

# LAMPIRAN



## Lampiran 1

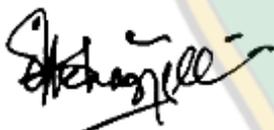
### RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM) TK KUNCUP SEMBILAN BELAS PADA SIKLUS I TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah  
Semester/ Minggu : II (Satu) /  
Kelompok : A  
Hari/Tanggal : Senin 03 – Rabu 05 April 2023

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal ciptaan tuhan</li> <li>Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Melafaskan doa-doa harian</li> <li>Gerak dan lagu</li> <li>Menanyakan kembali kegiatan sehari</li> </ul>
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan doa sehari-hari</li> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencuci tangan dengan benar</li> <li>Bercakap-cakap tentang anggota keluarga</li> <li>Tanya jawab tentang media kartu angka bergambar seperti (warna, bentuk dan jenis gambar tanaman)</li> </ul>
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagi dengan orang lain</li> <li>Bermain dengan teman sebaya</li> <li>Senang berteman dengan semuanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase</li> <li>Menyebutkan buah apa yang akan terdapat pada media</li> <li>Bercakap-cakap tentang buah yang sering anak lihat</li> <li>Menulis bilangan, menempel gambar dan mencocokkan gambar dengan bilangan.</li> </ul>
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	
Bahasa	3.10-4.10,3.12-4.12 4.10-4.11		
Seni	2.3-2.4 3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka</li> <li>• Mengenal benda-benda disekitar</li> <li>• Bertanya dengan kalimat yang benar</li> <li>• Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> <li>• Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah</li> <li>• Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</li> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas hasil kerja.</li> </ul>	
--	--	---	--

Mengetahui  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 03 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105065

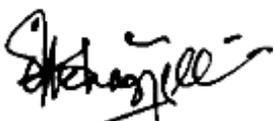
**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)  
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFA PADA SIKLUS II  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Semester/ Minggu : II (Kedua) /  
Kelompok : A  
Hari/Tanggal : Senin 10 – Rabu 12 April 2023

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal ciptaan tuhan</li> <li>Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Melafaskan doa-doa harian</li> <li>Gerak dan lagu</li> <li>Menanyakan kembali kegiatan sehari</li> </ul>
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan doa sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencuci tangan dengan benar</li> <li>Melempar dan menangkap bola kecil</li> <li>Tanya jawab tentang media kartu angka bergambar seperti (warna, bentuk dan jenis tanaman)</li> </ul>
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>Berbagi dengan orang lain</li> <li>Bermain dengan teman sebaya</li> <li>Senang berteman dengan semuanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>
Bahasa	3.10-4.10,3.12-4.12 4.10-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>
Seni	2.3-2.4 3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya.</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam dan membalas salam</li> <li>Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan.</li> <li>Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</li> </ul>

		<p>mencocokkan jumlah gambar dengan angka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda-benda disekitar.</li> <li>• Bertanya dengan kalimat yang benar</li> <li>• Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</li> <li>• Menyebutkan anggota keluarga</li> <li>• Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah</li> <li>• Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah</li> <li>• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</li> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> <li>• Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	
--	--	--	--

Mengetahui  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 10 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105010

### Lampiran 3

## SIKLUS I PERTEMUAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK KUNCUP SEMBILAN BELAS

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semesar/Minggu	:II (Satu) /
Hari/Tanggal	: Senin, 03 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/ Buah/Apel
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam buah

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.

3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugas, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

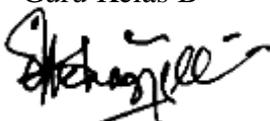
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas B



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 03 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105010

**SIKLUS I PERTEMUAN II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUNCUP SEMBILAN BELAS**

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semesar/Minggu	:II (Satu) /
Hari/Tanggal	:Selasa, 04 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/ Buah/Mangga
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam buah

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. Lem
3. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.

3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugas, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

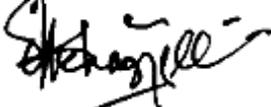
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 04 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105010

**SIKLUS I PERTEMUAN III**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUNCUP SEMBILAN BELAS**

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semester/Minggu	:I (Satu) /
Hari/Tanggal	: Rabu, 05 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Buah/Pisang
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam buah

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.
3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.

4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugas, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

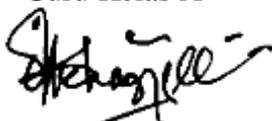
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 05 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105010

**SIKLUS II PERTEMUAN I**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUNCUP SEMBILAN BELAS**

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semesar/Minggu	:II (Dua) /
Hari/Tanggal	: Senin, 10 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Sayuran/Wortel
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam sayuran

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. LKS
3. Lem

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.

3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugas, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

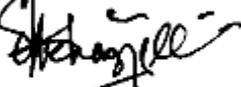
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 10 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105010

**SIKLUS II PERTEMUAN II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUNCUP SEMBILAN BELAS**

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semester/Minggu	:II (Dua) /
Hari/Tanggal	: Selasa, 11 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Sayuran/Terong
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam sayuran

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.
3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.

4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugasnya, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

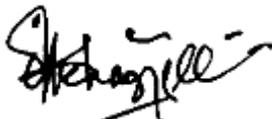
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 11 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105065

**SIKLUS II PERTEMUAN III**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUNCUP SEMBILAN BELAS**

Sekolah	:TK Kuncup Sembilan Belas
Semesar/Minggu	:II (Dua) /
Hari/Tanggal	: Rabu, 12 April 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Sayuran/Kol
Kelompok	:A

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam sayuran

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Pensil dan Penghapus
2. LKS

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan mengerjakan soal berupa LKS.
2. Guru menjelaskan bentuk bilangan 1-10 serta gambar yang ada dimedia.
3. Setelah menjelaskan, guru menunjuka satu persatu anak untuk menyebutkan lambang bilangan.

4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk mengerjakan yang ada di LKS.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai mengerjakan tugasnya, mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru meminta anak untuk maju mengumpulkan hasil kerjanya.

b) Kegiatan Anak

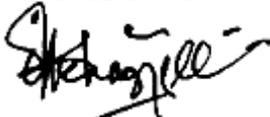
1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar.
2. Anak bersiap untuk menjawab pertanyaan dari guru
3. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4. Anak menuliskan namanya di LKS.
5. Anak memberikan hasil kerjanya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Guru Kelas A



ENDANG S.Pd  
NIP.

Kolaka, 12 April 2023  
Peneliti

INDAH AULIA PRATIWI  
NIM.19010105065

Lampiran 4  
Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan Awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik		✓	
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema		✓	
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan penutup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		

Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		<p>10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan		✓	



Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan 10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran 11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik 12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema		✓	
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan Pentup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar		✓	
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	

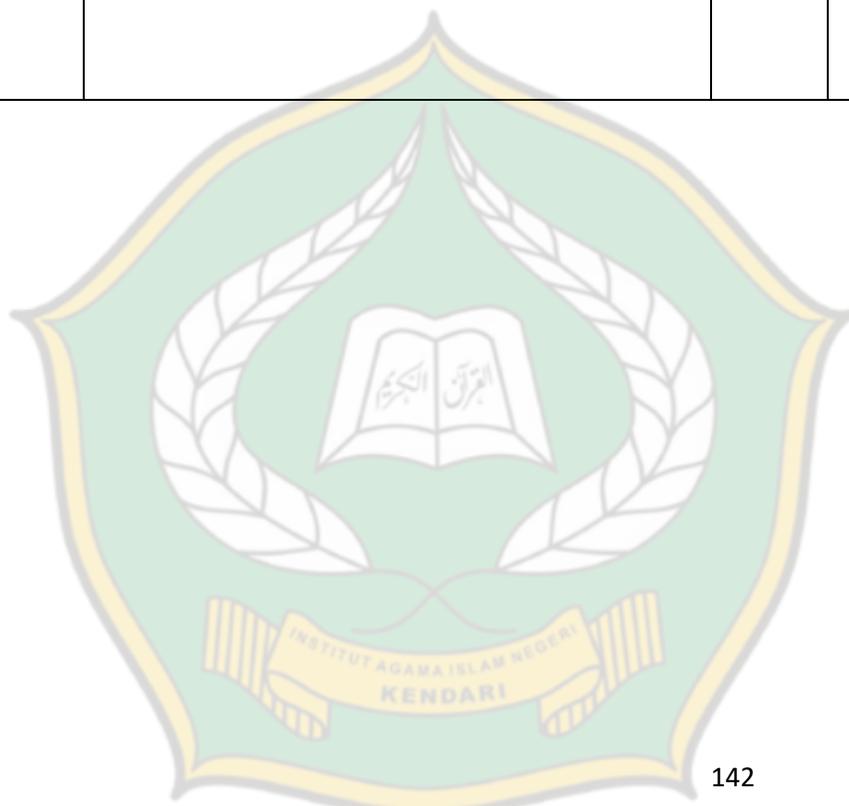
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	<p>dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	---	---



Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Kegiatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	

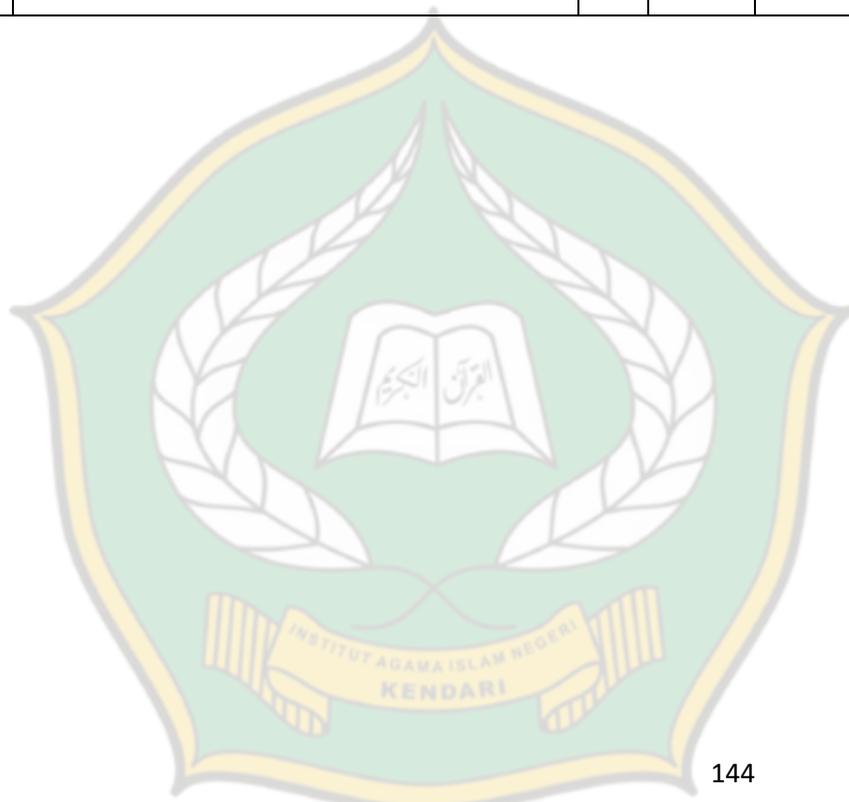
	15.Menguasai kelas		✓	dengan kegiatan penugasan
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	<p>10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>



Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan 10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		

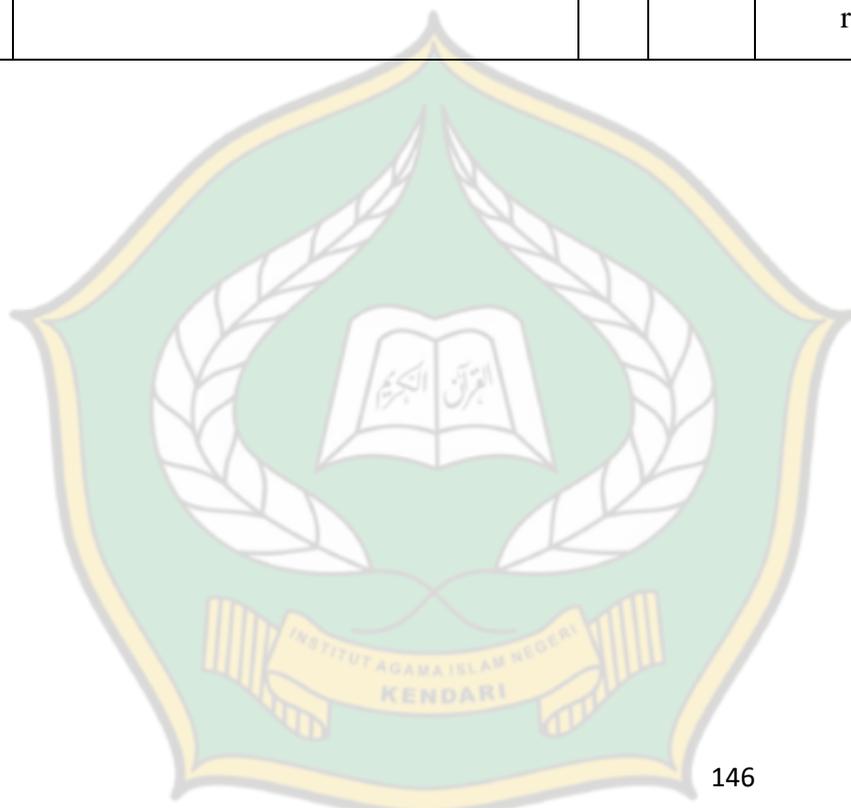
Starategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		<p>setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		



Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		

Starategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		<p>10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		



Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media kartu angka bergambar	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran kartu angka bergambar 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 7. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu kartu angka bergambar yang berhubungan dengan tema pada hari ini. 8. Kemudian peneliti menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar 9. Peneliti mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan penugasan 10. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media kartu angka bergambar	✓		
	9.menjelaskan bilangan 1-10 menggunakan media kartu angka bergambar	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi kembali tentang media kartu angka bergambar	✓		
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		

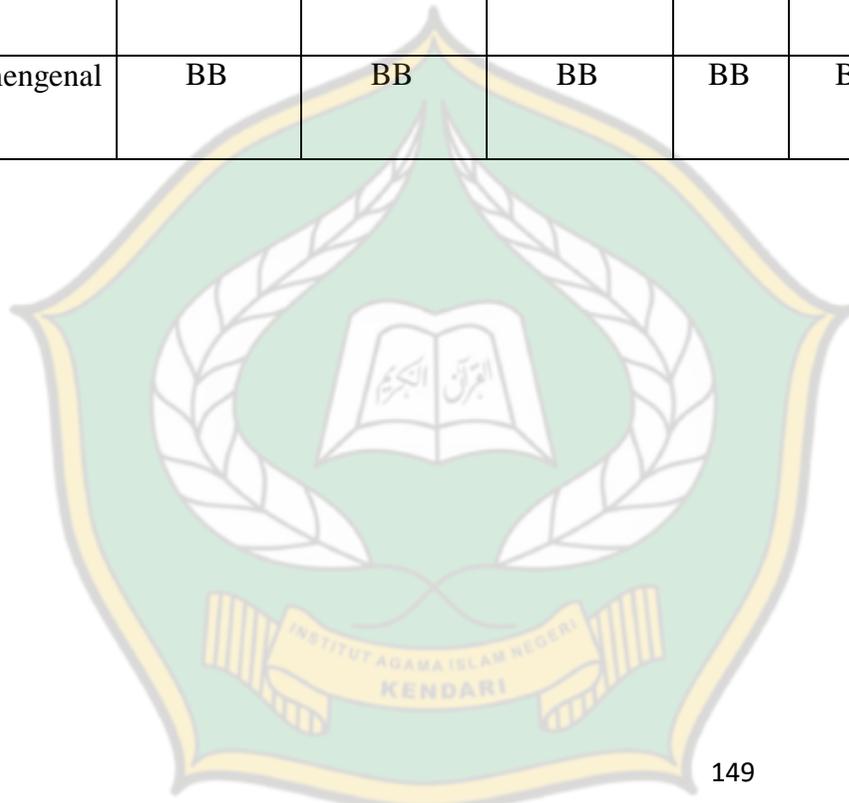
Starategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		<p>setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>11. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>12. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan penugasan berupa LKS</p> <p>13. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>14. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>15. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		



Lampiran 5

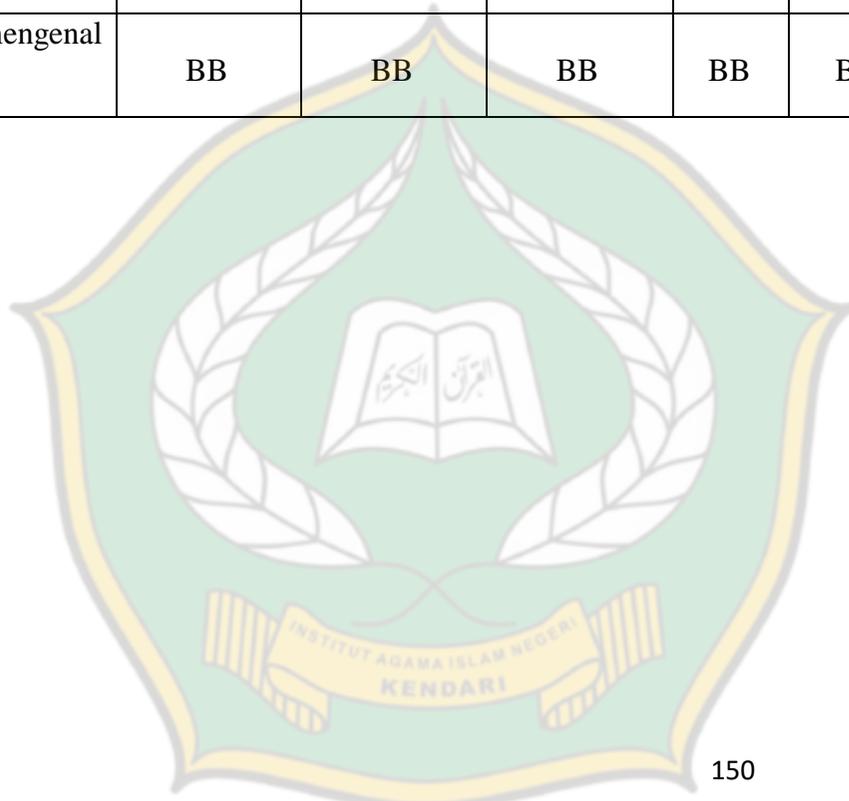
Skala Capai Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	BB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH



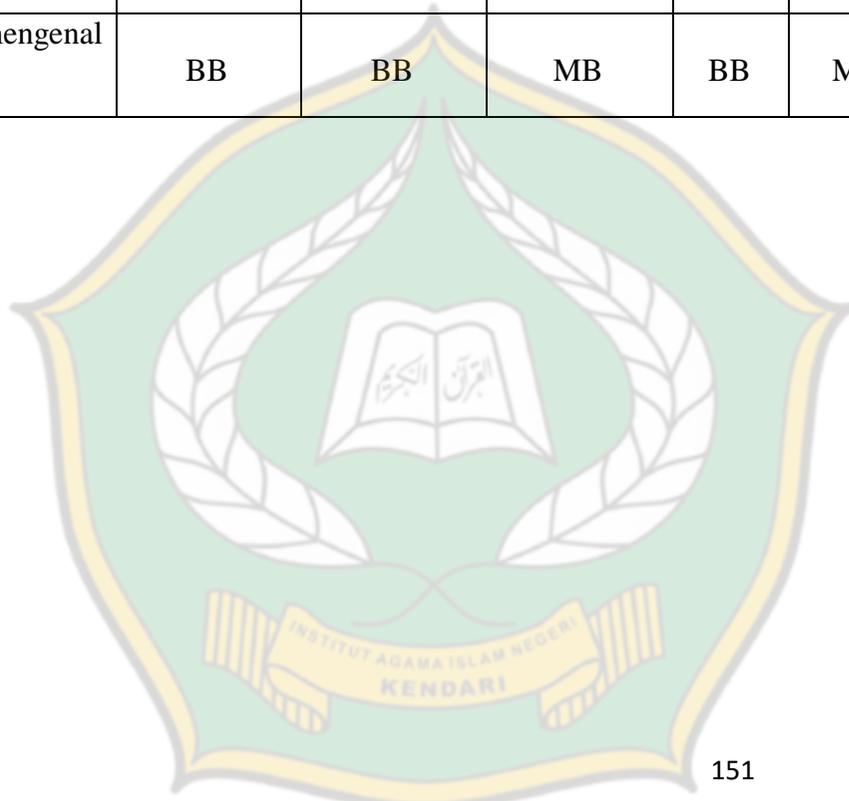
Skala Capai Penigkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BSH
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BSH
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BSH
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BSH	MB	BSH	BSH



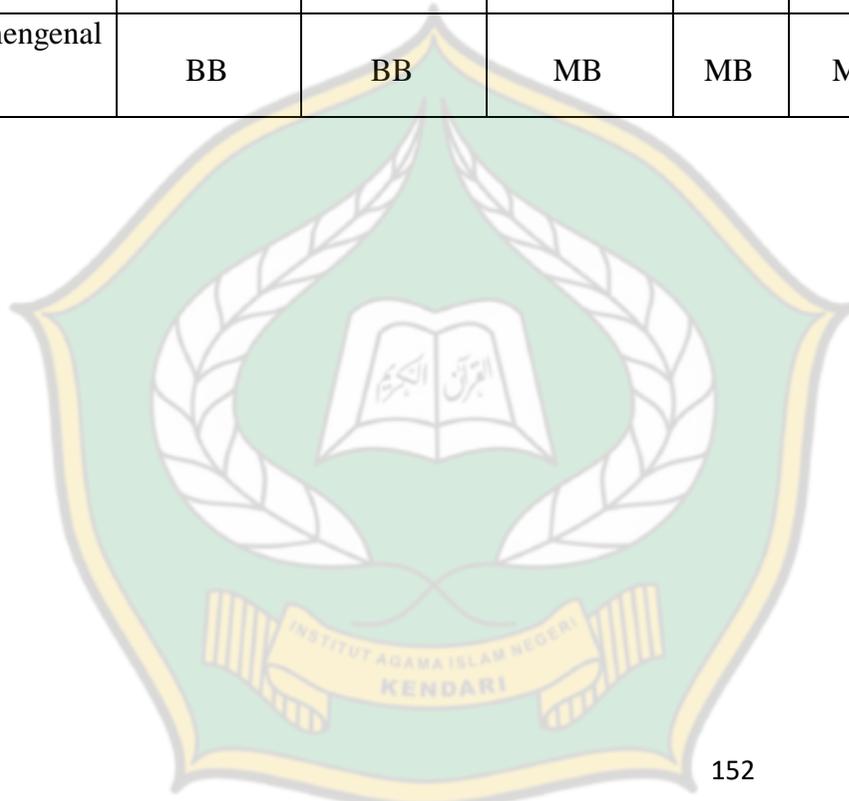
Skala Capai Penigkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	BB	MB	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH



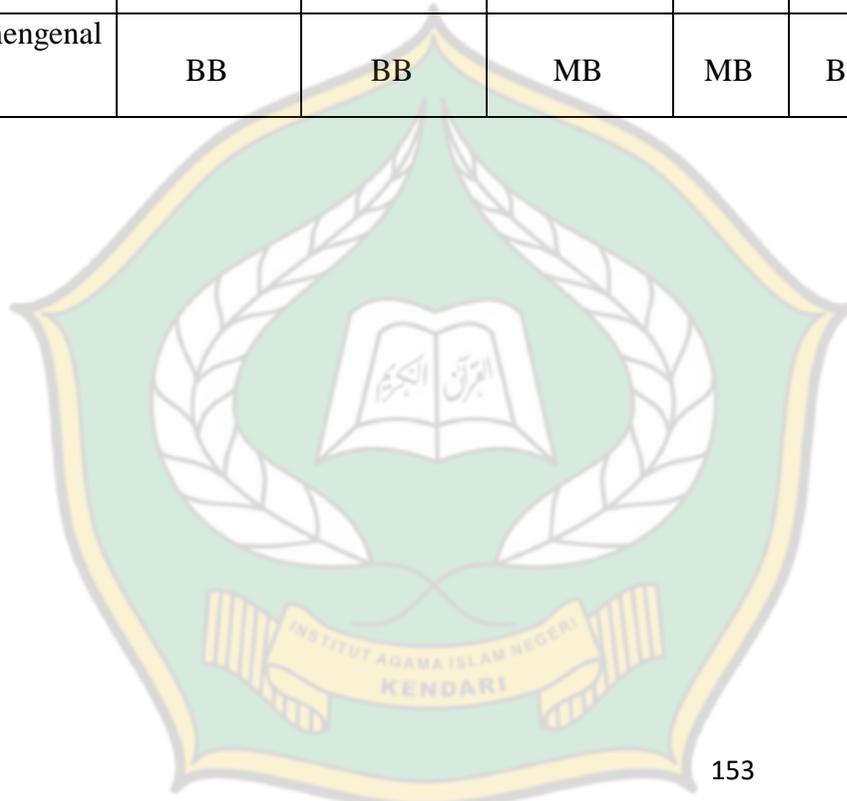
Skala Capai Penigkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	BB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	BB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	BB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BS	BSB
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	BB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB



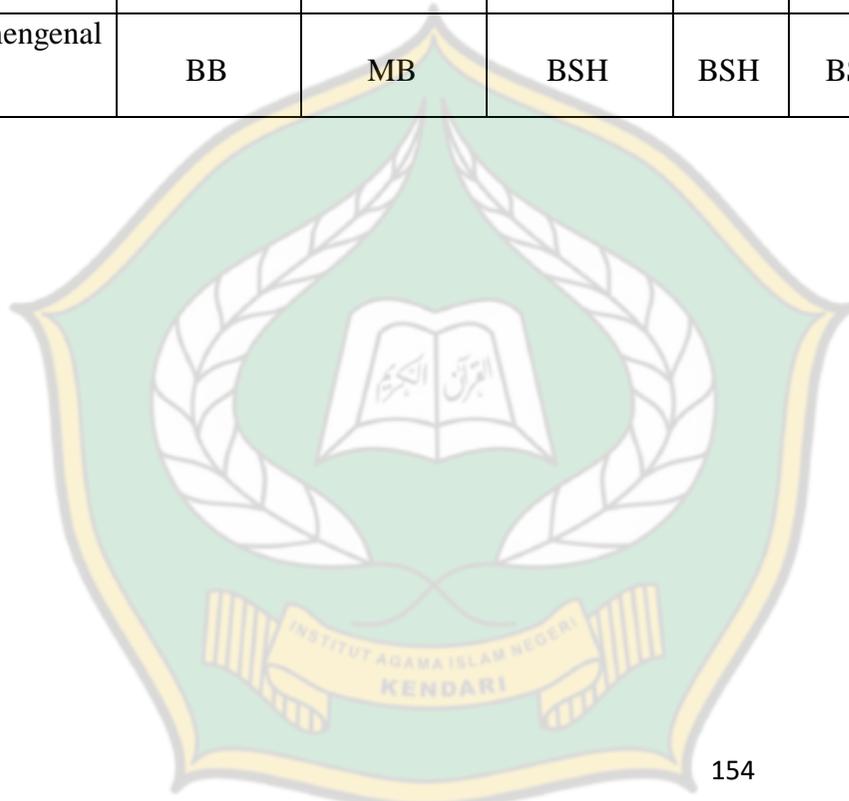
Skala Capai Penigkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	BB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB



Skala Capai Penigkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	Nama Anak									
	Zulfikar	Fathul	Zahir	Wilda	Arinka	Alim	Arsih	Abid	Fatima	Abila
1. Anak mampu membilang 1-10	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
2. Mampu mengenal lambang bilangan	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
4. Anak mampu mengenal lambang huruf	BB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB



## Surat Izin Dari Kampus Ke Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3192710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor: 1258/In.23/FTIK/TL.00/03/2023  
Lampiran: Proposal Penelitian  
Perihal: Izin Penelitian

20 Maret 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami.

Nama	Indah Aulia Pratiwi
NIM	19010105065
Jurusan	Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat	Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si
Pembimbing II	La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka dengan judul skripsi:

**"Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dengan Media Kartu Angka Bergambar pada Anak Kelompok A di TK Kuncup Sembilan Belas Kabupaten Kolaka."**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

  
Dekan,  
Mastin



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menhasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025*

## Surat Izin Dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: bridaprovsutra@gmail.com

Kendari, 21 Maret 2023

Kepada  
Yth. Bupati Kolaka  
Cq. Kepala Balitbang Kab. Kolaka  
Di -  
KOLAKA

Nomor : 070/1324/III/2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1258/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : INDAH AULIA PRATIWI  
NIM : 19010105065  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK Kuncup Sembilan Belas Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Diseriasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN DENGAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK KUNCUP SEMBILAN BELAS KABUPATEN KOLAKA"**

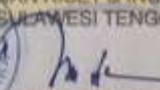
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dipangangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenken untuk digunakan sebagaimana mestinya.

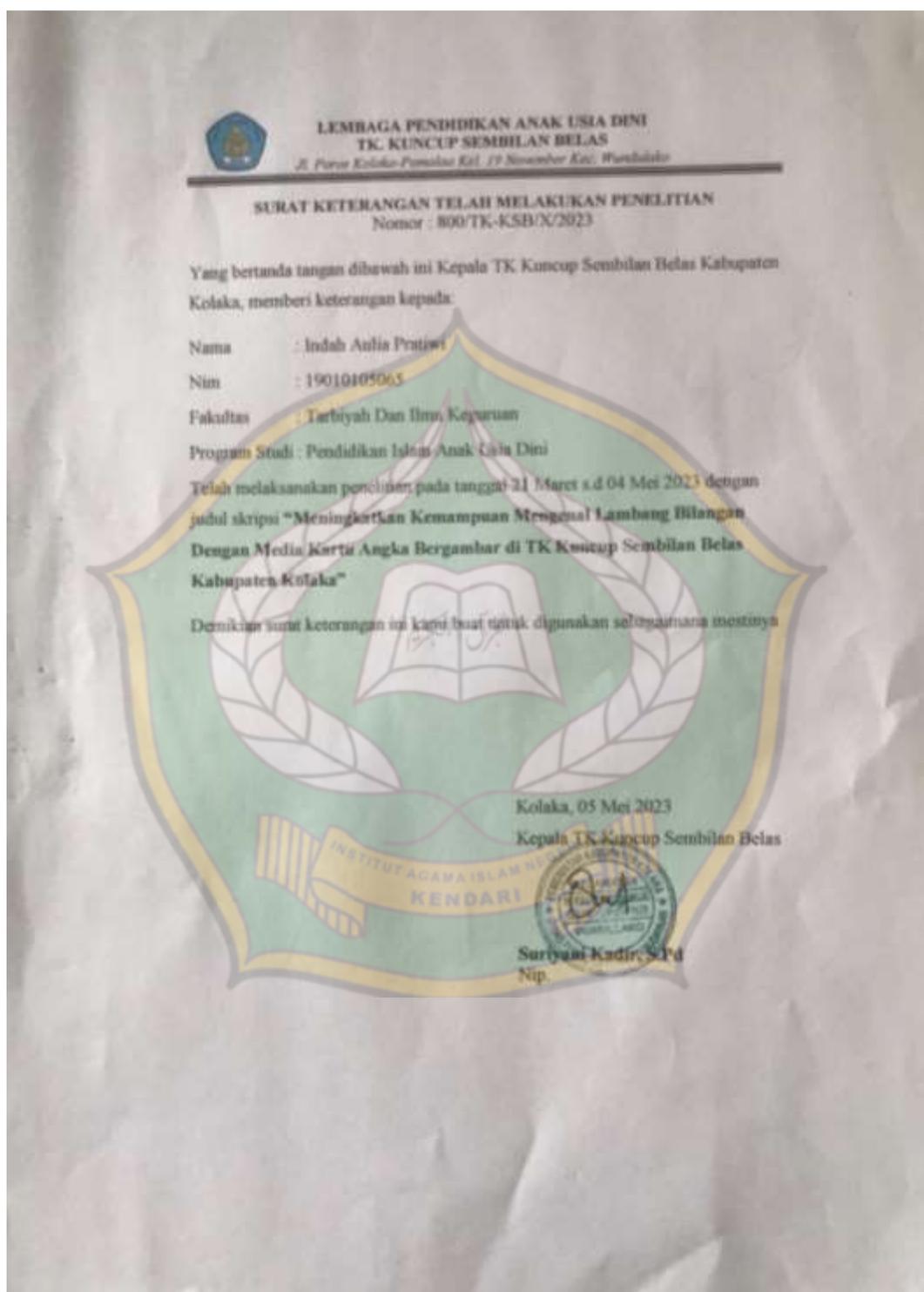
an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
PIK KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala TK Kuncup Sembilan Belas Kab. Kolaka di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



## DOKUMENTASI



