

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2019). Pendidikan Agama Islam Dalam UU Sisdiknas. *Al Tabawi Al Haditsah*, 4(2):138–52.
- Ahmad, M. Y., & Siti, N. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1):1–17. doi: 10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1509.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggito, A., & Johan, S. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2(2):206–29.
- Daulay, H. P. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Desminta. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. L., & Triana, L. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4):755–64. doi: 10.22460/jpmi.v4i4.755-764.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah., & Syaiful, B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dodego, S. H. A., & Ummulkhairy, M. D. (2021). *Kiat Sukses Menjadi Mahasiswa Muslim Ideal: Sukses Kuliah, Organisasi dan Berprestasi*. Bogor: GUEPEDIA.
- Dwianti, V., & Suharsimi, A. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA N 1 Kutasari di Purbalingga. 3(1):102–6.
- Edison, F. T. (2017). *52 Metode Mengajar*. Bandung: Kalam Hidup.
- Firmansyah, I. M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2):79–90.

- Firmansyah. (2022). *Mentoring Agama Islam: Alternatif Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media.
- Gie, T. L. (2014). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Gumanti, D. (2023). Faktor-faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1).
- Gustina, H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 68 Kota Bengkulu. *Satuan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.
- Hidayatulloh, F. S. (2019). *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Irawati, M. (2018). Profil Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII I Smp Negeri 5 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Penyajian Data Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot. *Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3(2):115–25. doi: 10.30998/formatif.v3i2.118.
- Muhaimin. (2013). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Musfah, J. (2016). *Tips Menulis Karya Ilmiah Makalah, Penelitian, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Kencana.
- Mustangin, M., & Agus, K. (2023). Peningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Hikmah.
- Nap, Y. (2016). Pengaruh Relasi Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 3 Sewon Bantul. *Basic Education* 5(7):719–26.
- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalsm Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2):159–74. doi: 10.24260/al-hikmah.v12i2.1135.
- Nasution, N. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Mata Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester Ganjil Di Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1):526–35.
- Noviawan, A., Hanggorokasih, B. G., Ningsih, R. A., & Samsul, A. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata

Pelajaran Matematika Di Smk Negeri Pringkuku.

- Oemar, H. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, D. A. E., & Dewi, A. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, Vol.02 No.(01):122–26.
- Ricardo., & Rini, I. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2):188–201.
- Rifai, A., & Catharina, T. A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Riski, M. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3):179.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safitri, A., & Nurmayanti. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3):149–59. doi: 10.30651/didaktis.v18i3.1846.
- Sani, R. A., & Sudirman. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Smp. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 73–83.
- Sari, E. W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SDN 37 Kaur. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofwan, N. M., Udin, S., & Saepul, A. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Studi Deskriptip terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 12(1):55–67.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2021). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. diedit

oleh P. M. Group. Jakarta.

Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.

Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Pustaka Rezeki Putra.

Uzer, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.

Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Warsito. (2019). Peningkatan Minat Belajar Matematika kelas Iv Melalui Alat Peraga Layang-Layang. *Jurnal Sinektik*, 2(2):242–48.

Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, III:66–70.

Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zaki, A. F., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2):54.

