



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Umum SDN 2 Ranomeeto



Gambar 4.1 Papan Nama SDN 2 Ranomeeto

1. Nama : SDN 2 Ranomeeto
2. NIS/NSS/NDS : 101200701002
3. Provinsi : Sulawesi Tenggara
4. Pemerintah Kota : Konawe Selatan
5. Kecamatan : Ranomeeto
6. Desa : Onewila
7. Alamat : Jln. Poros Bandara Haluoleo
8. Akreditasi : A
9. Luas Tanah : 3,975 m²
10. Kode Pos : 93372

Lampiran 2: Visi dan Misi SDN 2 Ranomeeto

Visi SDN 2 Ranomeeto

Visi SDN 2 Ranomeeto adalah: “Terwujudnya anak didik yang terampil, bertakwa, berbudi pekerti luhur serta peningkatan profesionalisme guru”

Misi SDN 2 Ranomeeto

Berdasarkan visi tersebut, misi dari SDN 2 Ranomeeto dipaparkan sebagai berikut:

- a. Memberikan dasar-dasar keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Memupuk/menumbuh kembangkan rasa cinta terhadap sesama manusia dan lingkungannya
- c. Membiasakan murid hidup bersih
- d. Menerapkan sikap disiplin dan bertanggung jawab
- e. Mengembangkan nilai-nilai budi pekerti luhur
- f. Meningkatkan profesionalisme guru/personil

Lampiran 3: Struktur Organisasi SDN 2 Ranomeeto

Setiap suatu organisasi baik lembaga formal maupun non formal pasti memiliki struktur organisasi yang jelas. Dengan adanya struktur agar tersusun pola kegiatan yang tertuju pada tercapaiannya tujuan bersama dalam lembaga pendidikan. Adapun struktur SDN 2 Ranomeeto yang dipimpin oleh kepala sekolah yang membawahi bidang-bidang antara lain bidang kurikulum , bendahara, wali kelas, bidang kesiswaan, bidang sarana prasarana, bidang kemasyarakatan, bidang kesenian, kepala tata usaha, perpustakaan sekolah dan layanan teknisi di bidang keamanan (penjaga).



Lampiran 4: Data Guru dan Peserta Didik SDN 2 Ranomeeto

Setiap lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Kendari terkhusus di SDN 2 Ranomeeto yang didalamnya menyelenggarakan berbagai macam kegiatan yang terkait dengan proses belajar mengajar, tentunya tidak terlepas dari tenaga pendidik. Adapun tenaga pendidik di SDN 2 Ranomeeto berjumlah 12 orang. Adapun pendidik yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) berjumlah 7 orang sedangkan guru bantu 4 orang. Daftar pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 2 Ranomeeto Pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SDN 2 ranomeeto

No	Nama/NIP	Jabatan
1.	Hj. Suriyana, S.Pd SD NIP. 196904231992122001	Kepala Sekolah
2.	Asri Ipo, S.Pd SD NIP. 198405252009012002	Guru Kelas VI. A
3.	Cindy Rezky Aulia Sari, S.Pd	Guru Kelas VI. B
4.	Elfi Sahara, S.Pd. M.Si NIP. 196808021992122001	Guru Kelas V
5.	Mastin, S.PdI NIP. 197704112009032002	Guru Kelas IV
6.	Salmawati S, S.Pd NIP. 196608051986102006	Guru Kelas III
7.	Nurhayati, S.Pd	Guru Kelas II
8.	Hasmia, S.Pd NIP. 196804111999072001	Guru Kelas I A

9.	Nety Salmawaty, S.Pd NIP. 197212301996032006	Guru Kelas I B
10.	Tanti Indriyani, S.Ag NIP. 197506172005012008	Guru Pendais
11.	Wa Ode Oma, S.Pd	Guru Penjas
12.	Samuel Sinubu	TU

Sumber: Kurikulum SDN 2 Ranomeeto

Data Peserta Didik

Murid yaitu setiap peserta didik yang berada dilembaga pendidikan yang dididik oleh untuk mengikuti proses belajar mengajar yang berada di lembaga. Jumlah keseluruhan murid yang ada di SDN 2 Ranomeeto yaitu 182, murid yang terdiri dari 101 adalah laki-laki sedangkan 81 murid perempuan.

Tabel 4.2

Data Peserta Didik SDN 2 Ranomeeto

Kelas	L	P	Jumlah
1	22	20	42
2	16	17	33
3	15	12	27
4	15	6	21
5	13	11	24
6	20	15	35
	101	81	182

Sumber: Kurikulum SDN 2 Ranomeeto

Dari data diatas murid SDN 2 Ranomeeto berjumlah 182 yang terbagi menjadi 6 kelompok belajar terdiri dari 81 orang anak perempuan dan 101 orang anak laki-laki.



Lampiran 5: Sarana dan Prasarana SDN 2 Ranomeeto

Sarana dan prasarana memiliki peran penting dalam instansi pendidikan guru untuk mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar mengajar maka SDN 2 Ranomeeto di dukung oleh sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah yang meliputi: ruang kelas, tuang kepala sekolah, ruang UKS, ruang perpustakaan, mushollah, toilet dan ruang bangunan.

Tabel 4.3

Sarana dan Prasana SDN 2 Ranomeeto

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	8
2.	Ruang pimpinan	1
3.	Ruang UKS	1
4.	Ruang perpustakaan	1
5.	Mushollah	1
6.	Ruang bangunan	9
7.	Toilet	5

Lampiran 6: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALASEKOLAH

Tanggal : 31 Mei 2023

Tempat : Kantor SDN 2 Ranomeeto

Responden : Suriyana S.Pd.SD

1. Apakah sejauh ini yang dilakukan guru kelas untuk mengatasi kesulitan belajar membaca murid sudah baik?

Jawab: “Dari hasil yang telah diperlihatkan oleh wali kelas 1 itu sudah menunjukkan adanya peningkatan. bahkan sampai saat ini murid yang kesulitan membaca itu sudah berkurang ya. jadi apa yang di ajarkan wali kelas1 itu sudah bagus mulai dari cara mengajar hingga menciptakan Susana kelas seperti itu ya.”

2. Untuk fasilitas belajar guna menunjang kualitas belajar murid sudah terpenuhi?

Jawab: “Untuk fasilitas sebisa mungkin pihak sekolah selalu mengadakan, tetapi untuk kekurangan-kekurangan lain itu masih sementara diproses”

Lampiran 7: Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Tanggal : 3 Juni, 2023

Tempat : Kelas 1

Responden : Hasmiah S.Pd

1. Bagaimana cara ibu dalam mengidentifikasi murid yang mengalami kesulitan belajar ?

Jawab: “Untuk mengidentifikasi murid yang mengalami kesulitan membaca di sini, ibu sering melakukan uji bacaan kepada masing-masing murid seperti memanggilnya di depan kelas untuk membaca kata per kata yang terdapat di papan tulis.”

2. Apakah ketidakhadiran murid karena kesehatan mempengaruhi proses belajar murid?

Jawab: “Karena pengaruh kesehatan murid itu juga sehingga menjadi penghambat pada murid dalam belajar membaca. Kenapa demikian, karena dari terganggunya kesehatan seorang murid menjadi kurangnya kehadiran murid itu sendiri pada saat masuk sekolah. Sehingga mengurangi jumlah belajar di sekolah yang akibatnya membuat murid itu sendiri tertinggal oleh teman-temannya”

3. Kesulitan belajar apa yang sering ibu temui pada murid?

Jawab: “Terkait kesulitan membaca yang sering ibu temui saat mengajar murid kelas I itu ada yang masih sering lupa huruf, keliru dalam menggabungkan beberapa huruf pada sebuah kata, dan murid yang belum menghafal semua huruf, jadi baru beberapa huruf saja yang dipahami.

4. Bagaimana cara ibu dalam memilih dan menetapkan strategi, yang akan digunakan dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut ?

Jawab: “Cara ibu untuk menetapkan sebuah strategi itu ya dengan kita ketahui dulu bagaimana seorang murid itu nyaman dengan sebuah pelajaran, tetapi kadang sebagai seorang guru haruslah kita membuat sesuatu itu agar efisien walaupun keluar dari zona nyaman. Artinya tetap ibu gunakan strategi memanggil murid kedepan kelas untuk membaca walaupun sebenarnya murid tersebut masi banyak yang bisa dibilang belum berani, sebagai guru kita biasakan hal tersebut agar menjadi sesuatu yang akan dianggap biasa oleh murid itu sendiri.”

5. Apakah dengan cara yang ibu terapkan tersebut, ada membawa perubahan terhadap murid ?

Jawab: “Banyak sekali perubahan ya dik, yang awalnya beberapa murid tidak berani maju tetapi karena kita support dan selalu mendukung, hasilnya murid pelan-pelan mudah memahami, artinya saat mendekat giliran murid itu untuk maju sebelumnya iya telah belajar sedikit demi sedikit, yang pada saat gilirannya untuk maju murid tersebut tidak ragu untuk menyebut bacaan yang ada di papan tulis. Artinya dari ketakutan yang sebelumnya dihadapinya menjadi sebuah dampak yang besar untuk dirinya.”

6. Lalu bagaimana tanggapan ibu, terhadap murid yang masih mengalami kesulitan belajar, terhadap strategi yang telah ibu pilih dan terapkan tersebut ?

Jawab: “Untuk beberapa murid yang masih mengalami kesulitan dari apa yang ibu terapkan, tetap ibu beri penguatan karena jumlahnya lebih sedikit dari yang mudah memahami, maka ibu memberikan pendekatan yang lebih kepada murid itu sendiri dengan cara kita pahami apa yang menjadi kendala pada murid itu sendiri, seringnya terjadi karena belum mengetahui huruf apa yang ada pada kata tersebut, maka ibu mengarahkan murid tersebut untuk mengulangi huruf atau menghapalkan huruf terlebih dahulu.”

7. Menurut pendapat ibu, apakah kesulitan belajar dipicu dari strategi, atau cara guru dalam mengajar saja, atau apakah ada faktor lain, yang memicu kesulitan belajar tersebut ?

Jawab: “Kesulitan belajar yang dialami murid itu bisa ibu bilang bukan sepenuhnya karena kesalahan sebuah strategi yang ibu buat, kenapa demikian karena dari 22 murid yang kurang memahami itu bisa dibbilang 4 orang murid saja dan sisanya bisa ibu katakana berhasil karena seiring berjalannya waktu pemahaman mereka itu meningkat sedangkan yang keempat murid ini bisa dibbilang hanya sedikit peningkatan. Jadi bukan karena sebuah strategi belajar tetapi banyaknya faktor yang mempengaruhi murid itu sendiri yang menjadi pemicu sulitnya murid untuk belajar.”

8. Menurut ibu apakah ada tingkatan, pada kesulitan belajar yang dialami oleh murid?

Jawab: “Untuk tingkatan jelas ada ya apalagi kita lihat anak-anak itu kan beda-beda ada yang mudah memahami dan ada yang kesulitan memahami. Untuk yang mudah memahami terkadang hanya di arahkan mereka sudah

paham, kalau yang sulit memahami kita sebagai guru harus berusaha semaksimal mungkin agar beberapa murid yang bisa dibbilang terlambat ini kedepannya agar dapat menyesuaikan teman yang lainnya.”

9. Bagaimana cara ibu dalam memilih dan menetapkan suatu pendekatan belajar, terhadap kesulitan belajar yang dialami oleh murid ?

Jawab: “Selain mengetahui materi apa yang akan kita ajarkan alangkah lebih baiknya sebagai seorang guru memahami karakteristik murid itu sendiri yang kemudian memilih metode apa yang kira-kira nyaman untuk diterapkan kepada murid itu sendiri.”

10. Apakah ada kendala disaat ibu, memilih dan menetapkan suatu pendekatan belajar mengajar, terhadap kesulitan belajar yang dialami oleh murid ?

Jawab: “Tentu ada kendala yang ibu sering temui apalagi seperti yang kita tahu ya anak-anak itu kebanyakan mau bermain, jadi kendalanya kadang ibu harus menyampaikan beberapa kali dulu baru murid itu mendengar.”

11. Menurut ibu bagaimana teknik belajar mengajar yang paling efektif itu ?

Jawab: “Teknik belajar yang paling efektif itu jelas sebagai seorang guru perlu diketahui apa tujuan pembelajaran itu sendiri, kemudian sebagaimana biasanya kita buat suasana belajar yang nyaman, serta buat sesuatu yang terlihat menarik.”

12. Bagaimana cara ibu dalam memilih metode dan teknik belajar yang efektif, terhadap murid yang mengalami kesulitan belajar?

Jawab: “Memilihnya itu pada saat berlangsungnya pembelajaran yang efektif guru focus pada sesuatu yang cenderung bawa perubahan besar

seperti yang sebelumnya ibu katakan bahwa terciptanya sesuatu yang menarik pasti murid senang dengan pembelajaran yang dibawakan.”

13. Menurut ibu apakah dengan cara kita memilih dan menetapkan metode belajar yang efektif, bisa membantu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh murid ?

Jawab: “Tentu sangat membantu walaupun prosesnya tidak instan tetapi yang kita harapkan perubahan itu ada.”



Lampiran 8: Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dengan kepala sekolah SDN 2 Ranomeeto



Gambar 2. Wawancara dengan wali kelas 1A



Gambar 3. Ibu Hasmiah sedang menjelaskan tentang abjad



Gambar 4. Guru dan murid sedang berdiskusi



Gambar 5. Murid sedang menyusun huruf menjadi kata



Gambar 6. Guru melakukan pendekatan dengan murid

No	Nama Murid	Bulan							Total
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	
1	ABDUL RAHMAN								
2	ABDUL RAHMAN								
3	ABDUL RAHMAN								
4	ABDUL RAHMAN								
5	ABDUL RAHMAN								
6	ABDUL RAHMAN								
7	ABDUL RAHMAN								
8	ABDUL RAHMAN								
9	ABDUL RAHMAN								
10	ABDUL RAHMAN								
11	ABDUL RAHMAN								
12	ABDUL RAHMAN								
13	ABDUL RAHMAN								
14	ABDUL RAHMAN								
15	ABDUL RAHMAN								
16	ABDUL RAHMAN								
17	ABDUL RAHMAN								
18	ABDUL RAHMAN								
19	ABDUL RAHMAN								
20	ABDUL RAHMAN								
21	ABDUL RAHMAN								
22	ABDUL RAHMAN								
23	ABDUL RAHMAN								

Gambar 7. Daftar Kehadiran Kelas 1A



Gambar 8. Visi dan Misi SDN 2 Ranomeeto

DAFTAR URUT KEPAN											
TAHUN PELAJARAN : 2022 SEKOLA											
NO	NAMA	NIP/ NUPTK	PANGKAT		GOLONGAN		MASUK		LA		
			GOL. RUANG	TMT	NAMA	TMT	TH	BLN	LAMA		
1	Hj. SURYANA, S.Pd SD	196842198122001 3238 7265 5028 8074	IV/a	01/04/2020	PERIBWA	01/04/2000	1993	09	17	HA	
2	ELFI SAHARA, S.Pd. M.S	1988030198122001 01347 0648 3000 01	IV/a	1/4/2003	PERIBWA	1/4/2003	1992	12	17	HA	
3	SALMAWATI, S.Pd	1968051988102008 01377 4447 3000 33	IV/a	12/02/2021	PERIBWA	12/02/2021	2004	3	17	HA	
4	HASMA, S.Pd	1988041189672001 0702 0488 0000 01	IV/a	1/4/2019	PERIBWA	1/4/2019	2022	3	15	HA	
5	TANTI INDRIANI, S. Ag	1973041220042208 00481 5264 3000 22	IV/a	1/4/2019	PERIBWA	1/4/2019	2009	7	14	HA	
6	WASTIN, S.Pd.	1977041200012002 0147 5838 3000 22	IV/d	12/02/2017	PENATA	12/02/2017	2010	5	14	HA	
7	NETY SALMAWATI, S.Pd	1973041200012002 1262 0488 0000 01	IV/d	1/1/2019	PENATA	1/1/2019	2020	3	14	HA	
8	ASRI IPO, S.Pd SD	1968052500052001 0057 6264 3000 01	III/c	12/02/2021	PENATA	12/02/2021	2015	10	18	HA	
9	SEMUEL SIMUBU	19880913011001	III/c	1/4/2019	PENGATUR	1/4/2019	2020	3	14	HA	

Gambar 9. Daftar guru SDN 2 Ranomeeto



Gambar 10. Halaman sekolah




Gambar 11. Toilet



Gambar 12. Musholah

Lampiran 9: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

29 Mei 2023

Nomor : 2307/In.23/FTIK/TL.00/05/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

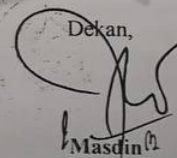
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ade Puput Rahmawati**
NIM : 19010104086
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Pairin M.A
Pembimbing II : Dr. Abbas S. Ag, M.A

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 2 Ranomeeto dengan judul skripsi:

“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Ranomeeto.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkeadilan, Berkeadilan, dan Berkeadilan*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 30 Mei 2023

Kepada

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/2456/1/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2307/In.23/FTIK/TL.00/05/2023 tanggal 29 Mei 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ADE PUPUT RAHMAWATI
NIM : 19010104086
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 2 Ranomeeto Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS 1 SDN 2 RANOMEETO.**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 30 Mei 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala SDN 2 Ranomeeto di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 RANOMEETO

Jln. Poros Bandara Haluoleo Desa Onewila Kec. Ranomeeto Kode Pos. 93372



SURAT KETERANGAN

NOMOR *424/so* 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. Suriyana, S.Pd SD**
NIP : 196904231992122001
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Ranomeeto

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Ade Puput Rahmawati**
Tempat/tgl. Lahir : Kendari, 20 Desember 2001
NIM : 19010104068
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 2 Ranomeeto dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul penelitian "Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Ranomeeto" fokus penelitian pada Kelas 1 terhitung tanggal 31 Mei-7 Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Onewila, 9 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 2 Ranomeeto

Hj. SURIYANA, S.Pd SD
NIP. 196904231992122001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Ade Puput Rahmawati
- Tempat/tanggal lahir : Kendari, 20 Desember 2001
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082230181656
- Alamat Rumah : Jln. Poros Bandara Haluoleo, Ds. Onewila,
Kec. Ranomeeto, Kab. Konawe Selatan
- Email : adepuputrahmawati@gmail.com

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
- Ayah : R. Asmad (alm)
- Ibu : Uswati S, Si
- Nama Saudara Kandung :
- Debby Ayu Deviyani S.Tr. Keb, Irma Jelita Anaway S.Pd, Pratu Ardinal
Putra Andeleu, Titi Sukmawati S.Pd, Annisa Rizky, Salsabillah Asmad.

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SDN 2 Ranomeeto (2007-2013)
- SMP : SMPN 8 Konawe Selatan (2013-2016)
- SMA : SMAN 2 Konawe Selatan (2016-2019)