

## Lampiran 1.

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada program studi tadaris biologi IAIN Kendari meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengamati kondisi fisik maupun non fisik pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada program studi tadaris biologi IAIN Kendari.

#### B. Aspek yang diamati:

1. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?
2. Mengamati dosen dalam membimbing dan mengajar pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?

**Lampiran 2.**

**PEDOMAN WAWANCARA**

<b>Fokus Pertanyaan</b>	<b>Wawancara</b>	<b>Dokumentasi</b>	<b>Observasi</b>
1. Bagaimana bentuk integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam mata kuliah program studi tadaris biologi?	<p>Dosen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana bentuk integrasi yang bapak/ibu terapkan pada proses pembelajaran biologi?</li> <li>2. Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?</li> </ol> <p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan materi biologi dapat memperkuat pemahaman anda tentang materi pelajaran?</li> <li>4. Apakah materi ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan dengan materi biologi memudahkan anda memahami konsep-konsep sains?</li> <li>5. Apakah materi biologi yang anda pelajari ketika dikaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dapat memperkuat penguasaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foto kegiatan wawancara</li> <li>2. Dokumen-dokumen kurikulum</li> <li>3. Bahan ajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pembelajaran Biologi Yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an.</li> </ol>

	<p>konsep biologinya?</p> <p>6. Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan sains itu menunjang teori-teori atau materi biologi yang anda pelajari?</p> <p>Kaprodi:</p> <p>7. Bagaimana menterjemahkan visi dan misi program studi tadrīs biologi dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>8. Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang ditanamkan pada mahasiswa utamanya dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>9. Program-program apa saja yang dapat mendukung terhadap ketercapaian pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>		
<p>2. Bagaimana pelaksanaa perkuliahan yang terintegrasi</p>	<p>Dosen:</p> <p>2. Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan</p>		

<p>ayat-ayat Al-Qur'an pada program studi tadaris biologi?</p>	<p>mengaitkan antara materi yang akan di bawakan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>3. Apakah bapak/ibu merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran seperti biasa?</p> <p>4. Dalam mempersiapkan silabus dan RPP apakah bapak/ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?</p> <p>5. Dalam proses pembelajaran, kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran tersebut ?</p> <p>6. Bagaimana strategi pembelajaran Biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada program studi tadaris biologi?</p>		
<p>3. Bagaimana kendala</p>	<p>Kaprodi dan Dosen:</p> <p>1. Apakah ada kendala</p>		

<p>pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi?</p>	<p>dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>2. Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an.</p> <p>3. Apa yang menjadi hambatan dalam penerapan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>4. Apa saja masalah yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p> <p>5. Apa kendala bapak/ibu dalam menerjemahkan visi dan misi program studi tadrīs biologi dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>		
--	---	--	--

## Catatan Wawancara

### Lampiran 3

Nama : NY

Hari/Tanggal : Selasa 15 Maret 2022

#### Fokus bentuk integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi

No	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	Bentuk integrasinya di RPS, ada satu materi pada rps itu yang dihubungkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an, karena kenapa harus dihubungkan? Di kampus kitakan yang diagung-agungkan itu transdisipliner, nah transdisipliner yang bisa saya cari yaitu integrasi ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan pembelajaran biologi.
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Pembelajaran biologi yang diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an ini dapat meningkatkan pengetahuan. Peningkatan yang terjadi bukan hanya sekedar pengetahuan pendidikan biologinya saja tapi juga tidak lepas dari pengetahuan agama.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada pendahuluan belum ibu kaitkan tetapi lebih ke pokok materi, misalkan materi pencernaan makanan yang bisa dikaitkan QS Albaqarah ayat 183.

4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Perbedaannya ini perbedaan di siapa? Kalau di sayanya, saya senang karena akhirnya visi misi kita dari institut itu bisa tercapai ke interdisiplinernya. Karena kalau kita tidak menerapkan maka susah untuk menggali interdisiplinernya itu, keterkaitannya itu. Nah kalau peningkatan dari mahasiswa ada pengetahuan lebih yang mereka dapatkan bukan sekedar ilmu tentang pendidikan atau biologinya tetapi juga gak lepas dari agama karena pada kenyataannya nanti kalau mau menawar atau nanti kalau mau ujian harus ada kemampuan mengaji baca tulis Qur'an bagusnya diimbangi juga ketika pembelajaran
5.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Integrasinya yang pertama di RPS, ada pertemuan yang saya memrintahkan mahasiswa untuk mencari keterkaitan ilmu yang sedang saya ajarkan dengan ayat suci Al-Qur'an, bisa juga dipertemuan uts atau uasnya, lebih ke penugasan mencari hubungannya dengan RPS dan pembelajarannya nanti.
6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Kalau kegiatannya tetap pada kegiatan pembelajaran yaitu bedah jurnal, nah kegiatan bedah jurnal itu ketika, misalnya materi biologi tentang sistem pencernaan, sistem reproduksi atau

		<p>apapun itu ada di RPS itu ada kegiatan bedah jurnal entah itu individu atau kelompok tetapi bedah jurnalnya saya bagi misalkan tentang penyakit pada sistem reproduksi, bukan secara keilmuan biologi tetapi saya memerintahkan bedah jurnalnya adalah keterkaitannya dengan ayat-ayat cusi Al-Qur'an. Maksudnya materi sistem reproduksi penyakitnya itu dari bakteri sifilis nah dihubungkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan hubungan seks bebas tetapi lebih ke bedah jurnal kenapa bedah jurnal? Supaya lebih update jadi bisa menambah pengetahuan dua dari biologinya ataupun dari integrasi nilai-nilainya tadi</p>
7.	<p>Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?</p>	<p>Ketika diawal pembelajaran saling kenalan sama mahasiswa kita tanya <i>background</i> oh ini dari madrasah/pondok oh ini dari sekolah umum, ketika membagi kelompok usahakan mahasiswa-mahasiswa yang ada <i>background</i> agamanya entag itu dari madrasah atau pondok pengetahuannya mereka lebih itu jangan berkumpul jadi kelompok tetapi dibagi menjadi tiap kelompok itu ada teman yang memang ada <i>background</i> agamanya supaya mereka bertukar pikiran atau informasi lebih merata</p>



**Fokus pertanyaan bagaimana pelaksanaan perkuliahan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

No.	Pertanyaan	Tanggapan/Respon
1.	<p>Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?</p>	<p>Pada pendahuluan belum ibu kaitkan tetapi lebih ke pokok materi, misalkan materi pencernaan makanan yang bisa dikaitkan QS Albaqarah ayat 183.</p>
2.	<p>Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?</p>	<p>Perbedaanya ini perbedaan di siapanya? Kalau di sayanya, saya senang karena akhirnya visi misi kita dari institut itu bisa tercapai ke interdisiplinernya. Karena kalau kita tidak menerapkan maka susah untuk menggali interdisiplinernya itu, keterkaitannya itu. Nah kalau peningkatan dari mahasiswa ada pengetahuan lebih yang mereka dapatkan bukan sekedar ilmu tentang pendidikan atau biologinya tetapi juga gak lepas dari agama karena pada kenyataannya nanti kalau mau menawar atau nanti kalau mau ujian harus ada kemampuan mengaji baca tulis Qur'an bagusnya diimbangi juga ketika pembelajaran</p>

3.	<p>Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?</p>	<p>Integrasinya yang pertama di RPS, ada pertemuan yang saya memrintahkan mahasiswa untuk mencari keterkaitan ilmu yang sedang saya ajarkan dengan ayat suci Al-Qur'an, bisa juga dipertemuan UTS atau UASnya, lebih ke penugasan mencari hubungannya dengan RPS dan pembelajarannya nanti</p>
4.	<p>Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?</p>	<p>Kalau kegiatannya tetap pada kegiatan pembelajaran yaitu bedah jurnal, nah kegiatan bedah jurnal itu ketika, misalnya materi biologi tentang sistem pencernaan, sistem reproduksi atau apapun itu ada di RPS itu ada kegiatan bedah jurnal entah itu individu atau kelompok tetapi bedah jurnalnya saya bagi misalkan tentang penyakit pada sistem reproduksi, bukan secara keilmuan biologi tetapi saya memerintahkan bedah jurnalnya adalah keterkaitannya dengan ayat-ayat cusi Alquran. Maksudnya materi sistem reproduksi penyakitnya itu dari bakteri sifilis nah dihubugkan dengan ayat-ayat Alquran tentang larangan hubungan seks bebas tetapi lebih ke bedah jurnal kenapa bedah jurnal? Supaya lebih update jadi bisa menambah pengetahuan dua dari biologinya ataapun dari integrasi nilai-nilainya tadi</p>

5.	Strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Ketika diawal pembelajaran saling kenalan sama mahasiswa kita tanya <i>background</i> oh ini dari madrasah/pondok oh ini dari sekolah umum, ketika membagi kelompok usahakan mahasiswa-mahasiswa yang ada <i>background</i> agamanya entag itu dari madrasah atau pondok pengetahuannya mereka lebih itu jangan berkumpul jadi kelompok tetapi dibagi menjadi tiap kelompok itu ada teman yang memang ada <i>background</i> agamanya supaya mereka bertukar pikiran atau informasi lebih merata
----	--	---

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kalau kendala dari diri saya sendiri saya takutkan adalah bagaimana ketakutan saya saya salah dalam mengajrkan ilmu agamanya karna sekali lagi latar belakang saya adalah pendidikan dan biologi murninya karna ini agama kan hubungannya istilahnya tidak hanya dunia tapi akhirat, sebenarnya tidak harus mengajarkan agama kita mengajarkan biologi sesuatu yang salah saja itu terbawa sampai keakhirat nanti apalagi ini tentang agama jangan

		<p>sampai kenapa salah-salah yang disampaikan nah itu yang harus saya jaga, sebelum saya mengintegrasikan itu saya benar-benar cari sumbernya entah itu jurnal, internet ataupun diskusi dengan dosen. Nah kalau kendala dari mahasiswanya mereka mengeluh karna istilahnya mereka kerja dua kali, mereka merasa sudah berat nih ilmu biologinya masih disuruh menggali tentang agamanya tapi yaa mereka laksanakan tapi disitu mengeluh dan terkesan merasa berat</p>
2.	<p>Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>	<p>Kesulitan tidak semua entah ini keterbatasan ilmu saya ya, tidak semua materi di biologi itu bisa dikaitkan dengan agama, mungkin sebenarnya bisa hanya keterbatasan pengetahuan saya tapi menurut saya tidak semua nah makanya saya harus pintar-pintar mencari celah mana nih yang bisa saya kaitkan, kadang susah mialkan saya belajar tentang taksonomi tanaman nah apa nih yang mau saya hubungkan, oh tentang diversitasnya keanekaragamannya, mengagumi karya-karya tuhan, karna kalau diskripsi pun kaka angkatan atau teman-temanmu itu mengutip ayat kadang ada dosen yang menyakan kadang ada yang cuek, saya pun menyakan kenapa kamu</p>

		<p>mengambil ini saya lait artinya, apa hubungannya ayat ini dengan latar belakang atau judul yang kamu ambil jangan, harapan saya jangan asal mengutip jangan sekedar hanya ikut-ikutan tapi kamu harus paham dasarnya mengutip itu apa hubungannya dengan judul kamu</p>
3.	<p>Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?</p>	<p>Kalau menurut saya masih jarang literatur berupa buku yang langsung terintegrasi antara ilmu biologi dengan nilai-nilai integrasinya, ada tapi berupa jurnal hasil penelitian seseorang itu sih, hambatannya kahirnya kita kekurangan literatur terkait integrasi ini masih kurang harusnya sih di perpustakaan, karna kita tau bahwa kita ini kampus dibawah kementerian agama harus banyak nih refernsi-refernsi terkait integrasi antara ilmu biologi dengan nilai-nilai Al-Qur'an.</p>
4.	<p>Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>	<p>Kurangnya mahasiswa yang pandai membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar mungkin karena latar belakang mereka yang bukan dari pesantren tapi dari sekolah umum, dan itu tadi banyak mahasiswa yang mengeluh karna menurut mereka pembelajaran biologi yang diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an berat</p>

Nama : W A

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

**Bentuk dan pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

No	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	Bentuk integrasinya di RPS, ada satu materi pada RPS itu yang dihubungkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an, karena kenapa harus dihubungkan? Di kampus kita kan yang diagung-agungkan itu transdisipliner, nah transdisipliner yang bisa saya cari yaitu integrasi ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan pembelajaran biologi.
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Pembelajaran biologi yang diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an ini dapat meningkatkan pengetahuan. Peningkatan yang terjadi bukan hanya sekedar pengetahuan pendidikan biologinya saja tapi juga tidak lepas dari pengetahuan agama.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada pendahuluan belum ibu kaitkan tetapi lebih ke pokok materi, misalkan materi pencernaan makanan yang bisa dikaitkan QS Al-baqarah ayat 183.

4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Perbedaanya ini perbedaan di siapanya? Kalau di sayanya, saya senang karena akhirnya visi misi kita dari institut itu bisa tercapai ke interdisiplinernya. Karena kalau kita tidak menerapkan maka susah untuk menggali interdisiplinernya itu, keterkaitannya itu. Nah kalau peningkatan dari mahasiswa ada pengetahuan lebih yang mereka dapatkan bukan sekedar ilmu tentang pendidikan atau biologinya tetapi juga gak lepas dari agama karena pada kenyataannya nanti kalau mau menawar atau nanti kalau mau ujian harus ada kemampuan mengaji baca tulis Qur'an bagusya diimbangi juga ketika pembelajaran
5.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Kalau di dalam silabus kadang-kadang memang saya tidak masukkan tapi kalau dari segi penjelasan dalam proses pembelajaran itu baru saya terapkan
6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Dalam bentuk memberikan contoh gambaran-gambaran yang mungkin ada kaitannya dengan misalnya kalau kita menerapkan hal ini kita kaitkan dengan ayat suci nanti hasilnya akan seperti ini, kalau misalnya seandainya kita berpikiran kearah

		umum saja, tidak memerhatikan kelestariannya bagaimana itu kadang-kadangan tidak sesuai seperti itu, jadi kalau ibu biasanya memberikan dalam bentuk memberikan contoh seperti apa
7.	Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Ini kan lingkup IAIN ya, memang kita selalu harus mengkaitkan antara yang umum dengan secara islami, nah strategi yang seharusnya itu dari segi misalnya selalu misalnya dalam tugas harus selalu ada kaitannya dengan ayat-ayatnya itu seperti apa, misalnya penemuan sesuatu nah ini berfikirnya dari segi ayat suci Al-Qur'anNya ada keterkaitannya atau tidak, seperti itu dimulai dari hal kecil, sampai nanti pada saat penyusunan tugas akhir mya itu wajib.

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Dari segi kendala pada umumnya yang diajarain itukan mahasiswa yang sudah semester atas itukan sudah terlatih dari semester satu, tapi kalau senadainya menghadapi mahasiswa yang semester awal memang ada beberapa kendala



		<p>karna memangkan mereka biasanya dari sekolah umum yah, sekolah umum itu memang kan agak kesulitan, misalnya dalam pembacaan saja belum fasih, apalagi kalau kita menyampaikan ayat kadang-kadangan mereka tidak mengerti jadi itu memang kadang harus ada pendekatan khusus, hanya memang kendalanya disitu ya kadang-kadang kita harus lebih intens menyampaikan.</p>
2.	<p>Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>	<p>Hampir sama kesulitannya karna masih kurang paham biasanya kalau semester baru, tapi kalau yang senior kayaknya kesulitannya tidak ada, sudah lebih taulah arahnya kemana</p>
3.	<p>Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?</p>	<p>Hambatannya itu lebih kepada tadi mencocokkan materi dengan ayat-ayat Al-Qur'an mana yang lebih masuk dengan materi yang akan dibawakan</p>
4.	<p>Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?</p>	<p>Masalahnya begini kadangan kita dapat matakuliah yang baru yang kadang-kadang memang agak sulit untuk menerapkan misalnya mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang langsung berkaitan dengan hal itu, kadang kita sulit untuk mencari itu saja sih sebenarnya, tapi kalau kita lebih paham dengan ayat-ayat yang berkaitan atau</p>

		berhubungan dengan setiap materi yang kita bawakan itu mudah, tapi kadang-kadang kita kesulitan disitunya mencari kira-kira ayat mana sih yang konek yang lebih mudah untuk kita beri pemahaman kepada mahasiswa.
--	--	---

**Nama : A N A S**

**Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2022**

**Bentuk dan pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Tanggapan/respon</b>
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	tidak ada bentuk khusus, hanya memberikan ceramah, kemudian penyampaiannya di sampaikan secara spontan. Misalnya pada materi air, air dalam Al-Qur'an merupakan sumber kehidupan dan ini sama halnya dalam pembelajaran biologi
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Pembelajaran biologi yang diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an ini dapat meningkatkan pengetahuan. Peningkatan yang terjadi bukan hanya sekedar pengetahuan pendidikan biologinya saja tapi juga tidak lepas dari pengetahuan agama.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan	Pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an memberikan nuansa yang berbeda,

	antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	dalam proses pembelajaran juga biasanya ibu juga menyinggung mengenai hadist tentang materi yang ibu bawakan, kemudian dengan mengintegrasikan pembelajaran juga mahasiswa memiliki wawasan baru.
4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Perbedaan yang dirasakan seperti nuansa pembelajaran yang berbeda, seperti pembelajaran yang menyinggung materi dengan hadist, yang ternyata bahwa Al-Qur'an juga memiliki fakta-fakta ilmiah di dalamnya, kemudian mahasiswa yang memilimi wawasan baru.
5.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada proses pendahuluan ibu tidak menjelaskan secara spesifik dengan satu ayat, melainkan diberikan wejangan-wejangan untuk selalu bersyukur kepada Allah SWT, untuk mengaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an ibu lakukan pada kegiatan inti pembelajaran
6.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Dalam mempersiapkan silabus atau rrp yang memuat ayat-ayat Al-Qur'an untuk pembelajaran ibu belum memasukkan tetapi pada indikator pencapaian itu ada, yang disitu agar mahasiswa lebih bertakwa.

6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Kegiatan yang dilakukan dalam menyampaikan pembelajaran biologi yang mengaitka ayat suci Al-Qur'an dengan pembelajaran dilakukan dengan secara spontan, kemudian dalam memberikan tugas selalu harus mencantumkan ayat-ayat Al-Qur'an atau hadits di dalamnya.
7.	Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Strategi pembelajaran yang ibu terapkan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an itu dengan ceramah.

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kendala yah, begini pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an itu membutuhkan ilmu khusus sementara ibu kan latar belakang ibu dari universitas umum yang murni sains dan pendidikan, kemudian kita harus mengkaji lebih dalam, sedangkan ilmu-ilmu biologi sebagain besar berasal dari barat yang bersifat sekuler itu saja sih kendalanya.

2.	Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masih sangat kurangnya literatur kemudian keterbatasannya dosen yang lagi-lagi dari latar belakang sains murni, kemudian ketika mencari referensi itu harus benar-benar mendalam.
3.	Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?	Hambatannya kalau dari mahasiswa itu dilihat dari mahasiswa yang masih banyak masih belum terlalu lancar dalam membaca Al-Qur'an.
4.	Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masalah pada pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an yaitu masih sangat kurangnya literatur.

**Nama : BLD**

**Hari/Tanggal : Kamis, 24 Maret 2022**

**Bentuk dan pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

No	Pertanyaan	Tanggapan/respon
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	Integrasi yang seperti misalnya materi kuliah pencemaran lingkungan tentang kerusakan-kerusakan di bumi ini disebabkan oleh siapa misalnya oleh tangan-tangan manusia, nah inikan sudah dicantumkan semua dalam Al-Qur'an. Misalnya materi

		tentang lingkungan ini yang kemudian dijadikan bahan diskusi itu dihubungkan dengan materinya dengan ayat-ayat Al-Qur'an.
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Menurut saya itu sangat berhubungan sekali, apalagi sesuai dengan visi misi nya IAIN kan transdisiplinari, berhubungan dengan biologi, Al-Qur'an , Sosial, dsb. Sangat berhubungan dan bermanfaat sekali untuk pembelajarannya mahasiswa.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada proses pendahuluan tidak mengaitkan, tetapi kalau materi inti iya dikaitkan dengan Al-Qur'an misalnya materi pencemaran lingkungan.
4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Jadi kalau misalnya dikaitkan dengan Al-Qur'an, apalagi kalau misalnya materi lingkungan atau pencemaran lingkungan itu sangat ada sekali perbedaan setidaknya merubah pola pikir mahasiswa tentang lingkungan terus kesadaran, membangun kesadaran mahasiswa sih tentang lingkungan, ternyata oh ilmu lingkungan itu bukan hanya tentang ilmu lingkungan saja ternyata bisa

		dihubungkan dengan Al-Qur'an dengan ayat-ayat yang ada di Al-Qur'an, jadi sebelumnya kesadarannya ah buang sampah saja sembarangan tapi kalau sudah diintegrasikan dengan Al-Qur'an setidaknya menjadi nilai tambah dari materi itu
5.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Dalam mempersiapkan silabus atau rpp yang memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya sebagian ibu memasukkan.
6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Dalam mengintegrasikan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran dilakukan dengan mengambil tafsiran ayat yang kemudian dihubungkan dengan materi.
7.	Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Strategi yang digunakan dalam pembelajaran ialah diskusi.

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
-----	------------	----------------

1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kendala yang berarti sih tidak ada, cuman itu saja karna banyak ayat yang berhubungan dengan itu, yang mepaskan materi dengan ayat, yang cocok betul yang harus dicari.
2.	Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Ya itu tadi mencocokkan materi dengan ayat, misalnya tentang tumbu-tumbuhan,keanekaragaman hayati itu dicarikan ayat-ayatnya agak susah yah, ayat yang pas masuk didalam materi itu.
3.	Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?	Hambatannya itu literatur yang harus dicari betul-betul, tadi juga kesesuaian ayat dengan materi yang harus dicari, dan harus benar-benar cocok.
4.	Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masalah yang dihadapi itu gak ada sih, baik-baik saja saya rasa.



**Nama : P M**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 25 Maret 2022**

**Bentuk dan pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Tanggapan/respon</b>
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	Integrasi yang diterapkan yaitu sebagai penguatan konsep dengan ayat-ayat suci Al-Qur'an.
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Tentu saja dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa karena dengan dikaitkannya materi dengan Al-Qur'an kan dapat memberikan pengetahuan baru bagi mahasiswa bahwa oh ternyata ilmu biologi ini sudah dijelaskan dalam Al-Qur'an jauh sebelumnya.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada pendahuluan tidak mengaitkan tetapi pembelajaran dimulai dengan salam lalu berdoa bersama. Ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan ini perlu disesuaikan dengan konsep-konsep pembelajaran biologi kalau mengajar tentang reproduksi itu dikaitkan dengan surah Al mu'minun

4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Tidak bisa dirasakan perbedaannya.
5.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Tidak dimasukkan dalam perencanaan tapi itu hanya penguatan konsep itu saja.
6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Itu diberikan dalam bentuk penugasan, penguatan konsep melalui ayat-ayat Al-Qur'an diberikan dalam bentuk penugasan, tugas tertulis. Jadi ayat-ayat Al-Qur'an ini hanya sebagai suplemen yaitu penguatan dari konsep yang diajarkan.
7.	Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Strategi pembelajarannya yaitu diskusi dan kadang-kadang juga ceramah.

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Tidak ada kendala, kendalanya itu hanya ketika mahasiswa belum bisa mengaji, baca Al-Qur'an sebagian masih ditemukan mahasiswa belum lancar mengaji.
2.	Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Belum ada rumusan khusus dari konsep-konsep biologi atau suplemen khusus yang menjelaskan keterkaitan dari konsep biologi dengan ayat-ayat Al-Qur'an itu aja.
3.	Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?	Yaitu masih ditemukannya mahasiswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an.
4.	Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masalahnya masih ditemukannya mahasiswa yang belum lancar mengaji.

**Nama : H A M**

**Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022**

**Bentuk dan pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Tanggapan/respon</b>
1.	Bagaimana bentuk integrasi yang ibu/bapak terapkan pada proses pembelajaran?	Bentuk integrasi berupa tugas mata kuliah yang kemudian dalam tugas tersebut dimasukkan ayat-ayat Al-Qur'an yang cocok dengan materi.
2.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa?	Pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an tentu sangat-sangat meningkatkan pengetahuan mahasiswa bukan hanya mengenai biologi tapi juga dengan ilmu agamanya dan bagaimana kedua pengetahuan itu saling berkaitan.
3.	Dalam persiapan pembelajaran apakah dosen menyampaikan pendahuluan dengan mengaitkan antara materi yang akan diajarkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an?	Pada kegiatan pendahuluan ibu selalu memulai dengan berdoa lalu dilanjutkan dengan mahasiswa membaca Al-Qur'an selama 10-15 menit, kemudian ibu menanyakan tentang tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa, bentuk tugasnya berupa mencari ayat tentang topik yang akan di bahas pada pembelajaran.

4.	Apakah ibu/bapak merasakan perbedaan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan proses pembelajaran yang seperti biasa?	Perbedaan yang seperti apa ini, kalau perbedaan dalam ilmu pengetahuan jelas yah, ibu kan basicnya dari sains murni, walaupun ada mata kuliah tentang agama tidak ada yang integrasinya dengan ayat-ayat Al-Qur'an, selama ini dari S1 sampai S2 selama ini yang ibu pelajari itu benar-benar sains murni, bagaimana manusia itu terbentuk, dengan begitu jelas kita merasakan perbedaan bahwa ternyata dengan belajar biologi yang murni biologinya saja dengan diintegrasikan dengan ilmu agama, itu memiliki efek yang bagus, ternyata ibu bisa lebih ternyata biologi juga ada dalam Al-Qur'an bukan murni ilmu agama saja, dari bagaimana manusia itu dibentuk, bagaimana tumbuhan itu bisa hidup, bagaimana tumbuhan itu mati, dan bagaimana fungsinya air bagi kehidupannya kita, bagaimana air hujan turun dibumi. Dan oh ternyata luar biasa ciptaannya Allah
5.	Dalam mempersiapkan silabus atau RPP apakah bapak atau ibu memuat ayat-ayat Al-Qur'an didalamnya?	Untuk RPP yang ibu masukkan pencapaian pembelajarannya kalau untuk dibagian pertemuan itu murni materi biologi semua, cuman kalau untuk bagian kompetensi dasar itu masuk bagaimana ilmu agama

		dintegrasikan itu masuk.
6.	Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan untuk bisa mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam proses pembelajaran?	Mengaji sebelum memulai perkuliahan, setiap pertemuan 5 ayat setiap orang. Sama mencari ayat cusi Al-Qur'an yang berkaitan dengan konsep materi yang akan diajarkan.
7.	Bagaimana strategi pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an didalam proses pembelajaran?	Terkait dengan strategi pembelajaran strategi ibu untuk mengintegrasikan ilmu agama dengan ilmu biologi tadi yang pertama kita masukkan kedalam RPS, habis itu diaplikasikan pada saat pertemuan dalam kelas, pembuka, proses inti kalau penutup tidak menggunakan ayat suci Al-Qur'an tapi berdoa, karna berdoa adalah bentuk mengingatkan kita apa yang telah kita dapatkan harus kita syukuri

**Fokus pertanyaan bagaimana kendala pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Alquran dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Yang pertama kendalanya adalah belum semua mahasiswa bekum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, itu kendala paling utama.

2.	Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Tidak ada sih, alhamdulillah lancar-lancar saja.
3.	Tentang apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?	Sebenarnya tidak bisa dikatakan hambatan juga sih, karna gini biologi kan luas yah dan biologi juga membahas yang lebih spesifik, misalnya jenis-jenis bakteri, Al-Qur'an juga sudah sangat jelas menjelaskan tentang ilmu-ilmu biologi cuman tidak begitu khusus, jadi itu yang harus kita integrasikan ke dalam ilmu biologi yang lebih spesifik, kecuali fisiologi tumbuhan yang ibu jelaskan tadi. Makhluk hidup membutuhkan air, penciptaan manusia itu sudah sangat jelas untuk kajian ilmu biologi yang lebih mendalam memang tidak menjelaskan secara khusus, tapi bisalah kita integrasikan, kenapa tidak jelaskan secara khusus juga karna manusia disuruh untuk berfikir.
4.	Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masalah begini untuk mata kuliah yang 3 sks tidak ada masalah, yang 2 sks itu materi untuk biologinya rapat tambah lagi waktu untuk mengintegrasikan ayat suci Al-Qur'an, tapi itu tidak terlalu berarti masih bisa di imbangi masih bisa

		diakali.
--	--	----------

**Wawancara kepada Kaprodi Biologi**

**Nama: I R**

**Hari/Tanggal : Selasa, 04 April 2022**

**Bentuk integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi**

No.	Pertanyaan	Respon/Jawaban
1.	Bagaimana menterjemahkan visi dan misi program studi tadaris biologi dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Terkait dengan visi misi tadaris biologi tentang integrasi sebenarnya ada beberapa program atau indikator untuk mencapai visi misi itu yang terkait dengan integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran disini saya selaku prodi berupaya melakukan komunikasi dengan dosen biologi yang mengajar mata kuliah, bagaimana mereka memberikan gambaran atau bantuan kepada mahasiswa harus memadukan dalam pembelajaran ayat-ayat Al-Qur'an terkait dengan mata kuliah yang diajarkan, jadi tergantung pada dosen masing-masing bagaimana bentuk implemntasinya.



2.	Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang ditanamkan pada mahasiswa utamanya dalam menerapkan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kalau ibu mereka yang mencari ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait dengan mata kuliah yang diajarkan, mencari kemudian menyelami makna dari ayat-ayat tersebut. Ya mencari menghafal dan menyelami setelah mereka belajar mata kuliah ini mereka sudah tahu bahwa memang banyak ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait dengan mata kuliah yang diajarkan.
3.	Tentang program-program apa saja yang dapat mendukung terhadap ketercapaian pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Seperti itu tadi selain mereka sudah tahu ibu tugaskan untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an tersebut dan mencari hubungannya dengan mata kuliah itu sendiri dan memang diantara mereka kan ada perbedaan ayat-ayat yang ditemukan, dengan begitu pasti perbendaharaan terkait ayat-ayat itu semakin banyak, mahasiswa mencari sendiri kemudian memahami maknanya kemudian didiskusikan dalam kelas dan mahasiswa lain mengetahui bahwa banyak sekali ayat-ayat yang terkait dengan mata kuliah tersebut.

**Kendala Pengintegrasian Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Pembelajaran**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
-----	------------	----------------

1.	Apakah ada kendala dalam pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an dalam pelaksanaan pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kedalanya itu tadi karna ayat suci Al-Qur'an harus dibaca dengan baik, yah kadang masih ada mahasiswa yang pengucapannya huruf Al-Qur'an itu harus diajarkan kembali, ada bagusnya jadi mereka yang tidak paham ada tugas atau ada tanggung jawab mereka untuk mengetahui itu akhirnya mereka juga harus belajar tentang bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.
2.	Kesulitan-kesulitan apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Sebenarnya tidak terlalu sulit karena implikasi ayat-ayat Al-Qur'an ini sudah terlihat pada materi ajar, tinggal dicocokkan saja bahwa oh memang ini ada ya, dalam Al-Qur'an itu terkait dengan misalnya kita mau lihat tentang tumbuhan memang ada dalam Al-Qur'an dan itu di bahas dalam materi itu sendiri.
3.	Apa yang menjadi hambatan dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini?	Kajian tentang integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran biologi ini kan masih awal dalam proses pembelajaran, bahwa kajian tentang ayat-ayat ada banyak sekali yang terkait dengan mata kuliah yang diajarkan, terus untuk aplikasi ayat-ayat itu tentunya dia akan mencocokkan yang mana yang terkait dengan ayat itu. Misalnya dosen kita inikan belum tau

		sejauh mana pemahaman mereka tentang kajian ayat-ayat Al-Qur'an ini karena kompetensi dosen kan rata-rata dari perguruan tinggi umum, mungkin kajian-kajian tentang ayat-ayat suci Al-Qur'an masih kurang, mungkin hanya terbatas di penerapan saja, dan untuk kajian lebih dalam itu mereka juga masih harus banyak belajar tentang itu
4.	Apa saja masalah yang dihadapi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Masalahnya itu kurangnya literatur atau buku-buku yang menyediakan langsung mengenai materi biologi yang langsung diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an, kurangnya mahasiswa yang pandai membaca Al-Qur'an dengan baik.
5.	Apa kendala ibu dalam menterjemahkan visi dan misi program studi tadaris biologi dalam pembelajaran biologi yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an?	Kendalanya itu kajian keilmuan yang berbeda, kita kajian keilmuan yang berbeda kita kajian keilmuan ke arah saintis ya mau diintegrasikan, artinya belum terlalu mendalam yah, memang harus banyak pembelajaran harus banyak melatih dosen-dosen yang kajian ilmunya dibidang sains kemudian diarahkan ke kajian islami dengan pembelajaran biologi yang diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an sementara latar belakang dosennya adalah murni sains.

### Wawancara Mahasiswa

Nama : A Z

Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan materi biologi dapat memperkuat pemahaman anda tentang materi pelajaran?	Integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan pembelajaran dapat memperkuat pemahaman saya. Karena untuk menumbuhkan nilai-nilai keislaman pada mahasiswa memang harus didukung oleh proses pembelajaran yang dikaitkan dengan Al-Qur'an, salah satunya memadukan ayat Al-Qur'an dengan ilmu biologinya.
2.	Apakah materi ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan dengan materi biologi memudahkan anda memahami konsep-konsep sains?	Iya, karena Al-Qur'an adalah sumber dari segala sumber ilmu dan hukum baik yang berhubungan dengan biologi maupun ukhrawi sehingga lebih luas wawasan yang di dapat dan juga mudah dipahami.
3.	Apakah materi biologi yang anda pelajari ketika dikaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dapat memperkuat penguasaan konsep biologinya?	Iya dapat memperkuat konsep biologinya. Seperti yang kita ketahui Al-Qur'an telah jauh menjelaskan ilmu biologi jauh sebelumnya. Namun Al-Qur'an lebih pada penjelasan secara umum, namun dengan itu memang manusia diperintahkan untuk berfikir.
4.	Tentang apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan sains itu menunjang teori-teori atau materi biologi yang anda pelajari?	Untuk menunjang teori-teori atau materi biologi itu kurang karena dilihat lagi dari materi atau topik yang biasa dosen ajarkan, kadang dosen mengintegrasikan materi dengan ayat

		Al-Qur'an secara garis besar saja.
--	--	------------------------------------

**Nama : A W**

**Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan materi biologi dapat memperkuat pemahaman anda tentang materi pelajaran?	Ya, dengan mengaitkan ayat Al-Qur'an dengan materi biologi dapat memperkuat pemahaman saya.
2.	Apakah materi ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan dengan materi biologi memudahkan anda memahami konsep-konsep sains?	Ya, dengan adanya pengaitan materi biologi dengan Al-Qur'an dapat memperkuat konsep biologi karena sudah dilandasi oleh dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang sudah tidak bisa diragukan lagi.
3.	Apakah materi biologi yang anda pelajari ketika dikaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dapat memperkuat penguasaan konsep biologinya?	Pembelajaran biologi yang dikaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an tentu saja dapat menguatkan konsep biologi yang diajarkan oleh dosen, karena antara Al-Qur'an berperan sebagai penguat konsep dalam ilmu biologi itu sendiri.
4.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan sains itu menunjang teori-teori atau materi biologi yang anda pelajari?	Ya, sangat menunjang materi biologi karena secara tidak langsung kita tidak hanya mendapat ilmu duniawi saja tetapi akhirat pun didapat dari integrasi ayat-ayat Al-Qur'an ini.

--	--	--

**Nama : S A**

**Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022**

No.	Pertanyaan	Jawaban/Respon
1.	Apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dengan materi biologi dapat memperkuat pemahaman anda tentang materi pelajaran?	Iya, dapat memperkuat pemahaman saya terhadap materi biologi, tetapi tidak selalu menjadikan kita mudah paham.
2.	Apakah materi ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan dengan materi biologi memudahkan anda memahami konsep-konsep sains?	Tidak semua ayat-ayat Al-Qur'an yang dikaitkan dengan materi biologi memudahkan saya memahami konsep-konsep sains, karena seperti yang saya ketahui bahwa biologi sangat terperinci dan Al-Qur'an menjelaskan pada ilmu biologi hampir keseluruhan namun secara umumnya saja. Namun dengan itu kan manusia di suruh agar berfikir.
3.	Apakah materi biologi yang anda pelajari ketika dikaitkan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dapat memperkuat penguasaan konsep biologinya?	Tidak menjadi alasan utama penguasaan konsep tetapi menjadi salah satu sumber utama dalam penguasaan konsep biologi dan Al-Qur'an.

4.	Tentang apakah integrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan sains itu menunjang teori-teori atau materi biologi yang anda pelajari?	Tidak semua, hanya sebagian kecil saja lagi-lagi karna kekurangan mahasiswa yang tidak bisa menafsirkan makna Al-Qur'an lebih jauh hanya sebatas membaca arti dari ayat-ayat yang kami baca pada proses pembelajaran dilakukan.
----	--	---



#### Lampiran 4. Dokumentasi



**Wawancara bersama dosen ibu Nourma Yulita M.Pd**



**Wawancara bersama dosen ibu Waalimuna S.P M.Sc**





**Wawancara online bersama Ibu Andi Nurannisa Syam M.Pd**



**Wawancara bersama Ibu Balda S.Si., M.Pd**



**Wawancara bersama pak Dr Mansyur M.Pd**



**Wawancara bersama Ibu Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc**

## Lampiran 5. Observasi pada proses pebelajaran



### Observasi proses belajar mengajar



### Proses belajar mengajar



**Proses belajar mengajar**



**Proses belajar mengajar**

## Lampiran 6. Surat-surat penelitian

### HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : INTEGRASI AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM MATA  
KULIAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FTIK IAIN  
KENDARI

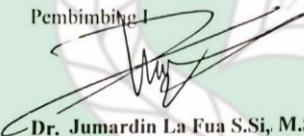
NAMA : NAJILA SYARIF

NIM : 18010108047

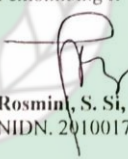
Draft proposal ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 15 Januari  
2022 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar proposal  
penelitian.

Mengetahui,

Pembimbing I

  
**Dr. Jumardin La Fua S.Si, M.Si**  
NIP. 198107102005011004

Pembimbing II


  
**Rosmin, S. Si, M. Pd**  
NIDN. 2010017102





### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

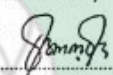
Proposal penelitian dengan Judul "INTEGRASI AYAT-AYAT AL QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FTIK IAIN KENDARI" yang ditulis oleh NAJILA SYARIF NIM. 18010108047 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 20 Januari 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

#### Dosen Penguji Seminar Proposal

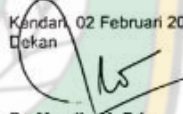
Ketua : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si (.....) 

Sekretaris : Rosmini S.Si, M.Pd. (.....) 

Anggota1 : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag (.....) 

Anggota2 : Dra. Hj. St Fatimah K M.A (.....) 

Kendari, 02 Februari 2022  
Dekan

  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :  
"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan: Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0777/In.23/FT/TL.00/03/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

02 Maret 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Najila Syarif  
NIM : 18010108047  
Jurusan : Tadris MIPA  
Prog. Studi : Tadris Biologi  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si  
Pembimbing II : Rosmini S.Si, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di FATIK IAIN Kendari judul skripsi:

**“Integrasi Ayat – Ayat Al Qur’an dalam Pembelajaran pada Program Studi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 00 Maret 2022

**K e p a d a**

Yth. Rektor IAIN Kendari

Di -

**KENDARI**

Nomor : 070/ 664 / 01 / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0777/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 02 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NAJILA SYARIF  
NIM : 18010108047  
Jurusan : Tadris Biologi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : FTIK IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"INTEGRASI AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI FTIK IAIN KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 00 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenken untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dr. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306-198603 2 016

**T e m b u s a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



### Lampiran 7. CV Penulis (Biodata Peneliti)

Nama : Najila Syarif  
NIM : 1801010807  
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tanggal Lahir: Tumbu-Tumbu Jaya, 30 Agustus 2002  
Alamat : Kel. Baruga, Kec. Baruga Kota Kendari  
No. Telephon/HP : 082259254297  
Email : [nazilasyarif@gmail.com](mailto:nazilasyarif@gmail.com)  
Pengalaman Penelitian:  
Pengalaman Publikasi :



Kendari, 03 Maret 2023

*Najila Syarif*

Najila Syarif  
NIM. 18010108047