

**PENGETAHUAN DAN SIKAP GURU TERHADAP
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN ANGGABERI
KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program
Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

SEPTI ANGGRAENI
NIM. 19010105064

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **”Pengetahuan dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe”**, yang ditulis oleh saudari **Septi Anggraeni, NIM. 19010105064**, ahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan dan dapat melaksanakan ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 03 April 2024

Mengetahui

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Dosen Pembimbing I

Dr. Masdin M.Pd
NIP: 196712311999031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si.
NIP: 197404062003122003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengetahuan dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe" yang ditulis oleh **SEPTI ANGGRAENI NIM. 19010105064** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 16 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd,** (.....)

Sekretaris : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,** (.....)

Anggota1 : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M. Pd,** (.....)

Anggota2 : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Kendari, 18 Maret 2024
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “pengetahuan dan sikap guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe” di bawah bimbingan bapak Dr. Masdin, M.Pd dan ibu Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 18 Februari 2024

Penulis


Septi Anggraeni

NIM. 19010105064

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Anggraeni
NIM : 19010105064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengetahuan dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberi Kabupaten Konawe”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 18 Februari 2024

Yang menyatakan



Septi Anggraeni
NIM. 19010105066

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengetahuan Dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shalallaahu Alaihi Wasallam, keluarga dan para sahabatnya, sehingga pengikutnya yang telah memperjuangkan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari Ayahanda Sahudin dan Ibunda Tina tercinta, yang telah mengorbankan tenaga dan waktu untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta membiayai kuliah dengan segala pengorbanan yang luar biasa. Selain itu penulisan skripsi ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor IAIN Kendari, Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan.
2. Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis.

3. Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari dan Penguji ke 2, La Hewi S.Pd.I, M.Pd yang telah memberikan arahan, pelayanan, nasihat, petunjuk, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari serta skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Pembimbing ke 1, Dr. Masdin M.Pd yang telah meluangkan waktu yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat, dan saran serta senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Pembimbing ke 2, Dr. Ros Mayasari S.Ag., M.Si yang telah meluangkan waktu yang senantiasa memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, nasihat, dan saran serta senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Penguji ke 1, Sitti Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan nasihat, petunjuk, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh informan/guru di Kecamatan Anggaberri Kabupaten Konawe atas kerja sama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf lingkup Tarbiyah IAIN Kendari yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Yusnata SKM, Asriani, dan Asulhaji A.Md.Ti serta seluruh keluarga terkasih yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih sayang, dan saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
11. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangatnya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, sungguh penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu sumbangsih pemikiran yang sifatnya membangun atau menyempurnakan, penulis sangat harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan senantiasa mengharapakan petunjuk dan Ridho dari Allah Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Kendari, 18 Maret 2024
Penulis,


Septi Anggraeni
NIM. 19010105064

ABSTRAK

Septi Anggraeni, Nim 19010105064, Pengetahuan dan Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberri Kabupaten Konawe (Dibimbing Oleh_Dr. Masdin M.Pd dan Dr. Ros Mayasari S.Ag., M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengetahuan guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini dan sikap guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di Kecamatan Anggaberri Kabupaten Konawe. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data diperoleh melalui kuesioner/angket, wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan model reduksi data, penyajian data dan panarikan kesimpulan. Triangulasi data digunakan peneliti sebagai tehnik pengecekan keabsahan data. Responden dalam penelitian ini berjumlah 12 guru dalam hal ini guru di TK Negeri Mowina Anggaberri, Wasahari, Nurul Jannah, Satu Atap Lawulo, dan Wawouanggi. Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Pengetahuan guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di Kecamatan Anggaberri Kabupaten Konawe yaitu pengetahuan guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini sudah baik, 66% guru berada pada kategori tinggi. Adapun sisanya 33% guru berada dalam kategori sedang, dan tidak ada pengetahuan guru yang berada pada kategori rendah dan sangat rendah. Pada dasarnya guru juga sudah memberikan beberapa hal mengenai pendidikan seks pada anak usia dini seperti guru memberikan pengetahuan tentang pendidikan seks dan memahami pendidikan seks pada anak usia dini, hanya saja sebagian guru juga tidak menyadari dan mengetahui bahwa apa yang mereka ajarkan sudah merupakan bagian dari pendidikan seks pada anak usia dini. 2) Sikap guru terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di ada yang setuju (99%) dan tidak setuju (1%) untuk mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini. Dari 5 sekolah yang peneliti observasi hanya 2 sekolah yang telah mengenalkan dan 3 sekolah belum mengenalkan dan menyampaikan pendidikan seks pada anak usia dini dengan optimal. Guru lebih memprioritaskan anak untuk bisa menulis di buku masing-masing anak yang telah dibawa oleh anak.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, PAUD, Guru

ABSTRACT

Septi Anggraeni, Nim 19010105064, Teachers' Knowledge and Attitudes towards Sex Education in Early Childhood in Anggaber District, Konawe Regency (Supervised by Dr. Masdin M.Pd and Dr. Ros Mayasari S.Ag., M.Si)

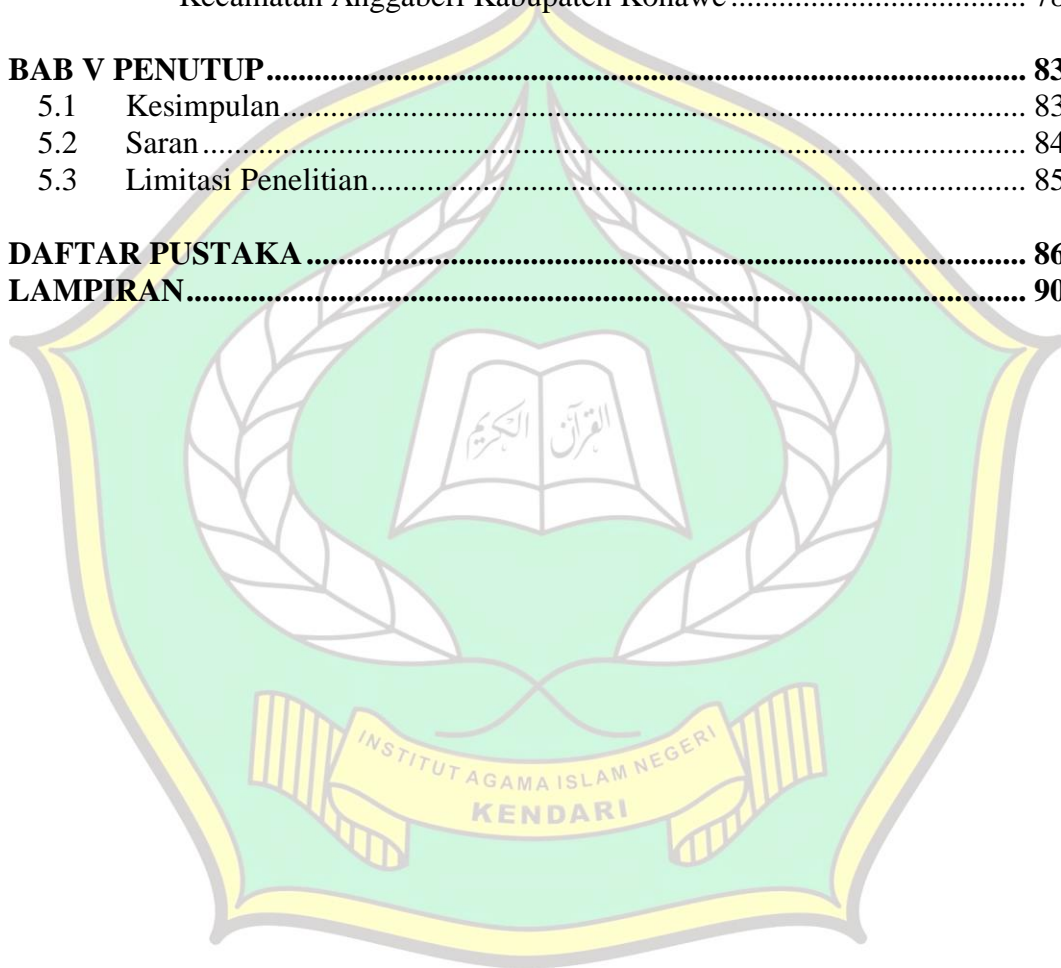
This research aims to describe teachers' knowledge of sex education in early childhood and teachers' attitudes towards sex education in early childhood in Anggaber District, Konawe Regency. This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach. Data was obtained through questionnaires, interviews, observations and documentation which were then analyzed using a data reduction model, presenting data and drawing conclusions. Data triangulation is used by researchers as a technique for checking the validity of the data. The respondents in this study were 12 teachers, in this case teachers at Mowina Anggaber State Kindergarten, Wasahari Kindergarten, Nurul Jannah Kindergarten, Lawulo One Roof Kindergarten, and Wawouanggi Kindergarten. The results of this research are: 1) teachers' knowledge of sex education in early childhood is good with a score of 66% in the high category with a total of 8 teachers, for the medium category it has a score of 33% with a total of 4 teachers, while the low and very low categories are based on There is no teacher knowledge questionnaire regarding sex education. Basically, teachers have also provided several things regarding sex education in early childhood, such as teachers providing knowledge about sex education and understanding sex education in early childhood, it's just that some teachers also don't realize and know that what teachers teach is already part of sex education in early childhood. 2) Teachers' attitudes towards sex education in early childhood include those who agree (99%) and disagree (1%) with introducing sex education to early childhood. Of the 5 schools that researchers observed, only 2 schools had introduced it and 3 schools had not introduced and delivered sex education to early childhood optimally. Teachers prioritize children being able to write in each child's book that the child has brought.

Keywords: Sex Education, PAUD, Teachers

DAFTAR ISI

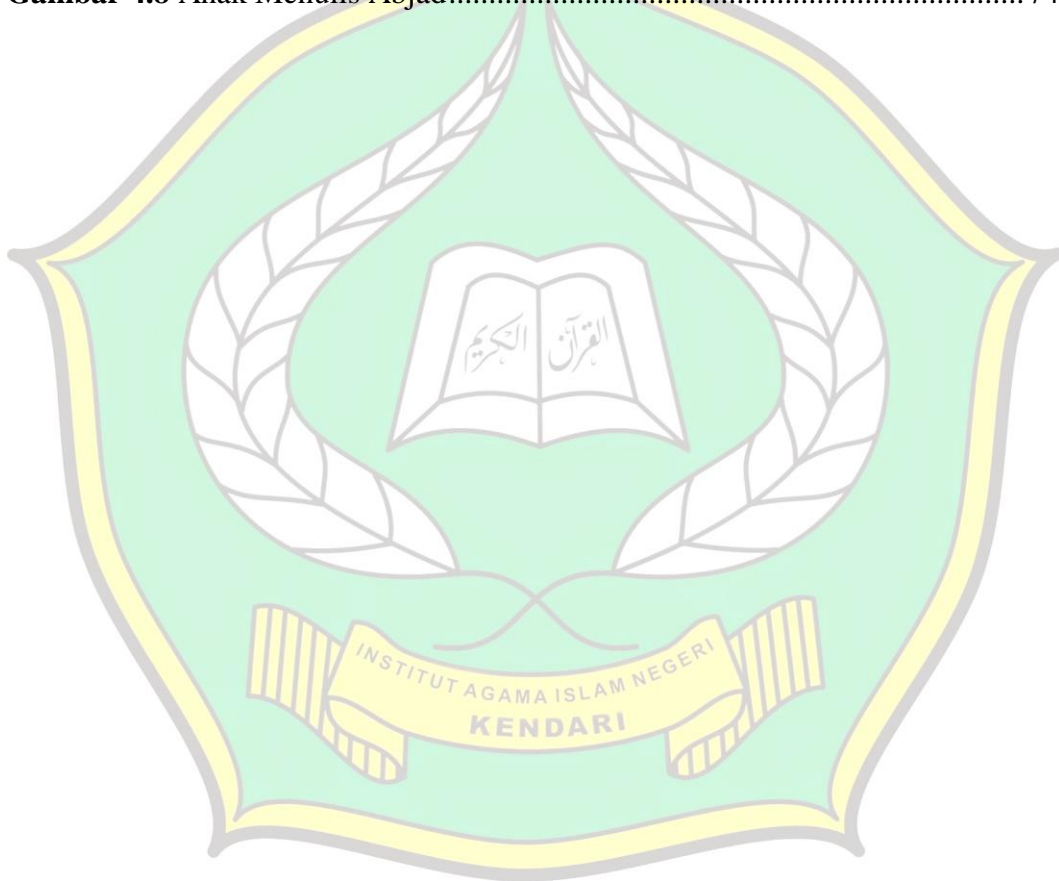
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	11
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.1.3 Pengertian Sikap	15
2.1.4 Teori Sikap.....	17
2.1.5 Sikap dan Perilaku	23
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	23
2.1.7 Pendidikan Anak Usia Dini	26
2.1.8 Pendidikan Seks Anak Usia Dini.....	27
2.1.9 Tujuan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini.....	29
2.1.10 Manfaat Pendidikan Seks Anak Usia Dini	30
2.1.11 Tahap perkembangan Seks	31
2.1.12 Materi Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini.....	35
2.1.13 Media Pendidikan pada Anak Usia Dini.....	41
2.1.14 Cara Pendidikan pada Anak Usia Dini	42
2.2 Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.3 Subjek Penelitian.....	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	58
4.1 Profil Lokasi Penelitian	58
4.2 Hasil Penelitian.....	61
4.2.1 Gambaran Pengetahuan Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe	62
4.2.2 Gambaran Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe	67
4.3 Pembahasan	76
4.3.1 Pengetahuan Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe	76
4.3.2 Sikap Guru Terhadap Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe	78
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	84
5.3 Limitasi Penelitian.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru dalam memberikan pemahaman tentang perbedaan antara laki-laki dan perempuan	67
Gambar 4.2 Anak-anak Mewarnai Sesuai Dengan Jenis Kelamin Masing-masing	67
Gambar 4.3 Guru Dalam Kegiatan Penutup Pembelajaran Mengajarkan Anak membuka Pakaian di Dalam Kamar	72
Gambar 4.4 Guru Dalam Mengajarkan Bagian Tubuh Mana Yang Boleh Disentuh Dan Tidak Boleh Disentuh	72
Gambar 4.5 Guru Dalam Menulis di Papan Tulis	74
Gambar 4.6 Anak-anak Dalam Menulis di Buku Masing-masing	74
Gambar 4.7 Anak Maju ke Depan Mengucapkan Huruf Abjad	74
Gambar 4.8 Anak Menulis Abjad	74



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Progres Sinkronisasi PAUD DIKBUD Konawe	60
Tabel 4.2 Kategori Interval Pengetahuan	62
Tabel 4.3 Hasil Angket Pengetahuan	63
Tabel 4.4 Kategori Interval Sikap	68
Tabel 4.5 Hasil Angket Sikap.....	68



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	46
Bagan 3.1	Komponen-komponen Analisisn Data Model Interaktif Miles dan Huberman	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	90
Lampiran 2 Hasil Observasi	91
Lampiran 3 Hasil Angket Pengetahuan dan Sikap Guru terhadap Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di Kecamatan Anggaberu Kabupaten Konawe	116
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	120
Lampiran 5 Catatan Lapangan Dokumentasi	133
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	137

