

DAFTAR PUSTAKA

- Admodiwirio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Ambar, W. S. (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: CV. Multi Karya Mulia.
- Amirullah. (2015). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Arcaro, J. S. (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abdul Rahman, W. S. (2004). *Psikologi*. Jakarta: Prenada Medan.
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Alifia, R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Paipada Masa Pandemi Covid 19 Di Smpn 2 Katingan Hilir.
- Amrini Shofiyani, A. A. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristikdi Mi AlAsyari'ah Jombang. *Vo 5.No.2*
- Ayub, S. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Weblog Dan Jurnal Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Fakfak.
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Bukhoriannyah, O. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Mts Itthad Ngambur Kecamatan Ngambur Kabupaten Pesisir Barat.
- B.Uno, H. (2013:3). *Teori Motivasi Dan Pengukuhannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bariqi abhari, G. r. (2022). srategi evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam, studi kasus di sdn 04447 kabanjahe. *Vol 6, No 2* .
- Dewi Yusanti, A. N. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Di Sd Negeri Gunung Keling. *Vol 7. No.2* .
- Diana, T. A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Dalam Matakuliah Matematika Kajian Islam.

- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Wahyudin Nur Nasution, M. A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Drs.Syaiful Bahri Djamarah, D. A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta,jakarta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Danim, S. (2002). *Inovasi pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Danim, S. (2006). *Visi Baru Manajemen Sekolah; Dari Unit Birokrasi Ke Lembaga Akademik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depag. (2005). Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah. *Pedoman Integrasi Life Skills dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah* , 1.
- Dimiyanti, M. (1999). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rinerka Cipta.
- Ermis, N. (2015). penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar ateri perubahan sosial pada siswa kelas XII sma negeri 4 pekanbaru. *Vol 10, No 2* .
- Fauzi, A. (2020). *Akidah Akhlak,Madrasah Tsanawiyah kelas VII*. Kementerian Agama Republik Indonesia : Direktorat KSKK Madrasah.
- Fachwana, S. (2017). strategi guru pai dalam mengatasi kesulitan beajar di smp negeri darussalam aceh besar.
- Fattah, N. (2006) *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, S. M. (2021). Strategi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Coping Skill Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak.
- Hidayat, F. A. (2021). Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Pembentukan Perilaku Religius Di Mts Islam Al Irsyad Tenganan 7 Batu.
- Irfan Dwi Cahyanto, M. N. (2019). Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika.Universitas Siliwangi Prosiding Seminar & Call Paper..
- H.Abu Ahmadi, W. S. (2004:). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinerka Cipta.

- Hadijaya, Y. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publihing.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Hasibuan. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Medan: CV. Mitra.
- Hasyim, Y. (2020). *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII* . Kementerian Agama Republik Indonesia: Direktorat KSKK Madrasah.
- Hj. Muta'allimah, S. (2020). *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Kelas XI*. Kementerian Agama Republik Indonesia : Direktorat KSKK Madrasah.
- Khoirotul Idawati Mahmud, H. M. (2009). *AL-Asma AL-Husna, Menghafal Nama, Arti dan Nomor Urut*. Jombang: CV. Percetaan Fajar.
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal Of Education Research* , 134.
- Lailatul, M. (2018). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Melalui Total Quality Management (TQM) Di Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Yogyakarta. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* , 20.
- Lexy, Y. M. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- M.Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Matondang, U. K. (2022). Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di Smp 25 Pesawaran.
- Miftahul, S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Copping Skillpada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Yasimu Mangunrejo
- Moleong, J. L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- M.Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mastuhu. (2003). *Menata Ulang Pemikiran System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Safira Insani Press.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2017). penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak pada siswa mts di paongang pinrang.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nawang, F. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sd. *Vo 2.No.1* .
- Ngalim, P. (2010). *Belajar dan faktor-aktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Noor Fazariyah Handayani, M. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vi Di Sdn Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Vo 6.No.2* .
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Vol 1 No.1* .
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Vo 1.No.2* .
- Pamessangi, A. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Vo 2.No.1* .
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, R. S., Murniati, & Bahrin. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Negeri 3 Meulaboh Kecamatan Johan Pahlawan Kabupaten Aceh Barat. *Magister Administrasi Pendidikan* ,
- Qomari, R. (2019). Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlak. *Vol.14,No 1* .
- Raihani. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Paipada Masa Pandemi Covid 19 Di Smpn 2 Katingan Hilir.
- Ridwan Ramadhan, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Vo 2.No.2*
- Rifai'i, F. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citra Media Perintis.

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Vol 6. No 1*.
- Ringawati, V. M. (n.d.). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Safira Rona Mahmudah, Y. I. (2021). Program Pengembangan Kurikulum Akidah Akhlak. *Vol 1.No.1*.
- Riwabumi, R. (2020). metode pembelajaran ceramah. *Vol 1,no 1*.
- Salimiya. (2021). implementasi penataan ruang kelas di mts aulia cendekia palembang. *vol 2,no 4*.
- Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Siti Malikhah, E. F. (2022). Perspektif Connectivisme Terhadap Pembelajaran Daring Berbasis Google Workspace For Education. *Vo 4.No.2*.
- Sumantri, B. A. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Vo 3.No.2*.
- Supri Wayudi Utomo, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Myob Pada Mahasiswa Akuntansi. *Volume 23 No.1*.
- Suprihatin. (2017). Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Vo 3.No.1*.
- Syintia Dei Anata Shinta Dewi, Y. R. (2020). Faktor Penyebab Siswa Tidak Dapat Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Al Jabar. *Vo 4.No.2*.
- Sagala, S. (2009). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto. (2015). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Sosial Humaniora*.
- Shaleh, A. R. (2004). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa; Visi, Misi dan Aksi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shobri, M. (2017). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Hasan Jufri. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*.
- Soesilo, N. I. (2002). *Manajemen Strategik di Sektor Publik (Pendekatan Praktis), Buku II*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Soewadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati. (2011). Strategi Peningkatan Mutu Pendidika Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Cakrawala Kependidikan*.
- Suti, M. (2011). Strategi Peningkatan Mutu Era Otonomi Pendidikan. *MEDTEK* .
- Suwarno, W. (2004). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sd. *Vo 2.No.1* .
- Uhbiyati, N. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Wahidah, Z. (2020). Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Mts AlKhairat Punggaluku Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan.
- Wayan Muderawan, G. L. (2013). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajarsiswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Vo.3.No 1*.
- Wahyu Bajga Sulfemi, D. S. (2018). Pengaruh Kemampuan Pendagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips. *Volume 18.No.2* .
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wayan Muderawan, G. L. (2013). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajarsiswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Vo.3.No 1*.
- Yaqub, Hisbanarto, & Vico. (2014). *Sistem informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yeni, E. M. (2019). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *vol 2.No 2*.