

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
AKIDAH AKHLAK Di MTS KHAIRUH UMMA DESA LEMOAMBO  
KABUPATEN MUNA BARAT**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**WA RONI**  
**NIM: 19010101132**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari Telp/Fax.  
(0401) 3193710/ 3193710 E.mail : [iain\\_kendari@yahoo.co.id](mailto:iain_kendari@yahoo.co.id)  
Website : <http://iainkendari.ac.id>

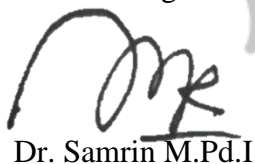
---

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul (**Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak Di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo**) yang ditulis oleh saudara **Waroni**, NIM:**19010101132**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dibaca dikoreksi dan dikonsultasikan bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Pembimbing I

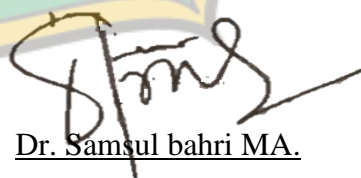


Dr. Samrin M.Pd.I

NIP.197510072007101001

Kendari, 6 juni 2023

Pembimbing II



Dr. Samsul bahri MA.

NIP. 195706151991031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710

E-Mail iain\_kendari@yahoo.co.id. Website : <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak Di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo" yang di tulis oleh WARONI NIM. 19010101132 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 18 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Samrin M. Pd.I (.....)

Sekretaris : Dr. Samsul Bahri MA (.....)

Anggota 1 : Dr. Lahadisi S.Ag. M.Pd.I (.....)

Anggota 2 : Sufiani M.Pd.I (.....)

Kendari, 27 Juli 2023

Dean



Dr. Imelda Wahyuni S.S, M. Pd. I  
NIP. 198002272005012006

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo Kabupaten Muna Barat” di bawah bimbingan Dr. Samrin M.Pd dan Dr.Samaul Bahri MA telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang di gunakan dalam skripsi ini telah di sebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian,maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 28 september 2023



Wa Roni

Nim.19010101132



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Roni

Nim : 19010101132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul:

**“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak Di MTs  
Khairuh Umma Desa Lemoambo Kabupaten Muna Barat”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari

Pada tanggal : 28 September 2023

Yang menyatakan

  
Wa Roni

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى اله وأصحابه أجمعين, ، أما بعد

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas berkat, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak Di Mts Khairuh Umma Desa Lemoambo Kabupaten Muna Barat)”** dapat diselesaikan dengan baik..

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai Rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran sehingga kita dapat menikmati pendidikan sampai saat ini.

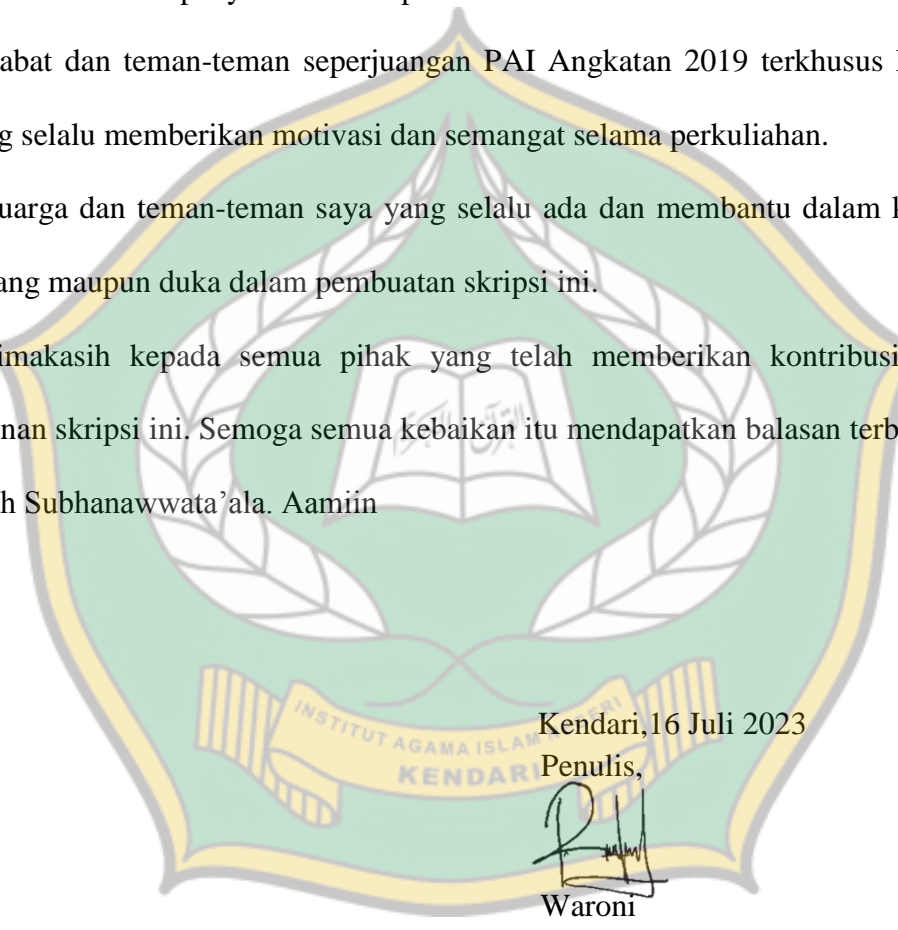
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya, kendati demikian penulis menyadari dalam suguhan tulisan ini tentunya ada banyak kesalahan di dalamnya. Tak lupa pula pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya tercinta bapak La Dasi dan ibu Wa Ode Pinga yang senantiasa mendoakan saya selama ini dan memberikan bantuan moril dan materil sehingga saya dapat sampai pada tahap ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.
2. Dr.Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang memberikan dukungan.
3. Dra. Hj St. Fatimah K, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Samrin M.Pd.I selaku pembimbing pertama dan bapak Dr. Samsul Bahri MA selaku pembimbing kedua yang berperan dalam memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lahadisi S.Ag. M.Pd.I selaku penguji pertama dan bapak Sufiani M.Pd.I selaku penguji kedua yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf IAIN Kendari yang telah memberikan pemahaman dan pengetahuan, serta pelayanan akademik yang baik..
8. Sunarlina S.Pd.I Kepala Madrasah MTs Khairuh Umma dan beserta staf yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Darmia S.Pd.I sebagai Guru Akidah Akhlak di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh siswa MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo yang telah berpartisipasi dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 terkhusus kelas D yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan.
12. Keluarga dan teman-teman saya yang selalu ada dan membantu dalam keadaan senang maupun duka dalam pembuatan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subhanawwata'ala. Aamiin



Kendari, 16 Juli 2023

Penulis,



Waroni

NIM:19010101132



## ABSTRAK

**Waroni 19010101132. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak Di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo Kabupaten Muna Barat. Dibimbing oleh: Dr. Samrin M.Pd.I dan Dr. Samsul Bahri MA.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; 1) jenis-jenis kesulitan belajar Akidah akhlak di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo, 2) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar Akidah Akhlak yang dialami peserta didik di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo, 3) Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar Akidah Akhlak di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan metode kumulatif dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada Kepala Madrasah, Guru Akidah Akhlak, dan siswa. Teknik Analisis Data Dalam Penelitian reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Fokus penelitian ini yaitu strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar akidah akhlak. Pengecekan keabsahan data yaitu Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Jenis kesulitan belajar Akidah akhlak di MTs Khairuh Umma Desa Lemoambo yaitu Kurangnya pemahaman serta penerapan / pengamalan materi ke dalam kehidupan sehari-hari, 2) Faktor penyebab kesulitan belajar akidah akhlak di MTs Khairuh Umma di sebabkan dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal, 3) Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar akidah akhlak yaitu Pemberian motivasi, Penataan Ruang Kelas, Pembiasaan Evaluasi Pembelajaran, Penggunaan metode yang tepat.

***Kata Kunci : Strategi, Kesulitan Belajar, Akidah Akhlak.***



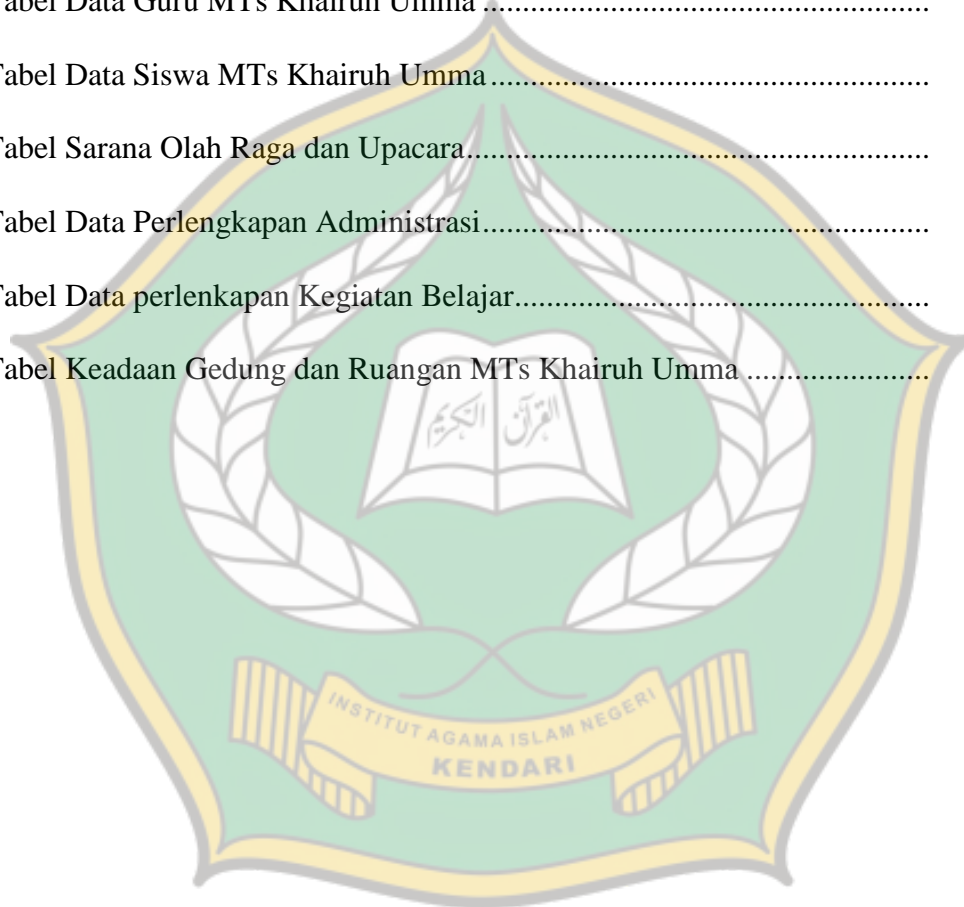
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konsep Dasar Pengertian Strategi.....	9
2.1.1.1 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	12
2.1.1.2 Pengertian Guru.....	14
2.2.2 Konsep Dasar Kesulitan Belajar.....	15
2.2.2.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	15
2.2.2.2 Jenis-jenis Kesulitan Belajar.....	18
2.2.2.3 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	20
2.3.3 Konsep Dasar Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
2.3.3.1 Pengertian Akidah Akhlak.....	28
2.3.3.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	30
2.3.3.3 Prinsip Prinsip Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
2.3.3.4 Indikator Pembelajaran Akidah Akhlak.....	39
2.2 Penelitian Relevan.....	43
2.3 Kerangka Pikir.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2.1 Tempat Penelitian.....	47
3.2.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3 Sumber Data.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1 Obsevasi.....	49

3.4.2 Wawancara .....	49
3.4.3 Dokumentasi .....	50
3.5 Teknik Analisis Data .....	51
3.6 Pengujian Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1 Profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah Khairuh Umma.....	53
4.1.2 Visi dan Misi MTs Khairuh Umma.....	53
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	54
4.1.4 Struktur Organisasi MTs Khairuh Umma .....	54
4.1.5 Keadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana MTs Khairuh Umma.....	56
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Jenis Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Khairuh Umma .....	59
4.2.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik MTs Khairuh Umma .....	61
4.2.3 Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik MTs Khairuh Umma .....	67
4.3 Pembahasan Hasil.....	72
4.3.1 Jenis Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Khairuh Umma.....	72
4.3.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akidah Akhlak pada peserta didik MTs Khairuh Umma.....	76
4.3.3 Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik MTs Khairuh Umma .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
Lampiran 1 Lembar Dokumentasi .....	100
Lampiran 2 Panduan Observasi .....	101
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Dengan Siswa.....	105
Lampiran 5 Materi pokok pembelajaran akidah akhlak kelas 1,2 dan 3.....	117
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	135
Lampiran 7 Gambar Dokumentasi.....	136

## DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Indikator Kesulitan Belajar .....	18
1.3 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	45
1.4 Tabel Struktur Organisasi MTs Khairuh Umma .....	55
1.5 Tabel Data Guru MTs Khairuh Umma .....	55
1.6 Tabel Data Siswa MTs Khairuh Umma .....	56
1.7 Tabel Sarana Olah Raga dan Upacara .....	57
1.8 Tabel Data Perlengkapan Administrasi .....	57
1.9 Tabel Data perlengkapan Kegiatan Belajar .....	57
1.10 Tabel Keadaan Gedung dan Ruangan MTs Khairuh Umma .....	58



## DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar 2.3. Kerangka Pikir.....	46
-------------------------------------	----

