

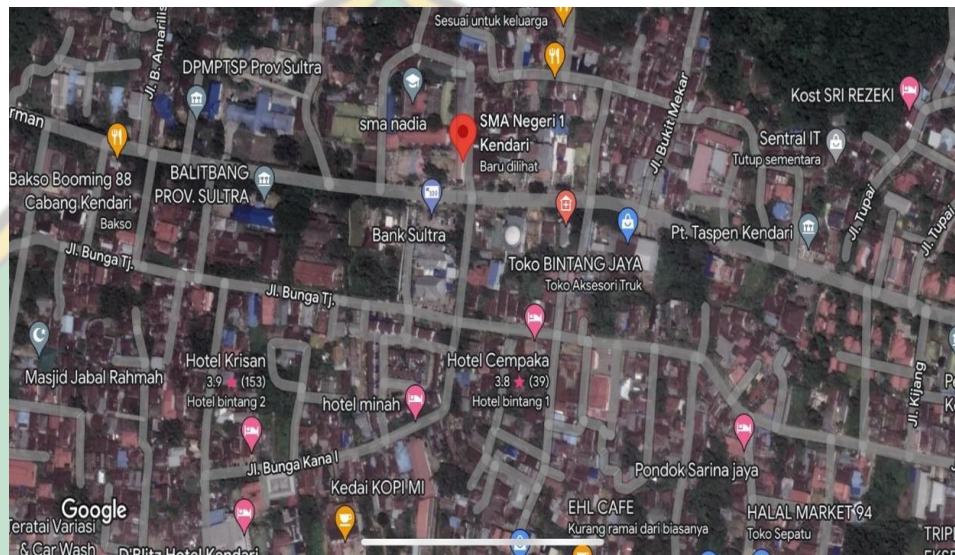
LAMPIRAN



Lampiran 1. Gambaran umum lokasi penelitian

1. Lokasi SMA Negeri 1 Kendari

SMA Negeri 1 Kendari adalah salah satu pendidikan dengan jenjang SMA di Kemaraya, kec. Kendari barat, kota Kendari, sulawesi tenggara dalam menjalankan kegiatannya, SMAN 1 Kendari berada di bawah naungan kementerian pendidikan dan budaya. SMAN 1 Kendari beralamat di Jl. Mayjen Soetoyo No. 102, Kemaraya, Kec. Kendari Barat, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara.



Gambar 1 Lokasi Maps SMAN 1 Kendari

(Sumber data: Google Maps)

2. Sejarah Lembaga

SMA Negeri 1 Kendari berdiri pada tanggal 1 Agustus 1962, dan berstatus Negeri pada tanggal 23 September 1963 berdasarkan SK Menteri P dan K No. 24/SK/B.III./1963 Sejak didirikan sekolah ini telah memiliki beberapa nama, yaitu:

- SMA Negeri 224 Kendari,
- SMA Negeri Teladan Kendari,
- SMA Negeri 1 Kendari,
- RSBI SMAN 1 Kendari, dan
- SMA Negeri 1 Kendari.

Sesuai dengan surat Keputusan Direktur Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional Nomor: 697/C4/2007 tanggal 18 Juli 2007, SMA Negeri 1 Kendari ditetapkan sebagai salah satu dari 200 SMA Rintisan Bertaraf Internasional se-Indonesia dan pertama di Sulawesi Tenggara.

Sejak berdirinya sampai sekarang SMA Negeri 1 Kendari telah dipimpin oleh 9 (sembilan) Kepala Sekolah, yakni:

Tabel 1. Daftar nama kepala sekolah SMA Negeri 1 Kendari

No	Nama kepala sekolah	Masa tugas	Keterangan
1.	Drs. Tuna Saranani	1962 – 1970	Almarhum
2.	Drs. B. Lakawa	1970 – 1978	Almarhum
3.	Drs. Musaruddin	1978 – 1982	Almarhum
4.	Drs. Abidin Dani	1982 – 1987	Almarhum
5.	H. Muh. Sanib	1987 – 1991	Almarhum
6.	Drs. Muh. Idrus Hasi	1991 – 1995	Pensiun
7.	Drs. H. Rayen Ibrahim	1995 – 2004	Almarhum
8.	H. Rasu Tosepu, S.Pd	2004 – 2008	Pensiun
9.	Drs. H. Basri Madjid	15-02-2008 – 2014	Pensiun
10.	Drs. Tryanto MS, M.Pd	2014 – 2015	Pensiun
11.	Drs. H. Muh. Ali, M.Si	27-01-2015 – 5-2-2017	Almarhum
12.	Drs. Tryanto MS, M.Pd	7-2-2017 – 5-10-2017	Plt
13.	Drs. H. Agusman Hanisi, M.Si	15-10-2017 – 5-10-2020	Guru

14.	Ruslan, S.Pd., M.Si	5-10-2020...	

(Sumber data : website SMA Negeri 1 Kendari)

3. Visi dan misi lembaga

- **Visi**

Mewujudkan SMAN 1 Kendari yang : “ Unggul dalm prestasi, teladan disiplin, anggun beretika, dan berwawasan lingkungan yang dilandasi iman dan taqwa”.

- **Misi**

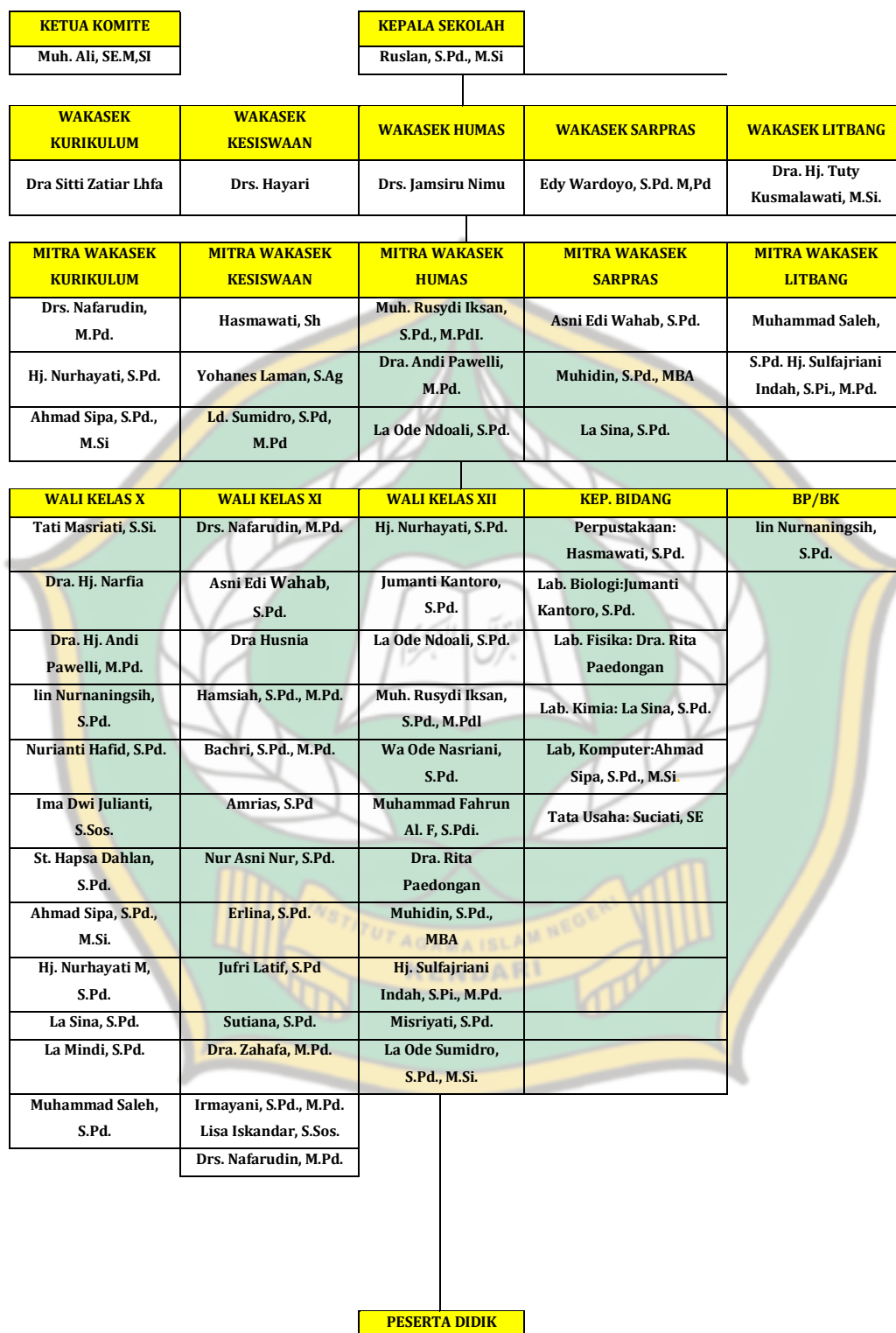
1. Menyelenggarakan pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas dengan pendekatan saintifik yang bersifat interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.
2. Menyelenggarakan gerakan literasi sekolah (GLS), pembiasaan membaca 15 menit sebelum PBM, bersikap kritis, kreatif, inovatif berjiwa wirausaha, perilaku empati sosial, dan cinta kepada pengetahuan.
3. Menyelenggarakan penilaian autentik secara berkelanjutan.
4. Meningkatkan daya saing peserta didik pada berbagai lomba di tingkat daerah, nasional dan internasional.

5. Meningkatkan kualitas pembinaan ekstrakurikuler yang menunjang pencapaian visi sekolah.
6. Membina dan membekali peserta didik pada pendidikan karakter, berbudi pekerti luhur, memiliki karakter sebagai bangsa Indonesia, berdaya saing, dan kewirausahaan kreatif.
7. Menciptakan lingkungan sekolah dengan karakter yang kuat dalam disiplin, berbudaya, indah, bersih, aman, damai dan berciri masyarakat belajar.
8. Menyelenggarakan kegiatan yang secara fungsional meningkatkan iman dan taqwa (IMTAQ).



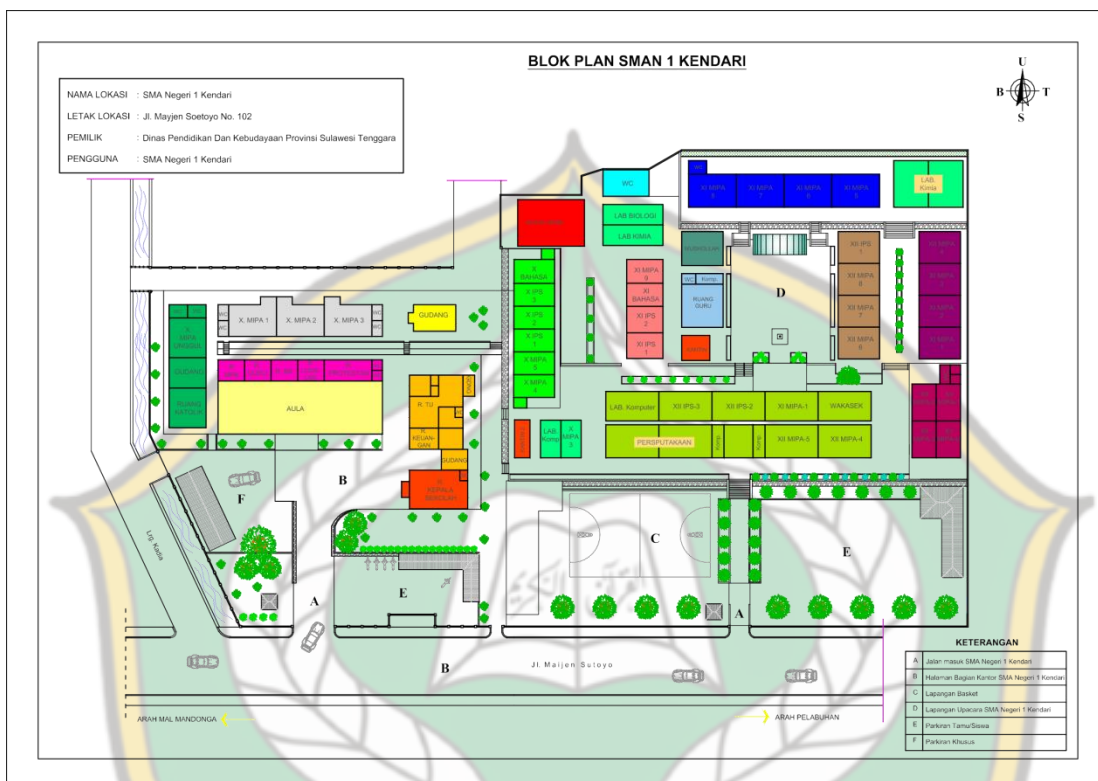
4. Struktur organisasi Sekolah

Bagan 1. Struktur organisasi sekolah



5. Denah SMA Negeri 1 Kendari

Adapun gambar denah lokasi bangunan sekolah SMA Negeri 1 Kendari dapat dilihat dalam sketsa gambar dibawah ini



Denah SMA Negeri 1 Kendari

6. Struktur Guru-Guru SMA Negeri 1 Kendari

NO	NAMA	NIP	PANGKAT/ GOLONGAN	STATUS GURU A PNS	PELAJARAN YANG DIA
1	Ruslan, S.Pd.,M.Si	19710509 199702 1 003	Pembina TK. I, IV b	PNS	Fisika
2	Dra. Mariyati	19621231 198901 2 013	Pembina TK. I, IV b	PNS	Ekonomi
3	Drs. Suparman, M.Pd	19620515 199412 1 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Fisika
4	Drs. Hayari	19630407 199002 1 001	Pembina Utama Muda, IV c	PNS	Sejarah

5	Dra. Hj. Yerny	19640907 199002 1 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Geografi
6	Dra.Hj.Andi Pawelli,M.Pd	19651116 199101 2 003	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Indonesia
7	Dra. Zahafa, M.Pd	19641212 199101 1 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Ekonomi
8	Dra. Rita Paedongan	19661128 199412 2 006	Pembina TK. I, IV b	PNS	Fisika
9	Drs. Jamsir Nimu	19641231 199003 1 153	Pembina TK. I, IV b	PNS	Penjaskes
10	Drs. Abubakar, M.Pd	19621231	Pembina Utama Muda, IV c	PNS	Matematika
11	Jumati Kantoro, S.Pd	19641020 198703 2 018	Pembina TK. I, IV b	PNS	Biologi
12	Drs. Hamsir	19621231 199101 1 022	Pembina TK. I, IV b	PNS	PPKn
13	Drs. Benyamin Bara Ratu	19630406 199203 1 011	Pembina TK. I, IV b	PNS	PPKn
14	Kristina Gala, S.Pd	19620815 198703 2 018	Pembina TK. I, IV b	PNS	Biologi
15	Dra. Sitti Zatiar Ihfa	19651231 199003 2 057	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Indonesia
16	Dra.Ni Ketut Somanasih,M.PIL.H	19670316 199401 2 003	Pembina TK. I, IV b	PNS	BK
17	Hj. Nurhayati, S.Pd	19661221 199001 2 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Kimia
18	Bahtiar, S.Pd., M.Pd	19740606 199803 1 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Biologi
19	Asni Edi Wahab, S.Pd	19680109 199103 2 008	Pembina TK. I, IV b	PNS	Matematika
20	Dra. Hawinah	19620407 198902 2 000	Pembina TK. I, IV b	PNS	Matematika
21	Dra. Hasnanda	19631009 199303 2 007	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Jerman
22	Dra. Hj. Rukayah	19631103 198803 2 008	Pembina, IV a	PNS	Matematika
23	Drs. Nafarudin, M.Pd	19661027 199303 1 008	Pembina, IV a	PNS	Fisika
24	Drs. Bambang Jati Ekwanto	19630227 199102 1 002	Pembina, IV a	PNS	Ekonomi
25	Dra. Hj. Tuty Kusmalawati, M.Si	19680217 199103 2 008	Pembina TK. I, IV b	PNS	Kimia
26	Dra. Hj. Narfia	19660917 199203 2 011	Pembina TK. I, IV b	PNS	Biologi
27	Hasmawati, S.Pd	19701021 199802 2 003	Pembina TK. I, IV b	PNS	PPKn
28	Hamsiah, S.Pd., M.Pd	19701021 199003 2 057	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Indonesia
29	Drs. Yanto	19621231 199101 1 023	Pembina, IV a	PNS	Bahasa Indonesia
30	Abdul Rahman, S.Pd, M.Pd	19701105 199801 1 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Matematika
31	Syaiful ST, S.Pd.MM	19730312 199802 1 005	Pembina TK. I, IV b	PNS	Biologi
32	Ahmad Sipa, S.Pd, M. Si	19711231 199803 1 032	Pembina TK. I, IV b	PNS	TIK
33	Hartini, S.Pd	19691231 199102 2 008	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Inggris

34	Rahmatia, S.Pd	19721215 200012 2 003	Pembina TK. I, IV b	PNS	Kimia
35	Hj. Zubaidah, S.Pd	19620707 198901 2 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bahasa Inggris
36	Dra. Husniah	19650421 199412 2 002	Pembina, IV a	PNS	Pend. Agama Islam
37	La Ode Ndoali, S.Pd	19741231 200604 1 073	Pembina, IV a	PNS	Bahasa Inggris
38	La Sina, S.Pd	19730610 200604 1 008	Pembina, IV a	PNS	Kimia
39	Hj. Nurhayati. M, S.Pd	19750205 200604 2 006	Pembina, IV a	PNS	PPKn
40	Nurhaena, S.Pd, M.Pd	19710723 200604 2 020	Pembina, IV a	PNS	Bahasa Indonesia
41	Iin Nurnaningsih, S.Pd	19821222 200604 2 014	Pembina, IV a	PNS	BK
42	St. Hapsah Dahlan Rafi, S.Pd	19721231 200701 2 011	Pembina, IV a	PNS	Bahasa Inggris
43	Nurianti Hafid, S.Pd	19760614 200701 2 022	Pembina, IV a	PNS	Ekonomi
44	Ahmadi, S.Pd	19760622 200701 1 012	Pembina, IV a	PNS	Kimia
45	Edy Wardoyo, S.Pd., M.Pd	19770909 200701 1 011	Pembina, IV a	PNS	Kimia
46	Tati Masriyati, S.Si	19840627 200803 2 001	Penata TK. I, III d	PNS	Matematika
47	Nina Abdia, S.Kom	19781016 200903 2 001	Penata TK. I, III d	PNS	TIK
48	Wa Ode Nasriani, S.Pd	19820214 200903 2 002	Penata TK. I, III d	PNS	BK
49	Dra. Hj. Basirah Djafar	19631123 199002 2 000	Pembina, IV a	PNS	BK
50	Yohannes Lamang, S.Ag	19590417 199803 1 001	Pembina, IV a	PNS	Pend. Agama Kristen
51	Misriati, S.Pd	19770612 200604 2 030	Penata TK. I, III d	PNS	Matematika
52	Muhammad Fahrur, S.Pdi	19870103 201001 1 013	Penata, III c	PNS	Pend. Agama Islam
53	Bachri, S.Pd., M.Pd	19720622 199802 1 004	Pembina TK. I, IV b	PNS	Penjaskes
54	Muhidin, S.Pd., M.BA	19791117 200502 1 004	Penata TK. I, III d	PNS	Penjaskes
55	Muh. Rusdy Ikhsan, S.PdI., M.PdI	19861218201001 1 012	Penata Muda Tk. I, III b	PNS	Pend. Agama Islam
56	Ima Dwi Julinati, S.Sos	19840712 201410 2 002	Penata Muda Tk. I, III b	PNS	Sosiologi
57	Sutiana, S.Pd	10870416 201504 2 001	Penata Muda. III a	PNS	Matematika
58	La Ode Sumidro B, S.Pd., M.Si	19740309 200312 1 005	Pembina TK. I, IV b	PNS	Ekonomi
59	Muhammad Saleh, S.Pd	19840513 200903 1 005	Pembina, IV a	PNS	Bahasa Inggris
60	Jufri Latief, S.Pd, M.Pd	19701221 200801 1 005	Pembina, IV a	PNS	Sejarah
61	Hj. Sulfajriyani Indah, S.Pd., M.Pd	19750714 201407 2 003	Penata Muda Tk. I, III b	PNS	Bahasa Inggris
62	La Mindi, S.Pd	19901215 201503 1 003	Penata Muda, III a	PNS	Ekonomi

63	Amrias, S.Pd	19801207 200803 2 001	Pembina, IV a	PNS	Fisika
64	Irmayani, S.Pd., M.Pd	19831014 200803 2 001	Pembina TK. I, IV b	PNS	Bk
65	Lisa Iskandar, S.Sos				
66	Erlina, S.Pd			NON PNS	Biologi
67	Muh. Sirajuddin Nur, S.Ag			NON PNS	Pend. Agama Islam
68	Busran, S.Pd			NON PNS	Sejarah
69	La Ode Rizal Nafsudin, S.Pd			NON PNS	Penjaskes
70	Dino Steven			NON PNS	Matematika
71	Sumardin Syawal, S.PdI			NON PNS	Pend. Agama Islam
72	Rahmat Febriawan, SPd			NON PNS	Pend. Seni Budaya
73	Darfin, S.Pd			NON PNS	Geografi
74	La Hanif Abdsul Jabar, S.Pd			NON PNS	Penjaskes
75	Sholeha Shafira, S.Pd			NON PNS	Pend. Seni Budaya
76	Yustika Praselia Lajaria, S.Pd			NON PNS	Bahasa Indonesia
78	Ancmad Aswal, S.Pd			NON PNS	Fisika
79	Zulfaidil, S.Pd			NON PNS	Matematika
80	Lucia Agnes, S.Th			NON PNS	Agama Kristen
81	Kadek Yoga, S.PdH.			NON PNS	Agama Hindu
82	SINARLIN, S.Pd			NON PNS	
83	Wa ode Cici Malimua Shalihi, S.Pd			NON PNS	Seni Budaya
84	LA ODE MUSANAWIR, S.Pd			NON PNS	Biologi
85	NUR ANA, S.Pd			NON PNS	
86	IRMA TAHRIR, S.Pd			NON PNS	

Lampiran 2. Daftar informan

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1.	Ruslan,S.pd.,M.Si	S2	Kepala Sekolah
2.	Edy Wardoyo S. Pd	S1	Wakil Kepala Sekolah Bid Saprass
3.	Siri Satiar Ikhfa	S1	Wakil Kepala Sekolah Bid Kurikulum
4.	Muh. Rusydi Ikhsan, S.Pdi., M.Pdi	S2	Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5.	Muh. Sirajuddin S. Pd	S1	Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
6.	Hj. Husniah S. Ag	S1	Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
7.	Fahrhun S.Ag,	S1	Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
8.	Syawal S.Ag,	S1	Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
9.	Maya Neng Ayuati S.Pd	S1	Guru Agama Hindu
10.	Yohanes Slamem S.Ag	S1	Guru Agama Keristen
11.	Muh. Farid	SMA	Siswa
12.	Faruk Rosaq	SMA	Siswa
13.	Fajar	SMA	Siswa
14.	Nural Haq	SMA	Siswa
15.	Farhan	SMA	Siswa
16.	Siska	SMA	Siswa

Lampiran 3. Instrumen Observasi

No	Objek Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
1.	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan sekolah	✓		Lokasi penelitian serta keadaan sekitar lokasi sangat mendukung untuk mencari tahu tentang penerapan moderasi beragama
2.	Mengamati kehidupan keagamaan di lokasi penelitian	✓		Kehidupan keagamaan di lokasi penelitian berjalan optimal
3.	Mengamati perilaku serta interaksi siswa yang muslim terhadap siswa nonmuslim saat di sekolah	✓		Interaksi terjalin baik oleh siswa muslim kepada siswa nonmuslim saat di sekolah
4.	Mengamati perilaku siswa saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam	✓		Siswa cukup antusias saat pembelajaran berlangsung
5.	Mengamati strategi guru dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa melalui pembelajaran di kelas	✓		Strategi guru cukup optimal dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa baik pada saat pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas
6.	Mengamati setiap guru Pendidikan Agama Islam saat proses pembelajaran serta dalam memberikan penguatan terkait moderasi beragama	✓		Sikap guru cukup profesional dan bertanggung jawab

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 27 September 2023
 Nama : Ruslan S. Pd. M.Si.
 Jabatan : Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapakah jumlah pendidik di SMAN 1 Kendari?	Jumlah pendidik atau guru Pendidikan Agama Islam yang ada di sini itu sekitar 5 orang nak.
2.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam menerapkan moderasi beragama?	“Tentu semua guru SMA Negeri 1 itu terlibat. Terlibat dalam artian adalah menyampaikan, mengarahkan dan selalu mengontrol anak-anak dalam kehidupan di sekolah terkait dengan saling menghargai ya dari hak-hak anak kita.
3.	Apakah bapak selaku kepala sekolah ikut serta dalam menerapkan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Iya nak, saya juga ikut serta dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel. Guru-guru mata pelajaran lain juga saling bergantian membantu dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel pagi maupun diluar dari apel pagi, selain itu saya juga selalu menekankan kepada para guru agar menunjukkan teladan yang baik kepada siswa dan saya juga mengarahkan para guru untuk saling membantu dalam menerapkan pembinaan moderasi beragama. Saya sebagai kepala sekolah mendukung semua umat itu menjalankan agamanya masing-masing sesuai kepercayaan yang dianutnya. Implementasinya di sekolah itu ada yang namanya kegiatan Jumat Imtaq. Kegiatan Jumat Imtaq ini merupakan bukan dikonotasikan hanya untuk umat Islam saja ternyata tidak. Saya ketika hari Jumat Agama Islam itu berada di lapangan dan agama selain Islam itu kami fasilitasi ruangan tertentu. Saya tidak mau kalau hanya anak-anak saja yang berada di ruangan tersebut tetapi harus ada guru yang kemudian menjadi pembinanya.
4.	Apa tujuan dalam penerapan moderasi beragama di SMAN 1 Kendari?	Tujuan penerapan moderasi beragama khususnya di SMAN 1 Kendari ini demi menciptakan generasi yang baik untuk kedepannya dan meningkatkan akhlak dengan menyeimbangkan pendidikan yang dipelajari.
5.	Apakah ada aturan atau tata tertib sekolah terkait sikap moderasi beragama antar siswa?	Iya nak, saya memberikan peraturan kepada semua guru untuk memberikan arahan dan ceramah saat apel pagi, supaya bisa membantu guru agama dalam menerapkan moderasi beragama.
6.	Bagaimana pengarah guru MS dan MI selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari ?	“Terkait perangai yang mereka ini, bicara individu saya kira mereka ini mau menjalankan tugasnya sebagai guru yang profesional. Tentunya juga apa yang terkait dengan moderasi beragama mereka selalu memperhatikan itu, melaksanakan dan tentu dengan mereka saya sering berdiskusi terutama terkait dengan fasilitas atau tempat atau ruang-ruang yang digunakan oleh siswa kami dalam rangka menjalankan ibadahnya sesuai agamanya”

Hari/Tanggal : Rabu 20 September 2023
 Nama : Edy Wardoyo S. Pd
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bid Sarana dan Prasarana.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengarah guru MS dan MI selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari ?	Pada dasarnya mereka ini adalah guru yang kompeten. Saya ini di SMA 1 sudah 20 tahun jadi baik guru yang sudah lama Maupun yang pindahan yang masuk Insya Allah saya tahu. Tapi secara garis besar mereka berdua ini MI dan MS adalah guru yang kompeten dan representatif artinya tidak ada tugas yang terabaikan. Sehingga boleh dikatakan bahwa keduanya bisa diandalkan bukan hanya orientasinya di dalam kelas tetapi baik itu kegiatan di luar kegiatan intra atau ekstrakurikuler mereka juga sangat terlibat. Apalagi konteksnya dalam pembinaan moderasi beragama di SMA 1 Negeri Kendari”
2.	Bagaimana pandangan bapak terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari terkait tanggung jawabnya sebagai garda terdepan dalam pembinaan moderasi beragama di sekolah ?	Kalau berbicara tentang tanggung jawab mereka berdua ini tidak ada kemudian tugas yang mereka lalaikan karena mereka berdua ini yang kemudian nantinya menjadi regenerasi untuk guru-guru selanjutnya Karena ada beberapa guru-guru senior yang sudah memasuki usia purna Bakti maka mereka

		berdualah yang kemudian menggantikan posisi mereka dan saya rasa mereka juga sudah layak dan pantas untuk menggantikan posisi atau tanggung jawab mereka tak apalagi dalam konsep pembinaan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Kendari”
3.	Apa saja kebijakan kepala sekolah dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?	“Nah di SMA 1 ini bukan hanya agama Islam saja tetapi ada yang agama Katolik agama Hindu dan agama yang lain Nah di sini kemudian kepala sekolah dengan kebijakannya memberikan ruang yang adil di antara umat beragama dengan memfasilitasi ruangan-ruangan untuk kegiatan iman dan taqwa mereka masing-masing yang Islam berkumpul di lapangan yang agama-agama lainnya mereka ada ruangan-ruangan yang kemudian telah disiapkan oleh sekolah. Kita di sini tidak ada sama sekali membeda-bedakan antara agama yang satu dan agama yang lain semua kita berikan secara adil dan merata dengan harapan nilai-nilai toleransi seperti inilah yang kemudian menjadi contoh untuk anak-anak”
4.	Apa saja faktor penghambat moderasi beragama di sekolah?	Terkait faktor penghambatnya berbicara tentang masalah pendanaan karena kita di sini populasinya sangat banyak Tentunya memerlukan dana yang banyak apalagi kita di sini banyak guru-guru honorer yang membutuhkan dan yang banyak pula Jadi semaksimal mungkin kita maksimalkan untuk mensupport kegiatan mereka contohnya kemarin gedung fasilitas masjid yang kecil tapi sekarang kita sudah fasilitasi lagi masjid yang ukurannya besar tetapi sekarang masih dalam proses pembangunan dalam tahap penyelesaian.

Hari/Tanggal : Rabu 20 September 2023

Nama : Siti Satiar Ikhfa

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bid Kurikulum.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengarai guru MS dan MI selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari ?	“Dua teman saya ini Pak MI dan Pak MS selama bersama di SMA Negeri 1 Kendari itu sangat moderat dan saya merasakan bahwa kedua sosok ini merupakan dua figur yang merangkul ya untuk semua kelompok agama. Hal ini merupakan sikap-sikap yang macam ini sudah nyata dalam pergaulan dalam berinteraksi dalam setiap program-program yang dilakukan sekolah. Misalnya di setiap hari Jumat ada kegiatan imtaq Ini merupakan program pemerintah kota Kendari pada saat itu, kami merasa bahwa dua teman ini merupakan sosok penggerak yang memiliki tanggung jawab tentunya juga bersama saya. Tanggung jawab kami itu bagaimana masing-masing agama itu yang ada di SMA Negeri 1 Kendari bisa melaksanakan Kegiatan Imtaq itu sesuai dengan kepercayaannya masing-masing”
2.	Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan moderasi beragama di SMAN 5 Kendari?	Yang pasti dalam penerapan moderasi beragama apalagi di dalam lingkungan sekolah maka guru agamalah yang mempunyai peran yang paling penting untuk memahamkan terkait nilai-nilai moderasi beragama.
3.	Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang moderasi beragama?	Kalau pelatihan itu ada begitupun seminar juga pernah ada di sini.

Hari/tanggal : Rabu 20 September 2023

Nama : Muh. Rusydi Ikhsan, S.Pdi., M.Pd

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak ketahui mengenai moderasi beragama ?	“Moderasi beragama itu bukan agamanya yang bermoderasi tetapi sudut pandang kita dan cara kita menafsirkan agama ini yang harus moderat. Konsep moderasi itu bagaimana kita memposisikan diri kita ditengah-tengah dalam beragama. Moderasi itu juga adalah cara pandang dan sikap kita dalam beragama. Moderasi beragama itu bukan juga berarti menganggap semua agama itu sama tetapi bagaimana cara kita memposisikan diri kita dalam menafsirkan nilai-nilai agama yang nantinya kita bisa saling memahami perbedaan dan tentunya saling menerima. Moderasi beragama juga

		<p>silahkan engkau beragama dan silahkan engkau berhubungan tanpa melepaskan simbol-simbol agama yang kita anut, silahkan bertoleransi tapi tanpa mengorbankan nilai-nilai agama. Pemahaman yang tidak ekstrim kanan dan juga tidak ekstrem kiri itulah moderasi. Sebenarnya konsep moderasi ini sebenarnya sudah ada sejak jauh sebelum ada istilah saat ini seperti misalnya dengan toleransi beragama di sekolah”</p>
2.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai konservator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?</p>	<p>“Di SMA 1 Kendari ini dann, ya begitu lah. Saya ketika dalam proses pendidikan karakter atau dalam membina moderasi beragama ke anak-anak, selain di situ pokok pembahasan dalam pembelajaran selalu saya selipkan baik itu sewaktu kurikulum K13 hingga saat ini kurikulum Merdeka Belajar. Didalam proses pembelajaran juga terkadang saya memberikan praktik bagaimana itu konsep moderasi dari penanaman nilai-nilai moderasi itu sendiri. Yaitu dengan cara pandang kita dengan agama yang lain itu Seperti apa. Karena anak-anak itu di sini berlatar belakang dari berbagai banyak jenis pendidikan mulai dari SMP, MTs hingga pondok pesantren. Yang kemudian menjadikan SMAN 1 kendari adalah sekolah multikultural tetapi isa disatukan dalam bingkai konsep moderasi yang diterapkan. Nah, kalo di luar jam pembelajaran, saya itu memang dimanfaatkan sebagai guru agama, tapi banyak juga kegiatan kegiatan diluar kelas saya juga terlibat seperti aktivitas yang ibaratnya bukan merangkap di situ yang saya masuki. Seperti di dalam kegiatan rutin di tiap hari jumat kegiatan Imtaq (iman dan taqwa), disitu ada proses pembinaan keagamaan. Diwaktu itu kadang kala saya mengambil peran untuk menyampaikan motivasi dan bimbingan keagamaan serta bahkan menyampaikan apa itu moderasi dengan memberikan contoh-contoh sederhana dalam lingkungan sekolah kepada seluruh murid dengan bahasa yang harus bisa diterima oleh semua. Hal ini saya lakukan sebagai wujud kasih sayang dan memberikan teladan yang baik, karena dunia pendidikan saat ini, anak-anak sangat merindukan kasih sayang dan tauladan yang dari seorang guru, kasih sayang ini sangat utama. Serta saya juga itu, harus mampu mencontohkan dan aktif memberikan teladan bagaimana kemudian bergaul dan bersikap, baik pada dalam lingkungan sekolah maupun diluar sekolah”</p>
3.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Innovator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?</p>	<p>“Kalau kami guru-guru disini dann ada beberapa inovasi yang kami lakukan misalkan ada masalah anak didik kami disini kajian di luar. Dari kejian itu ada kelompok tersendiri dan berlanjut hingga ke sekolah serta jalannya juga sendiri terus. Kemudian ditanya jawabannya dia hanya bergaul sama kelompoknya saja. Di sini guru agama yang ambil alih yang yang turun langsung kelapangan kepada siswa terkait untuk memberikan pemahaman untuk mensterilkan pemikiran itu dengan cara mendekatinya dan memberikan pandangan dalam beragama. Makanya ada kajian-kajian ekstrakurikuler itu prisma ada majelis ilmunya semacam kajian disitulah kami dekati. Didalam kegiatan itu ada juga materi tentang moderasi beragama di dalamnya. Kemarin anak-anak kita sudah ada materi tentang siswa keren pelopor moderasi beragama di sekolah pematerynya langsung dari Kementerian Agama kenapa bukan guru agamanya yang ambil alih kami sudah lakukan langkah-langkah itu di kelas langkah-langkah itu dilakukan pada saat di kegiatan imtaq di sekolah di apel pagi atau di kegiatan-kegiatan lain seperti LKS. LKS itu ada materi karakter Nah kalau biasanya guru agama yang menjadi pematery adapun materi pasti berkaitan dengan moderasi beragama itu pasti disisipkan”</p>
4.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Transmitter dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?</p>	<p>“Seperti yang saya sampaikan dann peran bimbingan itu sangat penting buat ade-ademu disini dann. Kalau gurunya tidak cepat tanggap tidak mau tahu dengan kasus tadi anak-anak yang ikut kajian yang ekstrem yang tersebar di grup-grup whatsapp apa jadinya nanti mereka datang ke sekolah dengan warna tersendiri. Dalam buku yang pernah saya baca itu bahaya radikalisme di sekolah salah satu cara mengatasinya yah</p>

		itu tadi dann. Itu tadi dan kalau anak tersebut ikut kajian di luar gurunya tidak mau tahu akhirnya kebablasan. Tapi kalau gurunya dari semenjak dini selalu Ingatkan selalu jaga tentang bagaimana melihat perbedaan moderasi toleransi Saya kira itu bisa membantu kita untuk mencegah radikalisme dan paham-paham tertentu yang menyasar anak-anak kita ini”
5.	Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Transformator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah ?	Nah bagaimana selama ini moderasi beragama di sman 1 kendari kan Abdan di sini mengajar. Kita itu daann ada kegiatan lmtaq itu kan yang jadi piket di depan itu agama Hindu , pak Yohanes agama Kristen Katolik yang jalan dulu setelah di sini mulai mereka memastikan siswa yang berkeliaran. Selesai itu kalau sudah aman di situ baru mereka masuk di kelas bimbingannya masing sesuai agamanya yang Kristen Katolik masuk di kelas, yang protestan masuk di aula untuk menjalankan agamanya masing-masing begitu pula agama yang lain. Jadi kita saling keterkaitan saling mendukung. Begitu juga yang jaga pada saat Maulid disini guru agama islam bertugas di dalam ruangan membimbing ade-ademu dann. Guru agama Kristen yang menjaga di depan dan guru agama Hindu juga terlibat. Jadi semua guru saling berkolaborasi. Hasil dari semua itu tadi dan dari peran guru agama Pendidikan Agama Islam menjadi figur percontohan konsep moderasi beragama. Nah pada saat kita mau sholat magrib di sini tiba-tiba hujan di lapangan. Semua berlari berlindung nah ada satu siswa berlari kelapangan menggulung tikar. Saya sempat menegur siswa Kenapa kamu tidak pergi shalat apa jawabannya anak tersebut mohon maaf pak saya agama Kristen. Tapi apa yang dilakukan dia mengamankan jangan sampai karpet itu basah. Nah ini contoh dasar dari output implementasi nilai-nilai moderasi yang dicontohkan dari guru antara guru agama Islam dan agama yang lain”
6.	Apa harapan bapak terkait pembinaan moderasi beragama di sekolah ini?	Harapan kami masalah intoleransi, masalah radikalisme, masalah terorisme itu semoga tidak akan lagi ada karena kalau kita paham moderasi bahwa islam itu adalah Islam yang wasathan dan rahmatan lil alamin maka namanya rahmatan maka seharusnya keberadaan islam itu memberikan rahmat untuk yang lain. Apapun paham kita mau kita mazhab ini mau kita mazhab ini selama menghargai perbedaan yang dalam bingkai moderasi beragama toleransi saya kira itu yang salah satu kita dukung program pemerintah ini. Walaupun namanya baru moderasi beragama kita patut acungi jempol ini Bentuk ikhtiar kita untuk menjaga keragaman dan keanekaragaman perbedaan di antara kita. Tanpa Usaha itu mustahil juga Semua akan jalan dengan mazhabnya masing-masing Dan kita juga mudah diprovokasi dengan agama yang lain atau oknum-oknum tertentu. Moderasi beragama itu posisinya di tengah-tengah tidak eksklusif tapi dia menerima perbedaan. kemarin materi BNPT terorisme itu di asrama haji ada juga materi keberagaman keliru kalau hanya untuk tanggung jawab kementrian agama itu tanggung jawab kita semua yang merasa warga negara Indonesia
7.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa?	“Faktor pendukungnya dan yang paling utama dari pembinaan moderasi beragama dapat terealisasikan dengan baik adalah kekompakkan antar guru Pendidikan Agama Islam dan guru-guru mata pelajaran yang lain dan Kepala Sekolah juga ikut serta membantu guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan pembinaan moderasi beragama. Tanpa adanya bantuan dari mereka saya kira mustahil rasanya proses pembinaan ini dapat dilaksanakan secara optimal. Seperti halnya saat kegiatan lmtaq disetiap hari jumat pagi, maka jika hanya guru Pendidikan Agama Islam saja yang mengisi penyampaian pada saat apel saya rasa pasti akan sangat berat, dan juga akan membuat siswa akan mudah bosan. Begitu juga dalam mengatur anak-anak untuk

		kelapangan tanpa bantuan guru lain pasti tentunya guru Pendidikan Agama Islam akan kewalahan mengatur anak-anak yang jumlahnya tidak sedikit. Disini juga dan guru-guru mata pelajaran yang lain juga kadang kala ikut serta mengisi ceramah saat apel pagi secara bergantian pastinya disisipkan juga sosialisasi untuk memberikan pengetahuan kepada siswa terkait nilai-nilai moderasi beragama dan akhlak mulia secara umum. Sehingga tentunya dann kami guru Pendidikan Agama Islam disini sangat terbantu dengan adanya kekompakkan antar guru yang ada di SMA 1 Negeri Kendari ini. Tidak hanya itu saja dan, guru-guru mata pelajaran yang lain disini juga ikut serta mensosialisasikan konsep moderasi dengan memberikan teladan yang baik bagi siswa terkait seperti apa saja nilai-nilai moderasi beragama, di antaranya adalah dengan cara menasehati siswa untuk tidak membatasi pertemanan berdasarkan latar belakang agama hal ini bisa kita lihat daan ketika ada kegiatan besar keagamaan Islam anak-anak disini saling berkontribusi tanpa memandang dalam perbedaan keyakinan mereka”
--	--	---

Hari/tanggal : Jumat 22 September 2023
 Nama : Muh. Sirajuddin S. Pd
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak ketahui mengenai moderasi beragama ?	Jadi kalau ditanya apa itu moderasi beragama adalah konsep bagaimana kita sebagai seorang tenaga pengajar mengajarkan kepada anak didiknya tentang konsep-konsep bagaimana kita saling menghargai satu sama lain. Tetapi perlu juga kita lebih fokus pada bagaimana menyikapi sukuisme dan perbedaan-perbedaan lainnya jadi ini banyak hal-hal yang harus kita berikan penjelasan terhadap siswa dalam menyikapi perbedaan ini
2.	Bagaimana bentuk peran bapak sebagai konservator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?	“Kan kita ini sebagai guru artinya kita memberikan arahan kepada anak-anak kita semua tentang bagaimana konsep moderasi beragama. Anak-anak kita juga kan berasal dari sekolah yang berbeda-beda mohon maaf ada yang kemudian dari sekolah madrasah. ada yang dari pesantren dan ada pula yang dari boarding. Menjadi guru sebagai konservator tentunya akan bertanggung jawab akan dirinya ketika mengajarkan tuh kepada anak kita bagaimana kemudian menghargai pendapat orang lain, menghargai bagaimana mungkin tingkah lakunya, agamanya, sukunya dan lain-lain. Kita ini bertanggung jawab Untuk menyampaikan bahwa Berteman itu kepada siapa saja dan bersilaturahmi kepada siapa saja. Tetapi ketika masuk pada ranah aqidah maka ini yang kemudian harus kita tuntun. Jadi jangan sampai ada konsep toleransi yang Kebablasan. Dari begitu banyak pemikiran pola pikir anak-anak kemudian guru Pendidikan Agama Islam lah yang kemudian harus dituntut untuk merangkul anak-anak”
3.	Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Innovator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?	Iya karena memang kalau sejauh ini selama 7 tahun kakak di sini dalam setiap hari perayaan-perayaan hari besar keagamaan Alhamdulillah dari bapak kepala sekolah memberikan ruang yang begitu besar kepada anak-anak untuk berekspresi dengan ubasisnya masing-masing. Contohnya kegiatan-kegiatan yang insya Allah dalam waktu dekat ini akan terlaksanakan yaitu kegiatan Maulid Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam. Nah di situ ada satu waktu khusus memang ada kegiatan kerohanian Agama Islam. Kemudian apa yang dilakukan oleh siswa-siswi yang bukan beragama Islam. Apakah mereka tidak sekolah. Apakah mereka libur, tidak mereka juga ikut andil dalam kegiatan tersebut lebih pada mereka tidak masuk dalam pelaksanaannya tetapi terlibat dalam memberikan partisipasi dalam keamanan dan bahkan ikut sumbangsih dalam proses kegiatan baik itu berupa dana ataupun berbentuk bantuan fisik. Kalau kita mau lihat sekolah yang kemudian menerapkan

		<p>konsep moderasi ya sebenarnya ada di SMA 1 Negeri Kendari. Tadi itu kan hari Jumat kita itu ada yang namanya kegiatan Imtaq (iman dan taqwa) Di mana dalam kegiatan Imtaq itu teman-teman dari agama lain. Mereka juga ada kelas pembinaannya masing-masing disertai guru pembimbing atau pembinanya masing-masing Mulai dari agama Kristen, Katolik dan Hindu itu masing-masing diberikan fasilitas tersendiri. Jadi ketika agama Islam sudah berkumpul di lapangan yang tadi disampaikan itu guru agama lain membantu untuk menertibkan siswa muslim untuk ke lapangan. Setelah itu mereka Langsung kembali ke ruangan bimbingan agamanya masing-masing”.</p>
4.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Transmitter dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah?</p>	<p>““Kalau bicara tentang motivasi siswa itu mungkin adalah suatu keharusan yang ada dimiliki seorang guru. Memang kita harus memberikan suntikan-suntikan semangat kepada anak-anak kita apalagi ini zaman perkembangan yang Masyaallah. Informasi kita dapatkan dengan mudah, yang mudah juga kemudian kita diadu domba. Kemarin itu ada materi dari Densus 88 Nah ini kan rananya Berbeda tetapi guru di sini kemudian meneruskan kembali apa yang didapatkan dalam proses pembelajaran di kelas seperti halnya memberikan motivasi memberikan pemahaman terkait bahaya Extreme dalam beragama. Dan dibarengi juga memberikan pemahaman terhadap anak-anak terkait pola-pola beragama yang begitu luas. Misalkan ada pemahaman yang melenceng seperti yang kita ketahui ada khawarij, mu'tazilah dan lain-lain. Nah dari bentuk inilah yang kemudian menjadi motivasi untuk anak-anak dan sekaligus pembelajaran untuk anak-anak lebih berhati-hati lagi kedepannya dalam bersosial”</p>
5.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Transformator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah ?</p>	<p>“Sebagai seorang figur dan panutan dalam konsep moderasi beragama tentunya bukan hanya dituntut sebagai pengajar saja. Tapi hadir juga sebagai sosok teladan untuk siswanya dibuktikan juga bagaimana keadaan realnya kita sebagai seorang guru. Tidak boleh juga terbawa dalam suasana misalkan sukuisme dan lain-lain. Kita juga itu diajarkan sebagai seorang guru juga bisa loyal terhadap semua siswa tanpa membedakan di antara mereka. Ketika guru itu di sekolah maka konsepnya itu mendidik, mengarahkan, melatih, mengajarkan, membimbing dan memotivasi siswa. Agar supaya apa yang kemudian menjadi potensinya itu bisa dikembangkan. Nah di dalam konsep pengembangan potensi ini terhadap siswa kami juga mengajarkan bagaimana berinteraksi bersama siswa satu dan lainnya. Kemudian terkait figur ini guru itu tidak membawa masalah keluarga ke sekolah masalah rumah yah diselesaikan di rumah agar tidak mengganggu fokus dalam pembelajaran. Sebagai figur saya guru Pendidikan Agama Islam mengajarkan kepada anak-anak agar supaya saling menghargai dan mencintai satu sama lain. Arti mencintai disini ialah bagaimana kita ajarkan kepada anak-anak agar mereka satu dan yang lainnya itu bisa saling mencintai tanpa memandang suku memandang agama dan lain-lain. Kita sebagai guru Pendidikan Agama Islam juga harus tampil terdepan supaya anak-anak itu bisa melihat bahwa guru-guruku ini mengayomi anak-anaknya dengan penuh keikhlasan. Sikap itu kemudian menimbulkan kesan kepada siswa oh ini meskipun bukan guru agama yang mengajar di kelas saya tetapi saya juga bisa dekat dengannya. Nah harus dihadirkan bahwa murid itu bukan hanya yang kita ajar di kelas saja. Tetapi semua yang ada di sekolah itu juga menjadi tanggung jawab kita sebagai guru Pendidikan Agama Islam”</p>
6.	<p>Bagaimana bentuk peran bapak sebagai Organisator dalam proses pembinaan moderasi beragama di sekolah ?</p>	<p>”Bapak Kepala Sekolah SMA 1 Kendari memberikan ruang yang sangat besar kepada para siswa bebas untuk berekspresi di lingkungan sekolah. Tentunya tetap dalam pengawasan kami sebagai pembina dengan harapan</p>

		siswa betul-betul menjalankan kegiatan itu semaksimal mungkin. Nah gini dann contoh kegiatan disini pada saat pelaksanaan salat zuhur yang rutin dilaksanakan. Melihat fasilitas kita yang belum memadai di mushola yang kecil mengakibatkan ada tiga kloter. Nah misalkan di kloter pertama itu dan ada kadang siswa yang non Islam itu kadang membantu kita untuk menggiring teman-temannya yang muslim untuk ke masjid kadang dia mereka meneriaki bapak pak ini ada yang nggak sholat apa seperti itu bentuk-bentuknya”
--	--	---

Hari/tanggal : Sabtu 30 September 2023
 Nama : Fahrún S.Ag,
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara pembinaan dalam pelaksanaan moderasi beragama di sekolah?	”Salah satu cara pembinaan moderasi beragama di sekolah dengan mewujudkan keseimbangan antara aspek material dan spiritual dalam diri seseorang. Adanya moderasi beragama, seseorang dapat menjalankan agama secara seimbang dan memperkuat hubungannya dengan Tuhan, serta hubungan antar sesama umat manusia yang harmonis”
2.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa?	”Faktor pendukung modernisasi beragama di sekolah diantaranya, kebijakan kepala sekolah yang selektif dalam menyeleksi calon tenaga pendidik dengan kualitas pendidikan yang maju, saling menghargai serta memiliki pemahaman yang berorientasi pada kemajuan” adapun “Faktor penghambatnya diantaranya kurangnya perhatian dan minat siswa yg dikarenakan sarana atau tempat ibadah (mushola) yang kurang luas”

Hari/tanggal : Rabu 20 September 2023
 Nama : Syawal S.Ag,
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan moderasi beragama pada siswa?	Tentunya ada beberapa dari murid kami yang perlu diberikan pemahaman tentang konsep bertoleransi diantara sesama peserta didik. Apalagi saat ini perkembangan teknologi yang masif bisa kita lihat dan jumpai anak-anak kita saat ini banyak yang kemudian tidak memanfaatkan teknologi semestinya. Misalkan bermain game online yang membuat mereka itu larut di dalamnya yang mempengaruhi psikologi, psikis dan karakter anak-anak kami. Nah itu kemudian menjadi dasar bagi kami guru-guru Pendidikan Agama Islam khususnya untuk lebih masif lagi dalam menanamkan nilai-nilai moderasi di sekolah. Tujuannya untuk sebisa mungkin meminimalisir pengaruh dari sosial media yang begitu pesat dan game-game online yang tentunya dapat mengakibatkan Munculnya perilaku intoleran Di antara anak-anak..

Hari/tanggal : Jumat 22 September 2023
 Nama : Maya Neng Ayuati S.Pd
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan kaka terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari terkait tanggung jawabnya sebagai garda terdepan dalam pembinaan moderasi beragama di sekolah ?	Betul dek jadi kita di SMA 1 Kendari itu ada yang namanya kegiatan iman dan taqwa di sini bukan hanya agama Islam saja. Tetapi di agama Hindu juga itu ada kegiatan tersendiri yang kemudian menjadi pembina di agama Hindu itu khususnya di kelas Jumat itu ya saya. Di dalamnya itu ada beberapa materi misalkan yang namanya mekidung (bentuknya nyanyian-nyanyian), belajar tulisan aksara Bali dan Dharma Tula seperti kalau di Islam itu yah ceramah. Kalau untuk menjadi seorang panutan di sini dek pak Ikhsan itu saya kira yah sudah melakukan tugasnya sebagaimana mestinya. Sudah menjadi sosok panutan untuk siswa di sini.

		Dia juga setahu kakak ya dia itu bertanggung jawab juga iya karena dia juga melayani siswa yang memiliki etika yang kurang baik dengan tindakan-tindakan agama atau dengan memahamkan melalui konsep-konsep peraturan-peraturan agama”
--	--	--

Hari/Tanggal : Jumat 22 September 2023

Nama : Yohanes Slamen S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengarah guru MS dan MI selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kendari ?	Bimbingan dari kedua teman ini memang sudah secara otomatis sudah berjalan karena memang salah satu fungsi guru apalagi guru agama seperti saya Pak MI dan Pak MS itu adalah fungsi bimbingan. Jadi secara khusus dalam agama Islam saya liat kedua sosok ini sangat-sangat mumpuni dan memang mempunyai kapasitas dalam pelaksanaan bimbingan ini. Dapat terlihat dari apa perubahan-perubahan perilaku yang saya rasakan, yang saya lihat ya pada pribadi anak-anak yang mereka didik. Misalnya setiap hari ada salat zuhur ya anak-anak selalu diarahkan untuk menuju ke mushola mereka menggerakkan. Misalnya juga ada kegiatan-kegiatan Prisma ya mereka juga yang menjadi penggerak untuk membimbing anak-anak yang dipercayakan kepada mereka. Lalu dalam kegiatan-kegiatan hari-hari besar agama Islam misalnya ya juga mereka berdua ini selalu menjadi sebagai motivator dan juga penggerak dalam hal kegiatan-kegiatan hari besar agama Islam”
2.	Apakah pengarah guru MS dan MI selaku guru Pendidikan Agama Islam sudah menjadi figur dalam bimbingan moderasi di SMAN 1 Kendari ?	““Memang kedua sosok guru ini bisa dikatakan sangat moderat ya sangat moderat. Lalu mereka juga sosok yang bisa diteladani pokoknya bagaimana mereka mampu menerima semua kalangan semua kelompok semua agama. Saya sendiri bisa merasakan sebagai teman yang beragama Katolik saya merasakan nyaman, merasakan aman dalam bergaul dengan mereka. Dua sosok ini memang bolehlah menjadi figur yang patut diteladani dalam soal moderasi beragama di SMA Negeri 1 Kendari”
3.	Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam menerapkan moderasi beragama?	“Iya nak, saya juga selalu mensupport dan bahkan ikut serta dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel dimana saya sisipkan penjelasan bagaimana sikap saling toleransi satu sama lain. Guru-guru mata pelajaran yang lain juga pun saling bergantian membantu sama lain dalam menerapkan moderasi beragama melalui apel pagi begitu juga pada saat kegiatan imtaq, selain itu saya juga selalu menekankan kepada seluruh para guru agar di SMAN 1 Kendari untuk selalu menunjukkan teladan yang baik kepada siswa dan saya juga mengarahkan para guru untuk bisa senantiasa saling membantu dalam menerapkan pembinaan moderasi beragama .
4.	Apa saja faktor pendukung moderasi beragama di SMAN 1 Kendari?	Kesepahaman antara teman-teman guru agama walaupun beda agama tentang konsep moderasi itu tetap berjalan. Selain bidang seperti guru agama, guru-guru bidang studi lainnya itu juga memberikan dukungan yang masif karena memang hal ini sangat dibutuhkan dalam kehidupan bangsa kita”

Hari/tanggal : Rabu 20 September 2023

Nama : Muh. Farid

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti dikasih motivasi untuk saling menghargai
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Bapak MI orangnya sangat baik akhlaknya dan selalu memberikan teladan yang baik begitu pula dalam penanaman nilai-nilai moderasi, beliau sering menyampaikan kita bebas untuk bergaul ke siapa saja baik itu berbeda dalam keyakinan atau Agama. Pesannya boleh bergaul tetapi tidak boleh sampai masuk atau bahkan mencampur baurkan kerana aqidah dalam beragama

Hari/tanggal : Rabu 20 September 2023

Nama : Faruk Rosaq

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti dikasih motivasi untuk saling menghargai
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	“Sosok guru MS adalah sosok guru yang memberikan teladan yang baik sehingga menjadi menjadi contoh yang baik untuk para siswa. Bapak RI mampu memberikan pemahaman moderasi melalui nasihatnya terhadap para siswa agar tidak membatasi pergaulannya terhadap teman-teman yang lain meskipun berbeda suku, ras dan agama. Berteman ke siapapun tetapi apa persoalan aqidah dalam beragama tidak boleh dicampur adukkan”

Hari/tanggal : Jumat, 24 September 2023

Nama : Fajar

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti dikasih motivasi untuk saling menghargai.
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Bagi saya cara bimbingan pak MS itu baik karena pak MS membimbing kami itu dengan cara ice breaking seperti main game sehingga kita sebagai murid tidak mudah merasa bosan. Untuk motivasinya itu pak MS memberikan motivasi seiring dengan PBM berjalan maksudnya ketika pak Siraj membaca satu materi nah di tengah" materi diselisihkan kata kata motivasi untuk kami. Selanjutnya cara pak MS menyikapi siswa yang berbeda agama yaitu sebelum pak MS memulai pelajaran pak Siraj bertanya kepada murid yang berbeda "mau di luar atau mau tetap di dalam" kebanyakan murid berbeda agama memilih untuk tetap di dalam namun dalam pembelajaran pak MS . Tidak semua memakai jam pelajarannya untuk belajar agama tapi ada sesi tanya jawab di mana sesi tanya jawab juga ini di luar materi sehingga untuk yang non muslim juga bisa bertanya”
3.	Bagaimana pandangan adik terkait guru Pendidikan Agama Islam ta sebagai seorang panutan di sekolah?	Untuk menjadi panutan kak sebenarnya bisa di sebut karena pernah di waktu mata pelajarannya kita itu tentang berpikir kritis nah di mana itu pak Siraj da ajar kita untuk berfikir kritis nah dari ajarannya pak Siraj Alhamdulillah banyak di kelas saya yang bisa berfikir kritis secara tidak langsung dalam pengajarannya pak Siraj kita bisa ikuti pak Siraj untuk berpikir kritis.

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Nural Haq

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti dikasih motivasi untuk saling menghargai
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	“Pak MS sendiri selalu tampil sebagai sosok guru yang selalu memberikan pelajaran mengenai keteladanan dalam agama Islam. Mengajarkan kami tentang dakwah dalam Islam,dan dalam pandangan saya pak MS adalah sosok yang dimana beliau selalu memberikan ilmu-ilmu keislaman bagi kami muridnya hampir tiap hari. Terutama setelah sholat, walaupun dia tidak mengajar di kelas saya tapi dia merupakan pembina dalam organisasi prisma (perhimpunan

		remaja Islam SMAN 1 Kendari) yang dimana dalam hal tersebut dia selalu mengajarkan kami hal-hal baik di dalam anak-anak organisasi. Dan saya juga melihat pada saat kegiatan Imtaq di sekolah juga Pak MS juga selalu memotivasi kami dan memberikan pemahaman terkait konsep moderasi beragama”
3.	Bagaimana pandangan adik terkait guru Pendidikan Agama Islam ta sebagai seorang panutan di sekolah?	Beliau Memberikan kami contoh setiap kegiatan mengenai keteladanan dalam sikap beragama untuk membimbing kami dalam beragama terutama mengenai akhlak sehari-hari. Seperti sunnah-sunnah rasul kemudian paling penting toleransi antar umat beragama yang beliau selalu ajarkan bahkan beliau selalu mengajarkan kalau dalam beragama itu harus mengikuti zaman tanpa merubah dan melanggar syariat dan hukum Islam. Harus sesuai dengan Al Qur'an and hadits, bisa di bilang gaul boleh dalam beragama tapi janganlah sampai meninggalkan syariat hukum Islam yang berada pada Al Qur'an dan hadits

Hari/tanggal : Rabu 20 September 2023

Nama : Farhan

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Iye kak, sering sekali apalagi ibu guru agama setiap dia masuk pasti dikasih motivasi untuk saling menghargai
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Menurut saya kak selama saya ini memperhatikan beliau sangat baik dalam mempraktikkan atau mengimplementasikan konsep-konsep moderasi di sekolah. Seperti kegiatan di Prisma kak ada yang namanya kegiatan Imtaq dan di setiap agamanya itu diberikan kebebasan masing-masing. Yang muslim membaca surah Yasin dan begitu agama lain sesuai dengan kepercayaan yang masing-masing Di sini saya melihat bahwa guru Pendidikan Agama Islam sangat terlibat aktif sekali di setiap kegiatannya”
3.	Bagaimana pandangan adik terkait bimbingan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai moderasi di sekolah?	Menurut saya kak, guru Pendidikan Agama Islam di sini sudah membimbing kami secara optimal sangat-sangat baik dan bahkan mereka Selalu mendampingi kami dalam setiap kegiatan untuk mempraktikkan yang namanya moderasi beragama. Beliau juga sering memotivasi kami untuk melakukan hal kebaikan. Beliau seringkali menuturkan bahwa janganlah kalian takut untuk gagal tapi beranilah untuk selalu mencoba. Beliau juga sering menasehati kami untuk tidak membatasi pertemanan kami dengan teman-teman yang berbeda keyakinan dengan kami cukup kita rangkul kita ajak berbicara itu bagian dari akhlak yang mulia tanpa membeda-bedakan satu yang lain

Hari/tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Nama : Siska

Jabatan : Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran untuk saling menghargai oleh bapak atau ibu guru?	Sering kak, hanya saja tidak semua guru
2.	Apakah bapak dan ibu guru sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh perilaku moderasi beragama kepada adik?	Sudah kak Mereka itu itu orangnya sangat aktif sekali terutama dalam ke dalam berorganisasi kalau misalnya ada seperti kegiatan-kegiatan dari ubasis prisma tentang keagamaan. Nah disitu beliau langsung turun andil biasanya itu kami sebagai pengurus kadang meminta saran dari beliau. Nah pernah suatu waktu itu saya kan kak menjadi penanggung jawab sebuah lomba namanya lomba dai lomba ceramah dari situ kalau setiap ada yang ingin saya tanyakan saya selalu tanya dan konfirmasi ke dia jadi dia yang arahkan gitu”
3.	Bagaimana bentuk kehidupan keagamaan yang anda rasakan di kelas XI MIPA 2?	Bentuk moderasi yang ada di kelas MIPA 2 ini berjalan dengan baik karena walaupun dalam kelas MIPA 2

		mayoritas muslim tetapi kami tidak pernah mengalami diskriminasi dan pihak muslim bahkan mereka menghargai kami contohnya jika ada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kami dipersilahkan untuk mengikuti pembelajaran tersebut jika kami mau, selain itu mereka juga sangat baik dengan kami baik dalam berpendapat, berkomunikasi dan masih banyak lagi kami juga tidak tidak suka berselisih paham dengan teman-teman yang muslim. Selain itu kami juga sangat menghargai teman-teman yang muslim misalnya ketika mereka sedang ibadah atau sholat kami tidak mengganggu.
4.	Apakah bapak dan ibu guru sering memberi motivasi atau mengarahkan adik untuk menerapkan moderasi beragama?	Memang guru yang mengajar itu sering memberikan nasehat secara langsung kepada kami baik yang beragama muslim ataupun yang non muslim seperti motivasi dan arahan tentang toleransi dalam beragama, guru yang mengajar juga sangat baik dengan kami, tidak membeda-bedakan siswa dan kami diperlakukan adil. Selain guru juga sering memberikan tugas kepada siswa berupa tugas kelompok, guru juga meminta kami untuk selalu menghargai pendapat orang lain dan jangan saling menghina meskipun berbeda pendapat.
5.	Apakah bapak dan ibu guru telah membuat aturan terkait moderasi beragama?	Iya kak, kalau aturan guru sudah buat
6.	Apakah adik bisa menerapkan terkait moderasi beragama di sekolah maupun di luar sekolah?	Bisakah namun butuh proses

Lampiran 5. Jumlah siswa SMAN 5 Kendari

1. Jumlah siswa berdasarkan agama

NO	AGAMA	L	P	JUMLAH
1	Islam	569	721	1290
2	Kristen	41	41	82
3	Katolik	18	18	36
4	Hindu	9	6	15
5	Budha	2	1	3
	TOTAL			1311

2. Jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan

NO	TINGKAT	L	P	JUMLAH
1	10	210	270	480
2	11	211	255	466
3	12	218	262	480
	TOTAL	639	787	1426

3. Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin

NO	JENIS KELAMIN	JUMLAH
1	Laki-laki	639
2	Perempuan	787
	TOTAL	1.426



Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan surat penelitian kepada HUMAS sekolah



Gambar 2. Wawancara bersama ke 5 guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 3. Wawancara kepala sekolah



Gambar 4. Wakil Kepala Sekolah Bid Sarpras



Gambar 5. Wakil Kepala Sekolah Bid Kurikulum



Gambar 6. Guru Agama Hindu



Gambar 7. Guru Agama Kristen



Gambar 8. Wawancara siswa muslim



Gambar 9. Proses pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 10. Proses Kegiatan IMTAQ (agama Islam, Katolik, Hindu & Budha)



Gambar 11. Kondisi masjid SMAN 1 Kendari

Lampiran 8. Surat izin Observasi (kampus)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sunan Qamuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp. (0401) 3192041 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor: 1179 In 23 FTIK/TL.00.03 2023

16 Maret 2023

Lamp :

Perihal : *Permohonan Izin Observasi*

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kendari

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan proposal penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, maka dimohon untuk memberikan izin kepada Mahasiswa:

Nama : **Abdan Syakur**
NIM : 2020010101135
Jurusan : Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing I : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag
Pembimbing II : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
Judul : Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moderasi Beragama Terhadap Siswa SMAN 1 Kendari.

Untuk melakukan observasi/pengamatan dan wawancara di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai informasi data awal dalam penyusunan proposal penelitian.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan banyak terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 9. Surat izin penelitian (Balitbang)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 04 Juli 2023

Kepada

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra

Di -
KENDARI

Nomor : 070/ 6069 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3305/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 27 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ABDAN SYAKUR
NIM : 2020010101135
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP SISWA SMAN 1 KENDARI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Juli 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH

PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LIALISA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 1 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Meneliti



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KENDARI
AKREDITASI : A**



*Jl. Mayjen Soetoyo No.102 Kendari Kel. Watu-watu Kec. Kendari Barat 93121.
Website: <http://www.sman1kendari.sch.id> net. e-mail: sman1kendari62@yahoo.com*

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

No. 421.3/551 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kendari, menerangkan bahwa :

Nama : ABDAN SYAKUR
N I M : 2020010101135
Program Studi/Jurusan : PAI
Institusi : IAIN.

Telah melakukan penelitian di SMAN 1 Kendari Kabupaten Kendari pada Tanggal 4 Juli s.d. 15 Oktober 2023 dengan Judul **"PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP SISWA SMAN 1 KENDARI"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 17 Oktober 2023
Kepala Sekolah,



RUSLAN, S.Pd.,M.Si.
Pembina Tingkat I, Gol. IV/b
NIP. 19710509 199702 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Abdan Syakur
2. Nim : 2020010101135
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat, Tanggal Lahir : Toronipa, 23 Februari 2000
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Status Pernikahan : Belum Menikah
7. Nomor HP : 082216400312
8. Alamat Rumah : BTN Green Park Puuwatu A 48



B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Ishak Said
 - b. Ayah Sambung : Amiruddin Latief S.Pd
 - c. Ibu : Hajar S.Pd
 - d. Nama Saudara Kandung : Nurul Wahdania
 - e. Nama Saudara Tiri : Asri Jaya, Alamsyah Azizul Jaya & Almaida Jaya

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

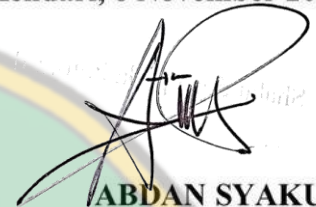
1. SD : SD Negeri 2 Toronipa 2007-2012
2. SMP : MTs Pesri Kendari 2012-2015
3. SMA : MA Hidayatullah Pare-Pare 2018
4. Kuliah : Pendidikan Ulama Zuama Balikpapan 2018-2020
IAIN Kendari 2020-Sekarang

D. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Ketua OSIM MTS PESRI Kendari 2013-2014
2. Anggota HMPS PAI 2021-2022
3. Mentri Penelitian & Pengembangan Organisasi DEMA FTIK 2022-2023
4. Wakil Ketua HMPS 2023- 2024
5. Ketua Bid. UMKM, Ekonomi Kreatif, & Investasi UKM Kewirausahaan 2022- 2024
6. UKM LEMKA AL-QOLAM 2022-2024
7. Pengurus Harian Bid. Kewirausahaan Forum Kajian Mahasiswa Islam 2022- 2023
8. Pengurus Harian Kendari Preneur 2023-2024

9. Ketua Dep. Dakwah DPW Pemudah Hidayatullah SULTRA 2023-2027
10. Pengurus Harian EXPLORE SULTRA 2023-2024
11. Ketua Bid Dakwah Ikatan Mahasiswa Toronipa 2023-2024
12. KT- Sipammase Mase Kel. Toronipa
13. Pengurus Harian Sahabat Moderasi IAIN Kendari 2023-2024
14. Tim Inti World Clean Up Day SULTRA 2023

Kendari, 6 November 2023



ABDAN SYAKUR
NIM. 2020010101115

