

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
DENGAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK  
KELOMPOK A DI TK KUNCUP SEMBILAN BELAS  
KABUPATEN KOLAKA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH:**

**INDAH AULIA PRATIWI**  
**NIM.19010105065**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka" yang ditulis oleh **INDAH AULIA PRATIWI** NIM. 19010105065 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **17 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,** (.....)

Sekretaris : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd** (.....)

Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Kendari, 19 Juni 2024

Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

**Rachang, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197008021999032002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERTANYAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul: “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka” dibawah bimbingan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023  
Penulis



**Indah Aulia Pratiwi**  
**NIM.19010105065**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Aulia Pratiwi

NIM : 19010105065

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, meyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

**“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : Desember 2023

Yang menyatakan



Indah Aulia Pratiwi  
NIM.19010105065

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و

على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan Rahmat, Taufiq dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka.”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar skripsi pada program studi pendidikan islam anak usia dini.

Banyak pengalaman berharga yang dapat menjadi pelajaran bagi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Tidak sedikit pula hambatan dan kesulitan yang didapatkan. Namun berkat ketabahan, kesabaran, keikhlasan, kerja keras dan kemauan yang disertai dengan do'a dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga, kakak, adik dan terkhusus kepada kedua orang tua saya Bapak Wens dan Ibu Kurniati yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:



1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. La Hewi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang tidak bosan memberikan saran serta masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
5. La Hewi, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang tidak bosan dan lelah dalam membimbing serta memberikan semangat motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd selaku dosen penguji pertama yang selalu memberikan masukan dan saran.
7. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi penulis dapat diselesaikan.
8. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Suryanti Kadir, S.Pd selaku kepala sekolah TK Kuncup Sembilan Belas yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di TK tersebut
10. Terima kasih kepada ibu Endang, S.Pd selaku guru kelompok A yang sudah banyak membantu dan memberi arahan kepada penulis.

11. Kakak saya Muh. Khaidul Alfarisi, Muh. Ilham Alfarabi dan adik saya Khafiyah Izzatun Nayla yang sudah memberi semangat dan tentu selalu mendoakan untuk saya mengerjakan hasil ini.
12. Sahabatku yang sudah saya anggap seperti saudara yaitu saudari Raidatul Azizah
13. Rekan-rekan seperjuangan Ridha Wahdaniah, Dilly Aristi, Ayu Pratiwi dan Putri Sriwahyuni serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tanpa henti serta bantuan baik secara moral maupun materi.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, November 2023  
Penulis



**INDAH AULIA PRATIWI**  
**19010105065**

## ABSTRAK

**Indah Aulia Pratiwi, dengan NIM: 19010105065 “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Media Kartu Angka Bergambar Pada Anak Kelompok A Di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka” Dibimbing Oleh: Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Gambaran kemampuan mengenal lambang bilangan dengan media kartu angka bergambar pada anak kelompok A di TK Kuncup Sembilan Belas, (2) Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan dengan media kartu angka bergambar pada anak kelompok A di TK Kuncup Sembilan Belas. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus Kammis and Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yakni, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok A di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka. Pada siklus I menunjukkan kemampuan mengenal lambang bilangan sebanyak 5 orang anak yang berada pada kriteria ketuntasan 50% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus II menunjukkan kemampuan mengenal lambang bilangan sebanyak 8 orang anak yang berada pada penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dengan kriteria ketuntasan 80% atau berada dalam kategori baik.

**Kata Kunci: Mengenal Lambang Bilangan, Media Kartu Angka Bergambar, Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



## ABSTRACT

**Indah Aulia Pratiwi, with NIM: 19010105065 "Improving the Ability to Recognize Number Symbols Using Picture Number Cards in Group A Children at Kuncup Sembilanbelas Kindergarten, Kolaka Regency" Supervised by: Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si and La Hewi S.Pd.I, M.Pd**

---

This research aims to determine (1) an overview of the ability to recognize number symbols using picture number cards in group A children at Kuncup Sembilan Belas Kindergarten, (2) Increase the ability to recognize number symbols using picture number cards in group A children at Kuncup Sembilan Belas Kindergarten. This research uses a classroom action approach (PTK) with two Kammiss and Mc Taggart cycles which have four stages, namely, planning, implementation, observation and reflection. Each cycle is held three times. The data collection techniques used are observation, documentation and assessment. The results of the research show that picture number card media can improve the ability to recognize number symbols for group A children at the Kuncup Sembilan Belas Kindergarten, Kolaka Regency. In cycle I, 5 children showed the ability to recognize number symbols who were in the 50% completeness criteria or in the sufficient category. In cycle II, 8 children showed the ability to recognize number symbols who were assessed as developing according to expectations (BSH) with a completeness criterion of 80% or in the good category.

**Keywords: Recognizing Number Symbols, Picture Number Card Media, Early Childhood Islamic Education**

## DAFTAR ISI

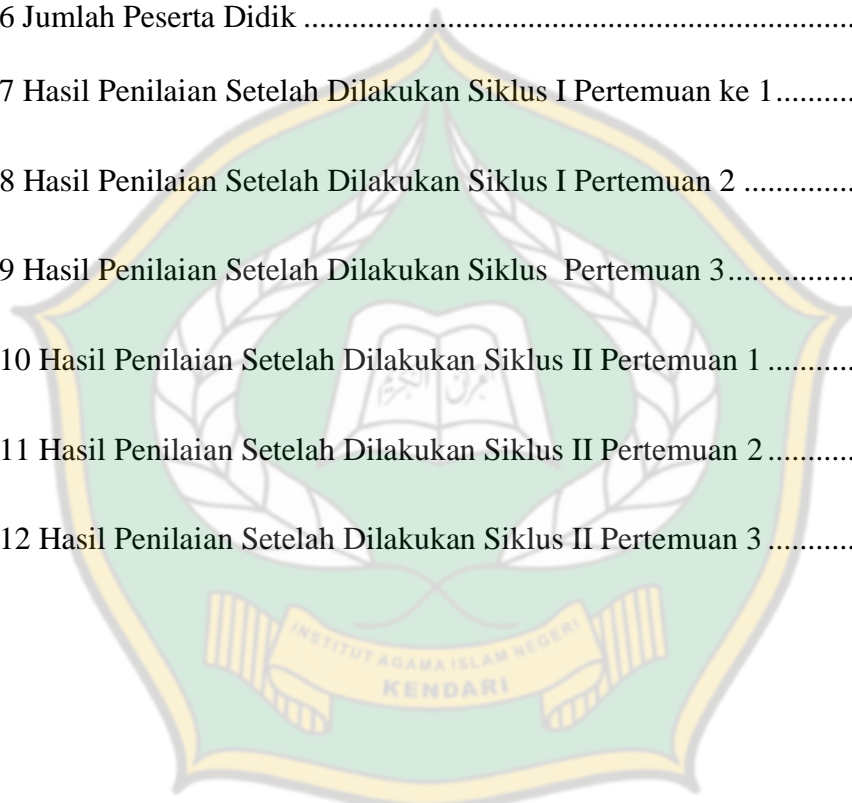
|  |           |
|--|-----------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                             | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>ii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                   | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                              | 6         |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                                   | 6         |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                | 7         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                               | 7         |
| 1.6 Definisi Operasional.....                              | 8         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                           | <b>9</b>  |
| 2.1 Konsep Dasar Kemampuan Kognitif .....                  | 9         |
| 2.1.1 Kemampuan Kognitif .....                             | 9         |
| 2.1.2 Ciri-ciri Perilaku Kognitif .....                    | 10        |
| 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif ..... | 10        |
| 2.1.4 Tahap Perkembangan Kognitif.....                     | 12        |
| 2.2 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....               | 13        |
| 2.2.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....  | 13        |
| 2.2.2 Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....  | 14        |
| 2.2.3 Tahap Pengenalan Lambang Bilangan .....              | 14        |
| 2.3 Media Kartu Angka Bergambar .....                      | 15        |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....                  | 15        |
| 2.3.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....                 | 17        |
| 2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....                      | 18        |
| 2.3.3Kartu Angka Bergambar .....                           | 19        |
| 2.3.4 Manfaat Kartu Angka Bergambar .....                  | 20        |
| 2.3.5 Langkah-langkah Penerapan .....                      | 21        |
| 2.4 Anak Usia Dini.....                                    | 22        |
| 2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini .....                      | 22        |
| 2.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....                   | 23        |
| 2.5 Penelitian yang Relevan.....                           | 24        |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....                                | 28        |
| 2.7 Hipotesis Tindakan.....                                | 30        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                 | <b>31</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                  | 31        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 32        |
| 3.3Subjek dan Objek Penelitian .....                       | 32        |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                              | 33        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                           | 36        |
| 3.6 Prosedur Penelitian.....                               | 38        |
| 3.6.1 Siklus I.....  | 39        |
| 3.6.2 Siklus II .....                                      | 41        |
| 3.7 Teknik Analisi Data .....                              | 42        |
| 3.6 Indikator Keberhasilan .....                           | 43        |
| 3.6.1 Proses.....  | 43        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.6.2 Hasil.....                                   | 44         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>45</b>  |
| 4.1 Profil TK Kuncup Sembilan Belas.....           | 45         |
| 4.2 Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....             | 47         |
| 4.3 Hasil Penelitian.....                          | 48         |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....               | 110        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>117</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                | 117        |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian.....                   | 117        |
| 5.3 Saran.....                                     | 118        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>119</b> |
| <b>DOKUMENTASI.....</b>                            | <b>150</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1 Lembar Observasi Guru .....                                    | 33  |
| Tabel 2 Lembar Observasi Anak.....                                     | 35  |
| Tabel 3 Pedoman Penilaian.....   | 37  |
| Tabel 4 Tema Pembelajaran.....   | 39  |
| Tabel 5 Profil Tenaga Pendidik TK Kuncup Sembilan Belas.....           | 46  |
| Tabel 6 Jumlah Peserta Didik .....                                     | 46  |
| Tabel 7 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan ke 1..... | 60  |
| Table 8 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan 2 .....   | 65  |
| Table 9 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus Pertemuan 3.....      | 71  |
| Table 10 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 1 ..... | 93  |
| Table 11 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 2 ..... | 99  |
| Table 12 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan 3 ..... | 105 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....                         | 30  |
| Gambar 2 Model Penilaian Tindakan Kelas Kammis Dan Mc Taggart ..... | 38  |
| Gambar 3 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 1 .....   | 65  |
| Gambar 4 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 2 .....   | 71  |
| Gambar 5 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus I Pertemuan 3 .....   | 76  |
| Gambar 6 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 1 .....  | 99  |
| Gambar 7 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 2 .....  | 105 |
| Gambar 8 Grafik Penilaian Perkembangan Siklus II Pertemuan 3 .....  | 111 |

