

# LAMPIRAN





**YAYASAN NURUL ISTIQAMAH LADONGI**  
**RAUDHATUL ATHFAL NURUL ISTIQAMAH**

*Jl. Taman siswa No 43 Kel. Ladongi, Kec. Ladongi*

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala RA Nurul Istiqamah, Kabupaten Kolaka Timur, memberi keterangan kepada:

Nama : Putri Sriwahyuni  
Nim : 19010105056  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 27 Maret s.d 12 April dengan judul skripsi  
**“Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B RA Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Kolaka Timur, 13 April 2023

Kepala RA Nurul Istiqamah

**Elly Kamalia, S.Pd.Gr**

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)  
RA NURUL ISTIQAMAH PADA SIKLUS I  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Keluargaku/Anggota Keluarga  
Semester/ Minggu : II (Satu) /  
Kelompok : B  
Hari/Tanggal :

<b>BIDANG PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal ciptaan tuhan</li> <li>• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah</li> <li>• Menggunakan doa sehari-hari</li> <li>• Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>• Berperilaku jujur, penolong, dan sopan</li> <li>• Menjaga kebersihan</li> <li>• Menghormati orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Melafaskan doa-doa harian</li> <li>• Gerak dan lagu</li> <li>• Menanyakan kembali kegiatan sehari</li> <li>• Mencuci tangan dengan benar</li> <li>• Bercakap-cakap tentang anggota keluarga</li> </ul>
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagi dengan orang lain</li> <li>• Bermain dengan teman sebaya</li> <li>• Senang berteman dengan semuanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang media pembelajaran seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)</li> </ul>
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>• Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>• Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bentuk apa saja perilaku yang baik dan tidak baik</li> <li>• Menyebutkan anggota keluarga</li> <li>• Bercakap-cakap tentang anggota keluarga</li> </ul>
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis huruf, dan menggambar</li> </ul>
Bahasa	3.10-4.10,3.1 2-4.12 4.10-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka</li> <li>• Mengenal benda-benda disekitar</li> <li>• Bertanya dengan kalimat yang benar</li> <li>• Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> </ul>	

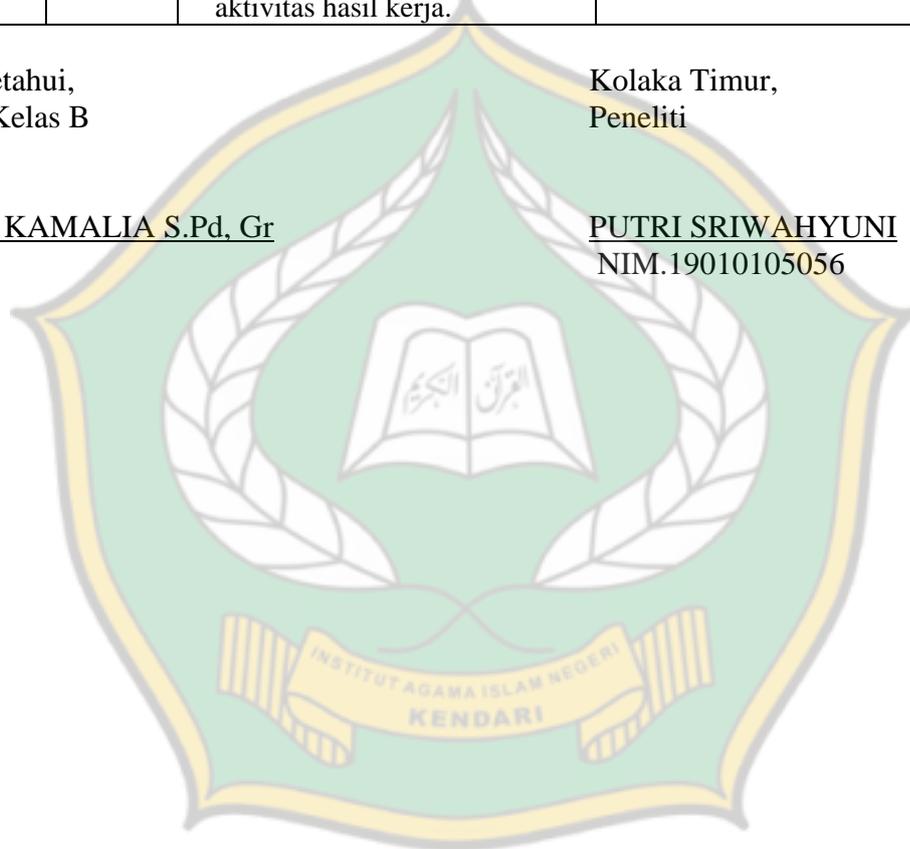
Seni	2.3-2.4 3.15,4.1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah</li> <li>• Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas hasil kerja.</li> </ul>	
------	--------------------------	--	--

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)  
RA NURUL ISTIQAMAH PADA SIKLUS II  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku  
Semester/ Minggu : II (Kedua) /  
Kelompok : B  
Hari/Tanggal :

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal ciptaan tuhan</li> <li>• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah</li> <li>• Menggunakan doa sehari-hari</li> <li>• Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>• Berperilaku jujur, penolong, dan sopan</li> <li>• Menjaga kebersihan</li> <li>• Menghormati orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Melafaskan doa-doa harian</li> <li>• Gerak dan lagu</li> <li>• Menanyakan kembali kegiatan sehari</li> <li>• Mencuci tangan dengan benar</li> <li>• Bercakap-cakap tentang anggota keluarga</li> </ul>
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagi dengan orang lain</li> <li>• Bermain dengan teman sebaya</li> <li>• Senang berteman dengan semuanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang media pembelajaran seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)</li> </ul>
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>• Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>• Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bentuk apa saja perilaku yang baik dan tidak baik</li> <li>• Menyebutkan anggota keluarga</li> <li>• Bercakap-cakap tentang anggota keluarga</li> </ul>
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis huruf, dan menggambar</li> </ul>
Bahasa	3.10-4.10,3.1 2-4.12 4.10-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka</li> <li>• Mengenal benda-benda disekitar</li> <li>• Bertanya dengan kalimat yang benar</li> <li>• Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> <li>• Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah</li> </ul>	

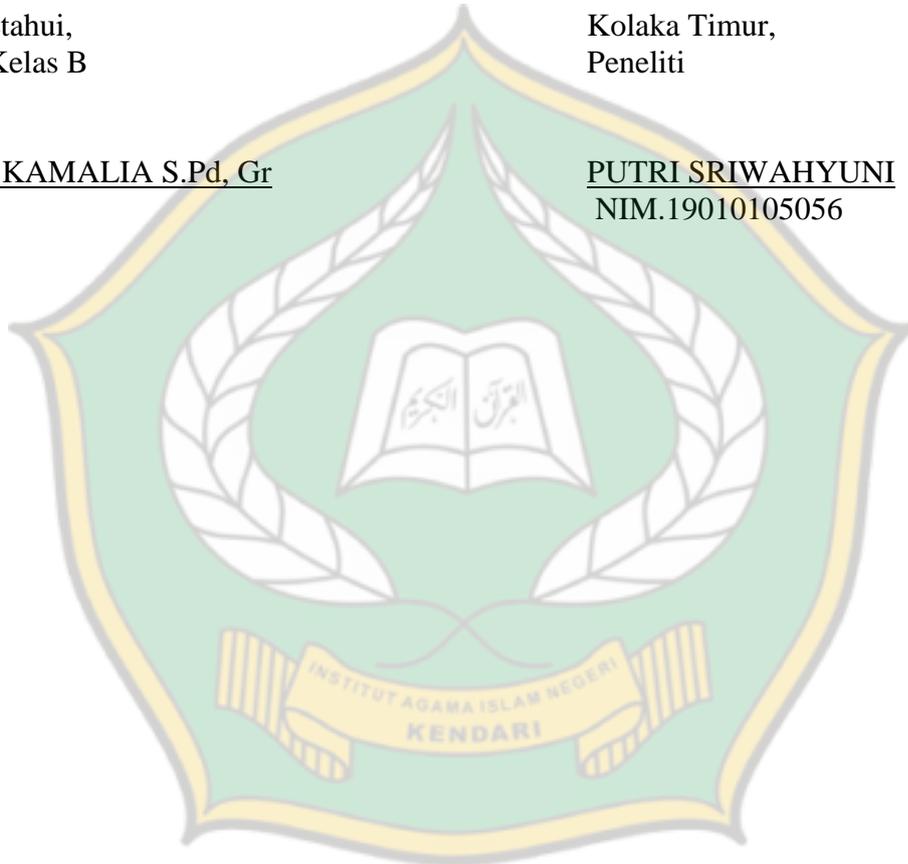
Seni	2.3-2.4 3.15,4.1 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas hasil kerja.</li> </ul>	
------	--------------------------	--	--

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



### Lampiran 3

## SIKLUS I PERTEMUAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA NURUL ISTIQAMAH

Sekolah	:RA Nurul Istiqamah
Semesar/Minggu	:II (Satu) /
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Keluargaku/Ibu
Kelompok	:B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan anggota keluarga

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
2. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
3. Setelah menjelaskan guru bercerita "Aku Suka Menolong Ibu" menggunakan media
4. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
5. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
6. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulangi cerita
7. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
8. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
9. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.

6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

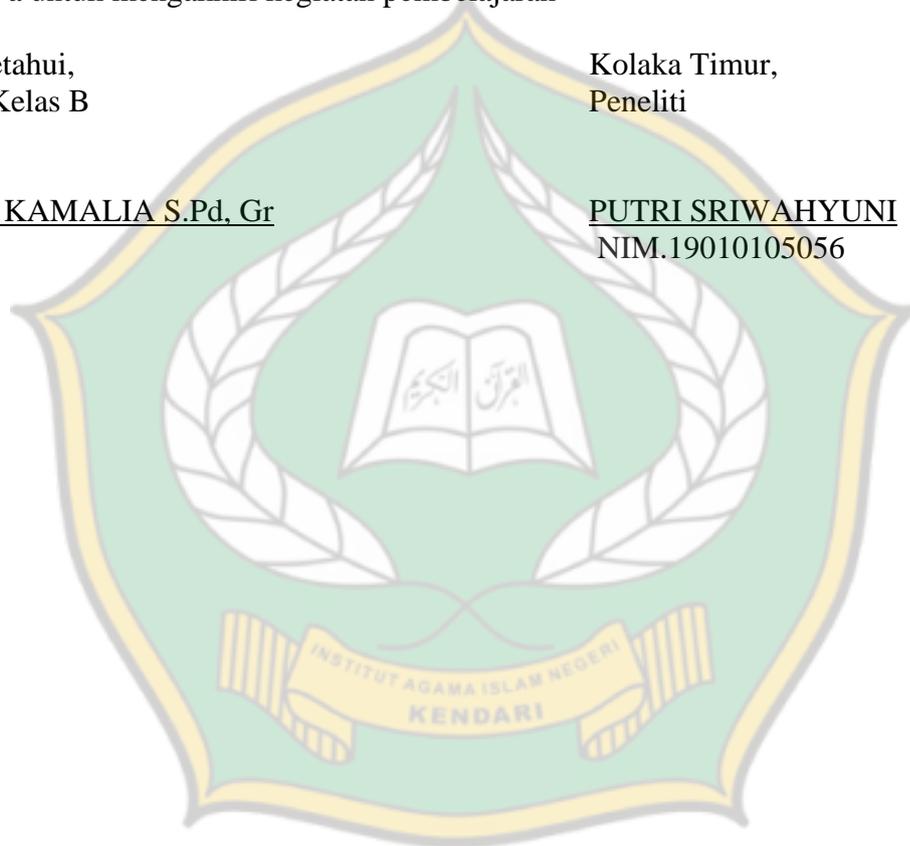
1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**SIKLUS I PERTEMUAN II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA NURUL ISTIQAMAH**

Sekolah : RA Nurul Istiqamah  
Semester/Minggu : II (Satu) /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Spesifikasi : Keluargaku/Ayah  
Kelompok : B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan anggota keluarga

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

c) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
2. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
3. Setelah menjelaskan guru bercerita "Aku Mau Jadi Anak yang Rapi" menggunakan media
4. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
5. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
6. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulangi cerita
7. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
8. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
9. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

10. Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A

ELLY KAMALIA S.Pd. Gr

Kolaka Timur,  
Peneliti

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**SIKLUS I PERTEMUAN III**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA NURUL ISTIQAMAH**

Sekolah : Ra Nurul Istiqamah  
Semester/Minggu : I (Satu) /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Spesifikasi : Keluargaku/Kakak Adik  
Kelompok : B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan anggota keluarga

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a. Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
2. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
3. Setelah menjelaskan guru bercerita "Aku Mau Jadi Anak yang Rapi" menggunakan media
4. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
5. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
6. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulang cerita
7. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
8. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
9. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b. Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

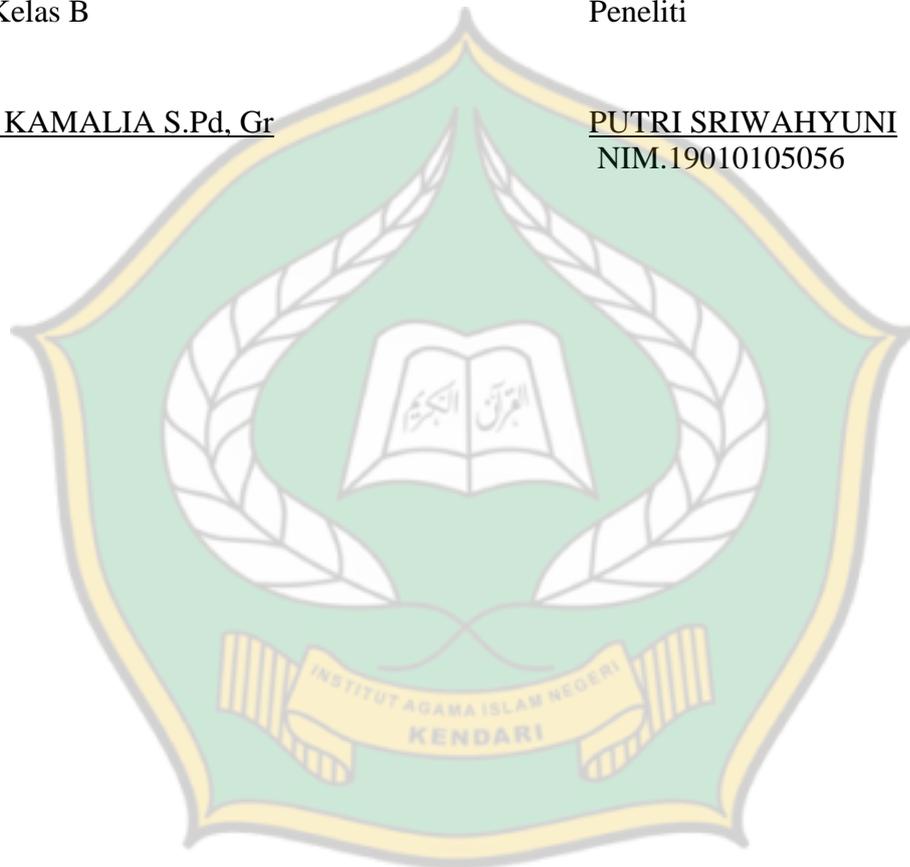
1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**SIKLUS II PERTEMUAN I**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA NURUL ISTIQAMAH**

Sekolah : RA Nurul Istiqamah  
Semester/Minggu : II (Dua) /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Spesifikasi : Lingkunganku/Sekolahku  
Kelompok : B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan anggota keluarga

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a. Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
2. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
3. Setelah menjelaskan guru bercerita "Aisyah dan Danu" menggunakan media
4. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
5. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
6. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulang cerita
7. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
8. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
9. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b. Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

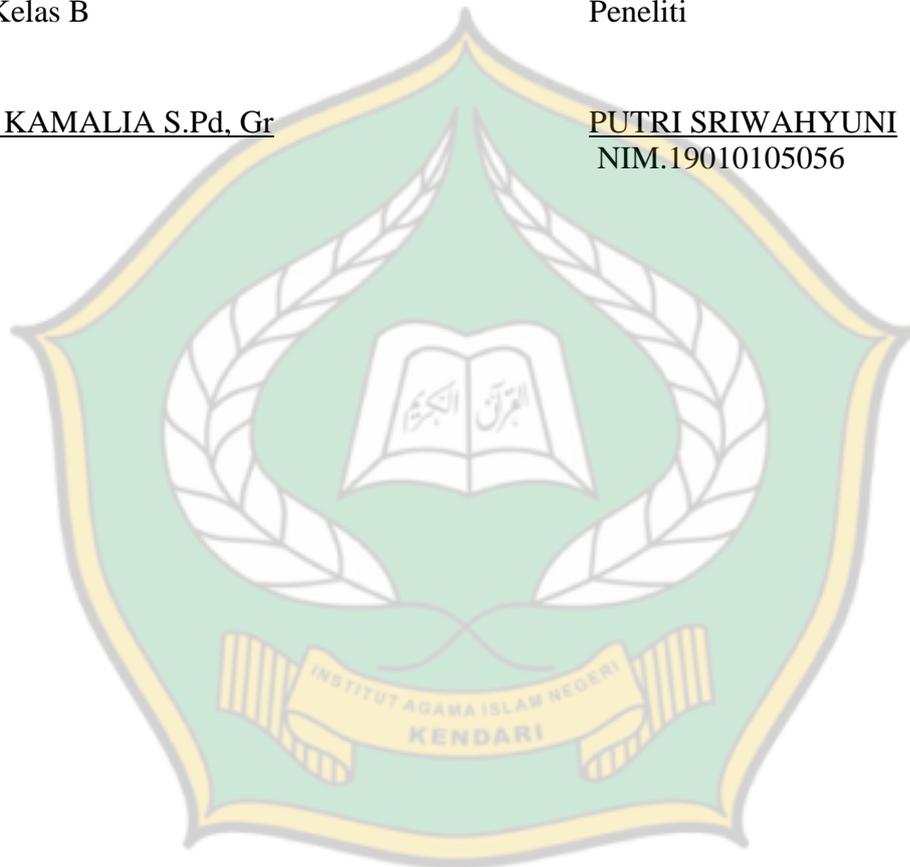
1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**SIKLUS II PERTEMUAN II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA NURUL ISTIQAMAH**

Sekolah	:RA Nurul Istiqamah
Semester/Minggu	:II (Dua) /
Hari/Tanggal	:
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Lingkunganku/Desaku
Kelompok	:B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Kegiatan Guru
2. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
3. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
4. Setelah menjelaskan guru bercerita "Kisah Kemal dan Dadang si Anak Laut" menggunakan media
5. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
6. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
7. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulangi cerita
8. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
9. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
10. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.
  1. Kegiatan Anak
  2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
  3. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
  4. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
  5. Anak menuliskan namanya di LKS.
  6. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
  7. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B

Kolaka Timur,  
Peneliti

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



**SIKLUS II PERTEMUAN III**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**RA NURUL ISTIQAMAH**

Sekolah : RA Nurul Istiqamah  
Semester/Minggu : II (Dua) /  
Hari/Tanggal :  
Tema/Sub Tema/Spesifikasi : Lingkunganku/Rumahku  
Kelompok : B

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran
2. Pensil dan Penghapus
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a. Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan bercerita.
2. Guru menjelaskan media yang akan digunakan
3. Setelah menjelaskan guru bercerita "Aku Mau Jadi Anak yang Rapi" menggunakan media
4. Setelah itu guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang cerita yang dibawakan
5. Setelah bercerita, guru menunjuk satu persatu anak untuk mengulang kembali cerita
6. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengulangi cerita
7. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
8. Setelah anak selesai melakukan kegiatan mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
9. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b. Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cerita yang dibawakan.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.

6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B

ELLY KAMALIA S.Pd, Gr

Kolaka Timur,  
Peneliti

PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM.19010105056



Lampiran 4  
Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan Awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media pembelajaran	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan dipelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan digunakan. Adapun medianya yaitu buku cerita bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti bercerita menggunakan media buku cerita bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait cerita yang dibawakan 10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik		✓	
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.Mengenalkan media pembelajaran	✓		
	9.Bercerita menggunakan media	✓		
Kegiatan penutup	10.Berdiskusi kembali tentang cerita yang dibawakan	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	

				<p>setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	--	--

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media pembelajaran	✓		<p>1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran</p> <p>2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam</p> <p>4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk</p>
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media pembelajaran	✓		
	9.Bercerita menggunakan media		✓	
Kegiatan Pentup	10.Berdiskusi kembali tentang cerita yang		✓	

	dibawakan			
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	
				<p>melakukan tepukkan.</p> <p>6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.</p> <p>7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu Panggung Sandiwara yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>8. Kemudian peneliti bercerita menggunakan media panggung sandiwara</p> <p>9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait cerita yang dibawakan</p> <p>10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Kegiatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media pembelajaran	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
	8.mengenalkan media pembelajaran	✓		
	9.Bercerita menggunakan media	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang cerita yang dibawakan	✓		6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu Boneka Jari yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti bercerita menggunakan media 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan bercerita 10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan		✓	

				<p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	--	---

Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media pembelajaran	✓		<p>1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran</p> <p>2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.</p> <p>6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan</p>
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini		✓	
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media pembelajaran	✓		
	9.bercerita menggunakan media pembelajaran	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang cerita yang dibawakan		✓	

	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai	✓		<p>tema yang akan di pelajari hari ini.</p> <p>7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu boneka tangan yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>8. Kemudian peneliti bercerita menggunakan media boneka tangan</p> <p>9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan bercerita</p> <p>10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Starategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		

#### Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media pembelajaran	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan

	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		media pembelajarn
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	✓		3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
	5. Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir
	6. menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	8. mengenalkan media pembelajaran	✓		7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	9. bercerita menggunakan media	✓		8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar
Kegiatan Penutup	10. Berdiskusi kembali tentang cerita yang dibawakan	✓		9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran hari ini selesai	✓		10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
	12. Memberi salam kepada peserta	✓		11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik
Starategi Pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan
	14. Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15. Menguasai kelas	✓		
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		

				<p>kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	--	---

Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		<p>1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar</p> <p>2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam</p> <p>4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.</p> <p>6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.</p> <p>7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya</p>
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.Mengenalkan media pembelajaran	✓		
	9.bercerita menggunakan media	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang cerita yang dibawakan	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		

Starategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		yaitu Wayang yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	8. Kemudian peneliti bercerita menggunakan media
	15.Menguasai kelas	✓		9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
				11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik
				12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS
				13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut
				14. Peneliti belum menguasai kelas
				15. Peneliti masih belum bisa melaksanahn kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.

Lampiran 5  
Skala Capai Penigkatan Nilai Moral Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafidza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu memahami perilaku jujur	BB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BB	BB	BB	MB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	BB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	BB	MB
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	BB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BSH	BB	BB	BB	MB
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	BB	MB

Skala Capai Penigkatan Nilai Moral Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafiza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu memahami perilaku jujur	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BSB	BB	MB	BB	MB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	MB	BSH	BB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	MB
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	BB	MB	BB	MB
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BSH	BSH	MB	MB	BB	MB	MB	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	MB

Skala Capai Peningkatan Nilai Moral Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafiza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu berperilaku jujur	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BSH	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB

Capai Penigkatan Nilai Moral Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafiza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu berperilaku jujur	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSB	BB	MB	BB	MB

Skala Capai Penigkatan Nilai Moral Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafiza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu memahami perilaku jujur	BSB	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSB	MB	MB	MB	MB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSB	MB	BSH	MB	BSH
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSB	MB	MB	MB	BSH
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	MB	MB	BSB

Skala Capai Penigkatan Nilai Moral Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator Nilai Moral	Nama Anak														
	Nizam	Ardel	Hafidz	Hanif	Marsya	Aksan	Athar	Qiano	Nasya	Naufal	Ayasha	Hafiza	Putri	Syahril	Mikayla
1. Anak mampu memahami perilaku jujur	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	MB	BSB
2. Anak memiliki rasa tanggung jawab	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	MB	BSB
3. Anak mampu menunjukkan sikap menghormati orang lain	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	MB	BSB
4. Anak mampu menjaga kebersihan	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	MB	BSB

## Lampiran Surat Pengantar Penelitian Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 20 Maret 2023

Kepada  
Yth. Bupati Kolaka Timur  
Di - TIRAWUTA

Nomor : 070/1293 / III /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1231/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 17 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : PUTRI SRIWAHYUNI  
NIM : 19010105056  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Raudhatul Athfal Nurul Istiqamah Kec. Ladongi Kab. Koltim

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"METODE BERCEKITA UNUTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL ANAK KELOMPOK B DI RAUDHATUL ATHFAL NURUL ISTIQAMAH KECAMATAN LADONGI KABUPATEN KOLAKA TIMUR"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Kepala B.R.I.D., Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Koltim di Tirawuta;
5. Camat Ladongi di Tempat;
6. Pimpinan Raudhatul Athfal Nurul Istiqamah di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran Surat Pengantar Penelitian Fakultas

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710 Website: <a href="http://iainkendari.ac.id">http://iainkendari.ac.id</a>	
Nomor	: 1231/In.23/FTIK/TL.00/03/2023	17 Maret 2023
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <i>Izin Penelitian</i>	

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Putri Sriwahyuni
NIM	: 19010105056
Jurusan	: Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.
Pembimbing II	: La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Raudhatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur dengan judul skripsi:

**“Metode Bercerita untuk Meningkatkan Nilai Moral Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Nurul Istiqamah Kecamatan Ladongi, Kabupaten Kolaka Timur.”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

## DOKUMENTASI





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**IDENTITAS DIRI**

- Nama : Putri Sriwahyuni
- Tempat/tanggal lahir : Sidodadi, 28 Juni 2001
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082292596949
- Alamat Rumah : Atula, Kec. Ladongi, Kab. Kolaka Timur
- Email : [ptrsrwhyni@gmail.com](mailto:ptrsrwhyni@gmail.com)



**DATA KELUARGA**

- Nama Orang Tua
  - Ayah : Basri Jamaluddin
  - Ibu : Siti Hujaimah
- Nama Saudara Kandung
  - Anak Kedua : Reski Amelia
  - Anak Ketiga : Alya Khairunnisa

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

- SD : SD Negeri 1 Atula ( 2007- 2013)
- SMP : MTs Al-Mu'minin Ladongi (2013-2016)
- SMA : SMA Negeri 1 Ladongi (2016-2019)

Kendari, 10 Desember 2023

**Putri Sriwahyuni**  
**NIM. 19010105056**