

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS 1
DI SDN 2 RANOMEETO**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 e-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi penelitian dengan judul "**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 DI SDN 2 RANOMEETO**" yang ditulis oleh **ADE PUPUT RAHMAWATI NIM. 19010104086** Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan dikoreksi oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, dilihat bahwa Hasil Penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui selanjutnya siap diujikan dalam Seminar Hasil. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. H. Pairin M.A
196307051993031001

Pembimbing II

Dr. Abbas S. Ag, M.A
197208061999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 SDN 2 RANOMEETO**" yang ditulis oleh **ADE PUPUT RAHMAWATI NIM. 19010104086** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal **08 September 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Ketua : Dr. H. Pairin M.A

Dewan Penguji Skripsi

(.....)

Sekretaris : Dr. Abbas S. Ag, M.A,

(.....)

Anggota1 : Dra Marlina M.Pd.I

(.....)

Anggota2 : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,

(.....)



Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"*Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025*"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 di SDN 2 Ranomeeto” dibawah bimbingan Dr. H. Pairin M.A dan Dr. Abbas S.Ag, M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat dengan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Agustus 2023

Penulis,



Ade Puput Rahmawati
Nim.19010104086

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Puput Rahmawati
Nim : 19010104086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 di SDN 2 Ranomeeto”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 20 Agustus 2023
Yang menyatakan



Ade Puput Rahmawati
Nim.19010104086

ABSTRAK

Ade Puput Rahmawati. 19010104086. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Ranomeeto. Dibimbing oleh: Dr. H. Pairin M.A, M.Pd dan Dr. Abbas S. Ag, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan membaca pada murid dan bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada murid. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini murid kelas 1 SDN 2 Ranomeeto dengan jumlah 42 murid khususnya kelas 1A dengan jumlah 22 murid. Dengan pengumpulan data yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca kelas 1 SDN 2 Ranomeeto ialah: Kurangnya perhatian dari orang tua murid, kurangnya percaya diri, seringnya lupa huruf, lingkungan pertemanan, kesulitan mengenal huruf. Selain itu dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca kelas 1 SDN 2 Ranomeeto yaitu: Menggunakan metode suku kata, memberikan lembaran bacaan yang kemudian dikuatkan dengan dipanggil satu-satu kedepan kelas, memberikan motivasi, memberikan pekerjaan rumah yang kemudian diperiksa pada pertemuan selanjutnya, dibuatnya sebuah kelompok anak yang kesulitan dalam memahami sebuah bacaan. Maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca murid sangat berpengaruh pada murid yang berkesulitan membaca.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Membaca.

ABSTRACT

Ade Puput Rahmawati. 19010104086. Teacher's Efforts in Overcoming Reading Difficulties in Grade 1 Students at SDN 2 Ranomeeto. Supervised by: Dr. H. Pairin M.A, M.Pd and Dr. Abbas S.Ag, M.A

This study aims to find out what factors influence students' reading difficulties and how the teacher's efforts to overcome reading difficulties in students. In this study using a type of qualitative research using descriptive research methods. The research subjects were grade 1 students at SDN 2 Ranomeeto with a total of 42 students, especially class 1A with a total of 22 students. By collecting data in the form of observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the factors that influence reading difficulties in grade 1 SDN 2 Ranomeeto are: Lack of attention from parents, lack of self-confidence, often forgetting letters, friendship environment, difficulty recognizing letters. In addition, the results of this study indicate that the teacher's efforts in overcoming reading difficulties in grade 1 SDN 2 Ranomeeto are: Using the syllable method, providing reading sheets which are then strengthened by being called one by one to the front of the class, providing motivation, giving homework which is then checked on the next meeting, a group of children who had difficulty understanding a text was made. So it can be concluded that the teacher's efforts in overcoming students' reading difficulties greatly affect students who have reading difficulties.

Keywords: *Teacher Effort, Reading Difficulty.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَعَمَّمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat, Taufiq dan limpahan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini, yang berjudul: **“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Ranomeeto.”**

Penulisan skripsi penelitian ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

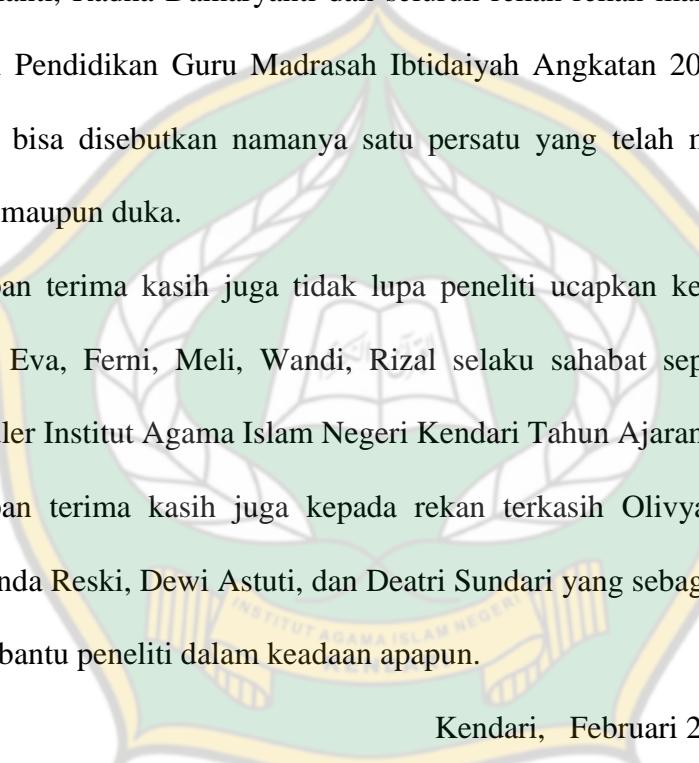
Banyak pengalaman yang dapat menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang didapatkan. Namun berkat kesabaran, keikhlasan, ketabahan, kerja keras jugaadanya kemauan yang disertai dengan do'a dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Adanya motivasi sangat membantu dalam perampungan tulisan ini. Segala rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih kepada ayah tercinta, **Alm. R. Asmad** dan Ibu **Uswati S.Si**, kepada keempat kakak saya **Debby Ayu Deviyani S.Tr. Keb, Irma Jelita Anaway S.Pd, Pratu Ardinal Putra Andeleu, Titi Sukmawati S.Pd** serta kedua adik saya **Annisa Rizky** dan **Salsabilah Asmad**, keluarga dan terkhusus kepada orang tua saya yang telah berjuang, berdoa,

mengasuh, membesarkan, mendidik, serta memfasilitasi penulis dalam proses pencarian ilmu.

Selanjutnya dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu kepada yang terhormat:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Yang telah mencerahkan tenaga serta pikirannya untuk membina perguruan tinggi ini serta memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Karim M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kendari. Yang telah membimbing serta megarahkan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dr. Supriyanto M.Ag. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini telah mendampingi penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
5. Dr. H. Pairin M.A selaku Dosen Pembimbing pertama dan Dr. Abbas S.Ag, M.A selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, maupun motivasi serta tidak bosan dan lelah dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Dra. Marlina, M.Pd.I dan Dr. Fahmi Gunawan, S.S, M.Hum selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan masukan serta arahan guna untuk penyempurnaan tugas akhir ini.

- 
7. Ibu Hj. Suriyana, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 2 Ranomeeto beserta guru-guru SDN 2 Ranomeeto, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
 8. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti.
 9. Kepada Halna Agus, Anisa Sri, Nina Desiani, Mey Risa, Vera Sari, Helpianti, Radha Damaryanti dan seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam suka maupun duka.
 10. Ucapan terima kasih juga tidak lupa peneliti ucapkan kepada Sri, Indah, Dea, Eva, Ferni, Meli, Wandi, Rizal selaku sahabat seperjuangan KKN Reguler Institut Agama Islam Negeri Kendari Tahun Ajaran 2022/2023.
 11. Ucapan terima kasih juga kepada rekan terkasih Olivya Vani Natasya, Amanda Reski, Dewi Astuti, dan Deatri Sundari yang sebagaimana tak henti membantu peneliti dalam keadaan apapun.

Kendari, Februari 2023

Penulis



ADE PUPUT RAHMAWATI
19010104086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITIS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1Manfaat Empiris.....	6
1.5.2Manfaat Praktis	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.1.1 Pengertian Guru	10
2.1.2 Kesulitan	20
2.1.2.1 Pengertian Kesulitan Membaca.....	20
2.1.2.2 Karakteristik Kesulitan Membaca.....	23
2.1.2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	25
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pikir	32
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.1 Tempat Penelitian	33
3.2.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data Primer	34
3.3.2 Data Sekunder	34

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Kesulitan yang dialami MuridKelas 1 SDN 2 Ranomeeto Pada Saat Belajar Membaca.....	41
4.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Murid	43
4.1.3 Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Murid.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.2.1 KesulitanYang Dialami Murid Kelas 1 SDN 2 Ranomeeto Pada Saat Belajar Membaca.....	52
4.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Murid	56
4.2.3 Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Murid Kelas 1 SDN 2 Ranomeeto.....	59
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Umum SDN 2 Ranomeeto	79
Lampiran 2: Visi dan Misi SDN 2 Ranomeeto	80
Lampiran 3: Struktur Organisasi SDN 2 Ranomeeto	81
Lampiran 4: Data Guru dan Peserta Didik SDN 2 Ranomeeto.....	82
Lampiran 5: Sarana dan Prasarana SDN 2 Ranomeeto	85
Lampiran 6: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	86
Lampiran 7: Pedoman Wawancara Guru	87
Lampiran 8: Dokumentasi	92
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 10: Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 11: Curriculum Vitae	100

