

# LAMPIRAN



## Lampiran Observasi

**CLO 01**

**Observer**

**Hari/tanggal** :

**Jam** :

**Objek yang di observasi** : **Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas			
Anak mampu melepas sepatu sendiri			
Anak dapat makan dan minum sendiri			
Anak mampu menggunakan toilet			
Anak mampu mewarnai sendiri			
Anak mampu membuka tasnya sendiri			
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut			
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri			
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi			
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru			
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya			
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri			

### Lampiran 1. Observasi

**CLO 01**

**Observer : Peneliti**

**Hari/tanggal : 18 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Nama Anak : Moh. Sawal B. La'ado**

**Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru	✓		
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

### Lampiran 1. Observasi

**CLO 02**

**Observer : Peneliti**

**Hari/tanggal : 20 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Nama Anak : Muhamad Safi'i L. La'ado**

**Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru	✓		
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

### Lampiran 1. Observasi

**CLO 03**

**Observer : Peneliti**

**Hari/tanggal : 24 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Nama Anak : Irsan J. Maema**

**Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

### Lampiran 1. Observasi

**CLO 04**

**Observer : Peneliti**

**Hari/tanggal : 27 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Nama Anak : Marwa D. Somun**

**Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

### Lampiran 1. Observasi

**CLO 05**

**Observer : Peneliti**

**Hari/tanggal : 30 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Nama Anak : Ayuni**

**Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

## Lampiran Wawancara Untuk Guru

**CLW 01.1**

**Hari/tanggal : Senin, 30 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Januria J Pialayo, S.Pd**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> </ul>	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandirit anpabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 2 anak yang belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> </ul>	4. Apakah anak di kelompok A ini sudah	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat mengucapkan

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Safi'i</li> <li>L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengajar anak untuk terlibat dalam proses membersihkan mainannya, dengan begitu perlahan-lahan anak akan belajar bagaiman cara bertanggung jawab menjaga barang mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i</li> <li>L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa membuat jadwal bersih-bersih misalnya, setiap sekali selesai melakukan atau membuat sesuatu kita bisa memberikan jadwal bahwa hari ini tugas kelompok A yang membersihkan mainan dan besok bergantian dengan seperti itu anak secara tidak langsung akan sadar bahwa ini tugas saya, untuk</p>

		membersihkan alat main.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang tuanya atau tidak?	Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.



## Lampiran Wawancara Untuk Guru

**CLW 01.2**

**Hari/tanggal : 27 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Siti Hasanah Bukamo**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> </ul>	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandirita npabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 2 anak yang belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> </ul>	4. Apakah anak di kelompok A ini sudah	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat mengucapkan

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Safi'i</li> <li>L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa melibatkan kaka kelas untuk mengasuh atau mengajak anak untuk membersihkan alat main, dengan begitu anak bisa belajar cara bertanggung jawab merapikan mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i</li> <li>L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Anak perlu diarahkan untuk merapikan kembali mainannya, memang sedikit agak sulit, tapi kita sebagai guru tidak bosan-bosan mengarahkan anak untuk tetap merapikan alat mainnya. Itu bisa mengajarkan nilai-nilai tanggung jawab dan kemandirian pada anak.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i</li> </ul>	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke</p>

<p>L Laado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>tuanya atau tidak?</p>	<p>sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	---------------------------	---



### Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.3

Hari/tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jam : 08.20 WIB

Yang diwawancara : Ibu Suwarni A. Tia

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiritan pabantuandari orang lain?</p>	<p>Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 4 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> </ul>	<p>4. Apakah anak di</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?	sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.
	5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?	Kita sebagai guru bisa memberikan kesempatan bagi anak untuk memecahkan kesulitan mereka sendiri, dengan tidak sadar anak akan bisa membersihkan alat main yang digunakannya.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.
	7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?	Kita sebagai guru bisa menciptakan "batas" misalnya bermain mainannya tidak boleh sampai di ruang sebelah . Ini akan memudahkan anak bila disuruh merapikan mainannya karena tak akan direpotkan dengan ruang yang terlalu luas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> </ul>	8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya	Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>masih ditemani orang tuanya atau tidak?</p>	<p>orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	--	--



## Lampiran Wawancara Untuk Guru

**CLW 01.4**

**Hari/tanggal : Jum'ad, 20 Mei 2022**

**Jam : 08.20 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Harti L. Lamada**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat Belajar Menulis Mandiri tanpa bantuan dari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 4 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> </ul>	4. Apakah anak di	Dari ke-lima anak semuanya

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengarahkan anak untuk bertanggung jawab membersihkan mainannya, dengan begitu anak bisa belajar cara membersihkan atau merapikan mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa langsung mencontohkan dan mengajak anak untuk ikut merapikan mainan. Misalnya mengajak anak untuk "berkompetisi" siapa yang lebih dulu banyak memasukan mainannya ke dalam kotak atau tempat mainan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> </ul>	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>ditemani orang tuanya atau tidak?</p>	<p>orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	--	--



## Lampiran Wawancara Untuk Guru

**CLW 01.5**

**Hari/tanggal : Rabu, 18 Mei 2022**

**Jam : 08.30 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Selti**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiritan pabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> </ul>	4. Apakah anak di	Dari ke-lima anak semuanya

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengajarkan kepada anak untuk mengembalikan barang ke tempat semula. Jika anak lupa kita bisa mengingatkan kembali dengan begitu anak akan belajar bertanggung jawab membersihkan atau merapikan mainnannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i L Laado</li> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa menyediakan kotak atau keranjang mainan khusus untuk memnyimpan mainan. Sehingga untuk merapikan mainan bisa dilakukan dalam waktu singkat dan mudah.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sawal B. Laado</li> <li>• Irsan J. Maema</li> <li>• Muhammad Safi'i</li> </ul>	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang tuanya atau</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke</p>

<p>L Laado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marwa D. Somun</li> <li>• Ayuni</li> </ul>	<p>tidak?</p>	<p>sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	---------------	---



## Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

**CLW 02.1**

**Hari/tanggal : Senin, 23 Mei 2022**

**Jam : 14:20 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Uhrija T.K. Yuna**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

**Nama Anak : Irsan J. Maema**

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam halmandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku orangtuanya atau kepada saudara-saudaranya untuk dioleskan pepsodennya.
4. Apakah Anak Ibu dan Bapak di rumah sudah mampu melepas dan memakai	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi

baju sendiri?			kepada saya selaku ibunya atau saudara-saudaranya
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau saudara-saudaranya.
6. Apakah anak ibu/bapak saat pergi ke sekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, tetapi ada kalanya masih ditemani.
7. Pada saat anak diberi tugas, apakah anak selalu mengerjakannya sendiri tanpa meminta bantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya selaku orang tuanya atau saudara-saudaranya.
8. Pada saat anak bermain, apakah anak tersebut bisa merapikan kembali alat mainnya sendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya atau saudara-saudaranya.
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anak secara langsung merapikan tempat tidurnya sendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung kedepan pintu duduk sambil memandangi laut.

## Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

**CLW 02.2**

**Hari/tanggal : Kamis, 26 Mei 2022**

**Jam : 14:20 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Jum'iyah**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

**Nama Anak : Muhammad Safi'i L. Laado**

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya menemani dia makan.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tanpa meminta bantuan lagi ke saya selaku ibunya atau sama bapaknya.
4. Apakah anak ibudan bapakdirumahsudahmampu melepas dan memakai baju sendiri?	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku ibunya atau bapaknya.

5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, karena dia berangkat ke sekolahnya barengan bersama teman tetangga rumahnya.
7. Pada saat anakdiberitugas, apakah anakselalumengerjakannyasendiritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya atau bapaknya jikalau tugas yang diberikan itu tidak dapat ia fahami maka ia akan menanyakannya kepada kami.
8. Pada saat anakbermain, apakah anaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya.
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung pergi mandi.

## Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

**CLW 02.3**

**Hari/tanggal : Senin, 30 Mei 2022**

**Jam : 16:00 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Herlina**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

**Nama Anak : Marwa D. Somun**

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku orangtuanya atau kepada bapaknya untuk dioleskan pepsodennya.
4. Apakah Anak Ibu dan Bapak di rumah sudah mampu melepas dan memakai baju	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku

sendiri?			ibunya atau bapaknya.
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, dikarenakan ia sudah bisa pergi sendiri ke sekolah, kadang kalanya ia pergi juga bareng temannya.
7. Padasaat anakdiberitugas, apakah anakselalumengerjakannya sendiri ritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya selaku ibunya maupun bapaknya.
8. Padasaat anakbermain, apakah anaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya/menyimpan pada tempatnya.
9. Padasaat anak bangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun sudah mau menunjukkan jam untuk pergi/berangkat ke sekolah jadi ia langsung pergi mandi.

## Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

**CLW 02.4**

**Hari/tanggal : Kamis, 2 Juni 2022**

**Jam : 09:30 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Hamsia**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

**Nama Anak : Moh. Sawal B. Laado**

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan dari saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya guna menemani dia makan.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruhan badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tanpa meminta bantuan lagi ke saya selaku ibunya atau sama bapaknya.
4. Apakah anak ibudan bapakdirumahsudahmampu melepas dan memakai baju sendiri?	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku

			ibunya atau bapaknya.
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, karena dia berangkat ke sekolahnya barengan bersama teman tetangga rumahnya.
7. Padasaatanakdiberitugas, apakanakselalumengerjakannyasendiritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya atau bapaknya jikalau tugas yang diberikan itu tidak dapat ia fahami maka ia akan menanyakannya kepada kami.
8. Padasaat anakbermain, apakanaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya.
9. Padasaatanakbangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Iya, dikarenakan saya setiap bangun tidur ia saya arahkan untuk merapikan tempat tidurnya.

## Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

**CLW 02.5**

**Hari/tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022**

**Jam : 10:00 WIB**

**Yang diwawancara : Ibu Rina**

**Pewawancara : Hatima Mardin**

**Nama Anak : Ayuni**

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku ibunya atau kepada bapak dan saudara-saudaranya untuk dioleskan pepsodennya.
4.	✓		Iya sudah mampu, tanpa

Apakah Anak ibu dan bapak dirumah sudah mampu melepas dan memakai baju sendiri?			meminta bantuan lagi kepada saya selaku ibunya, bapak atau saudara-saudaranya
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya, bapak atau saudara-saudaranya.
6. Apakah anak ibu/bapak saat pergi ke sekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, tetapi ada kalanya masih minta untuk ditemani/ diantar.
7. Pada saat anak diberi tugas, Apakah anak selalu mengerjakannya sendiri atau meminta bantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya, bapak atau saudaranya.
8. Pada saat anak bermain, apakah anak tersebut bisa merapikan kembali alat mainnya sendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya atau bapaknya untuk merapikannya
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anak secara langsung merapikan tempat tidurnya sendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung kedepan pintu duduk sambil termenung.

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 08 April 2022

**Kepada**

Nomor : 070/1091/IV/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Gubernur Sulawesi Tengah  
Cq. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tengah  
Di -  
PALU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1253/In.23/FTIK/TL.00/04/2022 tanggal, 07 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : HATIMA MARDIN  
NIM : 18010105030  
Jurusan : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : PAUD Melati Bolokut Kec. Bongan Kepulauan Kab. Banggai Laut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI PAUD MELATI BOLOKUT KECAMATAN BOKAN KEPULAUAN KABUPATEN BANGGAI LAUT".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Banggai Laut di Tempat;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Bdan Kesbangpol Kab. Banggai Laut di Tempat;
6. Kepala Dinas P & K Kab. Banggai Laut di Tempat;;
7. Camat Bongan Kepulauan di Tempat;
8. Kepala PAUD Melati Bolokut di Tempat;
9. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1253/In.23/FTIK/TL.00/04/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

07 April 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Hatima Mardin**  
NIM : 18010105030  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd,  
Pembimbing II: La Hewi, S.Pd.I, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut dengan judul skripsi:

**"Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Dari Desa



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGGAI LAUT  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
PAUD MELATI BOLOKUT**

Alamat: Jl. Abujar No. 1 Bolokut Kode Pos 94892

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI**

Nomor: Q/422/KB/PAUD MELATI BOLOKUT/VII/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selti A.Ma.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Desa Bolokut Kec. Bongan Kepulauan Kab. Banggai Laut Prov.  
Sulawesi tengah.

Memberi Keterangan Kepada :

Nama : Hatima Mardin  
NIM : 18010105030  
TTL : Bolokut, 10 September 2000  
Alamat : Ranomeeto, Perum SPP Ranomeeto Regency IV Blok B No 22

Selanjutnya bahwa yang tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bongan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut dengan judul Skripsi "*Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A Di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bongan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bolokut, 8 Juli 2022

Mengetahui



Lampiran 7. Daftar Informan

Nama	Keterangan
Uhrija T.K yuna	Orang Tua Irsan J. Maema
Jum'iyah	Orang Tua Muhamad safi'i L. Laado
Herlina	Orang Tua Marwa Somun
Hamsiah	Orang Tua Moh. Syawal B. Laado
Rina	Orang Tua Ayuni
Selti, A.Ma.Pd	Kepala Sekolah
Januria J. Pialayo, S.Pd	Guru Kelas Kelompok A
Harti Lamada	Guru Kelas Kelompok A
Siti Hasanah Bukamo	Guru Kelas Kelompok B
Suarni A. Tia	Guru Kelas Kelompok B



**LAMPIRAN 8. DOKUMENTASI PENELITIAN**



Gambar : Ruang Kantor Desa Bolokut



Gambar : Mengantar Serat ke Kantor Desa



DATA PENDUDUK DESA BOLOKUT KECAMATAN BOKANPERULAUAN			
A. JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN UMUR			
NO	INDIKATOR	JUMLAH	
		TAHUN 1	TAHUN 2
1.	0 - 12 BULAN		
2.	> 1 - < 5 TAHUN		
3.	> 5 - < 7 TAHUN		
4.	> 7 - < 15 TAHUN		
5.	> 15 - 56 TAHUN		
6.	< 56 TAHUN		
B. JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN JENDER			
NO	INDIKATOR	JUMLAH	
		TAHUN 1	TAHUN 2
1.	JUMLAH PENDUDUK		
2.	JUMLAH LAKI - LAKI		
3.	JUMLAH PEREMPUAN		
4.	JUMLAH KK		



DATA TINGKAT PERKEMBANGAN DESA BOLOKUT KECAMATAN BOKAN KEPULAUAN KABUPATEN BANGGAI LAUT			
3. EKONOMI MASYARAKAT			
INDIKATOR / SUB-INDIKATOR		Jumlah	
		Tahun 1	Tahun 2
<b>A. Pengangguran</b>			
Jumlah Penduduk Usia 15 - 56 Tahun		307 Orang	311 Orang
Jumlah Penduduk Usia Kerja 15 - 56 Tahun Tidak Bekerja		6 Orang	7 Orang
Penduduk Wanita Usia 15 - 56 Tahun Menjadi Ibu Rumah Tangga		121 Orang	133 Orang
Penduduk Usia > 15 Tahun Cacat Sehingga Tidak Dapat Bekerja		0 Orang	0 Orang
<b>B. Pendapatan ( Sumber Pendapatan )</b>			
		Tahun 1	Tahun 2
Sektor Pertanian	Rp	1.000.000	ADA
Sektor Kehutanan	Rp	0	Rp
Sektor Perkebunan	Rp	0	Rp
Sektor Peternakan	Rp	1.000.000	ADA
Sektor Perikanan	Rp	ADA	ADA
Sektor Perdagangan	Rp	ADA	ADA
Sektor Jasa	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Usaha Penginapan / Hotel Dan Sejenisnya	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Pariwisata	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Industri Rumah Tangga	Rp	TIDAK ADA	Rp
<b>C. Kelembagaan Ekonomi</b>			
		Tahun 1	Tahun 2
Pasar		TIDAK ADA	TIDAK ADA
Lembaga Koperasi / Sejenisnya		0	ADA
BUMdes		ADA	ADA
Toko / Kios		ADA	ADA
Warung Makan		TIDAK ADA	TIDAK ADA
Angkutan		ADA	ADA
Pangkalan Ojek, Bejak, Delman, Atau Sejenisnya		ADA	ADA
<b>D. Tingkat Kesejahteraan</b>			
		Tahun 1	Tahun 2
Jumlah Keluarga		100 Keluarga	100 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 1		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 2		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 3		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Sejahtera 3 Plus		0 Keluarga	2 Keluarga

Gambar : Data Ruangan Kantor Desa Bolokut





Gambar : Mengantar Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah PAUD Melati Bolokut Saat di Sekolah



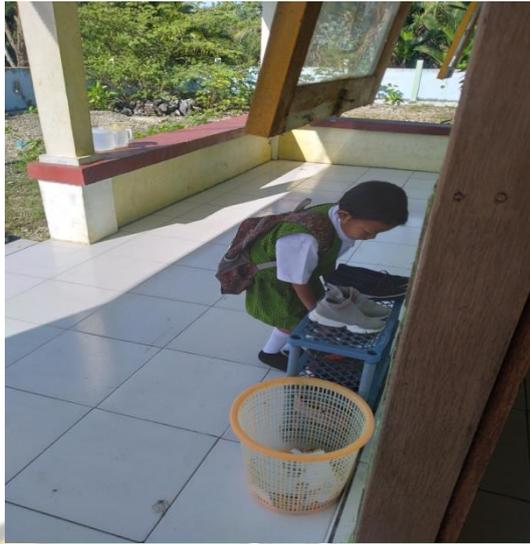
Gambar : Mengisi Data



Gambar : Anak Pada Saat Datang Kesekolah Sendiri



Gambar : Anak Membuka Sepatunya Sendiri



Gambar : Anak Menyimpan Sepatunya Sendiri di Tempat Sepatu



Gambar : Anak Menggantung Tasnya Sendiri



Gambar : Kegiatan Anak Berdo'a Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar : Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Kelas



Gambar : Pembagian Lembaran Kerja Siswa (Sketsa Gambar)



Gambar : Kegiatan Anak Sedang Mewarnai Sketsa Gambar



Gambar : Anak Menyanyi di Depan Kelas



Gambar : Kegiatan Anak Mencuci Tangan Sebelum Makan



Gambar : Kegiatan Berdo'a Sebelum Makan Bersama



Gambar : Kegiatan Istrahat Makan Bersama



Gambar : Kegiatan Anak Bermain Bersama





Gambar : Kegiatan Anak Pada Saat Menggunakan Toilet Sendiri



Gambar : Kegiatan Anak Berdo'a Bersama Ketika Hendak Mau Pulang Sekolah



Gambar : Kegiatan Salaman Kepada Guru Ketika Pulang Sekolah



Gambar : Kegiatan Anak Memakai Sepatu Ketika Pulang Sekolah



Gambar : Anak Membuang Sampah Pada Tempat Sampah Tanpa diperintahkan  
Oleh Guru



Gambar : Wawancara dengan Guru PAUD Melati Bolokut



Gambar : Anak di Imunisasi



Gambar : Pemberian Surat Izin Selesai Meneliti dari Kepala Sekolah PAUD Melati Bolokut Kepada Saudari Peneliti



Gambar : Wawancara dengan Orangtua Anak Desa Bolokut

## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Hatima Mardin  
Tempat/ Tanggal Lahir : Bolokut, 10 September 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswi  
Alamat : Desa Bolokut, Kec. Boka Kepulauan, Kab. Banggai Laut  
Nomor HP : 081342404291  
Email : [hatimamardin10@gmail.com](mailto:hatimamardin10@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Inpres Bolokut  
SMP : SMP Negeri 1 Boka Kepulauan  
SMA : SMA Negeri 1 Boka Kepulauan  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Mardin  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Irma  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Kendari, Mei 2023  
Penulis

Hatima Mardin  
18010105030