

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di SDN 69 Kendari. Maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Gerakan literasi sekolah dasar di SDN 69 Kendari

Praktik gerakan literasi sekolah dasar di SDN 69 Kendari yaitu Praktik Gerakan Literasi Sekolah Membaca Dan Menulis, dan terdapat sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan literasi sekolah, serta terdapat juga kendala dalam praktik gerakan literasi yaitu kesadaran siswa menjalankan literasi masih rendah. Dan waktu senggang yang terbatas.

2. Strategi gerakan literasi sekolah di SDN 69 Kendari

Terdapat 2 strategi yang digunakan dalam gerakan literasi sekolah di SDN 69 Kendari diantaranya adalah Pemberian reward kepada siswa, dan pojok baca yang menarik. Pemberian reward kepada siswa yang telah mengikuti lomba literasi. Hal ini dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan keterampilan literasi dan merangsang minat mereka dalam membaca dan menulis. Dengan memberikan reward berupa sertifikat penghargaan, buku dan peralatan tulis. Serta terdapat pojok baca kelas yang menarik. Pojok baca yang menarik memiliki pengaruh besar dalam menciptakan pengalaman positif dalam berbagai konteks sehingga siswa merasa tertarik dan nyaman membaca di pojok baca tersebut.

5.2 Saran-Saran

Sebagai upaya memberi masukan dari hasil kajian penelitian mengenai Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Di SDN 69 Kendari dengan jenis penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Menalui penelitian ini, peneliti merekomendasikan agar sekolah terus mendorong kreativitas dan inovasi dalam pelaksanaan GLS. Selain itu perlu terus mengukur dampak dari program ini dengan melakukan evaluasi berkala dan melibatkan siswa, orang tua, serta staf pendidikan dalam proses perbaikan. Keberhasilan GLS akan menjadi landasan kuat dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih literat dan menyenangkan bagi semua siswa.

2. Bagi guru

Bagi para guru, penelitian ini menunjukkan pentingnya peran anda dalam gerakan literasi sekolah. Bagi wali kelas sendiri diharapkan untuk membuat suatu kegiatan di kelas yang lebih variatif lagi dan memberikan reward atau punishment kepada siswa agar siswa lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan literasi sekolah.

3. Bagi siswa

Bagi siswa sendiri sebaiknya siswa berusaha lebih giat dan semangat lagi dalam mengikuti segala bentuk kegiatan gerakan literasi sekolah (GLS) sehingga dapat mengasah keterampilan menulis dan minat membaca siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan lagi penelitian yang akan dilakukan agar nanti menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi, karena tidak menutup kemungkinan bahwa setiap sekolah memiliki strategi yang berbeda - beda.

