



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Pihak Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1568/In.23/FTIK/TL.00/04/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

12 April 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Serli Alyah Sanusi
NIM : 18010105050
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
Pembimbing II : Rasmi S. Ag. M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kabupaten Muna.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PLAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Duaa Berkeadilan dan Berkepraktisan Islam Tahun 2023.*

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian BalitBang Kendari



Kendari, 13 April 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1705 / IV /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Muna
Di - RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1568/In.23/FTIK/TL.00/04/2023 tanggal 12 April 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SERLI ALYAH SANUSI
NIM : 18010105050
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN ME-JI-KU-HI-BI-NI-U KELOMPOK B PAUD FASTABIQUL KHAIRAT DESA KONTUMERE KABUPATEN MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 April 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina/Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 79660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Muna di Raha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Raha;
6. Kepala Desa Kontumere di Tempat;
7. Kepala PAUD Fastabiqul Khairat di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian BalitBang Raha



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Komp. Perkantoran Wite Labalue Jl. Gatot Subroto Kel. Sidodadi Raha
Email : Balitbangmuna@gmail.com

Raha, 18 April 2023

Nomor : 500.10.30.1/109/Balitbang/2023
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala PAUD Fastabiqul Khairat
Di-
Tempat

Berdasarkan Surat Badan Riset dan Inovasi Daerah Prov. Sultra Nomor: 070/1075/IV/2023 tanggal 13 April 2023 perihal Izin Penelitian tersebut, mahasiswa di bawah ini :

Nama : SERLI ALYAH SANUSI
Nim : 18010105050
Program Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere Kab. Muna

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian/pengambilan data di PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere Kab. Muna dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN ME-JI-KU-HI-BI-NI-U KELOMPOK B PAUD FASTABIQUL KHAIRAT DESA KONTUMERE KABUPATEN MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 18 April 2023 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, prinsip kami menyetujui mengeluarkan rekomendasi kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) Exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Muna.
6. Surat rekomendasi akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Rekomendasi Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n BUPATI MUNA
PLT. KEPALA BADAN PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN KAB. MUNA,



Drs. LA ODE MATALANA, M.Si

Pembina Tk. I, IV/b
NIP 19641231 199303 1 131

Tembusan :

1. Bupati Muna (sebagai laporan) di Raha;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Raha;
5. Kepala Desa Kontumere di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip;

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAHAN KABUPATEN MUNA
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN KABAWO
PAUD/TK FASTABIQUL KHAIRAT**

Alamat: Jln Lombulalo No 1, Kec. Kabawo, Kabupaten Muna
Sulawesi Tenggara 93661

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 422.1/073/FBK/II/2023/PAUD/TK FASTABIQUL KHAIRAT
KABAWO /2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah PAUD/TK Fastabiqul Khairat Desa Kontumere, Kecamatan Kabawo, Kabupaten Muna, Provinsi Sulawesi Tenggara

Nama : SERLI ALYAH SANUSI
Nim : 18010105050
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa nama di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo, Penelitian dilakukan mulai 17 April sampai 17 Mei dengan judul Skripsi "Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Kelompok B Desa Kontumere, Kabupaten Muna".

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya:



Kendari, Mei 2023
Kepala PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

[Signature]
Ma. Pd
563.7316.5430.0113

Lampiran 5.

INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar
Nilai Agama Dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-nya
	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
	2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
	3.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat
	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Konitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dn ciri-ciri lainnya)
	4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
Bahasa	4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Sosial-Emosional	4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
	4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
Seni	4.15. Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Lampiran 6.

**PROGRAM SEMESTER PAUD FASTABIQUL KHAIRAT TAHUN
AJARAN 2022/2023 (Semester II)**

TEMA	SUB TEMA	TEMA SPESIFIK	ALOKASI WAKTU
Tanaman (3 Minggu)	Jenis Pohon	a. Berkayu (pohon nangka, pohon kelapa, dll) b. Tidak berkayu (pohon pisang, Pohon pepaya, dll) c. Berbuah (pohon mangga, pohon rambutan, dll) d. Tidak berbuah (pohon bambu, dll) e. Tanaman hias (macam – macamnya, manfaatnya, cara merawatnya, dll) f. Tanaman perdu (Cabe, Tomat, Terung, dll)	1 Minggu
	Jenis Sayur dan Jenis Buah	a. Apotik hidup (manfaat tanaman apotik hidup, kunyit, jahe, temulawak, cara menanamnya b. Cara menanam sayur, cara merawatnya, dimana menjualnya c. Jenis buah (apel, mangga, jeruk, dll)	1 Minggu
	Jenis Umbi	a. Singkong / ketela (cara menanamnya, manfaatnya, dll) b. Umbi Jalar (cara menanamnya, manfaatnya, dll) c. Bawang merah dan bawang putih (cara menanamnya, manfaatnya, dll)	1 Minggu
Rekreasi (3 Minggu)	Tempat rekreasi	a. Macam tempat rekreasi, Tata tertib/peraturan dan cara memelihara tempat rekreasi	1 Minggu
	Alat perlengkapan Rekreasi	a. Perlengkapan rekreasi dan Cara memelihara perlengkapan rekreasi	1 Minggu
	Kendaraan rekreasi	a. Jenis kendaraan rekreasi b. Fungsi dan kegunaannya c. Nama pengendara d. Tempat pemberhentian	1 Minggu
Pekerjaan (3 Minggu)	Macam – Macam Pekerjaan	a. Guru, dokter, polisi, sopir, Pak pos dll	1 Minggu
	Alat perlengkapan bekerja	a. Alat perlengkapan pekerjaan b. Cara merawatnya dan menggunakannya	1 Minggu
	Tempat Bertugas	a. Tempat bertugas, Cara merawatnya dan menggunakannya	1 Minggu

Air, Udara, Api (3 Minggu)	Air	<ul style="list-style-type: none"> a. Guna/manfaat air (diminum, untuk masak, mandi) b. Bahaya air (banjir, kekurangan air, air limbah) c. Asal Air (dari sumur, tanah, gunung, hujan) d. Sifat Air (jernih/keruh, tidak berwarna, tidak berbau dll.) e. Cara memelihara 	1 Minggu
	Api	<ul style="list-style-type: none"> a. Sumber-sumber Api (matahari, batubara, korek api, listrik) b. Warna-warna Api (merah) c. Sifat-sifat Api (panas) d. Kegunaan Api (untuk masak, penerangna, penghangat, penggerak atau sumber energy) e. Bahaya yang ditimbulkan (terbakar, kebakaran, tersengat listrik) f. Arang, Bara, Asap, Abu 	1 Minggu
	Udara	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegunaan Udara (untuk bernafas) b. Bahaya udara c. Cara memelihara 	1 Minggu
Alat Komunikasi (2 Minggu)	Macam – Macam Alat Komunikasi	a. Radio, telepon, televisi, Koran, majalah, dll.)	1 Minggu
	Manfaat alat komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Cara menggunakannya dan merawatnya b. Manfaat alat komunikasi 	1 Minggu
Tanah Airku (3 Minggu)	Negaraku	<ul style="list-style-type: none"> a. Dasar negara dan Lambang negara b. Bendera negara dan Lagu kebangsaan c. Presiden dan wakil presiden 	1 Minggu
	Budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> a. Suku bangsa, Rumah adat, Baju adat b. Keseniaan tradisional (tari/ alat musik) 	1 Minggu
	Kehidupan di desa dan di kota	<ul style="list-style-type: none"> a. Keadaan lingkungan kota, desa, pesisir dan pegunungan b. Tata cara kehidupan/kebiasaan di kota, desa, pesisir dan pegunungan c. Macam – macam mata pencaharian di kota, desa, pesisir dan pegunungan 	1 Minggu
Alam Semesta (3 Minggu)	Benda-benda langit	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis benda-benda langit b. Manfaat benda-benda langit 	1 Minggu
	Gejala Alam	a. Macam – macam gejala alam, bahaya dan cara menghindari	1 Minggu
	Benda-benda alam	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis benda-benda alam (tanah, air, pasir, batu, besi, emas, perak) b. manfaat benda-benda alam 	1 Minggu

Lampiran 7.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN PAUD

FASTABIQUL KHAIRAT KEC. KABAWO KAB. MUNA

TAHUN AJARAN 2022/2023

Semester/Bulan/Minggu: II/ April/Ke 1 & 2

Tema : Alam Semesta

Subtema : Benda-Benda Langit

Sub-subtema : Matahari, Bulan, Bintang, Pelangi, Awan, Petir/Halilintar

Kelompok : B

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1.1-1.2.1-2.1.5- 2.2.3-2.3.1-2.3.1- 2.5.6-2.5.6-2.7.5- 2.9.4-(3.1.3-4.1.3)- (3.2.7-4.2.7)- (3.5.1-4.5.1)- (3.8.4-4.8.7)- (3.10.3-4.10.3)- (3.11.4-4.11.4)- (3.13.2-4.13.2)	- Alam semesta ciptaan tuhan - Bersyukur - Kebersihan diri - Mengetahui apa yang terjadi - Mengembangkan hasil karya - Menceritakan pengalaman sederhana - Mengendalikan emosi - Rasa empati pada orang lain - Hafalan doa sehari-hari - Berbuat baik terhadap sesama - Konsep penjumlahan dan pengurangan - Suasana pedesaan, pegunungan, perkotaan. - Menceritakan isi buku - Ekspresi wajah dan pengenalan ekspresi wajah - Beradaptasi dengan lingkungan sekitar	- Diskusi tentang benda-benda langit - Bercerita tentang pengalaman anak - Menyanyi lagu pelangi, dll - Mengekspresikan wajah sesuai gambar emoji (senang, sedih, dll) - Berdiskusi tentang gambar ekspresi wajah (senang, sedih, dll) - Diskusi tentang terjadinya pelangi, hujan, dll - Menggantung gambar pelangi - Membedakan ekspresi wajah dengan gambar emoji (senang, sedih, dll) - Menyebutkan dan menuliskan warna pelangi - Menghafalkan doa waktu hujan/ada petir - Mencocokkan bilangan dengan benda - Melengkapi kata di bawah gambar

Lampiran 8.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN PAUD****FASTABIQUL KHAIRAT KEC. KABAWO KAB. MUNA****TAHUN AJARAN 2022/2023****Semester/Bulan/Minggu: II/April/Ke 3**

Tema : Alam Semesta

Subtema : Bumi

Sub-subtema : Pegunungan, Perkotaan, Perdesaan, Gunung meletus, Tanah
longsor

Kelompok : B

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1.1-1.2.1-2.1.5- 2.2.3-2.3.1-2.5.6- 2.7.5-2.9.4-(3.1.3- 4.1.3)-(3.2.7-4.2.7)- (3.8.4-4.8.4)-(3.11.4- 4.11.4)-(3.13.2- 4.13.4)	<ul style="list-style-type: none">- Alam semesta ciptaan tuhan- Bersyukur- Kebersihan diri sendiri- Mengetahui apa yang terjadi- Mengembangkan hasil karyanya- Menceritakan pengalaman sederhana- Mengendalikan emosi- Rasa empati terhadap orang lain- Hafalan doa sehari-hari- Berbuat baik terhadap sesama- Konsep penjumlahan dan pengurangan- Menceritakan isi buku sajak sederhana beradaptasi dengan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">- Bersyukur atas nikmat tuhan- Diskusi tentang benda-benda yang ada di bumi- Lomba mengumpulkan batu- Menghitung batu atau kerikil- Mengelompokkan benda-benda yang ada di sekitar anak- Menyebutkan benda yang terbuat dari tanah liat- Gerak dan lagu naik-naik ke puncak gunung- Membuat mainan dengan teknik 3m- Bermain perosotan- Memberi tanda berbuat salah dan benar- Menirukan 4 urutan kata- Menggambar suasana desa- Menceritakan isi gambar yang dibuatnya dengan tulisan- Menyebutkan kota yang dikenal anak- Mengulang kalimat yang sudah didengar

Lampiran 9.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Semester/Bulan/Minggu : II/-/01
Hari / Tanggal : Senin 8 Mei 2023
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema /SubTema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Pelangi
KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati media yang digunakan
2. Berdiskusi dan menyebutkan benda-benda dilangit
3. Mengenalkan permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
4. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
5. Mewarnai gambar pelangi

PENUTUP

1. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Berdoa dan sesudah belajar
4. Bernyanyi lagu pulang sekolah

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Wali Kelas Kelompok B



Nur Yani S. Pd



Wali Kelas Ma Pd
NUPTK2563.7316.5430.0113

Mengetahui
Paud Fastabiqul Khairat

Kendari, 8 Mei 2023

Peneliti



Serli Alyah Sanusi
NIM. 18010105050

Lampiran 10.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Semester/Bulan/Minggu : II/-/01
Hari / Tanggal : Selasa 9 Mei 2023
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema/Subtema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Pelangi
KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
3. Melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai Pelangi

PENUTUP

1. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Berdoa dan sesudah belajar
4. Bernyanyi lagu pulang sekolah

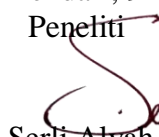
RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui
Wali Kelas Kelompok B K

Nur Yani S. Pd


Wali Kelas A. J. A. Pd
NUP. 15.7316.5430.0113

Kendari, 9 Mei 2023
Peneliti

Serli Alyah Sanusi
NIM. 18010105050

Lampiran 11.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Semester/Bulan/Minggu : II/-/01
Hari / Tanggal : Rabu 10 Mei 2023
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema /SubTema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Pelangi
KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI



1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
3. Melakukan kegiatan mengeja huruf warna-warna pelangi

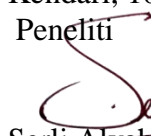
PENUTUP

1. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Berdoa dan sesudah belajar
4. Bernyanyi lagu pulang sekolah

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Wali Kelas Kelompok B, Mengetahui
Kepala Paud Fastabiqul Khairat

Nur Yani S.Pd

Wati A. Pd
NUPTR. 2563.7316.5430.0113

Kendari, 10 Mei 2023
Peneliti

Serli Alyah Sanusi
NIM. 18010105050

Lampiran 12.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Semester/Bulan/Minggu : II/-/01
Hari / Tanggal : Kamis 11 Mei 2023
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / SubTema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Benda-benda langit

KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
3. Menyebutkan dan menulis benda-benda langit
4. Belajar mengenal huruf

PENUTUP

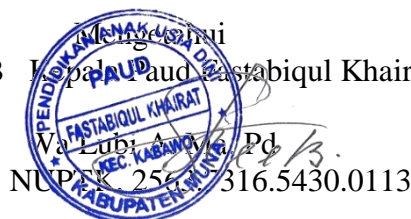
1. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Berdoa dan sesudah belajar
4. Bernyanyi lagu pulang sekolah

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot


Wali Kelas Kelompok B Ipa

Nur Yani S.Pd



NU.P. 25/03/2023 316.5430.0113

Kendari, 11 Mei 2023
Peneliti


Serli Alyah Sanusi
NIM. 18010105050

Lampiran 13.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Semester/Bulan/Minggu : II/-/01
Hari / Tanggal : Jumat 12 Mei 2023
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema/SubTema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Awan
KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
3. Menulis huruf awan di dalam kotak
4. Belajar mengaji

PENUTUP

1. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
2. Menanyakan perasaan hari ini
3. Berdoa dan sesudah belajar
4. Bernyanyi lagu pulang sekolah

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Wali Kelas Kelompok B



Nur Yani S. Pd



Wali Kelas
Ma. Pd
NUPTK.2563.7316.5430.0113

Mengetahui
pala D...
Fastabiqul Khairat

Kendari, 12 Mei 2023

Peneliti



Serli Alyah Sanusi
NIM. 18010105050

Lampiran 14.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Semester/Bulan/Minggu : II/April/01

Hari/Tanggal : Sabtu 13 Mei 2023

Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 tahun)

Tema/SubTema/Tema Spesifik: Alam semesta/Benda-benda langit/Awan

**KD: 1.1, 1.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
3.5, 3.6, 4.7, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16**

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP, penjemputan dan berbaris
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Roda Putar Dari Bahan Kardus, Pensil Warna, Kertas HVS Putih, Lem Kertas, Lem Tembak, Gambar Ekspresi/Perasaan Anak

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Mengucap surah-surah pendek
4. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
5. Bernyanyi lagu selamat pagi
6. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U
3. Mewarnai dan menempel huruf awan

PENUTUP

1. Memakan bekal yang anak bawa, yang dilakukan setiap hari sabtu
2. Apersepsi mengenai pembelajaran hari ini
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah belajar
5. Bernyanyi lagu pulang sekolah

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Wali Kelas Kelompok B



Nur Yani S. Pd



Wali Kelas A

NUP 1 K. 2563.7316.5430.0113

Kendari, 13 Mei 2023

Peneliti



Serli Atyah Sanusi


NIM. 18010105050

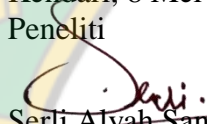
Lampiran 15.

Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 8 Mei 2023
Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi
Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	1	6	3	0	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	7	3	0	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	5	2	3	0	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	5	5	0	0	Terlaksana

Guru Kelompok B

Nur Yanti S. Pd

Kendari, 8 Mei 2023
Peneliti

Serli Alyah Sanusi
Nim: 18010105050

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Fastabiqul Khairat

Nur Lutfiana, S. Ma. Pd
NUPTR. 065.7316.5430.0113

Lampiran 16.

Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Kedua

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi

Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam pelaksanaan kegiatan bermain	1	5	4	0	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	7	3	0	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	4	3	3	0	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	4	3	3	0	Terlaksana

Guru Kelompok B



Nur Yani S. Pd

Kendari, 9 Mei 2023

Peneliti



Serli Alyah Sanusi

Nim:18010105050

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Fastabiqul Khairat



L. Ma. Pd

NUPTK.2563.7316.5430.0113

Lampiran 17.

Lembar Observasi Anak Siklus 1 Pertemuan Ketiga

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023


Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi

Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam pelaksanaan kegiatan bermain	0	4	6	0	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	6	4	0	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan dirinya sendiri	0	7	3	0	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	0	7	3	0	Terlaksana

Guru Kelompok B



Nur Yani S. Pd

Kendari, 10 Mei 2023

Peneliti



Serli Alyah Sanusi
Nim: 18010105050

Mengetahui
Kepala Sekolah Paud Fastabiqul Khairat



U. Lubi A. Ma. Pd
NUP TK.2563.7316.5430.0113

Lampiran 18.

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Mei 2023


Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi

Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat


Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam pelaksanaan kegiatan bermian	0	4	5	1	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	6	3	1	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan dirinya sendiri	0	6	4	0	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	0	6	4	0	Terlaksana

Guru Kelompok B



Nur Yani S. Pd

Kendari, 11 Mei 2023
Peneliti


Serli Alyah Sanusi
Nim:18010105050

Kepala Sekolah Paud Fastabiqul Khairat




A. Ma. Pd
NUPTR.2563.7316.5430.0113

Lampiran 19.

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Kedua

Hari/Tanggal : Jumat, 12 Mei 2023


Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi

Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam pelaksanaan kegiatan bermain	0	3	6	1	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	5	4	1	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	0	5	4	1	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	0	5	3	2	Terlaksana

Guru Kelompok B


Nur Yani S. Pd

Kendari, 12 Mei 2023

Peneliti


Serli Alyah Sanusi
Nim/18010105050

Kepala Sekolah PAUD/TK Fastabiqul Khairat




Lub Ma. Pd
NUPTK.2565.7316.5430.0113

Lampiran 20.

Lembar Observasi Siklus II Pertemuan Ketiga

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Mei 2023


Nama Guru/Peneliti : Serli Alyah Sanusi

Tempat Penelitian : PAUD/TK Fastabiqul Khairat

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun


No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam pelaksanaan kegiatan bermain	0	1	6	3	Terlaksana
2	Mentaati aturan (kegiatan, kelas)	0	1	8	1	Terlaksana
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	0	1	8	1	Terlaksana
4	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	0	1	6	3	Terlaksana

Guru Kelompok B


Nur Yani S. Pd

Kendari, 13 Mei 2023

Peneliti


Serli Alyah Sanusi
Nim:18010105050

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Fastabiqul Khairat



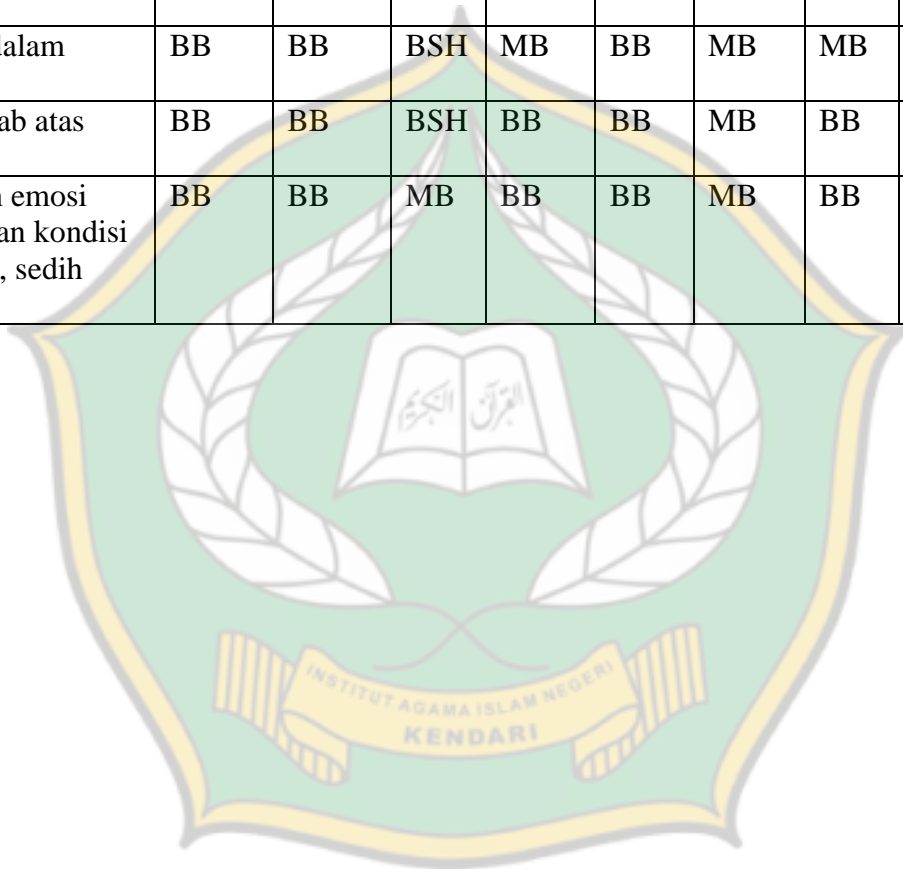
Wati A. Ma. Pd

NUP. 2563.7316.5430.0113

Lampiran 21.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U PraTindakan di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

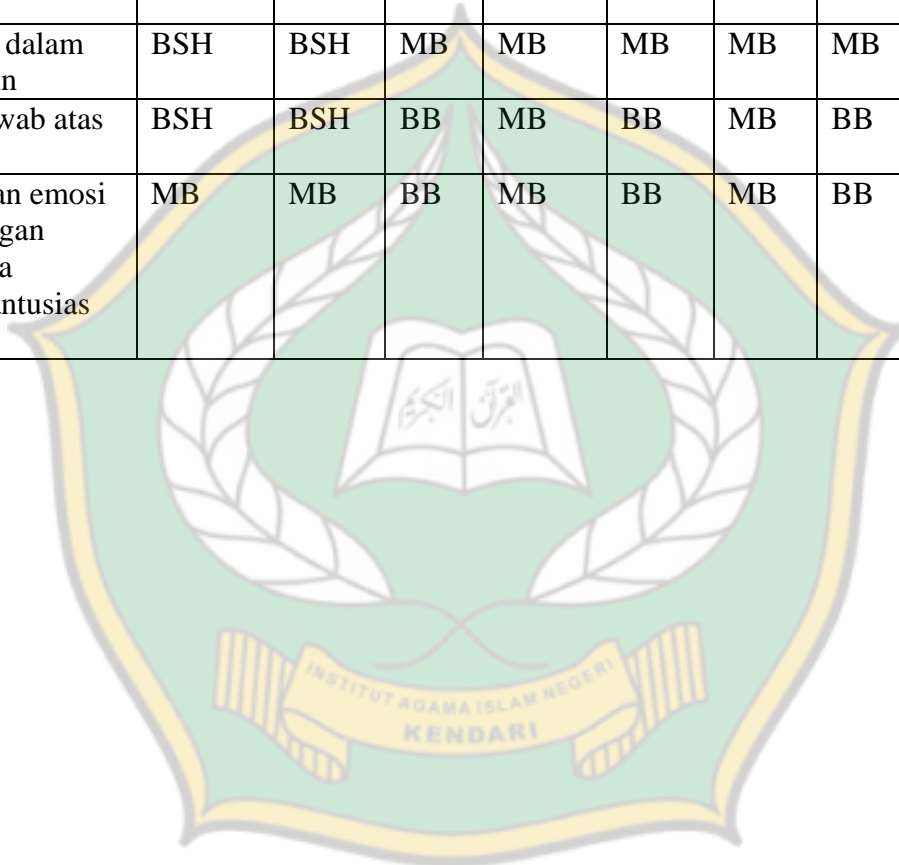
Indikator	Nama anak													
	Akbar	Rehan	Aski	Lismi	Alfat	Faisal	Ibnu	Sukril	Ningsih	Alif	Dircky	Abdul	Khaidir	Zizah
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BB	MB	BSH	MB	BB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB	BSH	BB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BB	BB	BSH	BB	BB	MB	BB	BSH	BB	MB	MB	MB	BSH	BB
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BB	BB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	MB	MB	BB



Lampiran 22.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan I
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

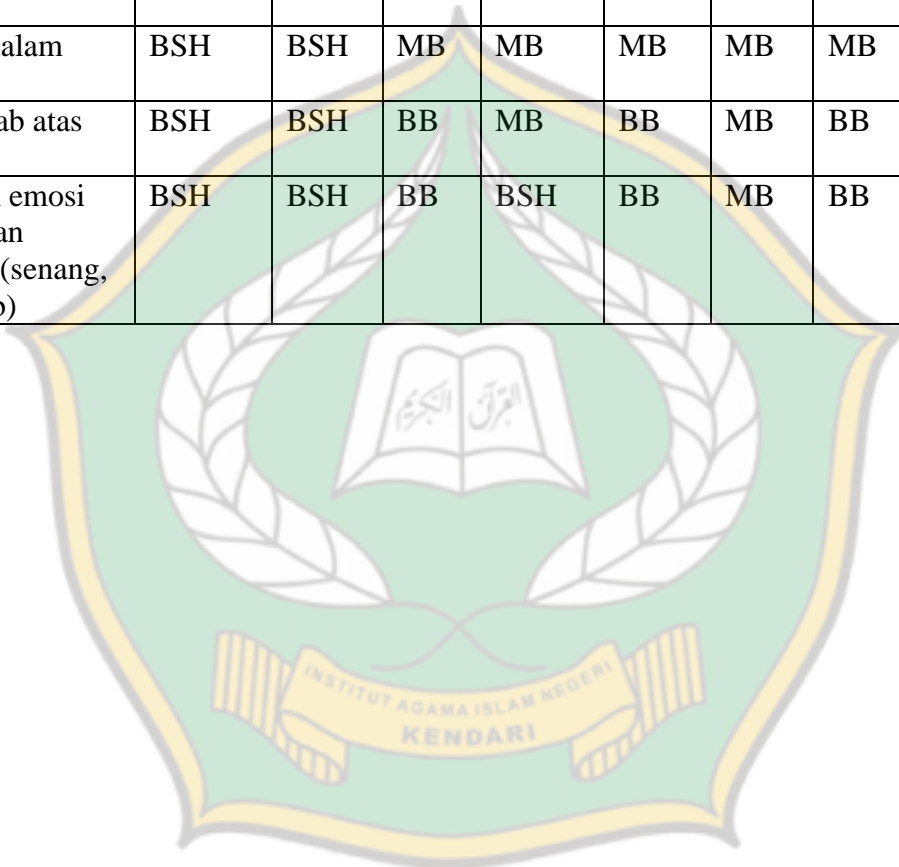
Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	BB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSH	BSH	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	MB	MB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB



Lampiran 23.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan II
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	BB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSH	BSH	BB	MB	BB	MB	BB	MB	BB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi sesuai yang dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BSH	BSH	BB	BSH	BB	MB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	MB	MB



Lampiran 24.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan III
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB



Lampiran 25.

**Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan IV
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo**

Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB



Lampiran 26.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan V
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

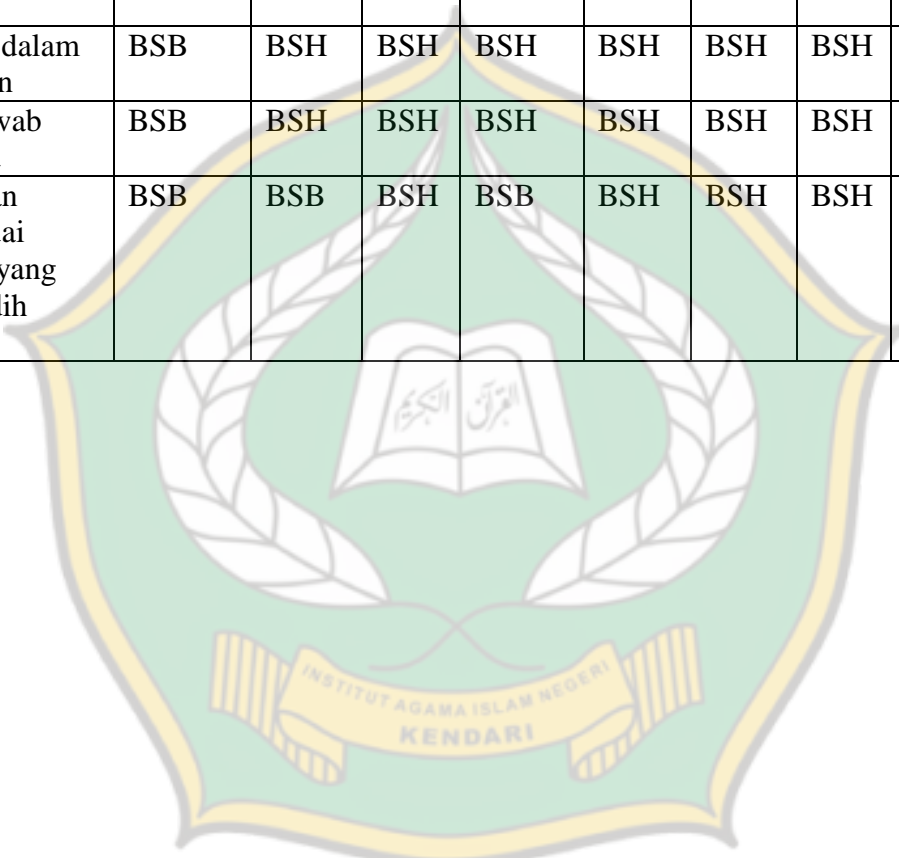
Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB



Lampiran 27.

Hasil Pengamatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U Pertemuan VI
di PAUD Fastabiqul Khairat Kabawo

Indikator	Nama anak													
	Khaidir	Aski	Alfat	Dircky	Lismi	Alif	Ibnu	Rehan	Zizah	Sukril	Akbar	Ningsih	Abdul	Faisal
1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BB	MB	MB	MB
2. Mentaati aturan dalam kegiatan bermain	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
3. Bertanggung jawab atas perilakunya	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BB	BB	MB	MB
4. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih antusias dsb)	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BB	BB	MB	MB



Lampiran 28.

**Daftar Hadir Peserta Didik PAUD Fastabiqul Khairat Desa Kontumere
Siklus I Dan Siklus II**

Daftar Hadir Peserta Didik Siklus 1 Dan 2							
No	Nama	Tanggal/Bulan Mei					
		8	9	10	11	12	13
1	Khaidir	H	H	H	H	H	H
2	Aski	H	H	H	H	H	H
3	Alfat	H	H	H	H	H	TH
4	Dircky	H	H	H	TH	H	H
5	Lismi	TH	TH	H	H	H	H
6	Alif	H	H	H	TH	TH	H
7	Ibnu	TH	H	H	TH	TH	TH
8	Rehan	TH	H	TH	TH	TH	H
9	Zizah	TH	TH	TH	H	TH	TH
10	Sukril	TH	TH	TH	TH	TH	H
11	Akbar	TH	TH	TH	TH	TH	TH
12	Ningsi	TH	TH	TH	TH	TH	TH
13	Abdul	TH	TH	TH	TH	TH	TH
14	Faisal	TH	TH	TH	TH	TH	TH

Lampiran 29.

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama

	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugas dengan baik sesuai tema pada pertemuan pertama yaitu mewarna gambar pelangi
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
Kegiatan Penutup	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
1. Istirahat bermain	Guru melakukan kegiatan diskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak dengan baik dan jelas
4. Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang)	Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 30.

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugas dengan baik sesuai tema pada pertemuan kedua yaitu mewarnai dan menempel huruf PELANGI
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
Kegiatan Penutup	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
1. Istirahat bermain	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	kepada anak dengan baik dan jelas
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	
4. Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam,pulang)	Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 31.

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga

	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugas dengan baik sesuai tema pada pertemuan ketiga mengeja dan menulis warna-warna pelangi, Merah, Jingga, Kuning, Hijau, Biru, Nila dan Ungu
Kegiatan Penutup	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
1. Istirahat bermain	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakuan hari ini	
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	Guru melakukan kegiatan diskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
4. Melakukan kegiatan bernyayi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang)	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak dengan baik dan jelas
	Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 32.

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II pertemuan Pertama

	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugas dengan baik sesuai tema pada pertemuan keempat yaitu menulis dan menyebutkan Benda-benda Langit seperti Awan, Bintang, Bulan, Matahari,
Kegiatan Penutup	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
1. Istirahat bermain	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan diskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak dengan baik dan jelas
4. Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang)	Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 33.

Lembar Obsevasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	Guru membimbing anak dalam menyelesaikan tugas dengan baik sesuai tema pada pertemuan kelima yaitu menulis huruf AWAN di dalam kotak
3. Melakukan kegiatan rutin belajar mengaji setiap Jumat	Guru melakukan kegiatan rutin pada hari jumat yaitu Belajar mengaji
4. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
Kegiatan Penutup	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
1. Istirahat bermain	Guru melakukan kegiatan diskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak dengan baik dan jelas
4. Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang)	Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 34.

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan berdoa, bernyanyi dan sambil belajar dengan menanyakan gambar-gambar apa yang terdapat pada dinding kelas yang telah disiapkan guru. Seperti ada gambar kendaraan, buah, sayur, benda-benda dilangit, hewan dan lain sebagainya
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, bertanya kabar, dan melakukan kegiatan dengan menanyakan gambar apa yang terdapat pada dinding kelas	
3. Menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kegiatan pembelajaran awal yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	Guru memberikan contoh bermain permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U disertai penjelasan yang mendukung dan dapat di pahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
1. Memperlihatkan media gambar emosi/ekspresi/perasaan seseorang dalam kondisi tertentu (senang, sedih antusias dsb)	
2. Mencontohkan cara bermain Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya	
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru mengarahkan anak untuk makan bersama yang di lakukan rutin setiap sabtu
	Guru mengarahkan anak untuk istirahat dan bermain dengan baik
Kegiatan Penutup	Guru melakukan kegiatan memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik
1. Istirahat bermain	Guru melakukan kegiatan diskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	
3. Menyampaikan pesan-pesan yang akan menjadi kegiatan esok hari	Guru menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak dengan baik dan jelas
4. Melakukan kegiatan bernyanyi Pulang Sekolah dan Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam,pulang)	Guru melakukan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) dengan baik

Lampiran 35. Langkah-Langkah Bermain Permainan Me-Ji-Ku-Hi-Bi-Ni-U



Dokumentasi

Foto Bersama Anak Di Paud Fastabiqul Khairat, Desa Kontumere



Dokumentasi Kegiatan Anak Menyiapkan Meja Sebelum Bermain



Dokumentasi Kegiatan Membagikan Pensil Warna Sebagai Penanda



Dokumentasi

**Kegiatan Menjelaskan Kepada Anak Untuk Mengulurkan Jari Tangannya
Agar Bisa Dilakukan Penghitungan**



Dokumentasi
Kegiatan Menghitung Jari Yang Diulurkan Guna Mengetahui Pemain Yang Kalah dan Pemain Yang Menang



Dokumentasi
Kegiatan Anak Memutar Media Spinning Wheel Untuk Mengetahui Jenis Hukuman Apa Yang Akan Diberikan Kepada Pemain Yang Kalah/Mendapat Hitungan Terakhir



Dokumentasi
Kegiatan Anak Menjalankan Hukuman Dari Teman-Temannya Berdasarkan Apa Yang Tertera Pada Media Spinning Wheel

BIODATA PENULIS

Nama : SERLI ALYAH SANUSI

Nim : 18010105050

Pekerjaan : Mahasiswi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Semester XI Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tanggal Lahir : Kontumere, 23 Februari 2000

Alamat :Jalan Poros Raha-Wamengkoli, Desa Kontumere, Kecamatan Kabawo, Kabupaten Muna

Nomor Telepon/HP : +6285283755827

Email : Serlialyah@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Kabawo : 2007-2012
2. SMPN 1 Kabawo : 2012-2015
3. SMAN 1 Kabawo : 2015-2018

Pengalaman Penelitian : 12 April – 17 Mei 2023

Pengalaman Organisasi : -



Kendari, 15 November 2023

Pemohon

Serli Alyah Sanusi