

Lampiran 1: Lembar Observasi

DOKUMENTASI

1. Identitas SMP Negeri 2 Maligano
2. Visi, misi dan tujuan SMP Negeri 2 Maligano
3. Struktur organisasi SMP Negeri 2 Maligano
4. Sarana dan prasarana SMP Negeri 2 Maligano
5. Jumlah Guru SMP Negeri 2 Maligano



Lampiran 2 : Panduan Observasi

Hari/ Tanggal Observasi : Rabu 12 april 2023

Waktu : 09:08

Tempat : SMP Negeri 2 Maligano

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Pengamatan	Analisis Pengamatan
1.	Mengamati keadaan lokasi SMP Negeri 2 Maligano	Sebelum peneliti melakukan penelitian, peneliti mengamati keadaan letak SMP Negeri 2 Maligano	Secara umum dapat dilihat bahwa letak SMP Negeri 2 Maligano di Desa Pohorua Kecamatan Maligano Kabupaten Muna.
2.	Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dan diluar kelas	Guru-guru yang ada di SMP Negeri 2 Maligano dilihat dari cara guru mengajar memiliki keempat potensi yang harus dimiliki oleh seorang guru karena setiap proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan potensi yang dimilikinya.	Berdasarkan observasi maka dapat dianalisis bawasannya guru di SMP Negeri 2 Maligano merupakan guru yang berkualitas tinggi yang menciptakan pembelajaran secara aktif dan kondusif baik didalam kelas maupun diluar kelas
3.	Mengamati tugas guru sebagai pendidik dalam mengembangkan kecerdasan emosional	Sebelum guru memasuki ruangan kelas, guru memberikan latihan	Secara umum para guru sudah dapat dikatakan baik dalam mengembangkan

		<p>dan bimbingan kepada siswa khususnya dalam belajar tidak lupa membaca doa dan membentuk pribadi siswa untuk berperilaku baik anak dengan orang tua seperti sopan, dan disiplin dalam belajar.</p>	<p>kecerdasan emosional pada siswa, hanya saja ada beberapa siswa yang mencerminkan sikap arogan sehingga disini guru lebih membimbing secara lebih kepada siswa tersebut.</p>
4.	<p>Mengamati pelaksanaan guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional</p>	<p>Guru sebagai pendidik tugasnya membimbing, melatih dan memberikan arahan di SMP Negeri 2 Maligano menciptakan kecerdasan anak didiknya dengan memberikan contoh teladan seperti menasehati yang dapat diaplikasikan oleh siswa di SMP Negeri 2 Maligano.</p>	<p>Pihak sekolah sudah melakukan kebijakan kepada guru di SMP Negeri 2 Maligano untuk mengembangkan kecerdasan emosional pada siswa dengan baik dengan cara bersama-sama ikut berperan aktif dalam membantu mengembangkan kecerdasan pada anak.</p>
5.	<p>Mengamati sarana dan prasarana</p>	<p>Fasilitas pembelajaran merupakan hal yang paling penting dalam mencapai tujuan</p>	<p>Setelah diamati melalui observasi bawasannya keadaan sarana dan prasarana</p>

		proses belajar sehingga dalam hal ini sarana dan prasarana yang digunakan belum sangat baik	di sekolah SMP Negeri 2 Maligano belum cukup memadai
--	--	---	--



Lampiran 3 : Transkrip Wawancara

Narasumber 1

Nama : Drs. Rudimana Sihana

Jabatan : Kepala Sekolah

Waktu : Selasa 4 april 2023

Wawancara Dengan Kepala Sekolah

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Respon
1.	Menurut bapak bagaimana strategi yang diterapkan selama ini terkhusus di sekolah ini pak apakah mencukupi?	Strategi yang digunakan selama ini sudah terbilang bagus, karena guru lebih terpusat pada keaktifan siswa dan juga sikap. Selain dari itu didukung dengan berbagai metode yang digunakan oleh guru.
2.	Apakah perlu kegiatan tambahan yang guru butuhkan untuk melaksanakan pencapaian mengembangkan kecerdasan emosional?	Sangat perlu karena kecerdasan emosional terkait dengan sikap dan didalamnya kecerdasan emosional juga bisa mengantarkan kita pada cerdas spiritual maka dari itu saya katakana perlu.
3.	Apakah ada kendala-kendala tertentu yang dihadapi oleh guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Maligano?	Kendala ada seperti kenakalan siswa-siswa, kadang ada beberapa siswa yang memang susah untuk dinasehati, tapi kenakalannya masih bisa ditolerir, karena juga mereka masih anak-anak bisa dikatakan masih dalam masa pubertas
4.	Kurikulum apa saja yang digunakan guru di SMP Negeri 2 Maligano	Yang digunakan itu kurikulum k13

Lampiran 4 : Transkrip Wawancara

Narasumber 2

Nama : Amuna, S.Pd

Jabatan : Guru ilmu pengetahuan sosial

Waktu : Senin 24 april 2023

Wawancara dengan guru ilmu pengetahuan sosial

No	Pertanyaan Peneliti	Tnggapan/Responden
1.	Strategi apa saja yang bapak gunakan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Strategi yang saya gunakan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa yaitu dengan memberikan tugas untuk mendiskusikan materi tersebut. Jadi dengan diskusi tersebut siswa-siswa akan saling menghargai satu sama lain.
2.	Mengenai kecerdasan emosional menurut bapak apa arti yang tepat mengenai hal tersebut?	Kecerdasan emosional kemampuan seseorang untuk menerima, menilai, mengelola serta mengontrol emosi dirinya dan orang lain disekitarnya.
3.	Masalah apa yang muncul pada siswa khususnya mengenai kecerdasan emosional siswa	Masalah-masalah yang muncul pada siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung tingkah siswa yang susah diatur dan diarahkan dan ada beberapa siswa yang suka main game online di kelas.
4.	Apa saja upaya yang bapa lakukan dalam membina kecerdasan	Upaya yang saya lakukan menasehati dan membimbing siswa

	emosional siswa?	yang lebih baik lagi.
5.	Apa saja kendala-kendala dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Kesulitan atau kendala ada banyak dominan kurangnya fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran dikelas.



Lampiran 5 : Transkrip Wawancara

Narasumber 3

Nama : Ritawati, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Waktu : Jumat 28 April 2023

Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan Peneliti	Tnngkapan/Responden
1.	Strategi apa saja yang ibu gunakan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Strategi yang saya gunakan didala kelas guna mengembangkan kecerdasan emosionalnya saya terapkan pembelajaran kedalam diskusi kelompok-kelompok.
	Mengenai kecerdasan emosional menurut ibu apa arti tepat mengenai hal tersebut?	Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan emosi diri dan memahami emosi orang lain.
3.	Masalah apa saja yang muncul pada siswa khususnya mengenai kecerdasan emosional siswa?	Masalah-masalah yang sering muncul seperti kenakalan siswa, kadang ada beberapa siswa yang memang susah dinasehati, tapi kenakalannya masih bisa ditolerir.
4.	Apa upaya-upaya yang ibu lakukan dalam membina kecerdasan emosional?	Selama ini upaya yang saya lakukan adalah nasehat.
5.	Apa saja kendala-kendala dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Ada beberapa siswa yang susah dinasehati dan sulit memberitahukan jangan membawah hae di sekolah agar siswa-siswa lebih fokus dalam mengajar

Lampiran 6 : Transkrip Wawancara

Narasumber 4

Nama : Sitti Nurhawa Ishak S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Inggris

Waktu : Sabtu 6 Mei 2023

Wawancara Dengan Guru Bahasa Inggris

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Responden
1.	Strategi apa saja yang ibu lakukan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa	Strategi yang digunakan bagaimana sikap siswa berubah kearah yang lebih baik, kerja sama tim yang bagus agar tercipta interaksi yang baik, semuanya itu intinya pada keaktifan siswa.
2.	Mengenai kecerdasan emosional menurut ibu apa arti yang tepat mengenai hal tersebut?	Menurut saya kecerdasan emosional itu ketika seseorang dalam berinteraksi dengan lingkungannya ia bisa menyesuaikan, yang dapat berkomunikasi dengan baik dan khususnya siswa dapat berperan selayaknya siswa dimana ia berinteraksi dengan teman dan gurunya.
3.	Masalah apa yang muncul pada siswa khususnya mengenai kecerdasan emosional siswa?	Masalah yang muncul pada siswa yaitu siswa tidak terkendalikan ketika sedang marah, serta kurangnya kesopanan siswa terhadap guru baik itu perkataan maupun perbuatan dan suka jahil terhadap temannya.
4.	Apa saja upaya yang ibu lakukan dalam membina	Upaya yang saya lakukan dengan menasehati siswa tersebut.

	kecerdasan emosional?	
5.	Apa saja kendala-kendala dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Faktor lingkungan dan penggunaan teknologi disalah gunakan.



Lampiran 7 : Transkrip Wawancara

Narasumber 5

Nama : Danial Gali Ngara, S.Pd

Jabatan : Guru Matematika

Waktu : Senin 8 mei 2023

Wawancara Dengan Guru Matematika

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Responden
1.	Stategi apa saja yang ibu lakukan dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa	Terkait dengan penyampaian materi untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa sebelumnya saya memberikan motivasi dan nasehat terlebih dahulu kepada siswa-siswa supaya lebih semangat dalam proses pembelajaran.
2.	Mengenai kecerdasan emosional menurut ibu apa arti yang tepat mengenai hal tersebut?	Kecerdasan emosional bukanlah seperti keterampilan yang bisa dibentuk tapi lebih karakter seseorang
3.	Masalah apa yang muncul pada siswa khususnya mengenai kecerdasan emosional siswa?	Masalah yang muncul siswa sering melempar kertas kepada teman-temannya dan menyebut nama-nama orang tua.
4.	Apa saja upaya yang ibu lakukan dalam membina kecerdasan emosional?	Menasehati siswa tersebut.
5.	Apa saja kendala-kendala dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa?	Kadang-kadang saat ulangan nilainya jelek kalimat-kalimatnya tidak terkontrol seperti berkata kasar.

Lampiran 8 : Transkrip Wawancara Dengan siswa

Nama siswa : Rio Fbriono

Pada Tanggal : Rabu 10 Mei 2023

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Respon
1.	Apakah adik pernah mengendalikan emosi seperti jujur, sabar dan menahan emosi di sekolah?	Tidak kak, kalau sedang diskusi, ujian pokoknya pada hal apapun yang secara tidak langsung pasti pernah melakukannya.
2.	Apakah ada pembinaan mengenai dengan motivasi, empati dan sikap yang dilakukan guru?	Ada kak, pembinaan yang dilakukan setiap kali ibu guru masuk kelas pasti selalu ada nasehat maupun motivasi yang diberikan.
3.	Bagaimana pendapat adik dengan cara yang digunakan oleh guru selama pembelajaran berlangsung?	Strategi yang ibu guru lakukan cukup baik, saya dituntut aktif dan ibu guru juga membagikan diskusi kelompok kecil agar saya dan teman-teman lainnya bisa berdiskusi.

Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Dengan siswa

Nama siswa : Asnawari

Pada Tanggal : Jumat 12 Mei 2023

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Respon
1.	Apakah adik pernah mengendalikan emosi seperti jujur, sabar dan menahan emosi di sekolah?	Tidak kak, pada saat saya ulangan saya menyontek di buku
2.	Apakah ada pembinaan mengenai dengan morivasi, empati dan sikap yang dilakukan guru?	Ada kak, pembinaan yang dilakukan setiap masuk dalam pembelajaran guru memberikan motivasi harus rajin belajar entah di sekolah maupun di rumah.
3.	Bagaimana pendapat adik dengan cara yang digunakan oleh guru selama pembelajaran berlangsung?	Strategi yang ibu guru lakukan cukup baik, saya dituntut aktif dan ibu guru juga membagikan diskusi kelompok kecil agar saya dan teman-teman lainnya bisa berdiskusi.

Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Dengan siswa

Nama siswa : Ferdi al-aman

Pada Tanggal : Senin 15 Mei 2023

No	Pertanyaan Peneliti	Tanggapan/Respon
1.	Apakah adik pernah mengendalikan emosi seperti jujur, sabar dan menahan emosi di sekolah?	Tidak kak, pada saat saya bermain dengan teman-teman tiba-tiba teman saya menyebut nama orang tua saya dan saya langsung marah dan sayajuga pernah pada saat ulangan saya menyontek dibuku mata pelajaran ketika guru sedang keluar.
2.	Apakah ada pembinaan mengenai dengan morivasi, empati dan sikap yang dilakukan guru?	Ada kak, pembinaan yang dilakukan setiap masuk dalam pembelajaran guru memberikan motivasi harus rajin belajar entah di sekolah maupun di rumah.
3.	Bagaimana pendapat adik dengan cara yang digunakan oleh guru selama pembelajaran berlangsung?	Strategi yang ibu guru lakukan baik.

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1379/In.23/FTIK/TL.00/03/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian* 28 Maret 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Ildania Fida Amita
NIM : 19010101201
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
Pembimbing II : Dr. Samsul Bahri MA

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 2 Maligano dengan judul skripsi:

“Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak di SMP Negeri 2 Maligano”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 29 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 424 / III / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Muna
Di - RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1379/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 28 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ILDANIA FIDA AMITA
NIM : 19010101201
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Maligano Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI SMP NEGERI 2 MALIGANO".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Muna di Raha;
5. Kepala SMPN 2 Maligano di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 2 MALIGANO**

NSS : 201200206067 AKREDITASI "B" NPSN : 69988885
Alamat : Desa Pohorua, Kec. Maligano, Kab. Muna Kode Pos 93683

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
SMP NEGERI 2 MALIGANO**

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SMP Negeri 2 Maligano, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna, Provinsi Sulawesi.

Nama : ILDANIA FIDA AMITA
Nim : 19010101201
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa nama diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Maligano penelitian dilaksanakan mulai tanggal 1 april sampai 9 mei 2023 dengan judul : "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Di SMP Negeri 2 Maligano, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna".

Dengan demikian surat ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya :

Pohorua 01 april 2023

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Maligano



(Signature)
Drs. Rudimana Sihana

NIP : 196405151989031020

Lampiran 12: Gambar Dokumentasi



Dok. Papan Nama SMP Negeri 2 Maligano



Dok. Gedung SMP Negeri 2 Maligano

Dok. Ruangan Belajar



Dok. Sertifikat Akreditasi



Dok. Lapangan Olahraga Voli



Dok. Lapangan Upacara



Dok. Ruangan Kepala Sekolah



Dok. Ruangan Guru



Dok. WC Umum



Dok. Kantin



Dok. Tempat Parkiran Motor



Dok. Berdoa Sebelum Belajar



Dok. Diskusi Kelompok



Dok. Proses Pembelajaran



Dok. Proses Pembelajaran



Dok. Proses Pembelajaran



Dok. Memberikan Tugas



Dok. Memberikan Tugas



Dok. Siswa Yang Membawa Hape



Dok. Wawancara Kepala Sekolah



Dok. Wawancara Guru IPS



Dok. Wawancara Guru Bahasa Indonesia



Dok. Wawancara Guru Bahasa Inggris



Dok. Wawancara Guru Matematika



Dok. Proses Pembelajaran



Dok. Wawancara Siswa



Dok. Wawancara Siswa



Dok. Wawancara Siswa



Dok. Evaluasi tertulis



Dok. Presentase Didalam Kelas



BIODATA PENULIS



1. Identitas Diri

Nama : **Ildania Fida Amita**
NIM : 19010101201
Tempat & Tgl. Lahir : Pohorua, 18 Januari 2001
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Anak ke : 2 (Dua)
Alamat asal : Desa Pohorua, Kec. Maligano, Kab. Muna
E-mail : ildaniafida5@gmail.com
Nomor Telepon : 082346342416

2. Data keluarga

Nama Orang Tua
Ayah : Kasman Daeng Rani
Ibu : Satria
Saudara kandung : 1) Sitti Nur Hayani
2) Muhammad Kurniawan

3. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 1 Maligano
SMP/MTS : SMPN 1 Maligano
SMA/MA : SMAN 1 Maligano

