

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT  
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTs AL-  
ANSHAR KABUPATEN KONAWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUI KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaumuddin No. 17 Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/fax. (0401) 3193710/3193710

E-mail: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com). Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id).

**HALAMAN PERSETUJUAN**

JUDUL : PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP  
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI MTs AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE

NAMA : YUSRINA

NIM : 19010107022

Draf skripsi ini telah dikonsultasikan dan setujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 18 Juli 2023 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti ujian munaqasya skripsi.

Mengetahui,

**Pembimbing I**

Ismaun S.Si., M.Si  
NIP. 198503282023211010

**Pembimbing II**

Nourma Yulita S.Pd., M.Pd  
NIP. 199007092019032021



### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe" yang ditulis oleh Saudari Yusrina, NIM 19010107022, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan pertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa, 8 Agustus 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 29 September 2023  
12 Rabiul Awal 1445

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Ismaun, S.Si., M.Si.

(.....  



Sekretaris : Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

(.....  


Anggota 1 : Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si.

(.....  


Anggota 2 : Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.

(.....  


Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan





Dr. Imelda Wayhuni, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari**  
**Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)**  
**Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)**

---

### **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “**Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Mts Al-Anshar Kabupaten Konawe** ” dibawah bimbingan Bapak Ismaun S.Si., M.Si dan Nourma Yulita S.Pd.,M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 September 2023  
12 Rabiul Awal 1445



Yusrina  
NIM. 19010107022





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

sebagai sivitas akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusrina  
NIM : 19010107022  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyan dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pegetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-eksklusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Mts Al-Anshar Kabupaten Konawe”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 29 september 2023

Yang menyatakan

Yusrina  
NIM. 19010107022

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala karya ini dapat terselesaikan meski dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri tauladan dan sumber inspirasi serta motivasi dalam berbagai aspek kehidupan bagi semua orang termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis gunakan sebagai penelitian adalah “Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN), program studi Tadris IPA.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tuaku yang Istimewa, Ayahanda Dedy dan Ibunda Halipa, yang telah membesarkan dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk berada di titik ini, serta keluargaku tercinta yang selalu memberikan dorongan, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan.

Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam

penyelesaian skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun S.Si.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Bapak Ismaun S.Si.,M.Si, selaku pembimbing pertama saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing kedua saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Zul Arham S.Si.,M.Si, selaku dosen penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc, selaku dosen penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Bapak Dr. Moh. Safrudin S.Ag.,M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan segenap dosen serta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepala MTs Al-Anshar beserta guru-guru, staf/pegawai, dan siswa/siswi yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang di berikan kepada penulis mendapat balasan yang selayaknya di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan senantiasa mendapat perlindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata, penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



Kendari, 29 September 2023

Penulis

Yusrina

NIM: 19010107022



## ABSTRAK

**Yusrina, NIM. 19010107022, Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Mts Al-Anshar Kabupaten Konawe. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Dibimbing Oleh: Bapak Ismaun S.Si., M.Si dan Ibu Nourma Yulita S.Pd., M.Pd.**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe, 2) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe, 3) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Anshar sebanyak siswa 128 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 97 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial (uji normalitas, uji linieritas, uji heterokedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji t, uji koefisien determinasi dan uji manova). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar, dengan nilai  $t_{hitung} 3,699 > t_{tabel} 1,661$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X) berpengaruh terhadap variabel minat belajar ( $Y_1$ ); 2) terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai  $t_{hitung} 4,231 > t_{tabel} 1,661$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar IPA ( $Y_2$ ); 3) terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa, berdasarkan hasil uji manova nilai F yaitu masing-masing sebesar 2,018, 1,994, 1,969, 2,186, dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,001, 0,001, 0,002, 0,007 lebih kecil dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X) berpengaruh terhadap minat belajar ( $Y_1$ ) dan hasil belajar ( $Y_2$ ).

**Kata Kunci:** Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

***Yusrina, NIM. 19010107022, The Effect of Teacher's Teaching Skills on Student Interest and Learning Outcomes in Science Subjects at Mts Al-Anshar Konawe Regency. Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute, Supervised by: Mr. Ismaun S.Si., M.Si and Mrs. Nourma Yulita S.Pd., M.Pd.***

---

The aim of this research is to find out: 1) the effect of teacher teaching skills on students' learning interest in science subjects at MTs Al-Anshar Konawe Regency, 2) the effect of teacher teaching skills on student learning outcomes in science subjects at MTs Al-Anshar Konawe Regency, 3) the effect of teacher teaching skills on learning interest and student learning outcomes in science subjects at MTs Al-Anshar, Konawe Regency. This research is a quantitative research. The population in this study were all students of MTs Al-Anshar as many as 97 students. The sample used in this study was 97 students. Data collection techniques in this study are using questionnaires, documentation and interviews. The data analysis technique used is inferential analysis technique (normality test, linearity test, heteroscedasticity test, simple linear regression test, t test, coefficient of determination test and manova test). The results of this study indicate that: 1) there is an influence of the teacher's teaching skills on learning interest, with a tcount value of 3,621 > table 1,661, so it can be interpreted that the teacher's teaching skills variable (X) has an effect on the interest in learning variable (Y1): 2) there is an influence of skills teacher teaching on student learning outcomes, with a tcount of 4,172 > ttable of 1,661, so it can be interpreted that the teacher's teaching skills variable (X) influences the science learning outcome variable (Y2): 3) there is an influence of teacher's teaching skills on learning interest and student learning outcomes, based on the results of the Manova test the F values are 1,976, 1,953, 1,930, 2,173, respectively, with respective significance values of 0,002, 0,002, 0,002, 0,008 smaller than 0,05 so that the meaning is that the teacher's teaching skill variable (X) effect on interest in learning (Y1) and learning outcomes (Y2).

**Keywords:** *Teacher Teaching Skills, Interest in Learning, Student Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Keterampilan Mengajar Guru .....	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	10
2.1.2 Aspek Aspek Keterampilan Mengajar Guru .....	11
2.2 Minat Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	15
2.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	18
2.2.3 Indikator Minat Belajar .....	20
2.3 Konsep Tentang Hasil Belajar IPA .....	21
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar IPA .....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Variabel Dan Desain Penelitian .....	31
3.3.1 Variabel Penelitian .....	31
3.3.2 Desain Penelitian .....	32
3.4 Populasi Dan Sampel .....	32
3.4.1 Populasi.....	32



3.4.2 Sampel.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Angket.....	34
3.5.2 Dokumentasi .....	35
3.5.3 Wawancara.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Kisi Kisi Angket Keterampilan Mengajar Guru .....	36
3.6.2 Kisi Kisi Angket Minat Belajar .....	38
3.6.3 Penskoran Angket .....	38
3.7 Uji Instrumen .....	38
3.7.1 Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X) .....	38
3.7.2 Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y <sub>1</sub> ) .....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
3.8.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.8.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	45
3.8.3 Uji Hipotesis .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.1.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian .....	49
4.1.3 Statistik Inferensial .....	59
4.1.4 Uji Hipotesis .....	63
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru (X) Terhadap Minat Belajar (Y <sub>1</sub> ) Belajar IPA Terpadu Siswa MTs Al-Anshar .....	68
4.2.2 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru (X) Terhadap Hasil Belajar (Y <sub>2</sub> ) IPA Terpadu Siswa MTs Al-Anshar .....	76
4.2.3 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru (X) Terhadap Minat Belajar (Y <sub>1</sub> ) dan Hasil Belajar (Y <sub>2</sub> ) IPA Terpadu Siswa MTs Al-Anshar .....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran .....	86
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Jumlah Populasi .....	32
Tabel 3.2 Sampel Peneliti .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Instrumen.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Mengajar Guru .....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	37
Table 3.6 Kriteria Penskoran Angket.....	37
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r .....	38
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel (X).....	39
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel (Y <sub>1</sub> ) .....	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 4.1 Data Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru (X) Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ), dan Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> ).....	50
Tabel 4.2 Data Deskriptif Keterampilan Mengajar Guru (X).....	51
Tabel 4.3 Data Interval Nilai Keterampilan Mengajar Guru (X).....	52
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Keterampilan Mengajar Guru (X).....	53
Tabel 4.5 Data Deskriptif Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ).....	54
Tabel 4.6 Data Interval Nilai Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ).....	55
Tabel 4.7 Distribusi Kategorisasi Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ).....	56
Tabel 4.8 Data Deskriptif Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> ) .....	57
Tabel 4.9 Data Interval Nilai Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> ) .....	57
Tabel 4.10 Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> ) .....	59
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel X Terhadap Y <sub>1</sub> dan Y <sub>2</sub> .....	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas (ANOVA Table).....	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Terhadap Y <sub>1</sub> .....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear sederhana Variabel X Terhadap Y <sub>2</sub> .....	64
Tabel 4.17 Hasil Uji t .....	65
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Manova Variabel X Terhadap Y <sub>1</sub> dan Y <sub>2</sub> .....	67
Tabel 4.20 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VII.....	77
Tabel 4.21 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII A .....	77
Tabel 4.22 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII B.....	78
Tabel 4.23 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IX A .....	79
Tabel 4.24 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IX B .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Diagram Indikator Keterampilan Menjelaskan Guru.....	69
Gambar 4.2 Diagram Indikator Membuka dan Menutup Pelajaran.....	70
Gambar 4.3 Diagram Indikator Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	71
Gambar 4.4 Diagram Indikator Keterampilan Mengadakan Variasi.....	71
Gambar 4.5 Diagram Indikator Perasaan Senang dan Ketertarikan.....	73
Gambar 4.5 Diagram Indikator Perhatian Siswa.....	74
Gambar 4.6 Diagram Indikator Partisipasi Siswa.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	94
1.1 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran IPA .....	94
Lampiran 2 .....	96
2.1 Wawancara Observasi Awal Penelitian .....	96
Lampiran 3 .....	98
3.1 Uji Coba Insatrumen Keterampilan Mengajar Guru.....	98
3.2 Uji Coba Instrumen Minat Belajar .....	101
Lampiran 4 .....	103
4.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Mengajar Guru.....	103
4.2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Minat Belajar.....	104
Lampiran 5 .....	105
5.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Mengajar Guru .....	105
5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar .....	106
5.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Mengajar Guru .....	107
5.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar.....	108
Lampiran 6 .....	109
6.1 Instrumen Valid Angket Keterampilan Mengajar Guru .....	109
6.2 Instrumen Valid Angket Minat Belajar.....	111
Lampiran 7 .....	113
7.1 Data Hasil Instrumen Keterampilan Mengajar Guru .....	113
7.2 ata Hasil Instrumen Minat Siswa .....	114
Lampiran 8 .....	115
8.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	115
Lampiran 9 .....	118
9.1 Data Penelitian Variabel X, Variabel Y <sub>1</sub> , dan Variabel Y <sub>2</sub> .....	118
Lampiran 10 .....	121
10.1 Analisis Deskriptif Statistik .....	121
Lampiran 11 Analisis Inferensial .....	125
11.1 Hasil Uji Normalitas X terhadap Y <sub>1</sub> dan Y <sub>2</sub> .....	125
11.2 Hasil Uji Lineritas .....	125
11.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	126
Lampiran 12 Uji Hipotesis .....	127
12.1 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	127
12.2 Hasil Uji t.....	127
12.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	128
12.4 Hasil Uji Manova .....	129