

**ANALISIS PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A
DI PAUD MELATI BOLOKUT KECAMATAN BOKAN
KEPULAUAN KABUPATEN BANGGAI LAUT**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :

HATIMA MARDIN
NIM: 18010105030

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Deskripsi Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kec. Bongan Kepulauan Kab. Banggai Laut" yang ditulis oleh **HATIMA MARDIN** NIM. 18010105030 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

- Ketua : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,** (.....) ^{12/3-23}
- Sekretaris : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd** (.....)
- Anggota1 : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.** (.....)
- Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Kendari, 19 Juni 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut” di bimbing oleh La Hewi, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing 2 dan Ibu Aisyah Mu’imm S.AG, M.Pd. selaku pembimbing 1 telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah di sebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Mei 2023

Penulis



HATIMA MARDIN
Nim. 18010105030

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institute Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hatima Mardin
NIM : 18010105030
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal Mei 2023

Yang menyatakan



HATIMA MARDIN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul **“Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kec. Bokon Kepulauan Kab. Banggai Laut”**. Dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tokoh revolusioner peradaban Nabi Muhammad saw yang mampu menghancurkan benteng-benteng kejahilannya di muka bumi ini yang pernah dengan peradaban serta para sahabat dan tabi'in yang setia sampai akhir hayatnya dan mudah-mudahan kita termasuk umat-nya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka berangkat dari sebuah kekurangan dan kelemahan penulis memohon hidayah dari Allah SWT serta bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan kedua orang Tua ayahanda Mardin dan Ibunda Irma yang telah mendukung baik dari segi materil maupun moril, yang tidak akan bisa terbayar dan terbalaskan oleh apapun. Yang rela bekerja keras tanpa mengenal lelah atau letih dan sering atau

malam. Mereka terus berusaha untuk kebahagiaan sibuah hati, untuk itu penulis mempersembahkan sujud nan penuh bakti kepada insan nan berhati mulia ini semoga menjadi amal jariah untuk kedepannya, Aamiin....

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah banyak memberikan dukungan sarana dan fasilitas akademik selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Dr.Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan studi seluruh mahasiswa FTIK.
3. Bapak La Ode Anhusadar, S.Pd.I.,M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

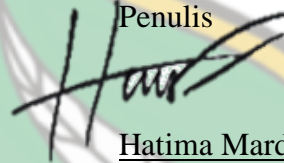
5. Bapak La Hewi, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu yang senantiasa memberikan nasihat, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd. sebagai penguji utama dan Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I., M.Pd. sebagai penguji kedua saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD yang telah memberikan sebagian ilmunya, memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh informan/masyarakat di Desa Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
11. Keluarga tercinta, bapak, ibu, adik, dan kakak-kakaksaya yang senantiasa memotivasi, mendukung, membimbing, mendidik dengansabar. Walau raga terpisah jauh, tapi kitaa kan dekat dalam cinta, kasih sayang dan do'a.
12. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2018, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya,

kepada sahabat-sahabatsaya yang telah memberikan banyak dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu WaTa'ala. Dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 31 Mei 2022

Penulis



Hatima Mardin

Nim : 18010105030



ABSTRAK

Hatima Mardin, NIM : 18010105030 Judul Skripsi : Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut(Dibimbing Oleh: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd dan La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perilaku kemandirian anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut selama berada di sekolah (2) Bentuk aktivitas kemandirian anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut saat di rumah (3) Upaya guru dalam mengembangkan perilaku anak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diolah secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk narasi. Analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: perilaku kemandirian anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut selama berada di sekolah, sudah mempunyai rasa percaya diri bernyanyi di depan kelas, dapat bekerja sendiri mewarnai gambar yang telah disediakan, bisa mengucapkan salam ketika guru mulai masuk kelas, sudah bisa merapikan alat mainan setelah bermain. Bentuk aktivitas kemandirian anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut saat di rumah, anak dapat makan dan minum sendiri, anak dapat mandi sendiri, anak dapat menyikat gigi sendiri, anak dapat membuka dan memakai baju sendiri, anak sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri, anak berangkat ke sekolah sudah tidak ditemani, dan anak sudah bisa merapikan kembali alat mainannya sendiri. Upaya guru dalam mengembangkan perilaku kemandirian anak agar peserta didik dapat terlatih untuk mandiri di antaranya dengan: 1. Meningkatkan rasa percaya diri dalam diri anak 2. Menumbuhkan motivasi intrinsik dari diri anak 3. Melatih anak agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya 4. Melatih agar anak tidak menggantungkan diri pada orang lain. Proses pendidikan perilaku kemandirian pada anak usia dini ini akan sangat dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu eksternal dan internal. 1. Faktor pembawaan (internal) 2. Faktor lingkungan (eksternal).

Kata Kunci: Perilaku Kemandirian, Anak Usia 0-6 Tahun.

ABSTRACT

Hatima Mardin, Nim : 18010105030 Thesis Title : Analysis of Independent Behavior of Children in Group A PAUD Melati Bolokut, Bongan Island District, Banggai Laut Regency (Supervised By: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. First Advisor and La Hewi, S.Pd.I, M.Pd)

This study aims to find out (1) the independence behavior of Group A children in Melati Bolokut PAUD, Bongan Kepulauan District, Banggai Laut Regency while at school (2) The form of independence activities of Group A children in Melati Bolokut PAUD, Bongan Kepulauan District, Banggai Laut Regency when at home (3) Efforts of teachers in developing children's independent behavior. This research is a qualitative research with a descriptive approach, namely data collection techniques include observation, interviews and documentation. Data is processed descriptively and presented in narrative form. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data is done through triangulation techniques, namely triangulation of sources, techniques, and time. The results showed that: Independent behavior of Group A children at PAUD Melati Bolokut While at school, they already had the confidence to sing in front of the class, could work independently coloring the pictures provided, could say hello when the teacher started class, could tidy up toys after playing. Forms of independence activities for Group A children at PAUD Melati Bolokut while at home, children can eat and drink by themselves, children can bathe themselves, children can brush their own teeth, children can undress and wear their own clothes, children before going to school can wear their own shoes, the child goes to school unaccompanied, and the child can tidy up his own toys again. The teacher's efforts in developing children's independent behavior so that students can be trained to be independent include: 1. Increasing self-confidence in children. 2. Growing children's intrinsic motivation 3. Training children to be able to adapt to their environment. 4. Train children not to depend on others. The process of independent behavior education in early childhood will be greatly influenced by 2 factors, namely external and internal. 1. Innate factors (internal) 2. Environmental factors (external).

Keywords: Independent Behavior, Children Aged 0-6 Years.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latarbelakang.....	1
1.2. FokusMasalah	5
1.3. RumusanMasalah.....	5
1.4. TujuanPenelitian	6
1.5. ManfaatPenelitian	6
1.6. DefinisiOperasional	7

BAB II KAJIAN TEORI

2.1. Konsep Kemandirian Anak.....	9
2.1.1. Pengertian Kemandirian	9
2.1.2. Pengertian Anak.....	10
2.1.3. Pengertian Kemandirian Anak	12
2.1.4. Ciri-ciri Kemandirian.....	13
2.1.5. Aspek-aspek Kemandirian	15
2.1.6. Faktor-faktor Kemandirian	18
2.1.7. Upaya Orangtua dalam Meningkatkan Kemandirian.....	20
2.1.8. Beberapa Hal yang dapat Membentuk Kemandirian.....	24
2.2. Hakikat Anak Usia Dini	27
2.2.1. Pengertian Anak Usia Dini	27
2.2.2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	28
2.3. Konsep Perilaku Anak.....	30
2.3.1. Pengertian Perilaku Anak.....	30
2.3.2. Karaktristik Anak	30
.....	
2.4. Penelitian Relevan	31
2.5. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	39
-----------------------------	----

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2. Waktu Penelitian.....	39
3.3. Data dan Sumber Data	40
3.3.1. Data Penelitian	40
3.3.2. Sumber Data Penelitian.....	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1. Observasi.....	41
3.4.2. Wawancara.....	42
3.4.3. Dokumentasi	43
3.5. Teknik Analisis Data	44
3.5.1. Pengumpulan Data	44
3.5.2. Reduksi Data.....	45
3.5.3. Penyajian Data	45
3.5.4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	45
3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
3.6.1. Triangulasi Sumber	47
3.6.2. Triangulasi Teknik	47
3.6.3. Triangulasi Waktu	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Latar Penelitian	49
4.1.1. Keadaan Demografis/Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin	52
4.1.2. Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian	53
4.1.3. Keadaan Pendidikan di Desa Bolokut.....	54
4.1.4. Keadaan Penduduk Menurut Suku Bangsa	55
4.1.5. Keadaan Agama di Desa Bolokut	55
4.1.6. Sejarah Singkat PAUD Melati Bolokut	56
4.1.7. Struktur Organisasi PAUD Melati Bolokut Tahun 2022	57
4.2. Hasil Penelitian	58
4.2.2. Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai laut Selama Berada di Sekolah	58
4.2.3. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak Kelompok A Paud Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut Saat Berada di Rumah	68
4.2.4. Upaya Guru dalam Mengembangkan Perilaku Kemandirian Anak	79
4.3. Pembahasan	91

BAB VPENUTUP	
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Limitasi Penelitian	99
5.3. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Nama Anak dan Nama Orang Tua yang diobservasi	42
Tabel 3.2. Data Nama Orang Tua yang diwawancarai	43
Tabel 3.3. Data Nama Guru PAUD Melati Bolokut	44
Tabel 4.1. Jabatan Kepala Desa Setiap Periode	52
Tabel 4.2. Sejarah Pembangunan Desa	52
Tabel 4.3. Keadaan Penduduk Desa Bolokut Menurut Jenis Kelamin Tahun 2022	53
Tabel 4.4. Keadaan Penduduk Desa Bolokut Menurut Mata Pencarian Tahun 2022	54
Tabel 4.5. Tingkat Pendidikan di Desa Bolokut.....	55
Tabel 4.6. Keadaan Penduduk Menurut Suku Bangsa	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Profil Desa Bolokut	50
Gambar 4.2. Sekolah PAUD Melati Bolokut	58
Gambar 4.3. Perilaku Kemandirian Peserta Didik MS	60
Gambar 4.4. Perilaku Kemandirian Peserta Didik MDS	62
Gambar 4.5. Perilaku Kemandirian Peserta Didik MSL	64
Gambar4.6. Perilaku Kemandirian Peserta Didik IJM	66
Gambar4.7. Perilaku Kemandirian Peserta Didik AY	68
Gambar4.8. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak MS pada saat di Rumah .	70
Gambar4.9. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak IJM pada saat di Rumah .	71
Gambar4.10. Wawancara bersama Orang Tua Siswa bernama Ibu Urija	72
Gambar 4.11. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak MSL pada saat di Rumah	73
Gambar 4.12. Wawancara bersama Orang Tua Siswa bernama Ibu Jum'ia ...	75
Gambar 4.12. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak MDS pada saat di Rumah	76
Gambar 4.13 Wawancara bersama Orang Tua Siswa bernama Ibu Herlina.	77
Gambar 4.14. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak AY pada saat di Rumah	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berfikir	38
Bagan 3.1. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman (1994)	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Penelitian	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru PAUD Melati Bolokut	111
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Orang Tua	128
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian dari Balitbang.....	140
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitia dari Fakultas.....	141
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari Desa	142
Lampiran 7. Data Informaan	143
Lampiran 8. Dokumentasi	144

