

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan serta merujuk dari rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1. Perilaku kemandirian anakusia dini (4-5 tahun) diPAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai LautSelama Berada di Sekolah Anak Kelompok A suda mempunyai rasa percaya diri bernyanyi di depan kelas, Anak di kelompok A dapat bekerja sendiri mewarnai gambar yang telah disediakan, anak di kelompok A sudah bisa mengucapkan salam ketika guru mulai masuk kelas, anak di kelompok A sudah bisa merapikan alat mainan setelah bermain.
- 5.1.2. Bentuk Aktivitas Kemandirian Anak Kelompok A PAUD Melati Bolokut Saat di Rumah anak sudah dapat makan dan minum sendiri, Anak sudah dapat membuka baju dan mandi sendiri, Anak sudah dapat menyikat gigi sendiri, anak sudah dapat membuka dan memaikai baju sendiri, anak sebelum berangkat kesekolah bisa memakai sepatu sendiri, anak pada saat berangkat ke sekolah biasanya masih ditemani, anak sudah bisa merapikan kembali alat mainannya sendiri.
- 5.1.3. Upaya guru dalam mengembangkan perilaku kemandirian anak.

Adapun upayayang dapat dilakukan guru PAUD Melati Bolokut di antaranya dengan:

- a. Meningkatkan rasa percaya diri dalam dirianak.

- b. Menumbuhkan motivasi intrinsik dari dirianak.
- c. Melatih anak agar mampu menyesuaikan diri denganlingkungannya.
- d. Melatih agar anak tidak menggantungkan diri pada oranglain.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan di atasnya, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam perilaku kemandirian anak, adapun saran tersebut sebagaiberikut:

5.2.1 Kepada Instansi terkait, diharapkan mampu menjadi titik tolak untuk mengambil kebijakan yang mendukung tentang sistem pembelajaran yang baik kedepannya.

5.2.2 Untuk orang tua, diharapkan agar dapat lebih memberikan kesempatan untuk anak dan mendukung anak dalam melakukan kegiatan ataupun menentukan pilihannya sendiri.

5.2.3 Kapada Guru merupakan pengganti orangtua ketika anak berada disekolah, sehingga peneliti menyarankan agar guru dapat memberikan pengajaran kepada anak untuk selalu belajar mandiri.

