

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA SMA
NEGERI 2 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Website.http//iainkendari@[yahoo.ac.id](mailto:iainkendari@yahoo.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian ini berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 KENDARI”** yang ditulis oleh saudara **ARIKA YULIA SARI**, NIM 19010109008, Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 14 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Zainuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912112023211023

Dosen Pembimbing II

Andi Nurannisa Syam, M.Pd.
NIP. 199403242019032016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl.Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Website.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR**” yang ditulis oleh **ARIKA YULIA SARI** NIM. 19010109009 Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari jum”at tanggal 14 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap ujian skripsi.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Zainuddin S.Pd., M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Andi Nurannisa Syan M.Pd** (.....)

Anggota 1 : **La Ode Asmin S.Si, M.Sc** (.....)

Anggota 1 : **La Isa S.Si, M.Si** (.....)

Kendari, 17 Juli 2023
Dekan

Dr. Zainuddin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make a Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan Zainuddin S.Pd., M.Pd dan ibu Andi Nuransia Syam., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 17 Juli 2023
29 Dzulhijjah 1444 H

ARIKA YULIA SARI
NIM. 19010109008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ArikaYulia Sari
NIM : 19010109008
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non- exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

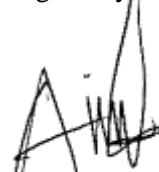
“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Make A Match (mencari pasangan) Terhadap Motivasi dan
Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 2 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 17 Juli 2023
29 Dzulhijjah 1444 H

Yang Menyatakan



ARIKA YULIA SARI
NIM. 19010109008

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram seperti masa kini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

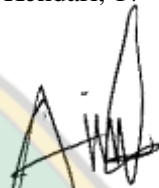
1. Dr. Husain Insawan , M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Samrin, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. La Ode Asmin S.Si, M.Sc, dan La Isa, S.Si, M.Si selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk serta bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Zainuddin, S.Pd, M.Pd dan Andi Nurannisah Syam, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kendari yaitu Bapak Jabir S.Pd beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rusmawan, S.Pd dan Amina, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
10. Peserta didik di SMA Negeri Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
11. Suami tercinta Sutiawan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini, serta senantiasa memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis.

12. Ayahanda Amran dan Ibunda Harmaida selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun. Terlebih utama ibu penulis yang selalu memberikan dorongan dan do'a bagi penulis agar hasil penelitian yang dikerjakan bisa terselesaikan meskipun banyak problematika dalam kehidupan penulis.
13. Anur Mulia Rahmadani, Aulia Tri Eriska dan Aisyah putri cahaya sebagai adik penulis yang telah memberikan segala motivasi, semangat, dan doa yang membuat penulis lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku dari perkumpulan besar The Rusuh House dan Patrick Squad (Pejuang S.Pd) yang selalu memberikan segala semangat, motivasi, dan inovasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2019 (B19bang) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
16. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika, mulai dari angkatan 15 (Pr15ma), angkatan 16 (V16rasi), angkatan (D17raksi), angkatan 2018 (De18bel), angkatan 2020 (Re20nansi), angkatan 21 (Galak21), angkatan 22 (Aerobla22) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 17 Juli 2023



ARIKA YULIA SARI
NIM.1901010900



ABSTRAK

ARIKA YULIA SARI, NIM: 19010109008. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (Mencari Pasangan) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kendari (Dibimbing oleh: Zainuddin, S.Pd, M.Pd dan Andi Nurannisah Syam, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui motivasi belajar sesudah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match .(2) Mengetahui hasil belajar sesudah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. (3) Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap motivasi belajar (4) Mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode eksperimen dengan desain penelitian Control Group Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 2 Kendari, sampel ditetapkan dengan teknik purposive sampling, yaitu memilih dua kelas dengan nilai hasil belajar terdahulu yang hampir sama. Uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis, untuk mengetahui motivasi belajar dan hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Motivasi belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (mencari pasangan) berkategori tinggi dalam persentase 46% dan model konvensional berkategori tinggi dalam persentase 70%. (2) Hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (mencari pasangan) berkategori sangat tinggi dalam persentase 74% dan model konvensional berkategori tinggi dalam persentase 73%. (3) Terdapat pengaruh motivasi belajar peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (mencari pasangan) dan model konvensional, $t_{hitung} > t_{tabel} = 18,51 > 1,69$. (4) Terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (mencari pasangan) dan model konvensional, $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,45 > 1,69$.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar , Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match (mencari pasangan)

ABSTRAC

ARIKA YULIA SARI, NIM: 19010109008. The Effect of Using the Make A Match Type Cooperative Learning Model on the Motivation and Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 2 Kendari (Guided by: Zainuddin, S.Pd, M.Pd and Andi Nurannisah Syam, M.Pd)

This study aims to (1) Determine learning motivation after using the Make A Match Type Cooperative Learning Model. (2) Knowing the learning outcomes after using the Make A Match Type Cooperative Learning Model. (3) Knowing the effect of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on learning motivation (4) Knowing the effect of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on learning outcomes. This research was carried out through an experimental method with the Control Group Posttest research design. The population in this study was all grade XI students at SMA Negeri 2 Kendari, the sample was determined by purposive sampling technique, which is choosing two classes with almost the same value of previous learning outcomes. Analysis requirements tests include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests, to determine learning motivation and learning outcomes of experimental and control classes. The results showed that: (1) Learning motivation using the Make A Match Type Cooperative Learning Model (looking for a partner) with a high category in a percentage of 46% and a conventional model with a high category in a percentage of 70%. (2) Learning outcomes using the Make A Match Type Cooperative Learning Model (looking for a partner) are very high category in a percentage of 74% and conventional models are high category in a percentage of 73%. (3) There is an influence on student learning motivation using the Make A Match Type Cooperative Learning Model (looking for a partner) and conventional models $t_{hitung} > t_{tabel} = 18.51 > 1.69$. (4) There is an influence on the learning outcomes of students who use the Make A Match Type Cooperative Learning Model (looking for a partner) and conventional models, $t_{hitung} > t_{tabel} = 5.45 > 1.69$.

Keywords: Motivation, Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Make A Match Type

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Variabel dan Desain Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	67
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.4 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	14
Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Kendari	26
Tabel 3.2	Keadaan Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3	Model Desain Penelitian	28
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Fisika	31
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Soal	33
Tabel 3.6	Kategori Koefisien Reliabilitas	36
Tabel 3.7	Ketentuan Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran	37
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.10	Interpretasi Efektivitas Pengecoh	39
Tabel 3.11	Tingkat Kecenderungan	42
Tabel 4.1	Deskripsi Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Kendari Pada Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pada Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3	Kategori Skor Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	
Tabel 4.4	Deskripsi Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Kendari Pada Kelas Kontrol	56
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pada Kelas Kontrol	57
Tabel 4.6	Kategori Skor Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7	Deskripsi Data Nilai Motivasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Kendari Pada Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.9	Kategori Skor Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.10	Deskripsi Data Nilai Motivasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 2 Kendari Pada Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol	66
Tabel 4.12	Kategori Skor Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	67
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	68
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	68
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	69
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	69
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar	70
Tabel 4.18	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	87
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran 3	Bahan Ajar	98
Lampiran 4	Instrumen LKPD dan Soal Pilihan Ganda	105
Lampiran 5	Instrumen dan Kisi-kisi Pilihan Ganda, Angket dan Lembar Pengamatan	117
Lampiran 6	Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Butir Soal Pilihan Ganda dan Angket	141
Lampiran 7	Instrumen Valid Dan Reliabel	148
Lampiran 8	Data Penelitian Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik	157
Lampiran 9	Hasil Pengkategorian Menggunakan Microsoft Excel 2019	159
Lampiran 10	Data Penelitian Hasil Analisis Inferensial	161
Lampiran 11	Dokumentasi	169
Lampiran 12	Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian	170
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	171
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	172