

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 04(1), 81.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 126.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 125.
- Arie Purnama Kusuma, A. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Team Games Tournament terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4-5.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Jaya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritsun. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTS Negeri I Konawe Selatan. *Institut Agama Islam Negeri Kendari*, 57.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Krisis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY*, 22.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 05(2), 175.
- Fatimah, I. D., & dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sumatra Barat: Tim YPCM.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 332.

- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 17.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 17.
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan Dasar*, 02(01), 16.
- Kasmadi. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (15). Bandung: Alfabeta.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Margono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mharani, O. D., & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6 - 7.
- Mindra R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Talking Stick pada Pembelajaran PAI Di Kelas Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI) XI SMKN Negeri 1 Molawe Kab. Konawe Utara. *Institut Agama Islam Negeri Kendari*, 38.
- Munawaroh, K. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dipadu Make A Match unruk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Purwosari dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi*. Universitas Negeri Malang.
- Nadliyah, A., & dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *Natural Science Education Reseach*, 34.
- Noer, M. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*, 254-255.
- Novara, A. S. (2013). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera Manusia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Numbered Head Together di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan*. Medan, UNIMED.

- Nurmalia, Alzaber, & Helina, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi. *Aksiomatik*, 77.
- Octavia, D. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ponidi, d. (2021). Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Indramayu: CV, Adanu Abimara.
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match unruk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Education and Religious Student*, 56.
- Rismawati, M., & Khairianti, E. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 206.
- Said, H., & Dani, A. U. (2015). Perbandingan Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 01(1), 18.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18.
- Selvia, D. (2021). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *Science and Physics Education Journal*, 50.
- Sesfoot, L., I.Bien, Y., & M.Abi, A. (2020). Penenrapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Bealajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 459.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori - teori pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam* , 07(10), 25.
- SoSouhoka, F. P., Ayal, C. S., & Laamena, C. M. (2019). Perbedaan Hasil Bealajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Statistika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 38.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, & Supramono. (1993). *Statistika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, E. W. (2007). Filosofi Sebagai Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Manajemen Pendidikan, (1)*, 51.
- Surtika, D. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Tipe Make A Match pada Mata Pembelajaran Ekonomi Kelas XI MIA 2 SMAN 12 Pekanbaru. *Management Studies and Entrepreneurship Journal, Vol. 3 No.6*, 8-9.
- Tebriani, S. (2020). Filosofi dalam Islamisasi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, 06(2)*, 193-194.
- Tebriani, S. (2020). Filosofi dalam Islamisasi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan, 6(20)*, 192.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman, ISSN : 2685-6115*, 347.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman, ISSN : 2685-6115*, 348.
- Utomo, B. (2018). Analisis validitas butir soal sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam. *Jurnal Pendidikan Matematika, 01(2)*.
- Winarti, E., & dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 31 Bulukumba (Studi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia). *Jurnal IPA Terpadu*, 8-9.
- Winarti, E., Tawil, M., & Mamin, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 31 Bulukumba (Studi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia). *Jurnal IPA Terpadu*, 8-9.