

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA
DI SDN 69 KENDARI**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Oleh

NOVIA ARNILA DAMAYANTI
19010104018

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di SDN 69 Kendari" yang ditulis oleh **NOVIA ARNILA DAMAYANTI B NIM. 19010104018** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 20 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA** (.....)

Sekretaris : **Karim M.Hum.** (.....)

Anggota1 : **Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum,** (.....)

Anggota2 : **Muhammad Iliham S.Pd, M.Pd** (.....)

Kendari, 24 November 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Di SDN 69 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Asliah Zainal, S.Ag. S.Pd, MA. dan Karim, M.Hum. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah di sebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 November 2023



Novia Arnila Damayanti
Nim: 19010104018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Arnila Damayanti
NIM : 19010104018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Gerakan Liteasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Di
SDN 69 Kendari”**

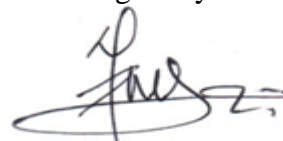
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 23 November 2023

Yang menyatakan



Novia Arnila Damayanti
NIM.19010104018

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin Puji Syukur peneliti mengucapkan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kekuatan dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul: **Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Di SDN 69 Kendari.**

Solawat serta salam semoga Allah selalu memberikan RahmatNya kepada Nabi Muhammad Saw. Keluarga, para sahabat, dan kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman nanti. Penulis menyusun Skripsi ini, untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan Alhamdulillah telah dapat peneliti selesaikan sesuai dengan rencana walaupun terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Dalam upaya penyelesaian Skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan bimbingan dari berbagai pihak serta tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak maka secara khusus penulis menyebutkan beberapa sebagai berikut:

1. Prof. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dr. Imelda Wahyuni S,S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Karim M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktunya

untuk membimbing, mengarahkan, dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga.

4. Dr. Asliah Zainal, S.Ag. S.Pd. MA. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan arahan serta saran-saran yang sangat berharga.
5. Irmayanti S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 69 Kendari yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kepada guru-guru SDN 69 Kendari yang telah banyak membantu penyusunan Skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua saya yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi serta doa dari keduanya untuk keberhasilan saya.
8. Sahabatku Rizhanti, Selviana Syarif, Julianti, Naulil Rahma, Sawitriani, Nengsi Amalia, Nurhasana, Asrina Intan Indriawati, Gustin, Yungko Aprilia, Rini Septiyaningsih dan Muh. Syawal atas dukungan dan kesetiiaannya untuk selalu mengorbankan tenaga dan waktunya demi penyelesaian Skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku sesama pejuang S.Pd serta seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah angkatan 2019 yang memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan Skripsi ini.
10. Dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang terus memberikan semangat dan motivasi hingga saya tidak menyerah untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah swt. Akhir kata penulis memohon ampun ke pada Allah swt atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, September 2023

Penulis



Novia Arnila Damayanti



ABSTRAK

Novia Arnila Damayanti. NIM. 19010104018. Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Di SDN 69 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA dan Karim M.Hum.

Gerakan Literasi Sekolah merupakan suatu program yang bertujuan untuk untuk menumbuhkan minat baca peserta didik serta meningkatkan keterampilan membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara lebih baik. Kegiatan ini dilakukan selama 15 menit membaca buku non pelajaran sebelum proses KBM dimulai. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang diterapkan di SDN 69 Kendari sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015. Salah satu kegiatan di dalam gerakan tersebut adalah kegiatan 15 menit membaca buku non pelajaran sebelum proses KBM dimulai. Kegiatan literasi yang diterapkan di SDN 69 Kendari yaitu, kegiatan membaca buku non pelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Setelah diterapkan program literasi, minat membaca siswa mengalami peningkatan meskipun belum ada evaluasi yang terstruktur dari pihak yang terkait. Praktik gerakan literasi sekolah dasar di SDN 69 Kendari yaitu Praktik Gerakan Literasi Sekolah Membaca Dan Menulis, serta terdapat juga kendala dalam praktik gerakan literasi yaitu pada guru maupun siswa.. Terdapat 2 strategi yang digunakan dalam gerakan literasi sekolah di SDN 69 Kendari diantaranya adalah Pemberian reward kepada siswa, dan terdapat sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan literasi sekolah. Pemberian reward kepada siswa yang telah mengikuti lomba literasi. Hal ini dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan keterampilan literasi dan merangsang minat mereka dalam membaca dan menulis. Dengan memberikan reward berupa sertifikat penghargaan, buku dan peralatan tulis.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah

ABSTRACT

Novia Arnila Damayanti. NIM. 19010104018. Analysis of the School Literacy Movement in Increasing Interest in Reading at SDN 69 Kendari. Supervised by: Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA and Karim M.Hum.

The School Literacy Movement is a program that aims to foster students' interest in reading and improve their reading skills so that knowledge can be mastered better. This activity is carried out for 15 minutes reading non-subject books before the teaching and learning process begins. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The results of this research indicate that the implementation of the School Literacy Movement (GLS) implemented at SDN 69 Kendari is in accordance with Minister of Education and Culture Regulation Number 23 of 2015. One of the activities in this movement is the 15 minute activity of reading non-lesson books before the teaching and learning process begins. The literacy activity implemented at SDN 69 Kendari is reading non-classbooks for 15 minutes before learning begins. After implementing the literacy program, students' interest in reading has increased even though there has been no structured evaluation from the relevant parties. The practice of the elementary school literacy movement at SDN 69 Kendari, namely the School Literacy Movement Practice of Reading and Writing, and there are also obstacles in the practice of the literacy movement, namely for teachers and students. There are 2 strategies used in the school literacy movement at SDN 69 Kendari, including giving rewards to students, and there are facilities and infrastructure that support school literacy activities. Giving rewards to students who have taken part in literacy competitions. This can provide motivation for students to continue improving their literacy skills and stimulate their interest in reading and writing. By providing rewards in the form of award certificates, books and stationery

Keywords: School Literacy Movement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAM PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Hakikat Literasi.....	11
2.1.2 Hakikat Gerakan Literasi Sekolah	14
2.1.3 Peningkatan Minat Baca	19
2.2 Kajian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Subjek Peneliti	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Praktik Gerakan Literasi Sekolah Dasar di SDN 69 Kendari	36
4.1.2 Strategi gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN 69 Kendari.....	46
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Praktik Gerakan Literasi Sekolah Dasar di SDN 69 Kendari.....	48

4.2.2 Strategi gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN 69 Kendari.....	54
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Indikator Pencapaian.....	51
Tabel 4.2: Indikator ketercapaian kegiatan literasi pada tahap pengembangan	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Wawancara Kepala Sekolah	84
Gambar 2: Wawancara Guru Kelas 1	84
Gambar 3: Wawancara Guru Kelas 2	84
Gambar 4: Wawancara Guru Kelas 3	84
Gambar 5: Wawancara Guru Kelas 4	84
Gambar 6: Wawancara Guru Kelas 5	84
Gambar 7: Wawancara Guru Kelas 6	85
Gambar 8: Wawancara Siswa Kelas 2	85
Gambar 9: Wawancara Siswa Kelas 3	85
Gambar 10: Wawancara Siswa Kelas 3	85
Gambar 11: Wawancara Siswa Kelas 4	85
Gambar 12: Wawancara Siswa Kelas 4	85
Gambar 13: Wawancara Siswa Kelas 5	86
Gambar 14: Wawancara Siswa Kelas 6	86
Gambar 15: Siswa-Siswi Sedang Membaca di Pojok Baca Kelas	86
Gambar 16: Siswa Membaca Bersama di Pojok Baca Kelas	86
Gambar 17: Pojok Baca Kelas 1	86
Gambar 18: Pojok Baca Kelas 3	86
Gambar 19: Guru Sedang Mengawasi Siswa Pada Saat Membaca	87
Gambar 20: Suasana Siswa Siswi Ke Perpustakaan Untuk Membaca	87
Gambar 21: Pemberian piala penghargaan terhadap siswa yang menang lomba literasi membaca puisi	103
Gambar 22: Pemberian alat tulis kepada siswa yang menang lomba literasi menulis cerpen	103
Gambar 23: Pemberian piagam penghargaan terhadap siswa yang menang lomba literasi baca puisi dan menulis cerpen	103
Gambar 24: Pemberian piagam penghargaan terhadap siswa yang berhasil menang dalam lomba literasi story telling	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara	65
Lampiran 2: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah, Guru Dan Siswa	66
Lampiran 3: Profil Sekolah	67
Lampiran 4: Daftar Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	80
Lampiran 5: Jumlah Siswa	81
Lampiran 6: Sarana Dan Prasarana	82
Lampiran 7: Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Tahap Pembiasaan	83
Lampiran 8: Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Tahap pengembangan.....	84
Lampiran 9: Dokumentasi.....	84
Lampiran 10: Pengesahan Seminar Proposal	104
Lampiran 11: pengesahan seminar hasil	105
Lampiran 12: Surat Izin Meneliti	106
Lampiran 13: Surat Izin Dari Badan Riset dan Inovasi Daerah	107
Lampiran 14: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108

