

DAFTAR PUSTAKA

- Aden., Hendro, W., Tabah, H, S., Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. UNPAM PRESS, Banten.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Reseach of Mathematics)*, 1(2), 82-91.
- Asra, Abuzar & Achmad Prasetyo. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survey*. Jakarta: PT Radagrafindo Persada.
- Azizah, N. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Matematika Di MTs Aswaja Tenganan, Kab.Semarang Tahun Ajaran 2020/2021.
- Azawar S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 2(2), 81-88.
- Bertan, C. V. (2016). Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya(Tamara)). *Jurnal Sipil Statik*, 4(1), 15.
- Chatib, & M. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Daik, A. K., Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Oebaki . *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dayanti, I. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Alla. *Jurnal Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Daraini, R. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri Lubuk Pakam*. (Doctoral Dissertation, UNIMED).
- Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, B. & Hernacki, M. (2010). *Quantujurnm Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT): Jakarta.
- Erawati, K. N., & Purwati, N. R. (2020). Kemampuan Pembuktian Matematika Berdasarkan Gender Dan aya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 109-120.
- Erawati, k. N., & Putri, N. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Penyelesaian Masalah ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding Senama PGRI*.
- Ghufron, M. N. (2013). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, Abdul. 2017. *Metodologi Penelitian : Penelitian Kuantitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi : Cv Jejak.
- Hamdi, Asep Saepul & E. Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yokyakarta : Depublish.
- Indriani, M. N., & Imanuel, I. (2018, February). Pembelajaran Matematika Realistic dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Local Untuk Membangun Komunikasi Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 256-262).
- Iskandar. (2013). Pengaruh Brand Image Produk Terhadap Kesetiaan Pelanggan Pengguna Internet Modem Smartfren Connex Di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 29.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Kuvi, M. (2017). *Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Turen Kabupaten Malang Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Khoeron, R. I., Sumarna, N., & Pemana, T. (2018). Pengaruh Gya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal Of Mechanical Engineering Education*.

- Maharani, R., & Syarifuddin, H. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Minarti. (2013). *Pengertian Gya Belajar & Mcam-Macam Gaya Belajar*. <http://minartirahayu.blogspot.com>.
- Murtafiah & Nursafitri Amin. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPPM*, 1(1).
- Nasruddin, N., & Jahring, J. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *SAINTIFIK*, 5(1), 27-35.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 147-149.
- Nurlaela, N. (2020). *Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs. Ishlahul Muslimin Sunteluk* (Docroral dissertation, UIN Mataram).
- Nurmalia, I., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMK. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 105-111.
- Nurmutia, H. E. (2019). Penengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 98-103.
- Payadnya, I Putu Ade Andre & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistic Dengan Spss*. Yogyakarta : Depublish.
- Puspitaningrum, W., & Supatman. (2018). Indikasi Mangga Harum Manis Karbitan dan Tidak Karbitan Dengan *Learning Vector Quantization*. *Jurnal Multimedia & Articial Intelligence*, 2(2).
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., & Heris, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching. *JES-MAT (Jurantl Edukasi dan Sains Matematika)*, 4(2), 105-120.

- Pradana, M., & Avian, R. (2016). Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi Di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1), 4.
- Pratomo, D, S., Erna, Z, A. (2020). *Analisis Regresi Dan Korelasi Antara Pengunjung Dan Pembeli Terhadap Nominal Pembelian Di Indomaret Kedungmundu Semarang Dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Universitas Dian Nuswantoro, Semarang
- Qohar, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematik untuk Siswa SMP*. Jambi: UIN.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. (2013). *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High School Students by Using Receptional Teaching*. *IndoMS. J.M.E.*4(2), 59.
- Ritonga, S. N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Mts Hifzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rorimpandey, Widdy H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Sekolah Dasar*. :Malang: Ahlimedia Press.
- Santoso, & Hamdani. 2013. *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta : Erlangga.
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Analisis Koefisien Determinasi dan Uji Regresi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 69-76.
- Saputro, B, D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer Dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2(1), 44-47.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan & Dwi Endah Kusriani. 2010. *Ekonometrika*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

- Sopiatin, P. & Sahrani, S. (2012). *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Suhendra. (2015). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani & Hendryadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif :Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7,(2), 163-177.
- Tanti, Y. R., & Idris, M. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(3), 303-317.
- Umar. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP*. 1 (1), 1.
- Uno, Hamzah. B. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, kinestik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta . *Jurnal Penelitian Dn Pembelajaran Matematika(JPPM)*.
- Wibowo, S. (2017). Metode Pembelajaran dan Gaya Kognitif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 2(1), 125-139.
- Widiasworo, E. (2017). *Smart Study*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widiyanti Teti. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin : Jambi.

- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104.
- William, A., & Cliffe. (2014). *Primary PE Unlocking the Potential*. New York: Mixed Souces.
- Yusuf, Muhammad & Lukman Daris. 2018. *Analisis Data Penelitian : Teori Dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor : Pt Penerbit Ipb Press.
- Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir Dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5(1), 9.
- Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132-147.

