

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian yang dilaksanakan, maka diperoleh beberapa poin sebagai jawaban dari permasalahan dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar anak putus sekolah di Desa Mola Bahari sangat mempengaruhi anak, dimana yang telah peneliti dapatkan di lapangan banyak anak yang putus sekolah dikarenakan kurangnya minat belajar anak tersebut. Kurangnya minat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu kurangnya perlengkapan sekolah anak, faktor lingkungan bermain anak, adanya tindak bullying, kurangnya motivasi belajar dan manajemen waktu yang kurang diperhatikan.
2. Kemampuan ekonomi keluarga anak putus sekolah tidak terlalu berpengaruh terhadap anak putus sekolah dikarenakan sebagian orangtua selalu berupaya menabung jika ada sisa dari pengeluaran sehari-hari, namun ada juga sebagian orangtua yang memang penghasilannya hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari sehingga kebutuhan anak untuk bersekolah tidak terpenuhi dan mengakibatkan anak berhenti bersekolah. Ekonomi keluarga dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, faktor iklim, keterbatasan pendapatan kemudian sarana dan prasarana kerja orangtua.
3. Kurangnya perhatian dari orangtua terhadap anak putus sekolah di Desa Mola Bahari bukan menjadi masalah yang begitu besar dalam

putus sekola hanya anak namun tidak dapat dipungkiri juga bahwa perhatian dari orangtua sama pentingnya dengan penyebab masalah lainnya. Adapun perhatian orangtua sangat berpengaruh karena disebabkan oleh kurangnya waktu orangtua bersama anak dan kurang tegasnya orangtua.

4. Lingkungan masyarakat anak putus sekolah juga menjadi faktor yang sangat mempengaruhi anak putus sekolah di Desa Mola Bahari, dimana beberapa anak mengalami putus sekolah yang dikarenakan terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya. Adapun yang mempengaruhinya adalah pergaulan bebas dan pendidikan lingkungan yang kurang.

5.2 Limitasi

Limitasi atau keterbatasan penelitian ini terdapat pada responden penelitian. Peneliti menyadari dalam suatu penelitian memiliki beberapa kendala, salah satu yang menjadi kendala dalam penelitian adalah responden penelitian. Hal ini diakibatkan oleh pekerjaan responden yang yang rata-rata berprofesi sebagai nelayan sehingga mengakibatkan peneliti sangat kesulitan menemui para responden di siang hari.

5.3 Rekomendasi

1. Sebaiknya para orangtua lebih memperhatikan anaknya dalam menjalankan pendidikan dan memberi dorongan atau motivasi sehingga anaknya tidak sampai mengalami putus sekolah, orangtua hendaknya selalu mendorong anaknya dalam hal pendidikan atau non pendidikan.

2. yang ada dirumah maupun disekolah sehingga tidak akan menyebabkan anak putus sekolah atau salah pergaulan.
3. Kepada para anak-anak Desa Mola Bahari hendaknya tetap belajar, selalu memotivasi diri sendiri, tidak mudah putus harapan sehingga mampu menyelesaikan jenjang pendidikannya.
4. Kepada kepala Desa agar dapat lebih memberikan perhatian dan dorongan kepada anak yang mengalami putus sekolah sehingga termarginalkan dan dapat dilibatkan pada kegiatan kemasyarakatan.
5. Kepada kepala Sekolah sebagai institusi pendidikan hendaknya lebih lagi memperhatikan dan memberikan bimbingan kepada anak yang kurang minat terhadap sekolah, kurikulum yang sesuai dengan kondisi anak.
6. Kepada anak putus sekolah agar lebih di perhatikan lagi belajarnya apabila kedepannya mendapatkan kesempatan untuk bersekolah lagi, harus menjadi anak yang mau memotivasi dirinya sendiri agar mendaji orang yang berguna untuk negara dan untuk dirinya sendiri.