Alat Me Ji Ku Hi Bi Ni U. [BELAJAR YUK BERSAMA NOVI: Permainan Tradisional Me Ji Ku Hi Bi Ni U \(putrinoviarizki.blogspot.com\)](https://www.putrinoviarizki.blogspot.com)
- Ramdani, Z., Fitriani R. & Adawiyah, R. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Ular Tangga Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwali* 5(02). 2-3
- Ramadhina, A. L., Septiana, C., Pebrianti, M., & Wahidin, W. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Pola Bilangan Dalam Permainan tradisional. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(2), 2-3.
- Sinaga, R., & Doang, M. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak melalui Metode Bermain. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 109
- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), h 6
- Sutisna, I., & Tine, N. (2022). Deskriptif Kecerdasan Emosional Anak Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Di Kelompok B Tk Negeri Pembina Desa Bunoyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. *Student Journal of Early Childhood Education*, 2(1), h 2
- Suryani, N. A. (2019). Kemampuan sosial emosional anak melalui permainan raba-raba pada PAUD kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 141-150. h 1
- Siska Yulia, H. E. R. M. A. N. A. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro Di Kelompok B Paud Annisa Tahun 2022* (Doctoral Dissertation, Universitas Mataram). H 1
- Saputri, W. M. (2020). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Kooperatif Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Muara Tembesi Tahun 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi). h 110
- SYD Craft, (2021, Agustus 5). *Membuat Permainan Roda Keberuntungan dari Kardus (DIY Spinning Wheel From Cardboard)*. Youtube, https://youtu.be/OU2sG3O4EjM?si=YC_hBloqzUip5kVb
- Sukatin, Qomariyah, Horin Y, Afrilianti A, Alivia & Bella R, (2019). *Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 6(2). h 7

- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 486-487
- Wahyuni, N. (2022). Meningkatkan Solidaritas Siswa Dengan Media Permainan Tradisional Metode Bermain Di Kelas Rendah. *Edumaniora*, 1(01). h 2
- Warohmah, T., & Darisman, D. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Permainan Tradisional Baren. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2). h 9
- Yulsyofriend, Y., Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). Dampak gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 3
- Yusria, & M Khalid (2019). Permainan Tradisional Sebagai Model Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1) 2-3

