

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ariana, R. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together kelas V MIN 1 Kendar*. 1–23.
- Ningsih, S. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 243–256.
- Nugraheni, A. S. (2012), *Penerapan Strategi Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta : Pedagogia.
- Nursalim. (2019) *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus
- Padmadewi, N N., dkk. (2017). *Pengantar Micro Teaching*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Putriana, R. (2019). *Penerapan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di kelas IV SDN 8 Teluk Dalam Simeulue* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Saddono, K. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Salamiah, S. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe script untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi menyimak cerita siswa Kelas VI SD Negeri 020 Tembilahan Hilir. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(1), 1-10.
- Sihabuddin. (2014). *Terampil Berbicara dan Menulis Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen dan Umum* (Yogyakarta : Araska) h.49
- Taniredja Tukiran, dkk. (2013). Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif, (Bandung: Alfabeta), h. 96
- Tarigan. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, h 72-80.
- Utami, S. R. (2017). Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 1 (2), 189-203.
- Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). *Penelitian Tindak Kelas Teori, Metode, Model, dan Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).h.56
- Yanti, H. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script (Studi PTK Pada Siswa Kelas X IPS 5 SMAN 5 Kota Kendari) (Doctoral disertassion, IAIN KENDARI)