

DAFTAR PUSTAKA

- Asiah, Nur. (2021). Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol 6. (2). 212-217.
- Anwar Khairi., & Winda. (2017). Pengaruh Perilaku Belajar Kecerdasan Emosional Dan Pembahasan Habluminanas Terhadap Kepribadian Akademik Institut Agama Islam Fafaqquh Fiddin Dunia. *Jurnal Ilmiah Keislaman* Vol.16 (2). 277-278.
- Ali, Hasniyanti Gani. (2008). Ilmu Pendidikan Agama Islam. Penerbit: Jakarta Quantum Teaching Pres group.
- Arieska, Ovi. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Alfitrah Journal Of Eariy Chindhood Islamic Education*. Vol 1 (2). 1-117.
- Alifia, R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pai Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp 2 Katingan Hilir.
- Ahmad, Subekti. (2019). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Ma'arif 02 Kota Malang, *Jurnal Pendidikan Islam*, vo.4.no.6.
- Budimansyah, Dasyim. (2019). Pembelajaran Aktif, Kreatif Dan Menenangkan Yogyakarta.
- Budi, Setia. (2020). Straf From Within Begin At The Top. Yogyakarta.
- Crown, Dirgantoro.(2001). Manajemen Strategik, Konsep, Kasus, Dan Implementasi. Jakarta.
- Dewi., Sari & Salimah. (2018). Kecerdasan Emosional Dalam Tradisi Upa-Upa Tondi Pada Etnis Mandailing. *Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya* Vol 4 (1) 79-85.
- Dewi, Susanti. (2018). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Bina Gogik*, Vol 7. (2). 45-54.
- Djamarah, S. B. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Siti. (2017). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Pada Anak. Sumatra Utara.

- Febriyanti Winda & Yatim Riyanto. (2017). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta : Kencana Predana Media.
- Gazali, Marlina.(2013). Dasar-Dasar Pendidikan Kendari : Istana Profesional.
- Golemen, Daniel. (1997). Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Terjemahan. Jakarta: PT. Gremedia.
- Golemen, Daniel. (2006). Kecerdasan Emosional Jaakrta : Gremedia Pustaka Utama.
- Handayani, Sri. (2019). Kecerdasan Spiritual Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 3 (2). 293- 306.
- Hakim, Lukmanul. (2015). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Peserta didik SMAN 1 Kandat Kediri. Diss. IAIN ,2015.
- Issa, Moh. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Lkis.
- Ibrahim, R. dan Nana Syoudih S. (2013). Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Kurniawati, E., Arafat., Y., & Puspita, Y. (2020). Peran kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal Of Education Research*, 134
- Majid, Abdul. (2014). Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penerbit : PT Remaja Rosdakarya.
- Maitriyanti, Cut. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarisuna*, Vol. 11 (2). 295- 304.
- Mukminan Edy & Surahman.(2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan Dan Pengajaran Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 4 (1) 3-13.
- Mahmud.(2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta.
- Matondang, U. K. (2022). Strtegi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di Smp 25 Pesawaran.
- M. Faridus Sholihin.(2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol 6.(2). 169-184.
- Mohammad, Syarif Sumantri. (2015). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta : PT Raja Grofindo Persada.

- Nurbaiti Siti. (2017). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi (Emotional Quotient) Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kecamatan Simpang Kiri Kota Subullussalam. Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Pasek Nyoman., Suadyana., & Nyoman. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, Vol. 1 (1). 63-76.
- Pratiwira, Rahwa. (2019). Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Parenting Analisis Mengajar Emotional Intelligence Anak. Ponogoro.
- Rahmawati, Sri Tuti. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-quran. *Jurnal Statement*. Vol 10 (1). 21-38.
- Sabri, Ahmad. (2007). Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching Penerbit: PT Ciputat Press.
- Sanjani, Akbar. (2020). Tugas Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* Vol. 6 (1). 35-42.
- Schunk H. Dale. (2012). *Learning An Education Perspective*, Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2010). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Penerbit:PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Solehudin, Much. (2018). Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa. *Jurnal Tawadhu* Vol 1(3). 305-325.
- Sukring. (2013). *Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Grahana Ilmu.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta.
- Sanjaya, Maulana Akbar. (2017). Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar, Vol 6 (1) 36-42.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, D. A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, Jakarta.

Sholihah, Nur Hariyati Jamilatus. (2021) . Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta didik Di SMP Negeri 2 Kademangan Blitar.

Salimah, Hamidatus. (2017). Strategi Guru Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ululm 1 Gejugjati Lekok Pasuruan. Diss Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Umiarso. (2011). Kepemimpinan Dan Kecerdasan Spiritual. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Umami, N. K. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.

Wena, Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer. Penerbit: PT Bumi Aksara.

Wina, Sanjaya. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenamedia Group.

Wahyudin Nur Nasution, M.A. (2017). *Strategi pembelajaran*. Perdana Publishing.

Yusanti, Dewi. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Bina Gogik*, Vol 7. (2). 45-54.

Yono. (2011). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa, Jakarta.

Zahwa, Nabila.(2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4 (2). 42-46.

Zaini, dkk. (2012). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Center For Teaching Staff Defelopment.

[https:// www. Sampoernauniversity.AC. ID/ID/Pengertan-Kecerdasan-Emosional- Ciri-Ciri-Dan- Cara- Meningkatkan.](https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pengertian-kecerdasan-emosional-ciri-ciri-dan-cara-meningkatkan)

[https:// Wartaguru.Id/ Meningkatkan- Kecerdasan- Emosional- Peserta- Didik.](https://wartaguru.id/meningkatkan-kecerdasan-emosional-peserta-didik)