

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai Strategi Guru dalam mengatasi kesulitan belajar akidah akhlak di MTs Khairuh Umma dapat ditarik kesimpulan bahwa :

5.1.1 Jenis kesulitan belajar akidah akhlak peserta didik dengan melihat fenomena yang terjadi di lapangan serta menurut informan yakni guru akidah akhlak dan juga peserta didik di MTs Khairuh Umma, kesulitan belajar peserta didik diantaranya adalah kesulitan dalam membaca AlQur'an dan menulis huruf Arab, kesulitan dalam menghafal serta kesulitan dalam memahami materi sehingga kurangnya penerapan ataupun pengamalan materi ke dalam kehidupan sehari-hari.

5.1.2 Faktor penyebab kesulitan belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Khairuh Umma yaitu ada faktor intern dan ekstern.

Faktor intern yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik yang meliputi kurang adanya kesadaran dan minat dari peserta didik untuk mempelajari akidah akhlak, kurangnya motivasi dalam belajar. Dan faktor ekstern yaitu faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang meliputi lingkungan yang kurang mendukung.

5.1.3 Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Khaiuh Umma. Kesulitan belajar siswa dalam mencerna materi akidah akhlak kesulitan belajar dapat dipandang sebagai suatu kondisi kegiatan proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan, baik secara sengaja ataupun tidak sengaja yang dirasakan oleh siswa dalam proses pembelajaran.

Strategi atau teknik yang dilakukan oleh guru akidah akhlak di Mts Khairuh Umma dalam mengatasi kesulitan belajar akidah akhlak peserta didik sudah cukup baik. Hal ini terlihat adanya yang sungguh- sungguh dari pihak guru untuk mensupport peserta didiknya agar lebih terampil dan tidak bosan untuk belajar mata pelajaran akidah akhlak yang semua di tunjukkan dalam beberapa usahanya yaitu:

1. pemberian motivasi
2. penataan ruang kelas
3. pembiasaan evaluasi pembelajaran
4. penggunaan metode yang tepat
  - Metode ceramah dan tanya jawab
  - Metode diskusi
  - Metode pembelajaran cooperative

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan :

- 5.2.2 Untuk sekolah, lebih berupaya meningkatkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih guna untuk menunjang kegiatan belajar peserta didik.
- 5.2.3 Untuk Guru, dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih memperhatikan kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik sehingga dapat segera melakukan strategi untuk mengatasi kesulitan.
- 5.2.4 Untuk peserta didik, agar lebih bersemangat dan rajin dalam belajar juga memperhatikan penjelasan guru sehingga tidak akan menjadi sulit.

