

**METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL
ANAK KELOMPOK B DI RAUDATUL ATHFAL NURUL
ISTIQAMAH KEC. LADONGI KOLAKA TIMUR**



diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

PUTRI SRIWAHYUNI
19010105056

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURURAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



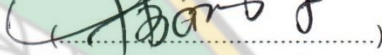
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

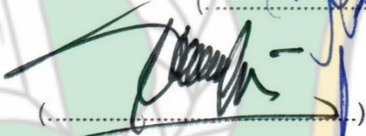
PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul "Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di Raudatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur" yang ditulis oleh PUTRI SRIWAHYUNI NIM. 19010105056 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 14 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd. 

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd 

Anggota1 : Dr. Abdul Kadir M. Pd 

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd 

Kendari, 20 Maret 2024
Sekon




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERTANYAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul: “Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di Raudatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur” dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023
Penulis



Putri Sriwahyuni
NIM.19010105056

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Sriwahyuni

NIM : 19010105056

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, meyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di Raudatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kolaka Timur”

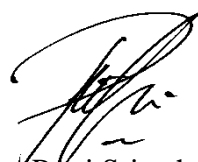
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : November 2023

Yang menyatakan



Putri Sriwahyuni

NIM.19010105056

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan Rahmat, Taufiq dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul : **“Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di Raudatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kolaka Timur.”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (strata 1) pada program studi pendidikan islam anak usia dini.

Banyak pengalaman berharga yang dapat menjadi pelajaran bagi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Tidak sedikit pula hambatan dan kesulitan yang didapatkan. Namun berkat ketabahan, kesabaran, keikhlasan, kerja keras dan kemauan yang disertai dengan do'a dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga, adik dan terkhusus kepada kedua orang tua saya Bapak Basri Jamaluddin dan Ibu Siti Hujaimah yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

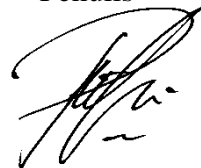
1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M,Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang tidak bosan dan lelah dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Abdul Kadir M.Pd selaku dosen penguji pertama dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan saran.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Elly Kamalia S.Pd, Gr selaku kepala sekolah RA Nurul Istiqamah yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di TK tersebut dan juga terima kasih kepada ibu Natia, S.Pd selaku guru kelompok B yang sudah banyak membantu dan memberi arahan kepada penulis.
8. Adik saya Reski Amelia dan Alya Khairunnisa yang sudah memberi semangat dan tentu selalu mendoakan untuk saya mengerjakan skripsi ini.

9. Sahabat saya Rahmawati K S.Pd, Elsha Viana A.Md. Kes, dan Sitti Nuraisyah S.IP yang selalu memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuanganku, mahasiswa angkatan 2019 terutama saudari saya Indah Aulia Pratiwi, Raidatul Azizah, Ridha Wahdaniah, Dilly Aristi dan Ayu Pratiwi serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tanpa henti serta bantuan baik secara moral maupun materi.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri Putri Sriwahyuni terimakasih telah berjuang dan bertahan dari banyaknya ketidakpercayaan, ketakutan, ketidak-beranian sehingga sampai dititik ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Maret 2024

Penulis



PUTRI SRIWAHYUNI

19010105056

ABSTRAK

Putri Sriwahyuni, dengan NIM: 19010105056 “Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di RA Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur” Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di RA Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur . Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di RA Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur Hasil observasi menunjukkan bahwa perkembangan nilai moral anak mengalami peningkatan yang sangat baik. Hasil pra siklus menunjukkan nilai moral anak yang tuntas hanya mencapai 13%, pada siklus I ketuntasan nilai moral anak mencapai 40%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 87%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan membuat metode bercerita untuk meningkatkan nilai moral anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci: Bercerita, meningkatkan nilai moral, Kemmis dan Mc Taggart

ABSTRACT

Putri Sriwahyuni, with NIM: 19010105056 "Storytelling Method to Improve the Moral Values of Group B Children at RA Nurul Istiqamah, Ladongi District, East Kolaka Regency" Supervised by: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd and La Hewi S.Pd.I, M.Pd

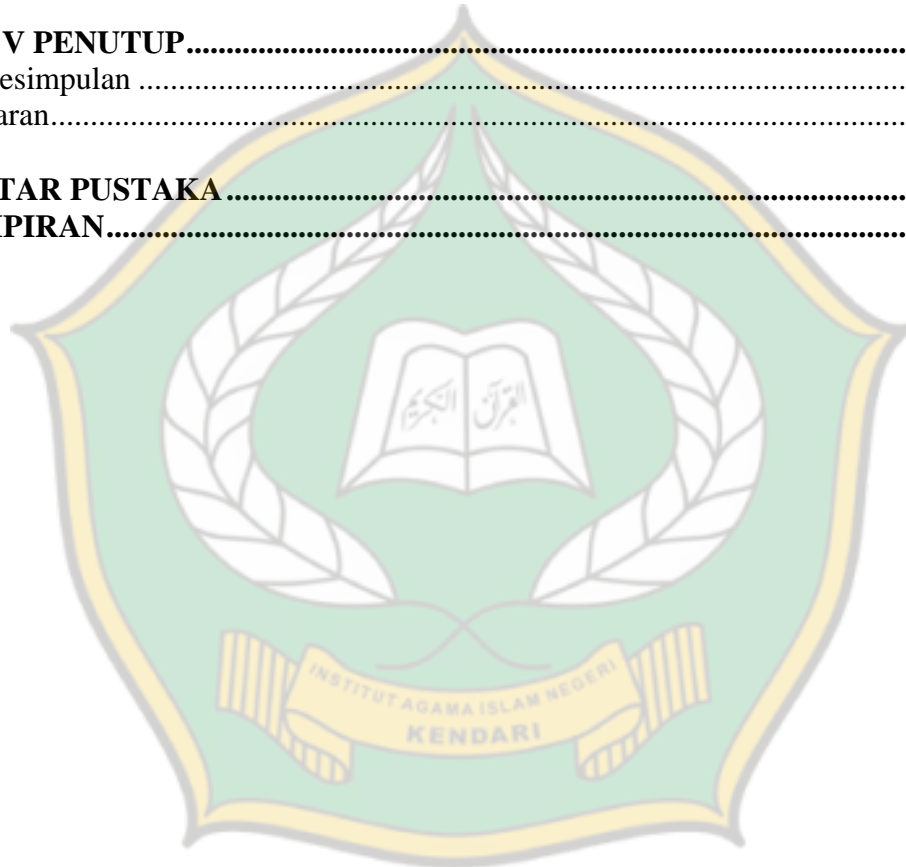
This classroom action research (PTK) aims to determine the storytelling method for increasing the moral values of group B children at RA Nurul Istiqamah, Ladongi District, East Kolaka Regency. The data collection techniques used in this research are observation, documentation and assessment. Meanwhile, the model chosen for taking action is the Kemmis and Mc Taggart cycle model which has four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was carried out in two cycles, in each cycle carried out in three meetings. The results obtained in this research show that the Storytelling Method is used to improve the moral values of Group B children in RA Nurul Istiqamah, Ladongi District, East Kolaka Regency. Observation results show that the development of children's moral values has increased very well. The pre-cycle results showed that children's moral values that were completed only reached 13%, in cycle I the completion of children's moral values reached 40%, and in cycle II children who completed reached 87%. This shows that through the activity of creating storytelling methods to increase moral values, children have succeeded in experiencing improvements because they are in accordance with the achievement indicators, namely 80%.

Keywords: Storytelling, increasing moral values, Kemmis and Mc Taggart

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2,1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Konsep Nilai Moral.....	9
2.1.1.1 Pengertian Nilai Moral.....	10
2.1.1.2 Tahap Perkembangan Moral Anak.....	11
2.1.1.3 Bentuk-Bentuk Nilai Moral Anak.....	14
2.1.1.4 Manfaat Nilai Moral Anak.....	15
2.1.1.5 Cara Penyajian Nilai Moral Anak.....	16
2.1.1.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Moral.....	16
2.1.2 Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.2 Pengertian Anak Usia Dini.....	18
2.1.2.3 Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
2.1.3 Metode Bercerita.....	20
2.1.3.1 Konsep Metode Bercerita.....	20
2.1.3.2 Pengertian Metode Bercerita.....	22
2.1.3.3 Tujuan Metode Bercerita bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
2.1.3.4 Manfaat Bercerita.....	24
2.1.3.5 Langkah-langkah Metode Bercerita.....	26
2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	26
2.1.3.7 Bentuk-bentuk Metode Bercerita.....	27
2.2 Kajian Relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42

3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.8 Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Profil RA Nurul Istiqamah	51
4.2 Kondisi Awal Sebelum Tindakan	53
4.3 Hasil Penelitian	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Kajian Relevan.....	32
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru.....	39
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Nilai Moral.....	40
Tabel 3.4 Lembar Aktivitas Anak.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian.....	43
Tabel 3.6 Tema Pembelajaran.....	48
Tabel 4.1 Daftar Guru.....	51
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	51
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pra Tindakan.....	55
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan ke 1.....	69
Table 4.7 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan 2.....	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus Pertemuan 3.....	77
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 1.....	98
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 2.....	101
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 3.....	10

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Gambar 3.6 Model Penilaian Tindakan Kelas Kammiss Dan Mc Taggart	45
Gambar 4.6 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 1	73
Gambar 4.7 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 2	77
Gambar 4.8 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 3	81
Gambar 4.9 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 1	101
Gambar 4.10 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 2	105
Gambar 4.11 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 3	109

