

Lampiran-lampiran



Gambaran Umum Lokasi Penelitian MIS Mantigola

Sebagai pelengkap data pendukung pada penelitian ini, penulis juga mendeskripsikan keadaan madrasah tempat penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di MIS Mantigola lokasi berdirinya sekolah tersebut mudah dijangkau oleh peserta didik yang menempuh pendidikan di MIS Mantigola meskipun keberadaan sekolah masih berada diatas laut dengan menggunakan kayu sebagai tiang tetapi tidak membuat para siswa dan guru putus asa dalam melaksanakan aktivitas belajar mengajar.

Madrasah Ibtidaiyah Mantigola dipimpin oleh seorang Kepala Sekolah yaitu PANGKI, SE. Dalam pelaksanaan kepemimpinannya Kepala Sekolah dibantu oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan satu orang Tata Usaha pada bidang Administrasi Sekolah, Sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan, maka Kepala Sekolah mengangkat beberapa orang yang menangani Ekstra Kurikuler di Sekolah, mengangkat para Wali Kelas pada bidang pengelolaan kelas dan para Guru Bidang Studi dalam pelaksanaan pembelajaran.

Sejarah Singkat Berdirinya MIS Mantigola (Hasrawati S.IP Staf 03 September 2020)

MIS Mantigola merupakan satu-satunya madrasah ibtidaiyah yang ada di Desa Mantigola pada proses berdirinya MIS Mantigola mempunyai sejarah yang cukup panjang hingga seperti saat ini.

MIS Mantigola berdiri pada 07 Desember 2012 yang diprakarsai oleh beberapa Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat dan Tokoh Adat. Awal berdirinya MIS Mantigola merupakan swadaya masyarakat Mantigola Bapak Pangki SE. sebagai Ketua Yayasan pertama dan menjabat sebagai Kepala Madrasah, masa-

masa awal melaksanakan proses belajar mengajar banyak kendala dan hambatan utamanya kurangnya fasilitas sarana dan prasarana penunjang belajar seperti ruang kelas belajar (RKB), buku-buku paket pelajaran, alat peraga (media pembelajaran), fasilitas olahraga, dan tenaga pengajar. Dengan keadaan yang cukup memprihatikan tersebut pihak Yayasan selalu berbesar hati dan selalu berusaha agar proses pembelajaran di madrasah ini tetap berjalan.

Hingga sampai saat ini proses belajar mengajar terus dilakukan di MIS Mantigola meskipun keadaan belum memadai tetapi hal demikian tidak menyurutkan semangat para guru untuk tetap melaksanakan proses belajar mengajar bahkan siswa di MIS Mantigola masih terbilang minim karena ketersediaan sarana dan prasana yang ada di MIS Mantigola.

TABEL 1
DATA KEPALA MADRASAH MIS MANTIGOLA
TAHUN 2012-2020

No	Nama	Jabatan	Masa Jabatan
1.	PANGKI SE.	Kepala Madrasah	2012-2020

Sumber Dok. MIS Mantigola

Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Mantigola

a. Visi

Visi Madrasah Ibtidaiyah Mantigola adalah sebagai berikut :

“Menciptakan Insan Yang Berahlak Mulia:

b. Misi

1. Mewujudkan pembelajaran yang efektif bagi guru dan siswa

2. Mewujudkan tumbuhnya semangat keunggulan warga madrasah dalam berkarya
3. Mewujudkan siswa yang mengenali potensi dirinya untuk meningkatkan motivasi berprestasi
4. Mewujudkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama
5. Mewujudkan pembinaan disiplin pada peraturan yang berlaku, teladan dalam sikap, tindakan dan perbuatan
6. Mewujudkan kerjasama dengan masyarakat, Komite Madrasah dalam upaya menuju terwujudnya Madrasah Standar Nasional
7. Mewujudkan inovasi, kreativitas dan demokrasi dalam pembelajaran
8. Mewujudkan pelayanan pendidikan secara profesional dan proporsional sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman
9. Mewujudkan prestasi hasil belajar sesuai dengan pencapaian melebihi Standar Kompetensi Lulusan
10. Mewujudkan kemampuan berbahasa yang baik, sopan dan santun dalam berkomunikasi antara warga lingkungan madrasah

Tujuan Madrasah

Adapun tujuan Madrasah Ibtidaiyah Mantigola adalah sebagai berikut:

- a. Terlaksananya pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- b. Dapat memenuhi Standar Isi dan Standar Proses

- c. Terlaksananya pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan Mata Pelajaran dan Karakteristik Siswa
- d. Memiliki sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan
- e. Prestasi akademis meningkat dari tahun ketahun
- f. Menjadi juara dalam berbagai perlombaan akademik dan non akademik
- g. Menjadi lembaga Madrasah dengan manajemen yang dinamis.

Keadaan Siswa

Adapun Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mantigola tahun Ajaran 2020/2021. Berdasarkan data yang diperoleh pada saat penelitian jumlah siswa sebanyak 35 orang yang terdiri dari laki-laki 22 dan perempuan 13

Keadaan Guru dan Karyawan

Yang dimaksud guru disini adalah orang yang mengajar, Adapun Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Mantigola tahun Ajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut :

**TABEL III
KEADAAN GURU MIS MANTIGOLA
TAHUN 2019/2020**

NO	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Jabatan/Tugas Tambahan
1	Pangki SE	L	Kepala Madrasah
2	Awal Min Muh. Yunus S.Pd	L	Guru
3	Yuli S.Pd	P	Guru
4	Kartina S.Pd	P	Guru
5	Jamal S.Pd	L	Guru

6	Meli	P	Guru
7	Mayati	P	Guru

Sumber Dok. MIS Mantigola

Keadaan Sarana dan Prasarana Fisik

Adapun Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Mantigola tahun Ajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut :

**TABEL VII
KEADAAN SARANA DAN PRASARA MIS MANTIGOLA**

No	Jenis Sarana & Prasarana	Jumlah	Luas m ²	Status	Ket
1	Ruang Kelas	4	5 m	Milik Sekolah	
2	Ruang Guru	1	6 m	Miliki Sekolah	
3	Ruang Kepala	1	6 m	Milik Sekolah	
4	Ruang BP/BK	1	3 m	Milik Sekolah	
5	Kamar Mandi/WC Guru	1	2 m	Miliki Sekolah	
6	Ruang Kantin	1	2 m	Masyarakat	
7	Ruang Perpustakaan	1	4 M	Miliki Sekolah	

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana peran bapak sebagai kepala madrasah dalam memajukan sekolah mis mantigola ini
2. Bagaimana peran bapak dalam mengarahkan guru-guru terkait dengan persiapan mengajar
3. Media apa saja yang tersedia di sekolah yang bapak pimpin
4. Apakah semua guru mengajar dengan menggunakan media
5. Lalu ketika ada guru yang tidak mengajar dengan menggunakan media apakah bapak
6. Apakah Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar
7. Apakah Ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran
8. Apakah yang Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung
9. Bagaimana Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
10. Apakah ada kendala yang ibu alami ketika mengajar
11. Solusi Apa yang sering ibu lakukan ketika mendapatkan masalah
12. Apakah adik menyukai pelajaran yang ada medianya
13. Mana yang lebih adik mudah pahami pelajaran yang tanpa media atau pelajaran yang ada medianya
14. Apakah yang adik sukai dengan materi yang menggunakan media
15. Apakah semua guru dalam mengajar sering menggunakan media

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Pangki SE
Jabatan : Kepala Madrasah
Waktu : 12 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana peran bapak sebagai kepala madrasah dalam memajukan sekolah mis mantigola ini	Dalam memajukan mis mantigola ini tentu saya harus bekerja keras mulai dari bagaimana langkah yang harus saya lakukan dalam meningkatkan jumlah siswa setiap tahunnya juga, berpikir bagaimana caranya agar sarana yang ada di sekolah juga memadai sebagaimana sekolah yang lainya, karena saya sadari bahwa membangun sekolah dari nol itu tidaklah gampang, apalagi sekolah yang saya pimpin ini masih bisa terbilang baru karena sekolah ini didirikan pada tahun 2012 tentunya segala kebutuhan belum akan terpenuhi sebagaimana sekolah yang sudah lama didirikan
2	Bagaimana peran bapak dalam mengarahkan guru-guru terkait dengan persiapan	Dalam mengintruksikan mengenai kesiapan guru dalam mengajar saya hanya selalu mengingatkan kepada para guru-guru

	mengajar	agar selalu menggunakan RPP sebagai acuan dalam pembelajaran yang dilakukan sehingga ada tolak ukur apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran tersebut
3	Media apa saja yang tersedia di sekolah yang bapak pimpin	Kalau media yang tersedia di sekolah MIS Mantigola ini hanya media visual atau gambar, tetapi kadang juga guru-guru menampilkan media simulasi



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Pangki SE
Jabatan : Kepala Madrasah
Waktu : 15 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah semua guru mengajar dengan menggunakan media	Tidak juga semua guru menggunakan media tetapi sebagian guru juga menggunakan media tersebut, adapun media yang sering digunakan guru dalam mengajar yaitu media visual
2	Lalu ketika ada guru yang tidak mengajar dengan menggunakan media apakah bapak beri sanksi atau hal lainnya	Ketika ada guru yang mengajar baru tidak menggunakan media saya hanya mengingatkan kepada guru tersebut bahwa media adalah salah satu penunjang pemahaman siswa jadi sangat penting jika kalian mengajar dilengkapi dengan media

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Pangki SE
Jabatan : Kepala Madrasah
Waktu : 15 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah semua guru mengajar dengan menggunakan media	Tidak juga semua guru menggunakan media tetapi sebagian guru juga menggunakan media tersebut, adapun media yang sering digunakan guru dalam mengajar yaitu media visual
2	Lalu ketika ada guru yang tidak mengajar dengan menggunakan media apakah bapak beri sanksi atau hal lainnya	Ketika ada guru yang mengajar baru tidak menggunakan media saya hanya mengingatkan kepada guru tersebut bahwa media adalah salah satu penunjang pemahaman siswa jadi sangat penting jika kalian mengajar dilengkapi dengan media

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Karnita S, Pd
Jabatan : Guru
Waktu : 19 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar	Ya, sebelum saya mengajar saya selalu mempersiapkan perangkat pembelajaran atau RPP karena itu adalah salah satu tujuan pembelajaran agar bisa berjalan dengan tersistematis, karena jika saya mengajar tanpa menggunakan RPP sama saja saya mengajar tanpa ada indikator yang ingin di capai
2	Apakah Ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran	Kalau mau dibilang selalu menggunakan media itu juga tidak saya lakukan secara rutin tetapi kadang saya menggunakan media juga dimana media yang sering saya gunakan adalah media visual atau media gambar, media inilah yang selalu digunakan ketika proses belajar berlangsung

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Jamal S, Pd
Jabatan : Guru
Waktu : 22 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang Bapak lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung	Ketika proses belajar mengajar berlangsung baru tidak ada siswa yang tertib saya sering memberikan sangsi dengan cara menyuruh siswa datang kedepan kelas kemudian menyuruh siswa untuk membaca tulisan yang ada di papan tulis, dengan hal demikian sangsi yang diberikan saya rasa ada manfaat untuk siswa karena selain menambah pengetahuannya juga melatih ia untuk terbiasa tampil di depan teman-temannya
2	Bagaimana Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif	Untuk membuat siswa aktif dalam proses belajar mengajar saya selalu memberikan pertanyaan kepada siswa dimana pertanyaan tersebut siapa yang bisa menjawabnya maka siswa akan mendapat nilai tersendiri dari, dan

		<p>dengan cara ini siswa lebih giat dalam belajar karena setiap pelajaran selalu ada kuis tanya jawab yang membuat para siswa semangat dalam mengikuti pelajaran</p>
--	--	--



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Jamal S, Pd
Jabatan : Guru
Waktu : 26 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kendala yang ibu alami ketika mengajar	Dalam mengajar pasti ada kendala terutama dalam hal bagaimana cara membangun interaksi yang baik kepada anak agar anak merasa nyaman dengan kami, kemudian sarana yang belum memadai terutama dalam hal persiapan media pembelajaran di MIS Mantigola masih jauh dari yang di harapkan oleh para guru-guru karena media yang ada di sekolah MIS Mantigola hanyalah media visual
2	Solusi Apa yang sering ibu lakukan ketika mendapatkan masalah	Solusi yang sering saya lakukan ketika mendapat masalah dalam proses belajar mengajar saya selalu mengkomunikasikannya kepada kepala madrasah sebagai pimpinan tertinggi di sekolah tentang bagaimana langkah baiknya dalam menyikapi masalah

		tersebut, seperti ketika ada anak yang susah di atur juga mengenai kebutuhan alat pembelajaran atau media belajar
--	--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Riski
Jabatan : Siswa Kelas VI
Waktu : 29 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik menyukai pelajaran yang ada medianya	Iya, saya sukai karena saya lebih mudah mehami apa yang di jelaskan oleh guru karena ada gambar yang bisa di lihat, selain itu juga pelajaran yang ada medianya lebih membuat semnagat dalam mengikuti pelajaran
2	Mana yang lebih adik mudah pahami pelajaran yang tanpa media atau pelajaran yang ada medianya	Yang lebih mudah saya pahami pelajaran yang ada medianya karena apa yang di jelaskan oleh guru mudah di pahami karena bukan hanya teori yang kita dengar tetapi bisa di lihat langsung dari media yang di tampilkan

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Winda
Jabatan : Siswa Kelas VI
Waktu : 31 Oktober 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang adik sukai dengan materi yang menggunakan media	Materi yang saya paling sukai yaitu tentang sholat dan wudhu karena materi ini kita tidak hanya mendengarkan guru yang menjelaskan tetapi kami juga langsung praktekkan
2	Apakah semua guru dalam mengjara sering menggunakan media	Tidak semua guru yang mengajar di MIS Mantigola mengunakan media hanya sebagian saja guru yang ketika mengajar dia mnegunakan media

SURAT PENELITIAN DARI KAMPUS



SURAT PENELITIAN DARI LITBANG



SURAT PENELITIAN DARI SEKOLAH



**FOTO DOKUMENTASI SAAT WAWANCARA BERSAMA BAPAK
JAMAL S, Pd**



**FOTO DOKUMENTASI SAAT SIMULASI SHOLAT SISWA KELAS VI
MIS MANTIGOLA**



**FOTO DOKUMENTASI SAAT PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MIS
MANTIGOLA**

