

LAMPIRAN



Lampiran Observasi

CLO 01

Observer

Hari/tanggal :

Jam :

Objek yang di observasi : **Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah**

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas			
Anak mampu melepas sepatu sendiri			
Anak dapat makan dan minum sendiri			
Anak mampu menggunakan toilet			
Anak mampu mewarnai sendiri			
Anak mampu membuka tasnya sendiri			
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut			
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri			
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi			
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru			
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya			
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri			

Lampiran 1. Observasi

CLO 01

Observer : Peneliti

Hari/tanggal : 18 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Nama Anak : Moh. Sawal B. La'ado

Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru	✓		
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

Lampiran 1. Observasi

CLO 02

Observer : Peneliti

Hari/tanggal : 20 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Nama Anak : Muhamad Safi'i L. La'ado

Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru	✓		
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

Lampiran 1. Observasi

CLO 03

Observer : Peneliti

Hari/tanggal : 24 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Nama Anak : Irsan J. Maema

Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

Lampiran 1. Observasi

CLO 04

Observer : Peneliti

Hari/tanggal : 27 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Nama Anak : Marwa D. Somun

Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

Lampiran 1. Observasi

CLO 05

Observer : Peneliti

Hari/tanggal : 30 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Nama Anak : Ayuni

Objek yang di observasi : Perilaku Kemandirian Anak di Sekolah dan di Rumah

Kegiatan yang di Amati	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Ya	Tidak	
Anak dapat bernyanyi didepan kelas	✓		
Anak mampu melapas sepatu sendiri	✓		
Anak dapat makan dan minum sendiri	✓		
Anak mampu menggunakan toilet	✓		
Anak mampu mewarnai sendiri	✓		
Anak mampu membuka tasnya sendiri	✓		
Anak mampu merawat dirinya sendiri dalam hal mencuci muka, mandi, sikat gigi, menyisir rambut	✓		
Anak mampu memakai/melapas pakaiannya sendiri	✓		
Anak berangkat dan pulang dari sekolah sudah tidak perlu ditemani lagi	✓		
Anak sudah mampu mengerjakan tugasnya sendiri pada saat diberikan tugas oleh guru		✓	
Anak pada saat bermain sudah bisa merapikan kembali permainannya	✓		
Anak pada saat bangun tidur sudah dapat merapikan tempat tidurnya sendiri	✓		

Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.1

Hari/tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Yang diwawancara : Ibu Januria J Pialayo, S.Pd

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado 	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiri anpabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 2 anak yang belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema 	4. Apakah anak di kelompok A ini sudah	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat mengucapkan

<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengajar anak untuk terlibat dalam proses membersihkan mainannya, dengan begitu perlahan-lahan anak akan belajar bagaiman cara bertanggung jawab menjaga barang mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa membuat jadwal bersih-bersih misalnya, setiap sekali selesai melakukan atau membuat sesuatu kita bisa memberikan jadwal bahwa hari ini tugas kelompok A yang membersihkan mainan dan besok bergantian dengan seperti itu anak secara tidak langsung akan sadar bahwa ini tugas saya, untuk</p>

		membersihkan alat main.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang tuanya atau tidak?	Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.



Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.2

Hari/tanggal : 27 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Yang diwawancara : Ibu Siti Hasanah Bukamo

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado 	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandirita npabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 2 anak yang belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema 	4. Apakah anak di kelompok A ini sudah	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat mengucapkan

<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Safi'i • L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa melibatkan kaka kelas untuk mengasuh atau mengajak anak untuk membersihkan alat main, dengan begitu anak bisa belajar cara bertanggung jawab merapikan mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i • L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Anak perlu diarahkan untuk merapikan kembali mainannya, memang sedikit agak sulit, tapi kita sebagai guru tidak bosan-bosan mengarahkan anak untuk tetap merapikan alat mainnya. Itu bisa mengajarkan nilai-nilai tanggung jawab dan kemandirian pada anak.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i 	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke</p>

<p>L Laado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>tuanya atau tidak?</p>	<p>sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	---------------------------	---



Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.3

Hari/tanggal : Selasa, 24 Mei 2022

Jam : 08.20 WIB

Yang diwawancara : Ibu Suwarni A. Tia

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiritan pabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 4 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado 	4. Apakah anak di	Dari ke-lima anak semuanya

<ul style="list-style-type: none"> • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?	sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.
	5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?	Kita sebagai guru bisa memberikan kesempatan bagi anak untuk memecahkan kesulitan mereka sendiri, dengan tidak sadar anak akan bisa membersihkan alat main yang digunakannya.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.
	7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?	Kita sebagai guru bisa menciptakan "batas" misalnya bermain mainannya tidak boleh sampai di ruang sebelah . Ini akan memudahkan anak bila disuruh merapikan mainannya karena tak akan direpotkan dengan ruang yang terlalu luas.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema 	8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya	Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani

<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>masih ditemani orang tuanya atau tidak?</p>	<p>orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	--	--



Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.4

Hari/tanggal : Jum'ad, 20 Mei 2022

Jam : 08.20 WIB

Yang diwawancara : Ibu Harti L. Lamada

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiritan pabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 4 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado 	4. Apakah anak di	Dari ke-lima anak semuanya

<ul style="list-style-type: none"> • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengarahkan anak untuk bertanggung jawab membersihkan mainannya, dengan begitu anak bisa belajar cara membersihkan atau merapikan mainannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa langsung mencontohkan dan mengajak anak untuk ikut merapikan mainan. Misalnya mengajak anak untuk "berkompetisi" siapa yang lebih dulu banyak memasukan mainannya ke dalam kotak atau tempat mainan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema 	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>ditemani orang tuanya atau tidak?</p>	<p>orang tuanya hendak pergi ke sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	--	--



Lampiran Wawancara Untuk Guru

CLW 01.5

Hari/tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Jam : 08.30 WIB

Yang diwawancara : Ibu Selti

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama	Pertanyaan	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	1. Apakah anak di sekolah ini mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas?	Dari ke-lima anak semuanya sudah mempunyai rasa percaya diri dalam hal bernyanyi di depan kelas tanpa rayuan mereka sudah berani maju ke depan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	2. Apakah anak di kelompok A ini dapat bekerja sendiri, mewarnai gambar yang telah disediakan?	Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat bekerja sendiri, dalam hal mewarnai gambar. Meskipun pada gambar warnanya masih ada yang keluar dari sketsa gambar yang telah disediakan.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	3. Apakah anak di kelompok A ini dapat BelajarMenulisMandiritan pabantuandari orang lain?	Dari ke-lima anak ada 1 anak yang bernama Ayuni belum dapat belajar mandiri dalam hal menulis, dikarenakan mereka masih memerlukan bantuan dari gurunya, dan 3 anak lainnya sudah dapat belajar mandiri.
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado 	4. Apakah anak di	Dari ke-lima anak semuanya

<ul style="list-style-type: none"> • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>kelompok A ini sudah Mampumengucapkan Salam ketika Guru MulaiMemasukiKelas?</p>	<p>sudah dapat mengucapkan salam ketika guru hendak memasuki ruang kelas.</p>
	<p>5. Bagaimana cara Guru membimbing anak agar mampu bertanggung jawab membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa mengajarkan kepada anak untuk mengembalikan barang ke tempat semula. Jika anak lupa kita bisa mengingatkan kembali dengan begitu anak akan belajar bertanggung jawab membersihkan atau merapikan mainnannya.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i L Laado • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>6. Pada saat anak bermain, apakah ada anak yang tidak merapikan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Dari ke-lima anak semuanya sudah dapat merapikan alat mainnya tanpa diarahkan lagi sama kita sebagai guru.</p>
	<p>7. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak membersihkan alat main yang telah digunakannya?</p>	<p>Kita sebagai guru bisa menyediakan kotak atau keranjang mainan khusus untuk memnyimpan mainan. Sehingga untuk merapikan mainan bisa dilakukan dalam waktu singkat dan mudah.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sawal B. Laado • Irsan J. Maema • Muhammad Safi'i 	<p>8. Apakah anak tersebut pergi ke sekolahnya masih ditemani orang tuanya atau</p>	<p>Dari ke-lima anak terdapat 1 anak yang masih ditemani orang tuanya hendak pergi ke</p>

<p>L Laado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marwa D. Somun • Ayuni 	<p>tidak?</p>	<p>sekolah, dan ke 4 anak lainnya sudah dapat pergi sendiri ke sekolah tanpa ditemani lagi sama orang tuanya.</p>
--	---------------	---



Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

CLW 02.1

Hari/tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Jam : 14:20 WIB

Yang diwawancarai : Ibu Uhrija T.K. Yuna

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama Anak : Irsan J. Maema

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam halmandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku orangtuanya atau kepada saudara-saudaranya untuk dioleskan pepsodennya.
4. Apakah Anak Ibu dan Bapak di rumah sudah mampu melepas dan memakai	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi

baju sendiri?			kepada saya selaku ibunya atau saudara-saudaranya
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau saudara-saudaranya.
6. Apakah anak ibu/bapak saat pergi ke sekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, tetapi ada kalanya masih ditemani.
7. Pada saat anak diberi tugas, apakah anak selalu mengerjakannya sendiri tanpa meminta bantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya selaku orang tuanya atau saudara-saudaranya.
8. Pada saat anak bermain, apakah anak tersebut bisa merapikan kembali alat mainnya sendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya atau saudara-saudaranya.
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anak secara langsung merapikan tempat tidurnya sendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung kedepan pintu duduk sambil memandangi laut.

Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

CLW 02.2

Hari/tanggal : Kamis, 26 Mei 2022

Jam : 14:20 WIB

Yang diwawancara : Ibu Jum'iyah

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama Anak : Muhammad Safi'i L. Laado

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya menemani dia makan.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tanpa meminta bantuan lagi ke saya selaku ibunya atau sama bapaknya.
4. Apakah anak ibudan bapakdirumahsudahmampu melepas dan memakai baju sendiri?	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku ibunya atau bapaknya.

5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, karena dia berangkat ke sekolahnya barengan bersama teman tetangga rumahnya.
7. Pada saat anakdiberitugas, apakah anakselalumengerjakannyasendiritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya atau bapaknya jikalau tugas yang diberikan itu tidak dapat ia fahami maka ia akan menanyakannya kepada kami.
8. Pada saat anakbermain, apakah anaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya.
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung pergi mandi.

Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

CLW 02.3

Hari/tanggal : Senin, 30 Mei 2022

Jam : 16:00 WIB

Yang diwawancara : Ibu Herlina

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama Anak : Marwa D. Somun

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku orangtuanya atau kepada bapaknya untuk dioleskan pepsodennya.
4. Apakah Anak Ibu dan Bapak di rumah sudah mampu melepas dan memakai baju	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku

sendiri?			ibunya atau bapaknya.
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, dikarenakan ia sudah bisa pergi sendiri ke sekolah, kadang kalanya ia pergi juga bareng temannya.
7. Padasaat anakdiberitugas, apakah anakselalumengerjakannya sendiri ritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya selaku ibunya maupun bapaknya.
8. Padasaat anakbermain, apakah anaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya/menyimpan pada tempatnya.
9. Padasaat anak bangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun sudah mau menunjukan jam untuk pergi/berangkat ke sekolah jadi ia langsung pergi mandi.

Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

CLW 02.4

Hari/tanggal : Kamis, 2 Juni 2022

Jam : 09:30 WIB

Yang diwawancara : Ibu Hamsia

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama Anak : Moh. Sawal B. Laado

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan dari saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya guna menemani dia makan.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruhan badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tanpa meminta bantuan lagi ke saya selaku ibunya atau sama bapaknya.
4. Apakah anak ibudan bapakdirumahsudahmampu melepas dan memakai baju sendiri?	✓		Iya sudah mampu, tanpa meminta bantuan lagi kepada saya selaku

			ibunya atau bapaknya.
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya atau bapaknya.
6. Apakah anak ibu/bapak saatpergikesekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, karena dia berangkat ke sekolahnya barengan bersama teman tetangga rumahnya.
7. Padasaat anakdiberitugas, apakanakselalumengerjakannyasendiritanpamemintabantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya atau bapaknya jikalau tugas yang diberikan itu tidak dapat ia fahami maka ia akan menanyakannya kepada kami.
8. Padasaat anakbermain, apakanaktersebutbisa merapikankembali alat mainnyasendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya untuk merapikannya.
9. Padasaat anak bangun tidur, apakah anaksecaralangsungmerapikantempattidurnyasendiri?		✓	Iya, dikarenakan saya setiap bangun tidur ia saya arahkan untuk merapikan tempat tidurnya.

Lampiran Wawancara Untuk Orang Tua

CLW 02.5

Hari/tanggal : Sabtu, 4 Juni 2022

Jam : 10:00 WIB

Yang diwawancara : Ibu Rina

Pewawancara : Hatima Mardin

Nama Anak : Ayuni

Pertanyaan	Iya	Tidak	Keterangan
1. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat makan dan minum sendiri?	✓		Iya sudah dapat makan dan minum sendiri tanpa memerlukan bantuan saya, hanya saja pada saat dia makan saya berada disampingnya.
2. Apakah anak ibu/bapak di rumah dapat merawat dirinya sendiri dalam hal mandisendiri?	✓		Iya sudah dapat, tanpa memerlukan bantuan saya untuk memandikannya atau memakaikan sabun keseluruh badannya.
3. Apakah anak ibu/bapak di rumah mampu menggunakan sikat gigi sendiri, tanpa memerlukan bantuan dari ibu/bapak?	✓		Iya sudah, tetapi kadang-kadang masih meminta bantuan kepada saya selaku ibunya atau kepada bapak dan saudara-saudaranya untuk dioleskan pepsodennya.
4.	✓		Iya sudah mampu, tanpa

Apakah Anak ibu dan bapak dirumah sudah mampu melepas dan memakai baju sendiri?			meminta bantuan lagi kepada saya selaku ibunya, bapak atau saudara-saudaranya
5. Apakah anak ibu/bapak di rumah sebelum berangkat ke sekolah bisa memakai sepatu sendiri?	✓		iya sudah bisa tanpa memerlukan lagi bantuan dari saya, bapak atau saudara-saudaranya.
6. Apakah anak ibu/bapak saat pergi ke sekolah masih di temani atau tidak?		✓	Sudah tidak, tetapi ada kalanya masih minta untuk ditemani/ diantar.
7. Pada saat anak diberi tugas, Apakah anak selalu mengerjakannya sendiri atau meminta bantuan orang tua?	✓		Iya, tapi kadang juga masih memerlukan bantuan dari saya, bapak atau saudaranya.
8. Pada saat anak bermain, apakah anak tersebut bisa merapikan kembali alat mainnya sendiri?	✓		Iya sudah tanpa memerlukan bantuan maupun arahan dari saya atau bapaknya untuk merapikannya
9. Pada saat anak bangun tidur, apakah anak secara langsung merapikan tempat tidurnya sendiri?		✓	Tidak, dikarenakan kalau ia bangun langsung kedepan pintu duduk sambil termenung.

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 08 April 2022

Kepada

Nomor : 070/1091/IV/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Gubernur Sulawesi Tengah
Cq. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tengah
Di -
PALU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1253/In.23/FTIK/TL.00/04/2022 tanggal, 07 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : HATIMA MARDIN
NIM : 18010105030
Jurusan : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Melati Bolokut Kec. Bongan Kepulauan Kab. Banggai Laut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS PERILAKU KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK A DI PAUD MELATI BOLOKUT KECAMATAN BOKAN KEPULAUAN KABUPATEN BANGGAI LAUT".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Banggai Laut di Tempat;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Bdan Kesbangpol Kab. Banggai Laut di Tempat;
6. Kepala Dinas P & K Kab. Banggai Laut di Tempat;;
7. Camat Bongan Kepulauan di Tempat;
8. Kepala PAUD Melati Bolokut di Tempat;
9. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1253/In.23/FTIK/TL.00/04/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

07 April 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Hatima Mardin**
NIM : 18010105030
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd,
Pembimbing II: La Hewi, S.Pd.I, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut dengan judul skripsi:

"Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Dari Desa



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGGAI LAUT
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
PAUD MELATI BOLOKUT**

Alamat: Jl. Abujar No. 1 Bolokut Kode Pos 94892

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor: Q/422/KB/PAUD MELATI BOLOKUT/VII/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selti A.Ma.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Bolokut Kec. Bongan Kepulauan Kab. Banggai Laut Prov.
Sulawesi tengah.

Memberi Keterangan Kepada :

Nama : Hatima Mardin
NIM : 18010105030
TTL : Bolokut, 10 September 2000
Alamat : Ranomeeto, Perum SPP Ranomeeto Regency IV Blok B No 22

Selanjutnya bahwa yang tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bongan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut dengan judul Skripsi "*Analisis Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A Di PAUD Melati Bolokut Kecamatan Bongan Kepulauan Kabupaten Banggai Laut*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bolokut, 8 Juli 2022

Mengetahui



Lampiran 7. Daftar Informan

Nama	Keterangan
Uhrija T.K yuna	Orang Tua Irsan J. Maema
Jum'iyah	Orang Tua Muhamad safi'i L. Laado
Herlina	Orang Tua Marwa Somun
Hamsiah	Orang Tua Moh. Syawal B. Laado
Rina	Orang Tua Ayuni
Selti, A.Ma.Pd	Kepala Sekolah
Januria J. Pialayo, S.Pd	Guru Kelas Kelompok A
Harti Lamada	Guru Kelas Kelompok A
Siti Hasanah Bukamo	Guru Kelas Kelompok B
Suarni A. Tia	Guru Kelas Kelompok B



LAMPIRAN 8. DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar : Ruang Kantor Desa Bolokut



Gambar : Mengantar Serat ke Kantor Desa



DATA PENDUDUK DESA BOLOKUT KECAMATAN BOKANPERULAUAN			
A. JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN UMUR			
NO	INDIKATOR	JUMLAH	
		TAHUN 1	TAHUN 2
1.	0 - 12 BULAN		
2.	> 1 - < 5 TAHUN		
3.	> 5 - < 7 TAHUN		
4.	> 7 - < 15 TAHUN		
5.	> 15 - 56 TAHUN		
6.	< 56 TAHUN		
B. JUMLAH PENDUDUK BERDASARKAN JENDER			
NO	INDIKATOR	JUMLAH	
		TAHUN 1	TAHUN 2
1.	JUMLAH PENDUDUK		
2.	JUMLAH LAKI - LAKI		
3.	JUMLAH PEREMPUAN		
4.	JUMLAH KK		

**DATA TINGKAT PERKEMBANGAN
REKORSAK BERKEMAJUAN
KABUPATEN BANGGALALI**

1. PENDIDIKAN

A. Pendidikan Penduduk Usia 15 tahun ke Atas	Tahun 1	Tahun 2
Jumlah Penduduk Buta Huruf	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tidak Tamat SD / Sederajat	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tamat SD / Sederajat	— Orang	218 Orang
Jumlah Penduduk Tamat SLTP / Sederajat	— Orang	61 Orang
Jumlah Penduduk Tamat SLTA / Sederajat	— Orang	55 Orang
Jumlah Penduduk Tamat D - 1	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tamat D - 2	6 Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tamat D - 3	2 Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tamat S - 1	28 Orang	16 Orang
Jumlah Penduduk Tamat S - 2	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Tamat S - 3	— Orang	— Orang
B. Wajib Belajar 9 Tahun Dan Putus Sekolah	Tahun 1	Tahun 2
Jumlah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun Masih Sekolah	— Orang	— Orang
Jumlah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun Putus Sekolah	— Orang	— Orang
C. Prasarana Pendidikan	Tahun 1	Tahun 2
Jumlah SLTA / Sederajat	— Buah	— Buah
Jumlah SLTP / Sederajat	— Buah	1 Buah
Jumlah SD / Sederajat	1 Buah	1 Buah
Lembaga Pendidikan Agama	— Buah	— Buah
Lembaga Pendidikan Lain (Kursus / Sejenisnya)	— Buah	— Buah

**DATA TINGKAT PERKEMBANGAN
REKORSAK BERKEMAJUAN
KABUPATEN BANGGALALI**

2. LEMBAGA KESEHATAN

2019	2020
1. Puskesmas	—
2. Puskesmas Pembantu	—
3. Puskesmas Keliling	—
4. Puskesmas Terpadu	—
5. Puskesmas Berbasis Masyarakat	—
6. Puskesmas Desa	—
7. Puskesmas Perkotaan	—
8. Puskesmas Perikanan	—
9. Puskesmas Perikanan	—
10. Puskesmas Perikanan	—
11. Puskesmas Perikanan	—
12. Puskesmas Perikanan	—
13. Puskesmas Perikanan	—
14. Puskesmas Perikanan	—
15. Puskesmas Perikanan	—
16. Puskesmas Perikanan	—
17. Puskesmas Perikanan	—
18. Puskesmas Perikanan	—
19. Puskesmas Perikanan	—
20. Puskesmas Perikanan	—
21. Puskesmas Perikanan	—
22. Puskesmas Perikanan	—
23. Puskesmas Perikanan	—
24. Puskesmas Perikanan	—
25. Puskesmas Perikanan	—
26. Puskesmas Perikanan	—
27. Puskesmas Perikanan	—
28. Puskesmas Perikanan	—
29. Puskesmas Perikanan	—
30. Puskesmas Perikanan	—
31. Puskesmas Perikanan	—
32. Puskesmas Perikanan	—
33. Puskesmas Perikanan	—
34. Puskesmas Perikanan	—
35. Puskesmas Perikanan	—
36. Puskesmas Perikanan	—
37. Puskesmas Perikanan	—
38. Puskesmas Perikanan	—
39. Puskesmas Perikanan	—
40. Puskesmas Perikanan	—
41. Puskesmas Perikanan	—
42. Puskesmas Perikanan	—
43. Puskesmas Perikanan	—
44. Puskesmas Perikanan	—
45. Puskesmas Perikanan	—
46. Puskesmas Perikanan	—
47. Puskesmas Perikanan	—
48. Puskesmas Perikanan	—
49. Puskesmas Perikanan	—
50. Puskesmas Perikanan	—
51. Puskesmas Perikanan	—
52. Puskesmas Perikanan	—
53. Puskesmas Perikanan	—
54. Puskesmas Perikanan	—
55. Puskesmas Perikanan	—
56. Puskesmas Perikanan	—
57. Puskesmas Perikanan	—
58. Puskesmas Perikanan	—
59. Puskesmas Perikanan	—
60. Puskesmas Perikanan	—
61. Puskesmas Perikanan	—
62. Puskesmas Perikanan	—
63. Puskesmas Perikanan	—
64. Puskesmas Perikanan	—
65. Puskesmas Perikanan	—
66. Puskesmas Perikanan	—
67. Puskesmas Perikanan	—
68. Puskesmas Perikanan	—
69. Puskesmas Perikanan	—
70. Puskesmas Perikanan	—
71. Puskesmas Perikanan	—
72. Puskesmas Perikanan	—
73. Puskesmas Perikanan	—
74. Puskesmas Perikanan	—
75. Puskesmas Perikanan	—
76. Puskesmas Perikanan	—
77. Puskesmas Perikanan	—
78. Puskesmas Perikanan	—
79. Puskesmas Perikanan	—
80. Puskesmas Perikanan	—
81. Puskesmas Perikanan	—
82. Puskesmas Perikanan	—
83. Puskesmas Perikanan	—
84. Puskesmas Perikanan	—
85. Puskesmas Perikanan	—
86. Puskesmas Perikanan	—
87. Puskesmas Perikanan	—
88. Puskesmas Perikanan	—
89. Puskesmas Perikanan	—
90. Puskesmas Perikanan	—
91. Puskesmas Perikanan	—
92. Puskesmas Perikanan	—
93. Puskesmas Perikanan	—
94. Puskesmas Perikanan	—
95. Puskesmas Perikanan	—
96. Puskesmas Perikanan	—
97. Puskesmas Perikanan	—
98. Puskesmas Perikanan	—
99. Puskesmas Perikanan	—
100. Puskesmas Perikanan	—

3. KEMERDEKAAN DIRI KEBERHASIAN

2019	2020	
1. Realisasi Program P3A PAU	—	
2. Pengujian Dan Pengisian Pasca	ADA	ADA
3. Gering Bayang	ADA	ADA
4. Pagar	ADA	ADA
5. Sempang	ADA	ADA
6. Perawatan Dan Tata Laksana Rutuh Tinggi	ADA	ADA
7. Pendidikan Dan Ketrampilan	ADA	ADA
8. Kesehatan	ADA	ADA
9. Pengembangan Kemitraan Berbasis	ADA	ADA
10. Peningkatan Lingkungan Hidup	ADA	ADA
11. Peningkatan SDA	ADA	ADA
12. URBANISASI PAU	—	
13. Kemandirian Kemandirian Kerja	ADA	ADA
14. Kemandirian Kemandirian Kerja	ADA	ADA

DATA TINGKAT PERKEMBANGAN DESA BOLOKUT KECAMATAN BOKAN KEPULAUAN KABUPATEN BANGGAI LAUT			
3. EKONOMI MASYARAKAT			
INDIKATOR / SUB-INDIKATOR		Jumlah	
		Tahun 1	Tahun 2
A. Pengangguran			
Jumlah Penduduk Usia 15 - 56 Tahun		307 Orang	311 Orang
Jumlah Penduduk Usia Kerja 15 - 56 Tahun Tidak Bekerja		6 Orang	7 Orang
Penduduk Wanita Usia 15 - 56 Tahun Menjadi Ibu Rumah Tangga		121 Orang	133 Orang
Penduduk Usia > 15 Tahun Cacat Sehingga Tidak Dapat Bekerja		0 Orang	0 Orang
B. Pendapatan (Sumber Pendapatan)			
		Tahun 1	Tahun 2
Sektor Pertanian	Rp	1.000.000	ADA
Sektor Kehutanan	Rp	0	Rp
Sektor Perkebunan	Rp	0	Rp
Sektor Peternakan	Rp	1.000.000	ADA
Sektor Perikanan	Rp	ADA	ADA
Sektor Perdagangan	Rp	ADA	ADA
Sektor Jasa	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Usaha Penginapan / Hotel Dan Sejenisnya	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Pariwisata	Rp	0	TIDAK ADA
Sektor Industri Rumah Tangga	Rp	TIDAK ADA	Rp
C. Kelembagaan Ekonomi			
		Tahun 1	Tahun 2
Pasar		TIDAK ADA	TIDAK ADA
Lembaga Koperasi / Sejenisnya		0	ADA
BUMdes		ADA	ADA
Toko / Kios		ADA	ADA
Warung Makan		TIDAK ADA	TIDAK ADA
Angkutan		ADA	ADA
Pangkalan Ojek, Bejak, Delman, Atau Sejenisnya		ADA	ADA
D. Tingkat Kesejahteraan			
		Tahun 1	Tahun 2
Jumlah Keluarga		100 Keluarga	100 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 1		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 2		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Prasejahtera 3		0 Keluarga	0 Keluarga
Jumlah Keluarga Sejahtera 3 Plus		0 Keluarga	2 Keluarga

Gambar : Data Ruangan Kantor Desa Bolokut





Gambar : Mengantar Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah PAUD Melati Bolokut Saat di Sekolah



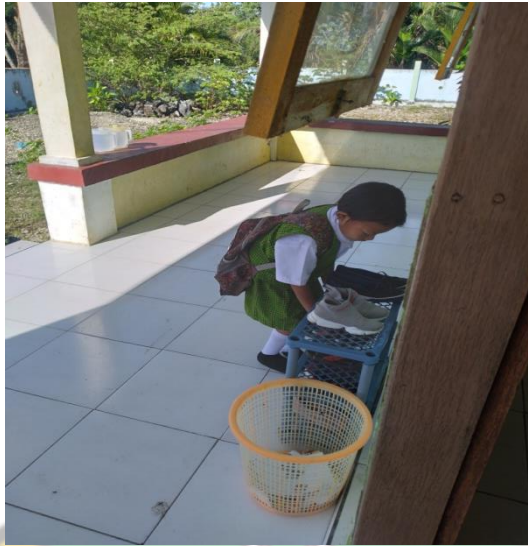
Gambar : Mengisi Data



Gambar : Anak Pada Saat Datang Kesekolah Sendiri



Gambar : Anak Membuka Sepatunya Sendiri



Gambar : Anak Menyimpan Sepatunya Sendiri di Tempat Sepatu



Gambar : Anak Menggantungkan Tasnya Sendiri



Gambar : Kegiatan Anak Berdo'a Sebelum Memulai Pembelajaran



Gambar : Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Kelas



Gambar : Pembagian Lembaran Kerja Siswa (Sketsa Gambar)



Gambar : Kegiatan Anak Sedang Mewarnai Sketsa Gambar



Gambar : Anak Menyanyi di Depan Kelas



Gambar : Kegiatan Anak Mencuci Tangan Sebelum Makan



Gambar : Kegiatan Berdo'a Sebelum Makan Bersama



Gambar : Kegiatan Istrahat Makan Bersama



Gambar : Kegiatan Anak Bermain Bersama





Gambar : Kegiatan Anak Pada Saat Menggunakan Toilet Sendiri



Gambar : Kegiatan Anak Berdo'a Bersama Ketika Hendak Mau Pulang Sekolah



Gambar : Kegiatan Salaman Kepada Guru Ketika Pulang Sekolah



Gambar : Kegiatan Anak Memakai Sepatu Ketika Pulang Sekolah



Gambar : Anak Membuang Sampah Pada Tempat Sampah Tanpa diperintahkan
Oleh Guru



Gambar : Wawancara dengan Guru PAUD Melati Bolokut



Gambar : Anak di Imunisasi



Gambar : Pemberian Surat Izin Selesai Meneliti dari Kepala Sekolah PAUD Melati Bolokut Kepada Saudari Peneliti



Gambar : Wawancara dengan Orangtua Anak Desa Bolokut

RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Hatima Mardin
Tempat/ Tanggal Lahir : Bolokut, 10 September 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswi
Alamat : Desa Bolokut, Kec. Boka Kepulauan, Kab. Banggai Laut
Nomor HP : 081342404291
Email : hatimamardin10@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Inpres Bolokut
SMP : SMP Negeri 1 Boka Kepulauan
SMA : SMA Negeri 1 Boka Kepulauan
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Mardin
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Irma
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Kendari, Mei 2023
Penulis

Hatima Mardin
18010105030