

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green background with a white laurel wreath. In the center of the wreath is an open book with Arabic calligraphy. Below the wreath is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters. The entire logo is semi-transparent and serves as a background for the title.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1: Instrumen Wawancara**

### **Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah dan Guru**

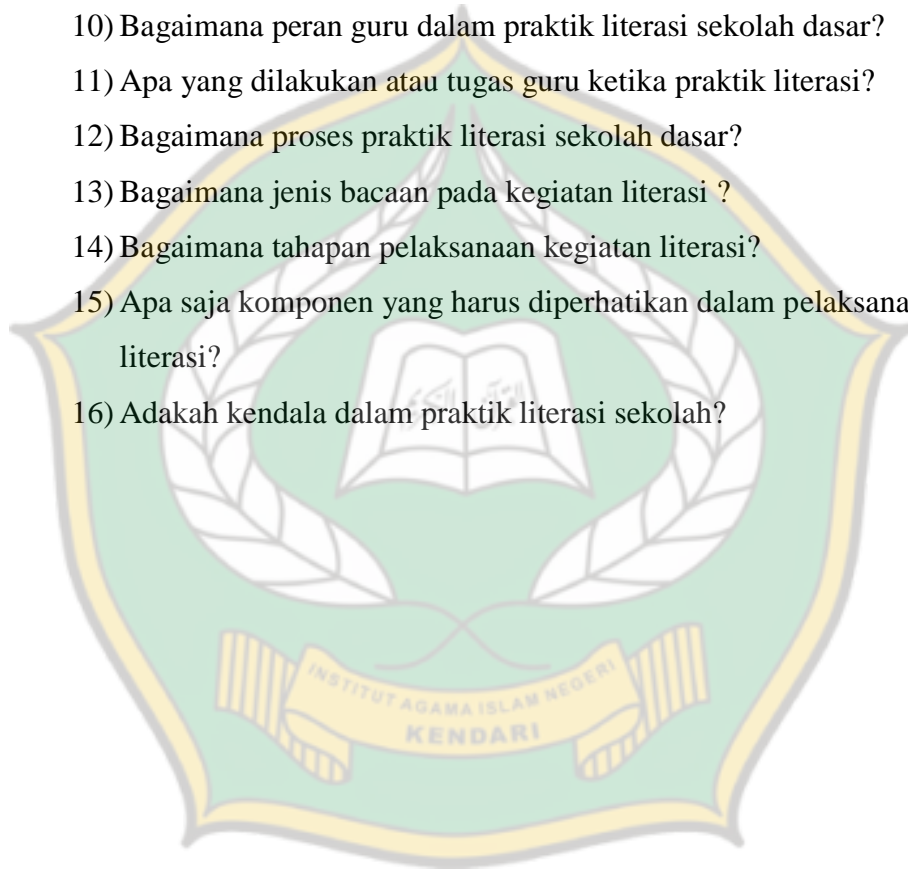
#### **a. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah**

- 1) Apa pengertian tentang literasi sekolah?
- 2) Apa tujuan dari penerapan literasi sekolah?
- 3) Apa hal-hal yang harus diperhatikan dalam merancang program literasi sekolah?
- 4) Bagaimana proses yang dilalui sebelum merancang program literasi atau kegiatan literasi sekolah?
- 5) Apa pedoman yang digunakan dalam merancang program literasi sekolah?
- 6) Siapa saja yang berperan dalam perancangan program literasi ?
- 7) Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan literasi?
- 8) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan literasi?
- 9) Bagaimana jenis bacaan pada kegiatan literasi ?
- 10) Bagaimana tahapan pelaksanaan kegiatan literasi?
- 11) Apa saja komponen yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan literasi?
- 12) Apa kendala yang dialami ketika pelaksanaan literasi?
- 13) Apa dampak yang dialami siswa dalam pelaksanaan literasi?
- 14) Apa upaya yang dilakukan agar kegiatan literasi memberi dampak bagi peningkatan minat membaca siswa?

#### **b. Instrumen Wawancara Guru**

- 1) Apa pengertian tentang literasi sekolah?
- 2) Apa tujuan dari penerapan literasi sekolah?
- 3) Bagaimana upaya yang dilakukan agar tujuan literasi tercapai?
- 4) Apa hal-hal yang harus diperhatikan dalam strategi literasi sekolah?
- 5) Bagaimana proses yang dilalui sebelum merancang strategi literasi atau kegiatan literasi sekolah?
- 6) Apa pedoman yang digunakan dalam merancang praktik gerakan literasi sekolah?

- 7) Siapa saja yang berperan dalam perancangan praktik gerakan literasi sekolah ?
- 8) Bagaimana peran kepala sekolah, dan guru dalam merancang praktik gerakan literasi sekolah?
- 9) Siapa saja yang berperan dalam praktik literasi sekolah dasar?
- 10) Bagaimana peran guru dalam praktik literasi sekolah dasar?
- 11) Apa yang dilakukan atau tugas guru ketika praktik literasi?
- 12) Bagaimana proses praktik literasi sekolah dasar?
- 13) Bagaimana jenis bacaan pada kegiatan literasi ?
- 14) Bagaimana tahapan pelaksanaan kegiatan literasi?
- 15) Apa saja komponen yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan literasi?
- 16) Adakah kendala dalam praktik literasi sekolah?



### **Instrumen Wawancara Siswa**

- a) Bagaimanakah peran guru dalam praktik gerakan literasi sekolah dasar setiap harinya?
- b) Bagaimana bentuk praktik literasi sekolah yang kalian lakukan?
- c) Bagaimana tahap pelaksanaan praktik literasi disekolah?
- d) Apa saja kendala yang kalian alami dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah tersebut?
- e) Apa saja kendala yang kalian alami dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah tersebut?
- f) Dampak seperti apa yang kalian rasakan setelah program gerakan literasi sekolah dilaksanakan?
- g) Apakah minat membaca kalian meningkat?



**Lampiran 2: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah, Guru dan Siswa**

No.	Hari/ tanggal	Jam	Informan	Pertanyaan	Jawaban	Ulasan peneliti	Ket
1.	Senin 10 juli	9.30	Irmayanti S.Pd	Bagaimana proses praktik gerakan literasi sekolah dasar?	Praktik gerakan literasi sekolah di SDN 69 Kendari yaitu literasi setiap hari dan literasi khusus pada hari sabtu. Literasi yang dilaksanakan setiap hari sebelum proses KBM berlangsung dan dalam kegiatan dihari sabtu yaitu membaca bersama. Kegiatan tersebut pihak sekolah menyediakan waktu tersendiri. Waktu kegiatan literasi yaitu 15 menit membaca serta pengembangan kecakapan literasi seperti kunjungan wajib ke perpustakaan waktu literasi.	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari.	Kepala sekolah
2.	Senin/ 10 juli	9.40	Irmayanti S.Pd	Apa saja sarana dan prasaran penunjang	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan	Kepala sekolah

				kegiatan literasi sekolah?	mendukung kegiatan literasi, yang pertama sekolah menyediakan banyak buku, karena tujuan awalnya untuk meningkatkan minat baca anak. Kedua, sekolah mengatur lingkungan sekitar yang membuat siswa nyaman dalam membaca dengan menyediakan pojok baca di kelas, serta taman baca semua fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung keberhasilan praktik atau pelaksanaan literasi di SDN 69 Kendari	oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari		
3.	Senin juli	10	9.50	Irmayanti S.Pd	Siapa saja yang berperan dalam praktik literasi sekolah dasar?	Dalam pelaksanaan literasi yang berperan adalah yang pertama kepala sekolah mengawasi dan yang jelas adalah wali kelas yang sangat berperan	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN	Kepala sekolah

					penting	69 Kendari		
4.	Selasa juli	11	10.00	Yohana Pasedan, S.Pd	Bagaimana proses pelaksanaan gerakan literasi sekolah dasar?	kalau terkait pelaksanaan gerakan literasi di SDN 69 Kendari. Khususnya kelas 1 ini kita arahkan siswa untuk sebelum memulai pembelajaran mereka ikuti apa yang saya bacakan. Jadi intinya saya yang baca baru mereka ikuti apa yang saya bilang sambil saya tuliskan dipapan tulis	dalam praktik gerakan literasi di kelas rendah dalam hal ini kelas 1 mengikuti Tahap perkembangan anak dalam belajar membaca dan menulis.	Guru kelas 1
5.	Selasa juli	11	11.00	Syaria S.Pd	Apa kendala yang dialami ketika pelaksanaan literasi?	Kesulitan atau kendala yang dihadapi adalah waktu. Waktu 15 menit yang diberikan agak sulit, ada anak yang sudah bisa baca adayang belum, kalau 15 menit kadang- kadang kita masih apel pagi, kalau anak-anak diminta jalan sendiri rasanya masih agak sulit juga, guru tidak melihat ya mana	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Guru kelas 2

					<p>mungkin mereka membaca, mungkin ada satu dua orang yang menjalankannya, dikelas 2 praktik gerakan literasi sudah mulai diarahkan untuk membaca selama 15 menit tetapi tetap dibimbing di arahkan dan jenis bacaannya juga lebih ke buku yang bergambar seperti cerpen</p>		
6.	Rabu 12 juli	10.00	Asmiar, S.Pd	Bagaimana praktik gerakan literasi?	<p>Terkait praktik gerakan literasi di kelas 3 kami arahkan untuk membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran</p>	<p>Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari</p>	Guru kelas 3
7.	Kamis 13 juli	10.00	Yusmaniar Munandar, S.Pd	Bagaimana proses praktik gerakan literasi sekolah dasar?	<p>terkait praktik gerakan literasi di kelas 4 khususnya kami arahkan sebelum belajar untuk membaca selama 15 menit. Tetapi kalau ada siswa</p>	<p>Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN</p>	Guru kelas 4



					yang lebih dulu selesai mengerjakan tugas kami arahkan ke pojok baca kelas untuk membaca	69 Kendari		
8.	Senin juli	17	10.00	Jumali, S.Pd	Bagaimana proses praktik gerakan literasi sekolah dasar?	Anak-anak biasanya datang ke perpustakaan sekolah ini pada jam istirahat, bergantian tiap kelas. Kalau barengan ya gak cukup perpusnya. Mereka suka baca-baca buku cerita, ya kadang juga novel atau dongeng juga ada. Kalau pinjem buku biasanya maksimal tiga hari, klo terlambat ndak dikembalikan kena sanksi meringkas buku tersebut. Banyak kok buku-buku disin	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Petugas perpustakaan
9.	Selasa juli	18	10.00	Yusmaniar Munandar, S.Pd	Apa saja sarana dan prasaran penunjang kegiatan literasi sekolah?	Biasanya sarana kegiatan literasi selain buku-buku yang dibawa anak-anak dan perpustakaan yang ada, juga ada sudut baca	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti	Guru kelas 4

					yang ada di tiap kelas yang memang disediakan untuk memudahkan mereka membaca kapanpun. Selain itu kita juga memasang poster ataupun tulisan-tulisan yang bertema literasi, seperti Ayo Budayakan Membaca, Aku Cinta Buku dll.	lihat di sekolah SDN 69 Kendari	
10.	Rabu 19 juli	11.00	Neneng Yuliana, S.Pd	bagaimana pemanfaatan sarana penunjang kegiatan literasi?	Biasanya ketika anak-anak selesai mengerjakan latihan, kemudian mereka tidak ada kerjaan sambil menunggu temannya yang belum selesai saya arahkan mereka ke pojok baca. Jadi mereka boleh membaca di pojok baca atau buku tersebut dibaca di bangku masing-masing, supaya tidak ribut suasananya	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Guru kelas 5
11.	Kamis 20	10.00	To'am S.Pd	Bagaimana	Saya lebih	Dari hasil	Guru kelas 6

	juli			pemanfaatan sarana dan prasaran penunjang kegiatan literasi sekolah?	menggunakan pojok baca itu untuk mengisi waktu kekosongan mereka, ketika saya memberikan latihan ataupun catatan, ada beberapa anak yang cepat selesainya, jadi mereka tidak saya kasih tambahan lain, tidak saya kasih main-main di kelas ataupun keluar lebih awal. Akan tetapi saya arahkan mereka ke pojok baca untuk menumbuhkan minat bacanya	wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	
12.	Senin juli	24	Neneng Yuliana, S.Pd	Apakah ada penilaian dari praktik atau pelaksanaan kegiatan literasi?	belum. Kita belum sampai pada tahap penilaian atau evaluasi. Kita baru pada tahap pembiasaan. Tahap pembiasaan yang tidak menuntut adanya tugas. Kalau sudah masuk penilaian, GLS memiliki tiga tahap, yakni tahap	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Guru kelas 5

					pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran		
13.	Rabu 25 juli	10.00	Irmayanti S.Pd	Bagaimana strategi literasi sekolah da;am meningkatkan minat baca?	mengenai strategi dalam meningkatkan minat baca yaitu terkait dengan fasilitas di sekolah seperti selogan” membaca adalah jendela dunia” contohnya seperti itu merupakan strategi sekolah agar siswa secara tidak langsung membaca	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Kepala sekolah
14.	Senin 2 agustus	10.00	Yusmaniar Munandar, S.Pd	Bagaimana strategi literasi sekolah da;am meningkatkan minat baca?	Respon anak terhadap strategi yang diberikan tentu berbeda karena minat baca ini adalah bentuk dorongan dari dasar diri siswa masing-masing maka anak yang rasa ingin taunya tinggi, rajin, aktif dia akan menunjukkan respon yang positif. Berbeda dengan anak yang malas, tidak memiliki	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Guru kelas 4

					inisiatif untuk dirinya dia cenderung mengabaikannya begitu saja			
15.	Kamis agustus	3	10.00	Irmayanti S.Pd	Apa saja komponen yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan literasi?	kegiatan literasi ini mempengaruhi siswa dari berbagai komponen, yakni berbicara, membaca serta menulis. Berpengaruh, kalau memang anak itu menerapkan literasi yang sebenarnya, paling tidak anak itu mulai berani untuk berbicara kemudian selain itu anak ini paling tidak sedikit meningkat kemampuannya dalam menyusun kalimat/menyusun kata atau kemampuannya menulis jadi itu nampak, semakin dia sering membaca, semakin banyak juga pengetahuannya dalam	Dari hasil wawancara tersebut, apa yang dikatakan oleh ibu irmayanti sudah sesuai dengan apa yang peneliti lihat di sekolah SDN 69 Kendari	Kepala sekolah

					mengubah proses kegiatan belajarnya baik itu kegiatan membaca dan menulisnya			
16.	Selasa agustus	8	9.40	Abdul Kadir	Apakah kamu termasuk anak yang gemar membaca?	saya suka membaca karena dirumah ibu saya biasakan saya membaca saya sudah bisa meBaca dari dari kelas 1 kalau disekolah saya suka membaca di taman baca, dan pojok baca juga yang dikelas	Hampir seleruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku	Siswa kelas 3
17.	Jumat agustus	11		Ahmad Rafa Adha	Bagaimana bentuk praktik literasi sekolah yang kalian lakukan?	sebelum belajarkan kita biasa di suruh membaca dulu tapi waktunya kurang, belum kita puas membaca sudah selesaimi. Tapi biasanya saya suka lanjutkan bacaanku di pojok baca yang di kelas	hampir seleruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku	Siswa kelas 4
18.	Jumat agustus	11	10.00	Sitti Aisyah Azahra R	Apa yang biasa kamu lakukan ketika setelah belajar di kelas,	ketika selesai belajar saya biasanya ke pojok baca yang berada di kelas, sembari	Hampir seleruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka	Siswa kelas 4

				apakah kamu biasa ke pojok baca untuk membaca?	menunggu jam istirahat atau teman yang belum selesai	menyukai membaca buku	
19.	Rabu 23 agustus	9.30	Cathalia P	Dampak seperti apa yang kalian rasakan setelah program gerakan literasi sekolah dilaksanakan?	saya betul-betul merasakan dampak baiknya dari kegiatan literasi, saya sebelumnya malas membaca menjadi harus membiasakan diri untuk membaca serta ini membuat wawasan saya meningkat	Dapat disimpulkan bahwa hampir seleruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku	Siswa kelas 6
20.	Rabu 23 agustus	9.40	Keysha Aprilliona	Apakah kamu menyukai kegiatan literasi, dan buku apa yang biasa kamu baca?	saya suka kegiatan literasi karena saya suka membaca, buku yang saya sukai adalah buku tentang alam	Hampir seleruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku.	Siswa kelas 6
21.	Jumat 25 agustus	9.50	Regi Fernando	Apakah minat baca kamu meningkat?	minat membaca saya lumayan meningkat karena setiap hari kami membaca	Dapat disimpulkan bahwa siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca	Siswa kelas 6

						buku.		
22.	Jumat agustus	25	10.00	Githa Putri R	Mengapa kamu suka membaca?	saya suka membaca buku karena menyenangkan dan menambah wawasan saya,” setelah ditanya mengenai buku bacaan yang ia sukai, ia mengungkapkan” saya menyukai buku-buku seperti novel dan buku-buku islami	Hampir seluruh siswa menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku	Siswa kelas 5
23.	Senin agustus	28	9.40	kirana	Apakah kamu menyukai kegiatan literasi, dan buku seperti apa yang kamu suka?	saya suka ketika jam literasi, tetapi kadang- kadang malas untuk menuliskannya.” Kemudian mengenai buku bacaan yang ia sukai, ia mengungkapkan “saya menyukai novel dan buku cerpen		Siswa kelas 5
24.	Senin agustus	28	9.50	Mufidah Talita	Apakah kamu suka dengan kegiatan literasi?	Tentunya iya, karena semakin sering kita membaca akan semakin meningkat keterampilan membacanya	Dapat disimpulkan bahwa guru sudah memaksimalkan pemanfaatan sarana penunjang gerakan literasi sekolah, dan hampir seluruh siswa	Siswa kelas 5



						menyukai kegiatan literasi, hal ini karena mereka menyukai membaca buku	
--	--	--	--	--	--	---	--



### Lampiran 3: Profil SDN 69 Kendari

Nama Sekolah	: SD NEGERI 69 KENDARI
NPSN	: 40402544
Jenjang Pendidikan	: SD
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Jln. Mayjen Katamsso
RT/RW	: 2/2
Kode Pos	: 93117
Kelurahan	: Baruga
Kecamatan	: Kec. Baruga
Kabupaten/Kota	: Kota Kendari
Provinsi	: Prov. Sulawesi Tenggara
Negara	: Indonesia
Posisi Geografis	: -4.043115                      Lintang 122.49296                      Bujur
SK Pendiri Sekolah	: PERWALI
Tanggal SK Pendirian	: 1984-08-01
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	: 1380 Tahun 2018
Tgl SK Isin Operasional	: 2018-12-31
Nomor Rekening	: 00101055003369
Nama Bank	: BPD SULTRA
Cabang KCP/Unit	: BPD SULTRA Cabang Wua-Wua
Rekening Atas Nama	: SDNEGERI69KENDARI
MBS	: Ya
Memungut Iuran	: Tidak
Nama Wajib Pajak	: BENDAHARA SDN 69 KENDARI
NPWP	: 002733483811000
Email	: <a href="mailto:sdnbaruga77@gmail.com">sdnbaruga77@gmail.com</a>
Waktu Penyelenggaraan	: Sehari Penuh/ 5 Hari

**Lampiran 4: Nama Guru Dan Tenaga Kependidikan**

No	Nama	Jenis kelamin	Ket
1	Asmiar, S.Pd	P	Guru Kelas 3 C
2	Yohana Pasedan, S.Pd	P	Guru Kelas 1 A
3	TO'AM S.Pd	L	Guru Kelas 6 B
4	JUMALI, S.Pd	L	Guru Kelas 5 B
5	Ilmiana, S.Pd	P	Guru Kelas 1 B
6	Siti Mubaroqah S.Pd.I ., M.Pd.I	P	Guru Pendidikan Agama Islam
7	Neneng Yuliana, S.Pd	P	Guru Kelas 5 C
8	Nurlian, S.Pd.I	P	Guru Kelas 2 C
9	Syahria, S.Pd	P	Guru Kelas 2 A
10	Muhartin Hamsis L, S.Pd, M.Pd	P	Guru Kelas 4 A
11	Yusmaniar Munandar, S.Pd	P	Guru Kelas 4 B
12	Usripah, S.Pd	P	Guru Kelas 1 C
13	Rida Noviana Sultan, S.Pd	P	Guru Kelas 2 B
14	Siti Nurbayanti, S.Pd	P	Guru Kelas 4 C
15	Harniati, S.Pd.I	P	Guru Pendidikan Agama Islam
16	Idawati, A.Ma	P	Tenaga Perpustakaan
17	Nur Ramadhan M, A.Md	L	Tenaga Administrasi
18	Nurlan	L	Operator
19	Mirnowati	P	Tenaga Perpustakaan
20	Rani Adelina Damayanti, S.Pd	P	Guru Kelas 2 D
21	Ardiman	L	Guru PJOK

### Lampiran 5: Jumlah Siswa

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa		
			L	P	Total
1	Kelas 1 A	1	18	13	31
2	Kelas 1 B	1	13	13	26
3	Kelas 2 A	2	17	19	36
4	Kelas 2 B	2	19	22	41
5	Kelas 2 C	2	20	18	38
6	Kelas 3 A	2	17	19	36
7	Kelas 3 B	3	17	15	32
8	Kelas 3 C	3	15	17	32
9	Kelas 4 A	4	15	17	32
10	Kelas 4 B	4	25	13	38
11	Kelas 4 C	4	16	20	36
12	Kelas 5 A	5	22	14	36
13	Kelas 5 B	5	14	18	32
14	Kelas 5 C	5	20	13	33
15	Kelas 6 A	6	17	14	31
16	Kelas 6 B	6	16	18	34
17	Kelas 6 C	6	18	13	31

### Lampiran 6: Sarana Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Papan tulis	10
2	Lemari	10
3	Rak hasil karya peserta didik	10
4	Tempat Sampah	15
5	Tempat cuci tangan	5
6	Jam dinding	11
7	Koperasi	1
8	Ruang perpustakaan	1
9	Wc guru laki-laki	2
10	Wc guru perempuan	2
11	Wc siswa	2
12	Taman baca	1
13	UKS	1



**Lampiran 7: Tabel Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (GLS)  
Pada Tahap Pembiasaan**

**Tabel 4.1  
Indikator Pencapaian**

No	Indikator	Belum	Sudah
1.	Ada kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati, membacakan nyaring) yang dilakukan setiap hari (di awal, tengah, atau menjelang akhir pelajaran).		✓
2.	Kegiatan 15 menit membaca telah berjalan selama minimal 1 semester.		✓
3.	Guru, kepala sekolah, dan/atau tenaga kependidikan menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung.		✓
4.	Ada perpustakaan, sudut baca di tiap kelas, dan area baca yang nyaman dengan koleksi buku nonpelajaran.		✓
5.	lingkungan yang bersih, sehat dan kaya teks. Terdapat poster-poster tentang pembiasaan hidup bersih, sehat, dan indah.		✓
6.	Sekolah berupaya melibatkan publik (orang tua, alumni, dan elemen masyarakat) untuk mengembangkan kegiatan literasi sekolah.		✓
7.	Kepala sekolah dan jajarannya berkomitmen melaksanakan dan mendukung gerakan literasi sekolah.		✓

Dalam hal ini peneliti mengungkapkan bahwa tahap pembiasaan GLS di SDN

69 Kendari telah tercapai serta terlaksana dengan amat baik.

## Lampiran 8: Indikator Ketercapaian Kegiatan Literasi Pada Tahap Pengembangan

Tabel 4.2  
indikator ketercapaian kegiatan literasi pada tahap pengembangan

No	Indikator	Belum	Sudah
1.	Ada kegiatan 15 menit membaca: Membaca dalam hati dan/ atau Membacakan nyaring, yang dilakukan setiap hari di awal pelajaran		✓
2.	Guru menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung		✓
3.	Perpustakaan, sudut baca di tiap kelas, dan area baca yang nyaman dengan koleksi buku non-pelajaran dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan literasi.		✓
4.	Ada penghargaan terhadap pencapaian peserta didik dalam kegiatan literasi		✓
5.	Ada poster-poster kampanye membaca.		✓
6.	Ada Tim Literasi Sekolah yang dibentuk oleh kepala sekolah dan terdiri atas guru bahasa, guru mata pelajaran lain, dan tenaga kependidikan.	✓	

Dalam hal ini peneliti mengungkapkan bahwa tahap pembiasaan GLS di SDN 69 Kendari telah tercapai serta terlaksana dengan baik, namun masih ada beberapa hal yang harus dibenahi oleh pihak yang terkait agar tahap pengembangan dapat terlaksana dengan baik dan SDN 69 Kendari dalam pelaksanaan GLS dapat memasuki tahapan selanjutnya yakni tahapan pembelajaran.

**Lampiran 9: Dokumetasi**



**Gambar 1.**  
**Wawancara kepala sekolah**



**Gambar 2.**  
**Wawancara Guru Kelas 1**



**Gambar 3.**  
**Wawancara guru kelas 2**



**Gambar 4.**  
**Wawancara guru kelas 3**



**Gambar 5.**  
**Wawancara guru kelas 4**



**Gambar 6.**  
**Wawanara guru kelas 5**





**Gambar 7.**  
**Wawancara guru kelas 6**



**Gambar 8.**  
**Wawancara siswa kelas 2**



**Gambar 9.**  
**Wawancara siswa kelas 3**



**Gambar 10.**  
**Wawancara siswa kelas 3**



**Gambar 11.**  
**Wawancara siswa kelas 4**



**Gambar 12.**  
**Wawancara siswa kelas 4**



**Gambar 13.**  
**Wawancara siswa kelas 5**



**Gambar 14.**  
**Wawancara siswa kelas 6**



**Gambar 15.**  
**Siswa siswi sedang membaca di pojok baca kelas**



**Gambar 16.**  
**Siswa membaca bersama di pojok baca kelas**



**Gambar 17.**  
**Pojok baca di kelas 1**



**Gambar 18.**  
**Pojok baca kelas 3**



**Gambar 19.**  
Guru sedang mengawasi siswa pada saat membaca



**Gambar 20.**  
Suasana siswa ke perpustakaan untuk membaca



**Gambar 21.**  
Pemberian piala penghargaan terhadap siswa yang menang lomba literasi membaca puisi



**Gambar 22.**  
Pemberian alat tulis kepada siswa yang menang lomba literasi menulis cerpen



**Gambar 23.**  
Pemberian piagam penghargaan terhadap siswa yang menang lomba literasi baca puisi dan menulis cerpen



**Gambar 24.** Pemberian piagam penghargaan terhadap siswa yang berhasil menang dalam lomba literasi story telling

## Lampiran 10: Pengesahan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Banuga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di SDN 69 Kendari" yang ditulis oleh NOVIA ARNILA DAMAYANTI B NIM. 19010104018 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 09 Maret 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

#### Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA (.....)

Sekretaris : Karim M.Hum. (.....)

Anggota1 : Dr. Fahmi Gunawan S.S,  
M.Hum, (.....)

Anggota2 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd (.....)

Kendari, 08 Juni 2023  
Dekan

Dr. Masduki M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## Lampiran 11: Pengesahan Seminar Hasil




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0431) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

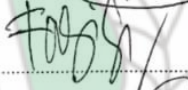
### PENGESAHAN SEMINAR HASIL


Seminar Hasil dengan Judul "Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di SDN 69 Kendari" yang ditulis oleh **NOVIA ARNILA DAMAYANTI B** NIM. 19010104018 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 09 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

#### Dosen Penguji Seminar Hasil

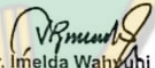
Ketua : Dr. Asliah Zainal S.Ag, S.Pd, MA (.....)

Sekretaris : Karim M.Hum. (.....)

Anggota1 : Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum, (.....)

Anggota2 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd (.....)

Kendari, 13 November 2023  
Dekan

  
Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## Lampiran 12: Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3222/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 20 Juni 2023  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Novia Arnita Damayanti B  
NIM : 19010104018  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Asliah Zainal S.Ag. S.Pd, MA  
Pembimbing II : Karim M.Hum

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 69 Kendari dengan judul skripsi:

**“Analisis Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di SDN 69 Kendari.”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## Lampiran 13: Izin Penelitian Dari Badan Riset Dan Inovasi Daerah



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 21 Juni 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 5905 / 21 /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari  
Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3222/ln.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 20 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NOVIA ARNILA DAMAYANTI B  
NIM : 19010104018  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 69 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SDN 69 KENDARI"**.


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemodritah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**

Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 69 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**Lampiran 14: Surat keterangan telah melakukan penelitian**



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 69 KENDARI**  
Jl. KS.Tubun No.5 Kel. Baruga, Kec. Baruga Kota Kendari



NSS 1 0 1 2 3 0 5 0 4 0 0 7

NPSN 4 0 4 0 2 5 4 4

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
NOMOR: 421/ 471 /SDN69KDI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SD Negeri 69 Kendari, provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa:

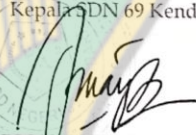
Nama : NOVIA ARNILA DAMAYANTI  
Stambuk : 19010104018  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH (PGMI)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 69 Kendari dengan Judul :

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI 69 KENDARI**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 25 September 2023  
Kepala SDN 69 Kendari

  
**IRMAYANTI, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 19730312 199402 2 003



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**I. IDENTITAS DIRI**

Nama : Novia Arnila Damayanti  
Tempat/Tanggal Lahir: Ranomeeto, 06 November 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Agama : Islam  
Anak ke- : 1  
Nomor HP : 087766610376  
Alamat Rumah : Desa. Ranooha Kecamatan. Ranomeeto  
Email : noviaarniladamayanti@gmail.com

**II. DATA KELUARGA**

- Nama Orang Tua
  - Ayah : LA. Bamuli
  - Ibu : Nasriani
- Nama Saudara Kandung
  - Anak ke-2 : Novita Pratiwi
  - Anak ke-3 : Desi Wahyuni

**III. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- SD : SDN 7 Ranomeeto (2009-2013)
- SMP : SMPN 1 Konsel (2013-2016)
- SMA : SMAN 2 Konsel (2016-2019)

Kendari, 23 November 2023

Pemohon



**Novia Arnila Damayanti**  
**NIM. 19010104018**