

DAFTAR PUSTAKA

- Aliet Noorhayati Sutisno, *Telaah Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: K-Media, cet, 3. 2016), h. 12
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur suatu pendekatan praktik edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asratul, H. & Mai, S, L (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 3. No 5
- Aanisul, H. Lalu, H, A. & Khairun, N. (2022). *Analisis Kesulitan Murid Dalam Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 3 Darek*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol 7. No 1
- A.M, Sardiman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Citra, S, S. Aan, B, S. & Usmani, H. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas 1 SDN Mungging, Karangdowo, Klaten*. Jurnal Mitra Swara Ganesha. Vol 9. No 1
- Fauzi, F. (2018). *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Murid Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105.
- Guru, & Sopian, A. *Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan*, 88–97.
- Hapsari, A. P. (2019). *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca*. *Basic Education*, 8(17), 1631–1638.
- Heriyansyah, H. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127.
- Indrawan WS, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jombang: Lintas Media, 2010), hal. 230
- Indrawan WS, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jombang: Lintas Media, 2010), hal. 568
- Jejen Mustafa, *Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inofasi*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2018), h. 59
- Kholifatul, U. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Murid Kelas 1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI Tarbiyatul Athfal Gunting Pasuruan*. 1–128.
- Maghfiroh, F., Sholikhah, H. A., & Sofyan, F. A. (2019). *Upaya Guru dalam*

- Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Murid. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 95–105.
- Mulyasa. E (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Maryani, dkk (2018), *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: K-Media), hlm. 21-22
- Nensy A. H., Mohammad A, Muhammad S (2021), Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujung Pangkah Gresik. *Jurnal Ilmiah PGMI, Universitas Islam Malang*
- Nurhadi (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuriadi (2008). *Pembaca Teknik Jitu menjadi Terampil*. Yogyakarta: Puataka
- Oktaviani.J. (2018). upaya guru PAI. *Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & MR Ds. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79–88.
- Peter Salim dan Yeni Salim, (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Modern English Press, hal, 1187
- Ramayulis dan Samsul Nizar, *filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2009, h. 138
- Rusman, (2017), *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Nanda Permata. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Pada Murid Kelas 1 SDIT AL MARHAMAH Kampung Dalam Pariaman. (*Institute Agama Islam Negerisikologi Wijaya Putra*), 3(2), 7–20.
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Sintha Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Murid Kelas 1 SDN 1 Mungging, Karangdowo, Klaten. *Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32–42.
- Soetjipto & Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, Cet. Ke-2, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), h. 42-43

Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Teori Pendidikan Karakter. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*

Supriyadi, Strategi Belajar dan Mengajar, Yogyakarta: *Cakrawala Ilmu*, 2011, h.11

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h.51

Udhiyanasari. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *Plpb Ikip Pgri Jember*, 3(1), 39–50.

Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Keimanan Peserta Didik Di SMAN 1 Kampar KiriKecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. (2013)

Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Murid SD – Fadila Nawang Utami. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.

