



## Lampiran 1: Gambaran umum lokasi penelitian

### 1. Identitas Sekolah

**Gambar 4.1 Papan Nama SDN 7 Ranomeeto**



1. Nama : SDN 7 Ranomeeto
2. NIS/NSS/NDS : 101200504019
3. Provinsi : Sulawesi Tenggara
4. Pemerintah Kota : Konawe Selatan
5. Kecamatan : Ranomeeto
6. Desa : Ranooha
7. Alamat : Jln. Mekar
8. Akreditasi : B
9. Luas Tanah : 3,582 m<sup>2</sup>
10. Kode Pos : 93372

## 2. Visi dan Misi SDN 7 Ranomeeto

### 1) Visi SDN 7 Ranomeeto

Visi SDN 7 Ranomeeto adalah: “Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, terampil, berprestasi dan berpijak pada budaya bangsa”

### 2) Misi SDN 7 Ranomeeto

Berdasarkan visi tersebut, misi dari SDN 7 Ranomeeto dirumuskan menjadi sebagai berikut:

- a. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengamalan ajaran agama.
- b. Mengoptimalkan proses belajar dan bimbingan.
- c. Menjalin kerja sama yang harmonis antar warga sekolah dan lembaga lain yang terkait.
- d. Menumbuhkan semangat kompetensi yang sehat diantara warga sekolah.
- e. Menumbuhkan sikap disiplin dan etika dalam kehidupan sosial, sekolah, rumah, dan di masyarakat.
- f. Menumbuhkan dan melestarikan nilai-nilai budaya sosial.
- g. Menumbuhkan semangat kompetensi yang sehat diantara warga sekolah.

## 3. Data Guru dan Peserta Didik SDN 7 Ranomeeto

Daftar pendidik dan tenaga kependidikan di SDN 7 Ranomeeto pada tabel berikut:

**Tabel 4.1**

**Daftar pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 7 Ranomeeto**

No	Nama/NIP	Jabatan
1.	Johana S.Pd.SD NIP. 19690708 199402 2003	Kepala Sekolah
2.	Nurdiyono S.Pd. SD NIP. 19660814 200502 1 001	Guru Kelas VI
3.	Fadillah Syarif, S.Pd NIP. 19891229 201402 2 001	Guru Kelas V
4.	Dinggawula S.Pd. SD NIP. 19651002 198610 2005	Guru Kelas IV
5.	Sukmawati S.Pd NIP. 19721219 200604 2 009	Guru Kelas III
6.	Lisa S.Pd NIP. 19680112 201402 2 001	Guru Kelas II
7.	Nendang S.Pd NIP.	Guru Kelas I
8.	Suwarno S.PdI NIP. 19640716 198610 1 009	Guru PAI Kelas I-VI

Sumber: Kurikulum SDN 7 Ranomeeto

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa guru di SDN 7 Ranomeeto berjumlah 8 yang dimana terdiri dari perempuan 7 dan laki-laki 2 orang.

**Tabel 4.2**

**Data Peserta Didik SDN 7 Ranomeeto**

<b>Kelas</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
1	13	13	26
2	16	16	32
3	6	12	18
4	17	16	33
5	29	12	41
6	13	4	17
	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>167</b>

Sumber: Kurikulum SDN 7 Ranomeeto

Dari data diatas siswa SDN 7 Ranomeeto berjumlah 167 yang terbagi dalam 6 rombongan belajar terdiri dari Laki-laki 94 dan Perempuan 73,

**4. Sarana dan Prasarana SDN 7 Ranomeeto**

**Tabel 4.3**

**Sarana dan Prasarana SDN 7 Ranomeeto**

<b>NO.</b>	<b>Jenis Sarana dan Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Ruang Kelas	6
2.	Ruang Perpustakaan	1

3.	Ruang Pimpinan	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang bangunan	3
6.	Toilet	1



## Lampiran 2: Angket Penelitian

Dengan judul penelitian “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV SDN 7 Ranomeeto”

a. Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin (L/P) :

b. Petunjuk pengisian

a. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan berikut

b. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan pada diri kamu sebenarnya

c. Isilah kolom jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (√)

Pernyataan Positif +

Pertanyaan Negatif -

SS : Sangat setuju (4)

SS : Sangat Setuju (1)

S : Setuju (3)

S : Setuju (2)

RR : Ragu-ragu (2)

RR : Ragu-ragu (3)

TS : Tidak setuju (1)

TS : Tidak Setuju (4)

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	RR	T S
+1	Guru membuat materi pelajaran pendidikan agama Islam menjadi penting !				
-2	Meskipun nilai pelajaran pendidikan agama Islam saya kurang, tetapi saya malas belajar PAI				
+3	Saya selalu ingin menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru				
-4	Saya merasa tidak perlu menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru				
+5	Hal-hal yang saya pelajari dalam pelajaran pendidikan agama Islam akan bermanfaat bagi saya				
+6	Saya merasa senang terhadap pelajaran pendidikan agama Islam				
-7	Pelajaran pendidikan agama Islam itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap pelajaran pendidikan agama Islam				



-8	Saya merasa jenuh ketika guru menjelaskan pelajaran pendidikan agama Islam				
+9	Dalam belajar pendidikan agama Islam, siswa harus memiliki buku pegangan				
-10	Siswa tidak perlu memegang buku pegangan pendidikan agama Islam				
+11	Pelajaran pendidikan agama Islam itu adalah pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya memahami pelajarannya				
+12	Guru menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama Islam dengan baik, sehingga saya cepat mengerti terhadap pelajaran pendidikan agama Islam				
-13	Karena pelajaran pendidikan agama Islam itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya				
+14	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang disampaikan oleh guru PAI				
-15	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan walaupun saya sudah memahami materi tersebut				
+16	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru				
-17	Ketika guru menyampaikan materi, saya ribut dikelas atau tidak memperhatikannya				
-18	Setiap pelajaran berlangsung saya selalu keluar masuk kelas				
+19	Saya selalu bertanya kepada guru PAI, apabila saya belum paham pelajarannya				
-20	Saya selalu bertanya kepada teman-teman tentang pelajaran pendidikan agama Islam yang tidak saya pahami				



Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Skor Ideal	%	Kategori
1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	71	80	88.75	Sangat Baik
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	80	98.75	Sangat Baik
3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	74	80	92.50	Sangat Baik
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77	80	96.25	Sangat Baik
5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76	80	95.00	Sangat Baik
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	73	80	91.25	Sangat Baik
7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	70	80	87.50	Sangat Baik
8	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	71	80	88.75	Sangat Baik
9	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	70	80	87.50	Sangat Baik
10	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	67	80	83.75	Sangat Baik
11	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	66	80	82.50	Sangat Baik
12	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	71	80	88.75	Sangat Baik
13	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	69	80	86.25	Sangat Baik
14	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	47	80	58.75	Kurang
15	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	73	80	91.25	Sangat Baik
16	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	72	80	90.00	Sangat Baik
17	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	73	80	91.25	Sangat Baik
18	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	72	80	90.00	Sangat Baik
19	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	72	80	90.00	Sangat Baik
20	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	72	80	90.00	Sangat Baik
21	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	47	80	58.75	Kurang
22	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	75	80	93.75	Sangat Baik
23	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	74	80	92.50	Sangat Baik
24	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	74	80	92.50	Sangat Baik
25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	73	80	91.25	Sangat Baik
26	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	73	80	91.25	Sangat Baik
27	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	47	80	58.75	Kurang
28	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	55	80	68.75	Cukup
29	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	59	80	73.75	Baik
30	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	72	80	90.00	Sangat Baik
31	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	68	80	85.00	Sangat Baik
32	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	47	80	58.75	Kurang
33	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	46	80	57.50	Kurang

84.28

### Lampiran 3: Format Pedoman Wawancara

#### Pedoman Wawancara

Bentuk : wawancara bebas

Pedoman wawancara ini di buat untuk memperoleh data-data yang di butuhkan dalam skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SDN 7 Ranomeeto.

##### 1. Wawancara untuk Kepala Sekolah

- a. Menurut ibu bagaimanaka minat belajar kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- b. Berapa jumlah guru disekolah ini ibu?
- c. Menurut ibu, seberapa penting minat dalam proses pembelajaran?
- d. Menurut ibu, bagaimana cara dalam mengembangkan minat belajar peserta didik?
- e. Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran?

##### 2. Wawancara dengan Guru PAI

- a. Menurut Bapak, bagaimana minat belajar peserta didik kelas IV SDN 7 Ranomeeto?
- b. Menurut Bapak, apaka siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- c. Menurut Bapak, apaka siswa memiliki keinginan dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- d. Menurut Bapak bagaimana Pengetahuan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

- e. Apaka peserta didik memusatkan perhatian hanya kepada Bapak saja saat membawakan materi?
- f. Apa saja faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- g. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

### 3. Wawancara dengan Siswa

1. Menurut anda bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada saat mengikuti pembelajaran dikelas?
2. Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Apaka yang membuat ananda berminat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
4. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?
5. Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses pembelajaran?
6. Apaka anda memiliki motivasi dalam belajar?
7. Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?
8. Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?
9. Apakah anda memiliki kemauan belajar?
10. Jika sedang tidak sehat apaka anda semangat belajar?
11. Seperti apa cara mengajar guru yang anda sukai?
12. Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

13. Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?



#### Lampiran 4: Transkrip Wawancara

Transkrip wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 7 Ranomeeto

Identitas Informan

Nama : Johana S.Pd.SD

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Kepala Sekolah SDN 7 Ranomeeto

1. Peneliti : Menurut ibu bagaimanaka minat belajar kelas IV pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Kepsek : Untuk minat belajar siswa pasti bervariasi, apalagi bagi siswa sekolah dasar yang masih banyak memilih bermain dari pada belajar, maka sudah menjadi tugas guru untuk mengubah minat siswa dari yang rendah menjadi tinggi. Maka seorang guru harus pandai dalam memberikan pembelajaran yang menyenangkan karena jika pembelajaran menyenangkan maka siswa akan bersemangat untuk belajar, sebaliknya jika guru membawakan materi yang terkesan bosan maka siswa juga akan bosan untuk belajar sehingga minatnya rendah

2. Peneliti : Berapa jumlah guru disekolah ini ibu?

Kepsek : total keseluruhan guru di SD ini terdiri dari 8 guru 7 guru yang berstatus PNS dan 1 guru yang berstatus non PNS

3. Peneliti : Menurut ibu, faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat dalam proses pembelajaran?

Kepsek : Tentunya banyak faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dimana pertama ada faktor internal atau faktor dalam diri siswa dalam hal ini seperti kesehatannya, kemauannya untuk belajar apalagi banyak godaan untuk tidak belajar seperti karena adanya pandemi. yang mengharuskan belajar di

rumah dan anak tetap membawa kebiasaan itu lebih memilih bermain handphone. Kemudian untuk faktor eksternal atau di luar siswa tentunya guru disini memiliki peran penting bagaimana siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran jika guru tidak berusaha mempersiapkan pembelajaran yang menarik

4. Peneliti : Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran?

Kepsek : Dari pihak sekolah telah menyediakan beberapa fasilitas penunjang pembelajaran walaupun tidak menutup kemungkinan masih ada fasilitas yang belum tersedia, namun pihak sekolah telah berusaha semaksimal mungkin untuk melengkapi fasilitas seperti menyediakan perpustakaan dan buku-buku yang dapat menunjang pembelajaran. membantu siswa memahami materi pelajaran.

Transkrip Wawancara dengan guru mata pelajaran PAI SDN 7 Ranomeeto

Identitas Informan

Nama : Suwarno S.PdI

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Guru mata pelajaran PAI

1. Peneliti : Menurut Bapak, bagaimana minat belajar peserta didik kelas IV SDN 7 Ranomeeto?

G PAI : Minat anak-anak sangat beragam dimana ada anak yang memiliki minat tinggi dan ada beberapa siswa minatnya yang masih kurang kadang tidak suka memperhatikan tetapi jika ditegur anak tersebut kembali memperhatikan pelajaran sebagai guru sudah menjadi tugasnya dalam



menumbuhkan minat belajar siswa yang rendah menjadi tinggi dikarenakan minat belajar sangat penting dalam pembelajaran siswa yang tidak memiliki minat maka tidak semangat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Peneliti : Menurut Bapak, apakah siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : Siswa dalam mengikuti pembelajaran bersemangat dalam menerima materi pembelajaran walaupun masih ada satu dua orang yang tidak bersemangat hal ini dikarenakan beberapa kondisi seperti keadaan yang kurang yang sehat.

3. Menurut Bapak, apakah siswa senang dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : Bagi siswa kelas IV siswa antusias dalam belajar dan senang dalam mengikuti pembelajaran, hal ini dikarenakan dalam menyampaikan pembelajaran saya selalu berusaha untuk menyampaikan minat siswa agar siswa senang dalam belajar

4. Menurut Bapak, apakah siswa memiliki keinginan dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : Keinginan kelas IV dalam pembelajaran sangat baik dimana siswa berusaha memahami materi yang saya ajarkan dan beberapa penjelasan atau materi yang diajarkan selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa seperti tidak sombong dan selalu membantu teman tetapi yang kesusahan. Tetapi tidak semua siswa memiliki keinginan untuk belajar ini merupakan tantangan bagi saya dalam hal membuat siswa memiliki keinginan untuk

belajar dengan menjelaskan betapa pentingnya belajar Pendidikan Agama Islam.

5. Menurut Bapak bagaimana Pengetahuan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : Untuk pengetahuan siswa sudah baik dimana siswa dapat menjawab soal-soal yang saya berikan namun tidak dapat dipungkiri masih ada beberapa siswa yang kesulitan memahami materi dan masih takut untuk bertanya tentang apa yang tidak diketahuinya dan juga pada saat ulangan, masih ada beberapa siswa yang harus mengulang atau remedial karena masih salah dalam menjawab soal yang diberikan.

6. Apakah peserta didik memusatkan perhatian hanya kepada Bapak saja saat membawakan materi?

G PAI : Perhatian belajar siswa dalam pembelajaran PAI sudah bagus dimana siswa memperhatikan pembelajaran agar mengerti pembelajaran yang saya sampaikan tetapi sering kali perhatian siswa sering terganggu diakibatkan teman maupun keadaan luar kelas yang berisik namun hal tersebut bukan menjadi alasan untuk tidak memperhatikan pembelajaran untuk mengembalikan perhatian siswa, saya sering menegur siswa untuk memperhatikan pembelajaran dan tidak fokus pada hal-hal yang tidak penting

7. Peneliti : Apa saja faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : Untuk faktor internal atau faktor dalam diri siswa tentu banyak yang dapat mempengaruhi minat belajar seperti motivasi, kenyamanan dalam belajar, kemauan dalam belajar, perhatian, dan kesehatan.

8. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

G PAI : untuk faktor eksterna atau dari luar diri siswa banyak sekali yang dapat mempengaruhi tinggi dan rendahnya minat belajar siswa seperti guru, metode mengajar, media pembelajaran, fasilitas belajar, dan teman sepergaulan.

Transkrip wawancara dengan siswa kelas IV SDN 7 Ranomrrto

Identitas Informan Siswa 1

Nama : Akmal Randa

Jenis Kelamin : Laki-laki

1. Peneliti : Menurut anda bagaimana guru saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada saat mengikuti pembelajaran dikelas?

Siswa : Gurunya lagi ngajar kak, kadang dia menjelaskan di depan kami, memberi kami kuis terkait materi dan jika bisa menjawab akan mendapatkan hadiah, kadang kami praktek langsung dan kadang kami diberi buku dan kami catat kak, banyak caranya guru mengajarkan kita agar kita bersemangat dan gurunya suka bercanda kak jadi yang awalnya malas jadi semangat belajar kak

2. Peneliti : Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Tidak terlalu kak karena saya rasa materi yang dijelaskan sulit saya mengerti kak

3. Peneliti : Apaka yang membuat ananda berminat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Pak guru suka menggunakan gambar kak

4. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?  
Siswa : iya kak, tapi kadang-kadang merasa bosan kak
5. Peneliti : Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses pembelajaran?  
Siswa : Tidak kak, tetapi teman disebelah saya selalu bertanya kepada saya yang bukan materi kak
6. Peneliti :Apaka anda memiliki motivasi dalam belajar?  
Siswa : Jadi kak, Jadi kak, saya ingin mendapatkan nilai tinggi jadi saya harus belajar kak apalagi saya sering kali tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru sehingga saya termotivasi untuk belajar agar bisa menjawab pertanyaan dari guru kak
7. Peneliti : Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?  
Siswa : Iya kak
8. Peneliti : Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?  
Siswa : Saya tidak terlalu suka kak karena pak guru hanya menyuru mencatat saja jadi saya suka lebih memilih bermain kak
9. Peneliti : Apakah anda memiliki kemauan belajar?  
Siswa : Iya kak.
10. Peneliti : Jika sedang tidak sehat apaka anda semangat belajar?  
Siswa : Tidak kak, ketika saya sakit biasa saya izin pulang kak karena tidak bisa mengikuti pembelajaran
11. Peneliti : Seperti apa cara mengajar guru yang anda sukai?

Siswa : Jika mengajak berbicara kak jadi saya nyaman belajar karena merasa dekat dengan guru kak

12. Peneliti : Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

Siswa : Kadang saya mengerti kak, tetapi kadang saya tidak mengerti apa yang dijelaskan guru kak

13. Peneliti : Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?

Siswa : Iya kak, Media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru dalam mengajar biasanya guru menunjukkan media gambar kita gambar-gambar, misalnya seperti materi akhlak mulia, guru menunjukkan contoh-contoh tata krama dalam kehidupan sehari-hari

Identitas Informan Siswa 2

Nama : Syahrul

Jenis Kelamin : Laki-laki

1. Peneliti : Menurut anda bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada saat mengikuti pembelajaran dikelas?

Siswa : prosesnya kak biasanya pak guru menanyakan kabar kemudian mengabsen dan setelah itu menjelaskan materi kak

2. Peneliti : Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Tidak terlalu kak

3. Peneliti : Apaka yang membuat ananda berminat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Pak guru suka mempraktekkan langsung dan menunjukkan beberapa gambar



4. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?  
Siswa : iya kak
5. Peneliti : Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses pembelajaran?  
Siswa : Kadang kak biasa teman suka mengajak saya berbicara
6. Peneliti :Apaka anda memiliki motivasi dalam belajar?  
Siswa : Iya kak karena pak guru selalu mengingatkan untuk belajar agar saat ulangan dapat menjawab soal
7. Peneliti : Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?  
Siswa : Iya kak saya memperhatikan saat guru menjelaskan kak agar saya dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru tetapi berbeda jika saya tidak memperhatikan apa yang dijelaskan guru saya tidak akan mengerti materi yang diajarkan
8. Peneliti :Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?  
Siswa : Banyak kak yang saya suka jika praktek langsung kak lebih mudah dimengerti. Tetapi jika guru hanya bicara didepan saya tidak terlalu suka kak
9. Peneliti : Apakah anda memiliki kemauan belajar?  
Siswa : Iya kak agar mendapatkan nilai tinggi harus mau belajar.
10. Peneliti : Jika sedang tidak sehat apaka anda semangat belajar?  
Siswa : Tidak kak, ketika saya sakit saya tidak bersemangat kak karena lemas
11. Peneliti : Apaka anda nyaman dalam mengikuti pembelajaran?



Siswa : Saya nyaman belajar PAI kak karena guru melibatkan saya dalam belajar kak seperti guru menyebut nama saya kak saya merasa nyaman karena saya merasa dekat degan pak guru kak dalam belajar maka saya semangat belajar. Dan juga suasana kelas yang bersih juga membuat lebih nyaman belajar.

12. Peneliti : Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

Siswa : Iya kak karena gurunya kalau lagi ngajar kak, kadang dia menjelaskan di depan kami, kadang kami diberi buku dan kami catat kak, tapi kalau hanya disuru mencatat jadi susah untuk memahami materinya kak

13. Peneliti : Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?

Siswa : Iya kak, gambar kak

Identitas Informan Siswa 3

Nama : Bilal Asdiq

Jenis Kelamin : Laki-laki

1. Peneliti : Menurut anda bagaimana guru saat mengajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada saat mengikuti pembelajaran dikelas?

Siswa : Guru selalu menanyakan kabar kak dan absen kemudian menjelaskan materi

2. Peneliti : Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Saya kak tidak terlalu suka pembelajaran PAI karena saya kurang mengerti penjelasan yang disampaikan dan terlalu banyak mencatat membuat saya jadi bosan tetapi kadang saya suka pembelajaran PAI jika menggunakan gambar jadi lebih menarik dan saya semangat untuk belajar

3. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?  
Siswa : Tidak terlalu kak
4. Peneliti : Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses pembelajaran?  
Siswa : Kadang kak biasa karena teman sangat berpengaruh kak karena jika teman mengajak saya berbicara jadi saya akan berbicara juga kak dan juga kak jika teman bermain dan berisik, itu sangat mengganggu saya. Kadang karena teman bermain saya juga tidak memperhatikan pelajaran dari guru
5. Peneliti : Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?  
Siswa : Kadang saya perhatikan kak tetapi kalau saya sudah bosan saya tidak perhatikan kak
6. Peneliti : Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?  
Siswa : Banyak kak tetapi saya gampang bosan kak apalagi jika pak guru menaruh untuk mencatat saja kak.
7. Peneliti : Apakah anda memiliki kemauan belajar?  
Siswa : Tidak terlalu kak
8. Peneliti : Jika sedang tidak sehat apakah anda semangat belajar?  
Siswa : Kalau saya sakit kak, saya tidak semangat belajar, karena saya lesu, tidak bisa fokus belajar, dan sering saya izin untuk tidak mengikuti pelajaran karena saya sakit, lain halnya, jika saya dalam keadaan sehat, saya dapat menerima pembelajaran dengan baik
9. Peneliti : Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

Siswa : Tidak kak saya tidak mengerti

10. Peneliti : Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?

Siswa : Iya kak, media gambar kak

#### Identitas Informan Siswa 4

Nama : Muhammad Irfan

Jenis Kelamin : Laki-laki

1. Peneliti : Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Tidak terlalu kak

2. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?

Siswa : Kadang semangat kak

3. Peneliti : Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses pembelajaran?

Siswa : kadang kak karena teman di sebelah saya sering mengganggu dan mengajak saya berbicara

4. Peneliti : Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?

Siswa : Perhatikan kak

5. Peneliti : Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?

Siswa : Suka kak tetapi tidak terlalu suka kak kalau hanya mencatat terus kak.

6. Peneliti : Apakah anda memiliki ke mauan belajar?

Siswa :Tapi kadang kak kalau ada kemauan belajar selalu memperhatikan apa yang dijelaskan guru, tapi kadang lagi tidak mau belajar ketika guru

menjelaskan saya tidak memperhatikan apa lagi kalo ada tugas hafalan kak  
kalo ada kemauan belajar cepat hafalannya di hafal beda kalo gak mau belajar  
kak jadi susah hafalnya

7. Peneliti : Jika sedang tidak sehat apakah anda semangat belajar?

Siswa : Tidak kak

8. Peneliti : Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

Siswa : Tidak kak saya tidak mengerti karena teman sering mengganggu  
saya jadi tidak memperhatikan pembelajaran kak

9. Peneliti : Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan  
media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?

Siswa : Iya kak gambar kak

Identitas Informan Siswa 5

Nama : Asran

Jenis Kelamin : Laki-laki

1. Peneliti : Apakah anda menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Siswa : Tidak begitu suka kak

2. Apakah anda mengikuti pembelajaran dengan senang dan semangat?

Siswa : kadang semangat kadang tidak kak

3. Peneliti : Apakah anda suka mengobrol pada teman saat proses  
pembelajaran?

Siswa : Iya kak karena teman selalu mengajak ngobrol saat pembelajaran  
kak apalagi kalau gurunya tidak ada

4. Peneliti : Apakah anda memperhatikan guru saat mengajar dikelas?

Siswa : Perhatikan kak

5. Peneliti : Bagaimana dengan metode yang digunakan oleh guru? Apakah anda menyukainya?

Siswa : Pak guru saat menyampaikan materi kadang menjelaskan di depan, kadang bertanya kepada kami, sering juga guru membuat kuis pertanyaan tentang materi tetapi kak saya tidak suka jika pak guru hanya menyuruh kami mencatat saja kak kami lebih sering bermain karena bosan mencatat.

6. Peneliti : Apakah anda memiliki kemauan belajar?

Siswa : Kadang kadang kak karena biasa suka malas kak

7. Peneliti : Jika sedang tidak sehat apakah anda semangat belajar?

Siswa : Tidak kak karena lemas dan biasa kalau lagi sakit tidak kesekolah kak

8. Peneliti : Apakah anda dapat memahami materi yang dijelaskan guru?

Siswa : Tidak kak terlalu begitu paham kak

9. Peneliti : Apakah dalam membawakan pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran? Jika iya media apa yang sering digunakan?

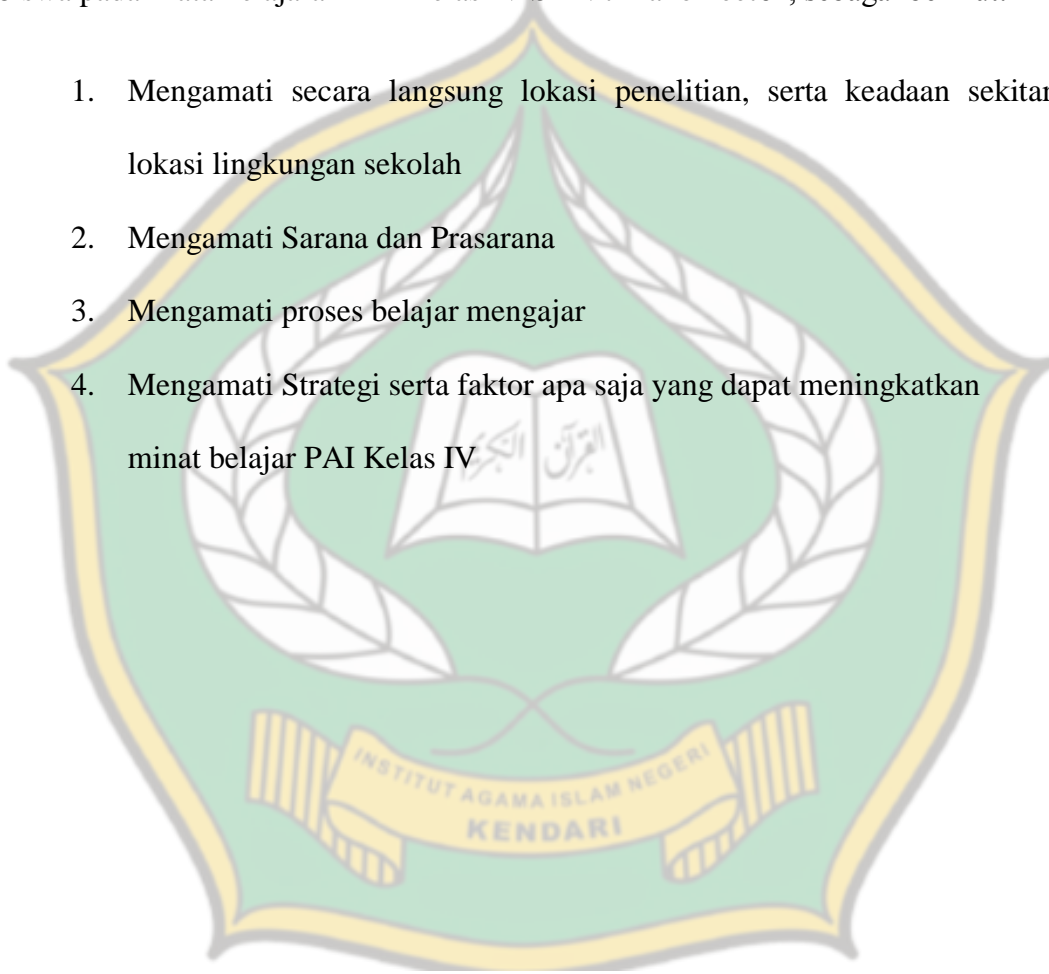
Siswa : Iya kak gambar kak

## Lampiran 5:

### DAFTAR OBSERVASI


Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 7 Ranomeeto”, sebagai berikut:

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan sekolah
2. Mengamati Sarana dan Prasarana
3. Mengamati proses belajar mengajar
4. Mengamati Strategi serta faktor apa saja yang dapat meningkatkan minat belajar PAI Kelas IV





## Lampiran 6: Surat dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 11 April 2023

Nomor : 070/1614/11V/2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Ke p a d a  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di - ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor :1516/In.23/FTIK/TL.00/04/2023 tanggal 10 April 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : HALNA AGUS MULYANA. SL  
NIM : 19010104038  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 7 Ranomeeto Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI SDN 7 RANOMEETO"**.


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 April 2023 sampai selesai.

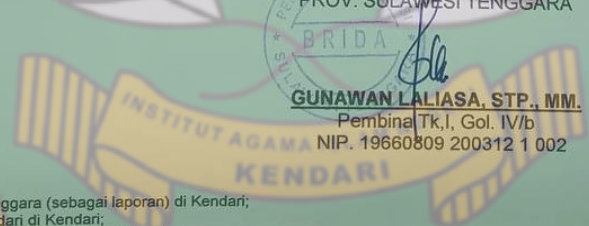
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berlawanan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002



**INSTITUT AGAMA KENDARI**

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala SDN 7 Ranomeeto di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 7: Dokumentasi



Dokumentasi 1: Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 7 Ranomeeto



Dokumentasi 2: Papan Nama SDN 7 Ranomeeto





Dokumentasi 3: Wawancara dengan Guru PAI

PROFILE DAN VISI, MISI SEKOLAH	
<b>IDENTITAS SEKOLAH</b>	
1. NAMA SEKOLAH	SD NEGERI 7 RANOMEETO
2. NOMOR STATISTIK	101200504019
3. PROPINSI	SULAWESI TENGGARA
4. PEMERINTAH KOTA	KONAWE SELATAN
5. KECAMATAN	RANOMEETO
6. DESA / KELURAHAN	RANOCHA
7. JALAN DAN NOMOR	Jln. MEKAR
8. FAKSIMILI / FAKS	
9. KODE POS	93372
10. TELEFON	
11. DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PEDESAAN
12. STATUS SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
13. KELOMPOK SEKOLAH	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14. AKKREDITASI	<input checked="" type="checkbox"/> DISAMAKAN <input type="checkbox"/> DIAKUI
15. SURAT KELEMBAGAAN	<input checked="" type="checkbox"/> TERDAFTAR <input type="checkbox"/> BELUM AKREDITASI
16. PENERBIT Stock	NOMOR : _____ TANGGAL : _____
17. TAHUN BERDIRI	1984
18. TAHUN PERUBAHAN	
19. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
20. BANGUNAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21. LOKASI SEKOLAH	
A. JARAK KEPUSAT KECAMATAN	2 Km
B. JARAK KEPUSAT KOTA / KAB	65 km
C. TERLETAK PADA LINTASAN	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN
22. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	<input type="checkbox"/> KOTA / KAB <input type="checkbox"/> PROPINSI
23. ORGANISASI PENYELENGGARA	3 RAYON, LANGGEOLEWILA, BORO
24. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> LM <input type="checkbox"/> LEMBAGA
<b>VISI DAN MISI SEKOLAH</b>	
<b>VISI SEKOLAH</b>	
TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMAN, CERDAS, TERAMPIL, BERPRESTASI DAN BERPIJAK PADA BUDAYA BANGSA	
<b>MISI SEKOLAH</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MENANAMKAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN MELALUI PENGAMALAN AJARAN AGAMA.</li> <li>2. MENGOPTIMALKAN PROSES BELAJAR DAN BIMBINGAN.</li> <li>3. MENJALIN KERJA SAMA YANG HARMONIS ANTAR WARGA SEKOLAH DAN LEMBAGA LAIN YANG TERKAIT.</li> <li>4. MENUMBUHKAN SEMANGAT KOMPETENSI YANG SEHAT DIANTARA WARGA SEKOLAH</li> <li>5. MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN DAN ETIKA DALAM KEHIDUPAN SOSIAL SEKOLAH, RUMAH DAN DI MASYARAKAT</li> <li>6. MENUMBUHKAN DAN MELESTARIKAN NILAI-NILAI BUDAYA SOSIAL</li> <li>7. MENUMBUHKAN SEMANGAT KOMPETENSI YANG SEHAT DIANTARA WARGA SEKOLAH</li> </ol>	
<b>KEPALA SEKOLAH</b>	
JOHANA, S.Pd.SD NIP:19690708 199402 2 003	

Dokumentasi 4: Profile dan Visi Misi SDN 7 Ranomeeto



Dokumentasi 5: Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV



Dokumentasi 6: Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Kelas IV

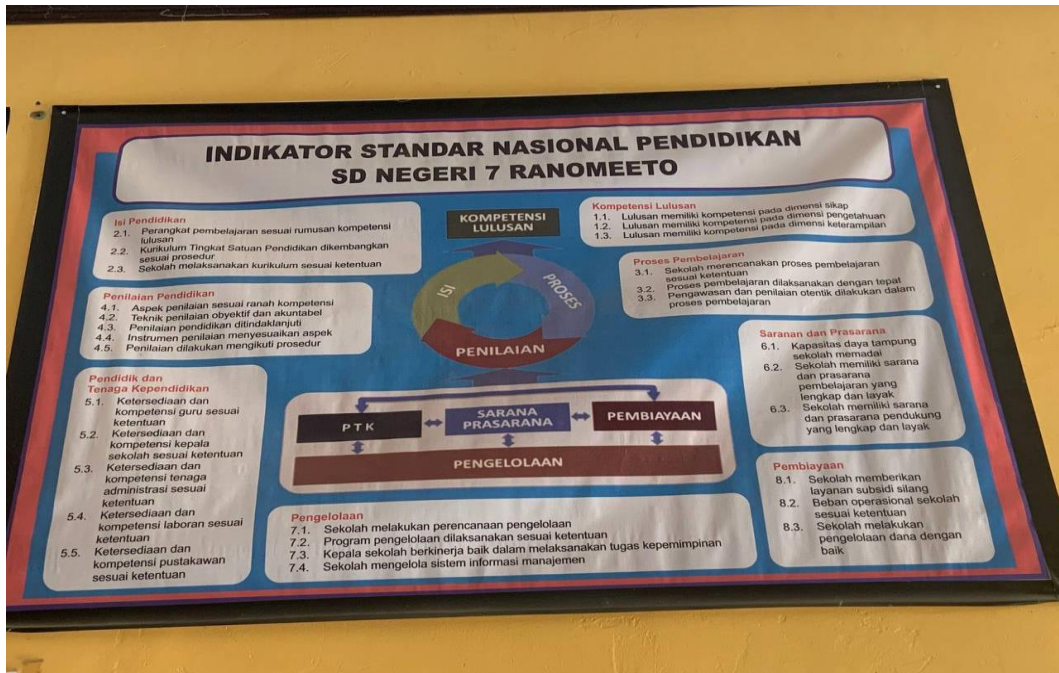




Dokumentasi 8: Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru



Dokumentasi 9: Bangunan SDN 7 Ranomeeto



Dokumentasi 10: Indikator Standar Nasional Pendidikan SDN 7 Ranomeeto



Dokumentasi 11: Gerbang SDN 7 Ranomeeto



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Halna Agus Mulyana
2. Nim : 19010101088
3. Pekerjaan : Mahasiswi
4. Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 28 Agustus 2002
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Agama : Islam
8. Nomor hp : 081342130659
9. Alamat rumah : Jl. Lanud Haluoleo Ds. Ranooha Kec.  
Ranomeeto Kab. Konawe Selatan
10. Email : [halna.halna@icloud.com](mailto:halna.halna@icloud.com)

### B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Alm. Purn Pelda Yuli Senolinggi
  - b. Ibu : Martina Biondu
2. Nama saudara Kandung : Hirma Yati S.L S.H, Herni Wati S.I, Herna  
Tri Satriani S.L, Indah Dian Novita S.L

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

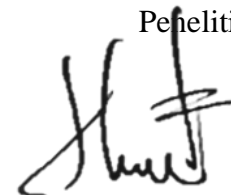
1. SD : SDN 7 RANOMEETO
2. SMP : SMP N 1 KONAWA SELATAN
3. SMA : SMA N 2 KONAWA SELATAN

### D. PENGALAMAN ORGANISASI

1. PRAMUKA
2. SISPALA

Kendari, 15 Mei 2023

Pejabat



Halna Agus Mulyana .SL