

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MEMBANTU KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
DI KELAS IV SDN 5 WAWOLESEA KABUPATEN KONAWE UTARA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh:

**ISMI DZULQAIDAH
19010104108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT UNTUK MEMBANTU KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS IV SDN 5 WAWOLESEA" yang ditulis oleh ISMI DZULQAIHAH NIM. 19010104108 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag

Sekretaris : Karim M.Hum.

Anggota1 : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd



Kendari, April 2024

Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 199002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Membantu Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas IV SDN 5 Wawolesea Kabupaten Konawe Utara " dibawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag. dan Bapak Karim M.Hum. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat dengan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 April 2024

Penulis,


Ismi Dzulqaidah
19010104108

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismi Dzulqaidah
NIM : 19010104108
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Membantu Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas IV SDN 5 Wawolesea Kabupaten Konawe Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 03 April 2024

Yang menyatakan,


Ismi Dzulqaidah
19010104108



ABSTRAK

ISMI DZULQAIDAH. NIM. 19010104108. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MEMBANTU KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS IV SDN 5 WAWOLESEA KABUPATEN KONAWE UTARA. Dibimbing oleh: Prof Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag dan Karim M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas IV SDN 5 Wawolesea. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari empat tahap yaitu, Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 5 Wawolesea pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 10. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II Siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Berdasarkan hasil pembelajaran kurikulum merdeka dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada Kelas IV SDN 5 Wawolesea. Adapun hasil pembelajaran sebelum tindakan dengan presentase 47,5%. Dengan nilai rata-rata 47,5. Pada siklus I pertama hasil aktivitas guru cukup baik begitupun dengan aktivitas siswa. Adapun keterampilan berbicara siswa pada siklus I pertemuan pertama adalah 53% dengan nilai rata rata 53. Pertemuan kedua terdapat peningkatan menjadi 58,5% dengan nilai rata-rata 58,5. Namun kerana pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% sehingga perlu dilanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus kedua pertemuan pertama aktivitas guru dan aktivitas siswa sudah lebih baik dari siklus sebelumnya. Sedangkan keterampilan berbicara siswa pada siklus II pertemuan pertama adalah 64,5% dengan nilai rata-rata 64,5 dan keterampilan berbicara siswa pada pertemuan kedua adalah 76% dengan nilai rata-rata 76 dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 8 dari 10 orang. Sehingga pada siklus ini telah memenuhi indikator keberhasilan, maka data dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada siswa kelas IV SDN 5 Wawolesea.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Penerapan, model pembelajaran *Cooperative Script*

ABSTRACT

ISMI DZULQAIDAH. NIM. 19010104108. APPLICATION OF A COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL TO SUPPORT SPEAKABILITY IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL 5 WAWOLESEA NORTH KONAWE DISTRICT. Guided by: Prof. Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag and Karim M.Hum

This research aims to improve student speaking skills through the application of the Cooperative Script Students Learning Model of Class IV SDN 5 Wawolesea. This research is a classroom action research that consists of four stages, namely, Planning, Implementation, Observation and Reflection. The object of the investigation is a student of the fourth grade of elementary school 5 Wawolesea in the school year 2023/2024, which is 10. This study is conducted as many as II cycles each cycle is conducted twice meetings. Based on the independent curriculum learning results using the Cooperative Script learning model in Class IV elementary school 5 Wawolesea. As for learning before action with a presentation of 47.5%, with an average score of 47.5. In the first cycle, the results of teacher activity were quite good, as did the student activity. As for the student's speech skills in the first one, the meeting was 53% with an average score of 53. In the second meeting, there was an increase to 58.5% with a mean score of 58.5. However, since the first cycle has not achieved the indicator of success of 75% so it is necessary to continue in the second cycle. At the first meeting the activity of teachers and students is better than in the previous cycle, while the student's speech skills in the 2nd cycle were 64.5% with an average score of 64.5 and the speech skill of students at the second meeting was 76% with a mean score of 76 with the number of students in attendance of 8 out of 10 people. So at this cycle have met the indicators of success, then the data is said that using the learning model Cooperative Script can improve student speech in students in the 4th grade elementary school 5 Wewolesea.

Keywords : Speaking Skills, Application, Learning Model Cooperative Script

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لحمده لله رب العلمين واصلاته والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Membantu Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SDN 5 Wawolesea”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatan lil alamin.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materi, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu, bapak Musmanto A.Ma, Ibu Juniati S.Pd.I, Adik-adik saya, serta keluarga besar yang telah sabar dan memberikan semangat, motivasi, serta doa, dan keluarga tercinta yang memberikan motivasi serta doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril,

materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala ketulusan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Karim M.Hum. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi, dan telah berkenaan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Raehang S.Ag, M.Pd,I, dan La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd, sebagai Penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, kritikan, dan saran, serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Moh Safrudin, S.Ag, M.Pd.I. kepala perpustakaan IAIN Kendari.

7. Kepada seluruh Dosen dan Staf fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bastian S.Pd, dan Riwayanto S.Pd, Kepala Sekolah dan wali kelas IV SD Negeri 5 Wawolesea yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada peneliti selama melakukan penelitian.
9. Terimakasih kepada teman – teman saya, khususnya anggota Bestdude, teman-teman KKN Liya Bahari Indah, dan teman – teman terdekat saya yang telah membantu, memberikan dukungan, menemani dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 kelas C, terimakasih telah memberikan dukungan, serta sahabat-sahabat peneliti yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dan dukungannya.
11. Dan yang terakhir peneliti ingin berterimakasih pada diri sendiri yang sampai saat ini sudah berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini meskipun terdapat banyak kendala yang dihadapi peneliti.

Demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan kepada pihak-pihak yang sekitarnya membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala kebaikan yang telah diberikan di ridhoi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat banyak

sekali kekurangan dan keterbatasan. Penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.

Kendari, Maret 2024

Penulis



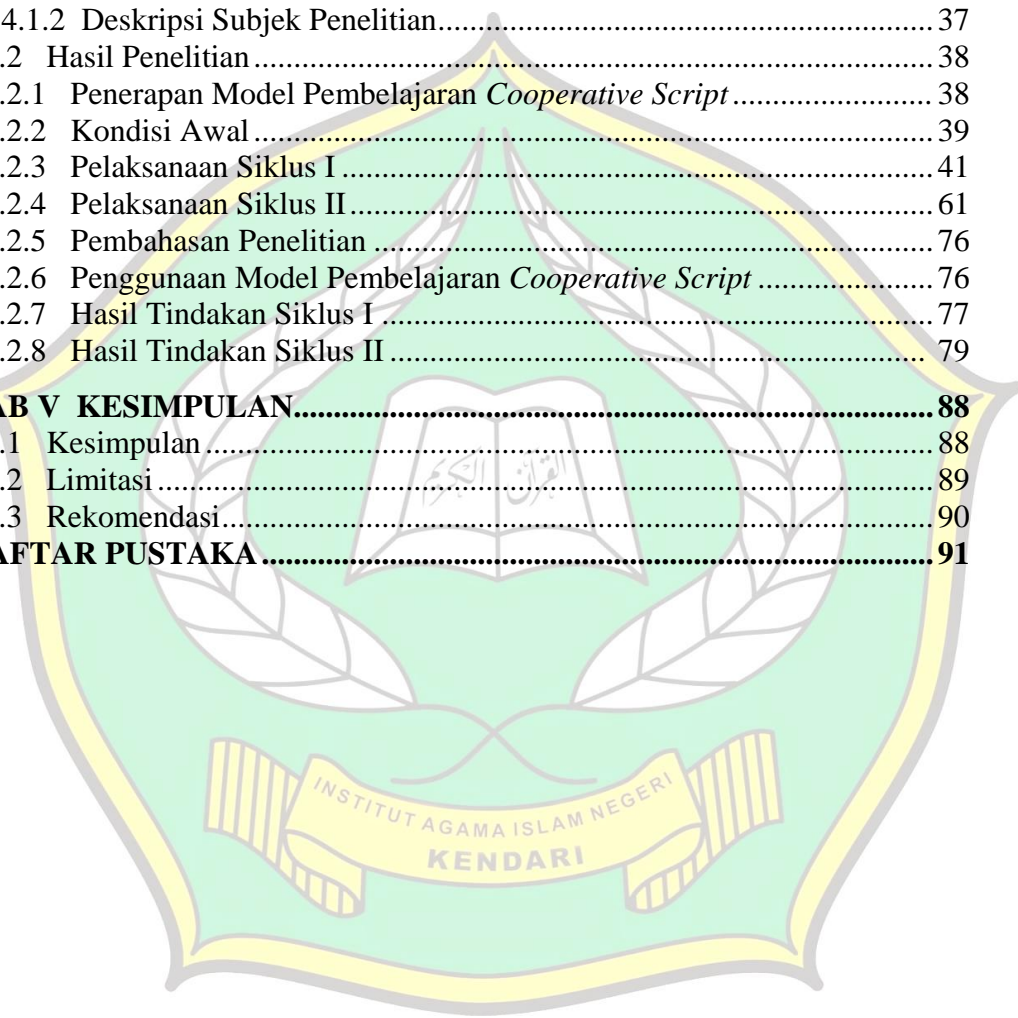
Ismi Dzulqaidah
19010104108



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSYARATAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Keterampilan Berbicara	9
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2.1.1.2 Tujuan Keterampilan Berbicara	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	12
2.1.2.2 Karakteristik <i>Cooperative Script</i>	14
2.1.2.3 Langkah – Langkah <i>Cooperative Script</i>	15
2.1.2.4 Kelebihan Model <i>Cooperative Script</i>	16
2.1.2.5 Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	17
2.1.3 Hubungan Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	18
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24

3.5	Tehnik Pengumpulan Data	29
3.6	Tehnik Analisis Data	34
3.7	Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	37
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
4.2	Hasil Penelitian	38
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	38
4.2.2	Kondisi Awal	39
4.2.3	Pelaksanaan Siklus I	41
4.2.4	Pelaksanaan Siklus II.....	61
4.2.5	Pembahasan Penelitian	76
4.2.6	Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	76
4.2.7	Hasil Tindakan Siklus I	77
4.2.8	Hasil Tindakan Siklus II	79
BAB V KESIMPULAN.....		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Limitasi	89
5.3	Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA		91



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	22
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3	Penilaian keterampilan berbicara	32
Tabel 3.4	Rubik penilaian unjuk kerja	34
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SDN 5 Wawolesea Tahun Ajaran 2023/2024	37
Tabel 4.2	Penilaian Keterampilan Berbicara Praiklus.....	40
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan I	44
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan I.....	46
Tabel 4.5	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 1 Pertemuan I	48
Tabel 4.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan II.....	50
Tabel 4.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan II.....	52
Tabel 4.8	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 1 Pertemuan II.....	54
Tabel 4.9	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan I.....	64
Tabel 4.10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan I.....	66
Tabel 4.11	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan I.....	68
Tabel 4.12	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan II	70
Tabel 4.13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan II	72
Tabel 4.14	Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan II	74
Tabel 4.15	Peningkatan keterampilan berbicara Tiap Siklus	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah	93
Lampiran 2: Modul.....	95
Lampiran 3: Lembar Observasi Penilaian Guru Siklus I	103
Lampiran 4: Lembar Observasi Penilaian Siswa Siklus I	104
Lampiran 5: Lembar Observasi Penilaian Guru Siklus II	105
Lampiran 6: Lembar Observasi Penilaian Siswa Siklus II.....	106
Lampiran 7: Lembar penilaian keterampilan berbicara Siklus I	107
Lampiran 8: Lembar penilaian keterampilan berbicara Siklus II.....	108
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 10: Lampiran Kegiatan Prasiklus	112
Lampiran 11: Lampiran Kegiatan Siklus I Pertemuan I	113
Lampiran 12: Lampiran Kegiatan Siklus I Pertemuan II	115
Lampiran 13: Lampiran Kegiatan Siklus II Pertemuan I	117
Lampiran 14: Lampiran Kegiatan Siklus II Pertemuan II.....	119
Lampiran 15: Lampiran Daftar Riwayat Hidup	122

