

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

- 5.1.1 Strategi yang digunakan guru di SMP Negeri 2 Maligano untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa adalah strategi pembelajaran afektif, strategi pembelajaran kooperatif dan strategi pembelajaran inquiry. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional akan membuat anak mampu mengelolah emosinya untuk kebutuhan penyesuaian diri terhadap lingkungan dari berbagai situasi. Dari strategi yang telah dilaksanakan oleh guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa bisa lebih mengontrol diri atau pun emosi, saling menghargai, rasa empati yang begitu tinggi, kelas lebih aktif, efektif dan menyenangkan.
- 5.1.2 Bentuk-bentuk pengembangan kecerdasan emosional ada lima hanya menurut peneliti menurut penemuan ini hanya empat yang paling berdominan yaitu : a. kesadaran diri b. mengelolah emosi c. empati d. motivasi.
- 5.1.3 Kendala-kendala dalam mengembangkan kecerdasan emosional ialah faktor keluarga di mana orang tua sibuk bekerja dan lingkungan yang membuat anak kurang mendapatkan perhatian dan bimbingan dari orang tua sehingga anak tidak dapat berkomunikasi dengan baik mengenai

masalah yang ia alami ketika ia berada di sekolah. Serta mudahnya terpengaruh dengan suasana lingkungan yang tidak baik yang dapat menjauhkan anak dari perbuatan baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran peneliti yang dapat di sampaikan sebagai berikut:

### 5.2.1 Untuk Kepala Sekolah

Meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi siswa. Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di sekolah atau secara terus menerus dalam mengerjakan tugasnya sebagai manajer dan agar tugas kepala sekolah dapat di laksanakan dengan sebaik-baiknya dan juga dalam mengatasi hambatan dalam pengembangan kecerdasan emosional hendaknya perlu adanya kerja sama yang baik dengan para wakil kepala sekolah dan guru demi tercapainya tujuan yang lebih baik.

### 5.2.2 Untuk Guru

Bagi seorang guru hendaknya terus dan terus belajar, mengembangkan kecerdasan emosional dengan sungguh-sungguh karena hal tersebut adalah moral utama untuk mencerdaskan peserta didik baik jasmani maupun rohani. Serta aktif berinteraksi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### 5.2.2 Untuk Orang Tua

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran kepada orang tua, terutama yang sibuk bekerja sebaiknya luangkan waktu untuk mendidik dan membimbing anaknya di rumah karena kasih sayang atau perhatian orang tua sangatlah penting dan di butuhkan anak, terutama dalam kecerdasan emosional hendaknya orang tua agar lebih memupuk mengembangkan potensi yang ada pada putra putrinya seperti menciptakan kondisi lingkungan keluarga yang lebih dengan cara keteladanan dan praktik keagamaan sehingga kondisi seperti ini akan membuat siswa lebih nyaman dalam melakukan kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah.

### 5.2.4 Untuk Siswa

Kepada siswa agar dapat memahami pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak dan moral yang baik di dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memahami dan mengelola emosional dengan baik dan siswa di harapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebab keberhasilan siswa dalam belajar tidak hanya di temukan oleh kecerdasan intelijen melainkan di tentukan faktor lain seperti kecerdasan emosional.